



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ FRANCUSKOGA JEZIKA
OSNOVNE ŠKOLE
ŠKOLSKA GODINA 2025. /2026.

ZAPORKA: _____

Broj postignutih bodova:

I. Čitanje s razumijevanjem: _____ /10 _____ %

II. Test poznavanja francuskoga jezika : _____ /30 _____ %

UKUPAN BROJ BODOVA : _____ /40 _____ %

Županijsko povjerenstvo:

1. _____

2. _____

3. _____

Predsjednik županijskog povjerenstva:

Mjesto i datum:

I. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Lisez le document et répondez aux questions. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

EXERCICE 1

Le chant des forêts

Avec *Le chant des forêts*, le documentariste Vincent Munier nous invite à découvrir la vie sauvage. Accompagné de son père et de son fils Simon, 14 ans, il filme les renards, les lynx... et un oiseau légendaire : le Grand Tétras. Simon raconte son aventure familiale au milieu des arbres. Interview.

Comment t'es-tu retrouvé dans le film réalisé par ton père ?

Simon : Je ne devais apparaître que cinq minutes, mais au final, on m'a filmé beaucoup plus longtemps. Le tournage a duré plusieurs mois, je participais pendant les vacances et les week-ends.

C'était la première fois que tu étais filmé ?

Mon père m'a souvent pris en photo mais c'était la première fois que j'étais filmé avec une caméra professionnelle. J'étais assez à l'aise, car je connaissais les personnes qui me filmaient.

As-tu un conseil pour observer les animaux ?

Il faut être bien équipé. Par exemple, porter des vêtements qui ne font pas trop de bruit pour pouvoir approcher les animaux sans se faire repérer.

Quel est ton meilleur souvenir du tournage ?

La première fois que j'ai vu le Grand Tétras, en Norvège. C'était un moment incroyable, vers 5h du matin, dans un bel endroit. Il faisait très froid, mais je ne regrette pas !

Qu'as-tu appris de cette expérience ?

J'ai appris à repérer certaines traces d'animaux et j'ai découvert la façon de filmer de mon père. Il filme avec patience les atmosphères brumeuses et les lumières particulières de la forêt. La mise au point est aussi très importante pour concentrer le regard du spectateur sur l'animal.

C'était comment d'être filmé avec ton père et ton grand-père ?

J'ai aimé les nuits dans la cabane à parler de tout et de rien. C'était très naturel, et ça m'a rapproché de mon grand-père.

D'après Le Monde des ados, « Un ado et la forêt »

- 1) Pourquoi Simon apparaîtrait-il plus longtemps que prévu dans le documentaire « Le chant des forêts » ?**
- a) Parce qu'il a insisté pour avoir plus de temps à l'écran.
 - b) Parce que le tournage a duré plusieurs mois et qu'il y a participé.
 - c) Parce que son père a oublié de couper certaines scènes.
- 2) Comment Simon se sentait-il face aux caméras pendant le tournage ?**
- a) Très stressé, car c'était sa première expérience devant une caméra.
 - b) Indifférent, car il préférait observer les animaux.
 - c) Détendu, car il connaissait l'équipe et que c'est son père qui filmait.
- 3) Quel conseil Simon donne-t-il pour observer les animaux en forêt ?**
- a) Se déplacer lentement et en silence, avec un équipement adapté.
 - b) Se cacher dans les arbres pour les surprendre.
 - c) Il faut utiliser des jumelles puissantes pour voir les animaux de loin.
- 4) Quel a été le meilleur souvenir de Simon pendant le tournage ?**
- a) La première fois qu'il a vu un Grand Lynx, en France.
 - b) Le moment où il a appris à filmer avec son père.
 - c) L'observation d'un oiseau légendaire, en Norvège.
- 5) En quoi cette aventure a-t-elle enrichi les compétences de Simon ?**
- a) Il a appris à construire des cabanes en forêt.
 - b) Il connaît maintenant le nom de tous les animaux de la forêt.
 - c) Il a acquis des connaissances sur des techniques de tournage originales.

