



OSNOVNA ŠKOLA KOSTRENA
KOSTRENA

ŠKOLSKI KURIKULUM 2021./2022.

6.10. 2021.



Sadržaj

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	3
2. ZAKONSKI OKVIR I NACIONALNI DOKUMENTI	4
3. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	5
Unutarnji i vanjski školski prostor	5
Stanje školskog okoliša i plan uređenja	7
Školska kuhinja	8
4. DJELATNICI OŠ KOSTRENA	9
Ravnateljica	9
Stručna služba	9
Učitelji	9
Tehničko osoblje	11
5. VIZIJA I MISIJA	12
6. VRIJEDNOSTI I NAČELA	12
7. KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME	14
7.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	15
7.2. MATEMATIČKO PODRUČJE	42
7.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	47
7.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	57
7.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	63
7.6. UMJETNIČKO PODRUČJE	78
7.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	88
7.8. KROZKURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME	92
8. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA	111



1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola Kostrena	
ravnateljica	Adriana Glavan, dipl. teol.
osnivač	Primorsko-goranska županija
adresa	Žuknica 1, Kostrena
telefon	051 289 768
mrežna stranica	www.os-kostrena.skole.hr
e-mail	ured@os-kostrena.skole.hr
broj učitelja	37
broj stručnih suradnika	2
ukupan broj djelatnika	54
broj učenika	346
broj razrednih odjela	18 (9+9)

2. ZAKONSKI OKVIR I NACIONALNI DOKUMENTI

Školski kurikulum implicira sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnoga kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Školskim kurikulumom se utvrđuje: strategija razvoja škole, aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta i način njegova praćenja.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju nacionalni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum odnosi se na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole. Školski kurikulumi objavljuju se na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Temeljem članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te članka 11. Statuta Osnovne škole Kostrena, Školski odbor donosi Školski kurikulum uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja do 7. listopada tekuće školske godine.



3. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Nastavu u Osnovnoj školi Kostrena polaze učenici svih područja Općine Kostrena, a nekolicina svakodnevno putuje u našu školu iz Rijeke, Bakra i okolice. Škola djeluje u razvijenoj društvenoj sredini s, općenito uzevši, dobrim socijalno-ekonomskim i kulturnim uvjetima.

Osnovna škola Kostrena sjedište je ispitnog povjerenstva za učitelje koji polažu stručni ispit iz Hrvatskog jezika. Mentorica učiteljima je učiteljica Hrvatskoga jezika Ina Randić Đorđević, prof., a članice povjerenstva su i učiteljica Hrvatskoga jezika Silvana Kopajtić-Zurak, prof. te ravnateljica Adriana Glavan, dipl. teol.

Osnovna škola Kostrena vježbaonica je za studente matematike Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci. Mentorica studentima je učiteljica Matematike Nevja Grbac, prof.

Unutarnji i vanjski školski prostor

Školska zgrada izgrađena je 2001. godine. Škola je u to vrijeme djelovala kao Područna škola OŠ Pećine. Kao samostalna osnovna škola djeluje od 1. 9. 2006. godine.

Unutarnji prostor uređen je i prilagođen potrebama učenika te opremljen suvremenim didaktičkim pomagalicama. 2008. godine povećana je kvadratura učioničkog prostora nakon što je domar škole predao stan od 88,85 metara kvadratnih koji je do tada koristio. Uređene su dvije dodatne učionice. Kvadratura unutarnjeg prostora škole iznosi 2 400,84 m², a uz to koristi se 670 m² vanjskog prostora (školsko dvorište i park) te 518 m² košarkaškoga igrališta.

U neposrednoj blizini škole nalazi se velika sportska dvorana kojom upravlja Komunalno društvo Kostrena d.o.o., u kojoj učenici imaju nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture uz plaćanje korištenja prostora po školskom satu. Zbog stotinjak metara vanjskog prostora koje učenici po svim vremenskim uvjetima moraju proći od škole do dvorane i natrag, ovo nije najbolje rješenje za našu školu pa se traži rješenje kako realizirati topli prolaz.

Nastava obveznog i izbornog predmeta Informatike održava se u dobro opremljenom, klimatiziranom kabinetu. Tijekom ljeta 2020., opremili smo još jednu, klimatiziranu učionicu površine 43,40m² za održavanje nastave informatike s 25 radnih mjesta za učenike razredne nastave.

Zatvoren je prostor hola koji je postao polivalentan prostor za izvođenje nastavnog procesa uz mogućnost multimedijalnog povezivanja ukupne površine 149,95m².

Sve su učionice opremljene računalima i ostalim audiovizualnim pomagalicama. Škola ima knjižnicu od 126 m². Knjižni fond sadrži 3475 naslova, prema Pedagoškom standardu koji propisuje minimum od 10 knjiga po učeniku, ali godišnje broj naslova raste jer se popunjava sredstvima lokalne zajednice Općine Kostrena i MZO. Knjižnica raspolaže sa šest računala priključenih na internet. Sve učionice škole su klimatizirane uz financijsku potporu Općine Kostrena i doniranih sredstava. Kako bismo zadržali odvijanje nastave u jednoj smjeni, prostor školske blagovaone pretvorili smo u dvije klimatizirane učionice opremljene pametnom pločom, odnosno interaktivnim ekranom koje mogu primiti po 20 učenika.



NAZIV PROSTORA	BROJ UČIONICA	POVRŠ. (m²)	NAMJERA PO SMJENI PO RAZREDU	ŠIFRA STANJA (1. 2. 3.)		
				op	op	did
RAZREDNA NASTAVA						
1. a razred	1	55,00	1. smjena		3	3
1. b razred	1	58,55*	CJELODNEVNA NASTAVA		3	3
2. a razred	1	55,00	1. smjena		3	3
2. b razred	1	58,55 *	1. smjena		3	3
3. a razred	1	55,00	1. smjena		3	3
3. b razred	1	58,55*	1. smjena		3	3
4. a razred	1	37,50	1. smjena		2	3
4. b razred	1	37,50	1. smjena		2	3
4. c razred	1	55,00	1.smjena		3	3
UKUPNO						
*učionice su korisne površine 49,30m² + kabinet 9,25m²						
PREDMETNA NASTAVA – zbog epidemioloških mjera uzrokovanih pandemijom COVID 19, nastavu odvijamo u tzv. balonima – 1 razred – 1 prostor						
Matematika – 6.a razred	1	58,55*	1. smjena		3	3
Hrvatski jezik - 8.a razred	1	58,55*	1. smjena		3	3
Engleski/Talijanski jezik – 8.b razred	1	58,55*	1. smjena		3	3
Informatika PN	1	58,55*	1. smjena		3	3
*Učionice su korisne površine 49,30 m² + kabinet 9,25m²						
Hrvatski jezik / Povijest – 7.a razred	1	51,84	1. smjena		3	3
Priroda/Biologija/Kemija* - 7.b razred	1	80,60*	1. smjena		3	3
*Učionica ima dva kabineta površine 9,25m²						
Tehnička kultura/Fizika/Matematika – 6.b razred	1	74,05*	1. smjena		3	3
*Učionica ima dva kabineta površine 5,50m²						
Informatika RN	1	43,40	1.smjena			
Likovna kultura/Geografija – 5.c razred	1	54,05	1. smjena		2	3



Glazbena kultura/Likovna kultura – 5.b razred	1	44,00	1. smjena		3	3
Vjeronauk – 5.a razred	1	58,55	1.smjena		3	3
Ukupno						
*						

NAZIV POVRŠINE	VELIČINA U (m ²)	OCJENA STANJA
Hol škole	149,95	Potrebno postaviti vrata kako bi postao polivalentna dvorana
Kuhinja/Blagovaona	58,20	Potrebno opremiti za samostalnu pripremu obroka i odijeliti prostora za blagovaonu

Stanje školskog okoliša i plan uređenja

NAZIV POVRŠINE	VELIČINA U (m ²)	OCJENA STANJA
Školski park	670	zadovoljava
Školsko igralište	518	zadovoljava

Zadaća je Škole osmišljavati i unositi sadržaje odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj što se ostvaruje u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.