___ / 5 points

EXERCICE 2

Pourquoi les filles se croient nulles en maths ?

Il existe un stéréotype : les filles ne sont pas faites pour les matières scientifiques. Les adultes transmettent cette idée fausse, parfois sans s'en rendre compte. D'après une étude, les parents passent trois fois plus de temps à expliquer les faits scientifiques à leur fils qu'à leur fille lors d'une visite au musée !

À l'école, au début de l'année, les filles et les garçons ont le même niveau en mathématiques, mais les résultats des filles sont un peu moins bons à la fin de l'année. « Les professeurs encouragent les garçons à raisonner, à poser des questions, à prendre la parole », explique Charlotte Jacquemot, responsable du programme *Femmes et filles de sciences*. Résultat : certaines filles pensent qu'elles ne sont pas performantes dans les matières abstraites et n'ont pas confiance en elles. Cette croyance ne repose pas sur leurs compétences réelles. Elles seraient aussi plus stressées par les évaluations que les garçons, qu'on pousse à être plus compétitifs.

Dans les manuels scolaires, les femmes illustrent plutôt les tâches domestiques, la cuisine ou le ménage. Sur Wikipédia, les biographies de scientifiques comptent moins de 15 % de femmes. Pourtant, elles sont très nombreuses : Marie Curie, Rosalind Franklin, Marthe Gauthier... Les filles ont de meilleures notes au bac que les garçons, toutes filières confondues, mais on ne leur propose pas assez de modèles scientifiques qui pourraient les inspirer. Quelles sont les conséquences ? En France, elles s'orientent moins vers les filières scientifiques.

D'après Le Monde des ados, « Pourquoi les filles se croient nulles en maths »

6) D'où vient le manque de confiance des filles en mathématiques, selon le texte ?

- a) De l'influence des stéréotypes et des comportements inconscients des adultes.
- b) D'un manque d'intérêt naturel pour les matières scientifiques.
- c) D'un programme scolaire trop difficile pour elles.

7) Que révèle une étude sur le comportement des parents dans les musées scientifiques ?

- a) Les parents passent plus de temps à donner des explications à leurs filles qu'à leurs fils.
- b) Les parents discutent davantage de sciences avec leurs fils qu'avec leurs filles.
- c) Les parents évitent de parler de sciences à leurs enfants.

8) Que montre l'évolution des résultats en maths entre la rentrée et la fin de l'année scolaire ?

- a) Les garçons progressent moins vite que les filles.
- b) Les filles et les garçons ont exactement les mêmes résultats toute l'année.
- c) Les filles voient leurs résultats légèrement baisser par rapport à ceux des garçons.

9) Pourquoi les filles sont-elles moins encouragées à choisir les filières scientifiques ?

- a) Parce qu'elles sont incapables de réussir en sciences.
- b) Parce que les enseignants les sollicitent moins en classe.
- c) Parce que les filières littéraires sont plus adaptées aux filles.

10) Quel est l'un des obstacles majeurs à l'ambition scientifique des filles ?

- a) L'absence de modèles féminins dans les manuels scolaires et les médias.
- b) Le manque de places dans les filières scientifiques.
- c) L'interdiction pour les filles de participer à des concours scientifiques.

___ / 5 points

TOTAL COMPRÉHENSION DES ÉCRITS : _____ / 10 POINTS

II. CONNAISSANCE DE LA LANGUE

Consigne générale : pour chaque exercice, recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

1) Complétez ce texte en mettant les verbes entre parenthèses au futur.

Un voyage de rêve. Demain, je _____ (1 partir) tôt pour une grande aventure en train. Pendant le voyage, je _____ (2 faire) la connaissance de voyageurs venus du monde entier. Nous _____ (3 voir) des paysages magnifiques défiler derrière les vitres, et je _____ (4 être) heureux de partager ces moments avec eux. À notre arrivée, nous _____ (explorer) la ville et je _____ (6 prendre) des photos pour garder des souvenirs. Mon réveil sonne, c'était un rêve !

___ / 6 points

2) Complétez le texte en choisissant le pronom relatif correct (qui, que, dont, où).

Le collègue _____ (7) j'étudie organise chaque année un atelier de cuisine _____ (8) rassemble des élèves _____ (9) les origines sont très variées. C'est un projet _____ (10) tout le monde apprécie, car il permet de découvrir des plats _____ (11) personne ne connaît encore. L'ambiance, _____ (12) je me souviens toujours avec joie, est unique et chaleureuse.

___ / 6 points

3) Complétez le texte en choisissant parmi les participes passés des verbes suivants.

Attention, il y a 10 propositions pour 6 réponses attendues.

- | | | | | |
|----------|-----------|-------------|--------------|-----------|
| a) été | b) réussi | c) attendus | d) découvert | e) décidé |
| f) dormi | g) tenu | h) rentrés | i) installé | j) eu |

Le mois dernier, nous avons _____ (13) de partir à la montagne pour profiter de la nature. Dès notre arrivée, nous avons _____ (14) notre tente près d'un lac, entouré de forêts et de sommets majestueux.

Le lendemain matin, nous avons fait une randonnée jusqu'à un belvédère pour admirer un splendide panorama. Ensuite, nous avons pique-niqué au bord d'une rivière, avant d'essayer l'escalade sur une petite falaise. Même si certains d'entre nous ont _____ (15) un peu peur, tout le monde a _____ (16) à atteindre le sommet ! Pour finir la journée, nous avons allumé un feu de camp et nous avons raconté des histoires sous les étoiles.

Ce week-end a été inoubliable : nous avons _____ (17) la beauté de la nature et nous sommes _____ (18) chez nous reposés et inspirés.

_____ / 6 points

4) Complétez le texte en choisissant parmi les adjectifs suivants. Attention, il y a 10 propositions pour 6 réponses attendues.

- | | | | | |
|---------------|-------------|-------------|----------------|-------------|
| a) courageuse | b) créative | c) comique | d) inoubliable | e) élégante |
| f) curieuse | g) croate | h) ancienne | i) souriants | j) tristes |

Emma est une fille _____ (19) : elle adore explorer, poser des questions et écouter les histoires des passants. Un jour, elle a décidé d'ouvrir un petit café dans son quartier ! Pour attirer les clients, elle a été _____ (20) : elle a décoré la vitrine avec des dessins colorés et des lumières douces.

Le jour de l'ouverture, sa robe _____ (21), simple mais raffinée, lui donnait l'air d'une vraie chef d'entreprise ! Autour d'elle, tout était nouveau : les odeurs de café frais, les visages _____ (22), la joie des premiers clients.

Quand une tempête a soudain éclaté, Emma est restée _____ (23) : elle a sorti des parapluies, allumé des bougies et transformé la panne d'électricité en une soirée _____ (24) ! Ce soir-là, tout le monde a compris que les plus belles aventures commencent quand on ose réaliser ses rêves.

_____ / 6 points

5) Civilisation. Choisissez la réponse correcte.

25) Le Capitaine _____ est l'ami du célèbre héros de BD Tintin.

- a) Haddock
- b) Flam
- c) Nemo

26) Lequel de ces lieux est un musée ?

- a) Les Galeries Lafayette
- b) Le Futuroscope
- c) Le Louvre

27) Comment s'appelle le chien d'Obélix ?

- a) Idéfix
- b) Milou
- c) César

28) Auguste Rodin était :

- a) Un homme politique
- b) Un sculpteur
- c) Un chanteur

29) La Grotte de Lascaux contient :

- a) Une église souterraine
- b) Des installations militaires
- c) Des peintures préhistoriques

30) Que mange-t-on traditionnellement à la Chandeleur ?

- a) La galette des Rois
- b) Des crêpes
- c) Des œufs en chocolat

_____ / 6 points

TOTAL CONNAISSANCE DE LA LANGUE : _____ / 30 POINTS