U sklopu projekta Eko-škole, u koji smo se uključili 2008. godine, osmišljavamo i provodimo sadržaje odgoja i obrazovanja za očuvanje i uređenje okoliša. Svi će učenici i učitelji u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom nastaviti uređivati zelene površine oko školske zgrade na kojima je posađeno primorsko raslinje i drveće. Oplemenit ćemo školski park sadnicama cvijeća, ukrasnim kamenjarom i ostalim sadržajima koji će učenicima uljepšati boravak u školskom dvorištu. Svake školske godine na proljeće organiziramo zajedničke radne eko akcije učenika, roditelja i učitelja te nastavljamo s uređenjem zelenih površina oko škole.

U suradnji s Općinom Kostrena planiramo urediti stražnji dio školskog dvorišta u kojem bi učenici – korisnici produženog boravka kvalitetno i rekreativno provodili dio popodneva nakon rada u učionicama. Ogradili smo prostor školskog vrta, zasadili trešnje. Iz sredstava doniranih od strane INA d.d. tijekom 2021.-2022. uredit ćemo dio vanjskog prostora na način da može poslužiti kao učionica na otvorenom.

Na školskom sportskom igralištu s asfaltiranom podlogom učenici mlađih razreda za vrijeme povoljnih vremenskih uvjeta imaju nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture. U planu je uređenje igrališta, a na inicijativu VU – postavljanje adekvatne podloge i tribina, zaštitne ograde i prilaza za invalidna kolica.

U školi djeluju eko grupe (u mlađim i starijim razredima) koje će se planski brinuti za urednost okoliša škole kao i unutrašnjeg prostora.



Svi učenici škole imaju pravo na besplatnu vožnju školskim autobusom i to:

- učenici s prebivalištem u Općini Kostrena od 1. do 4. razreda koji stanuju na udaljenosti od najmanje 3 km od škole i učenici od 5. do 8. razreda koji stanuju na udaljenosti od najmanje 5 km od škole, na teret PGŽ-a.
- ostali učenici s prebivalištem u Općini Kostrena mogu se voziti školskim autobusom besplatno na teret Općine Kostrena, osim učenika koji stanuju u neposrednoj blizini škole. Organizirane su dvije autobusne vožnje u dolasku (jedna za učenike PN, a druga za učenike RN) i četiri vožnje u odlasku iz škole (dvije za učenike RN i to nakon 4. i nakon 5. školskog sata i dvije za učenike PN i to nakon 6. i nakon 7. školskog sata).

Školska kuhinja

Školska kuhinja započela je s radom 9. rujna 2020. godine. Uvjeti za pripremanje obroka (marendi) dobri su jer je školska kuhinja opremljena suvremenim aparatima i općenito zadovoljava zakonske odredbe propisane HACCP-om. Kod pripremanja učeničkih marendi vodi se računa o potrebama i uzrastu učenika, a u skladu s nutricionističkom preporukom Nastavnog zavoda za javno zdravstvo. Obrok, koji se priprema učenicima, svakog dana je različit, a sastoji se od mliječnih ili suhomesnatih proizvoda, soja peciva, kolača te napitka (sok, kakao, čaj, mlijeko, jogurt, voćni jogurt i svježeg voća). Broj korisnika učeničke marende, osim kvalitete, određuje i mogućnost korištenja besplatnog obroka u skladu s Odlukom Općinskog vijeća Općine Kostrena.

U školskoj se kuhinji ne priprema, već samo raspoređuje ručak koji koriste učenici produženog boravka i cjelodnevne nastave. Za nabavu ručka škola je sklopila ugovor s Ugostiteljskim obrtom Lovor d.o.o. Rijeka (do 31. 12. 2021.). Od 1. 1. 2022. sklopit će se novi ugovor. U planu je opremanje školske kuhinje kako bismo mogli samostalno pripremati učeničke obroke no isto je i prostorno uvjetovano. U dijelu prostora posluhuje se ručak – 20 sjedećih mjesta.



4. DJELATNICI OŠ KOSTRENA

Ravnateljica

IME I PREZIME	
Adriana Glavan, dipl. teol.	ravnateljica

Stručna služba

IME I PREZIME	STRUKA	STRUČNA SURADNICA	NAPOMENE
Nataša Kovačević	mag. pedagogije	pedagoginja	stručni suradnik savjetnik
Mia Lakotić	magistra pedagogije	pedagoginja	Mjera HZZ
Korina Udina	dr.sc. informacijskih znanosti	knjižničarka	stručni suradnik izvrstan savjetnik

Učitelji

IME I PREZIME	STRUKA	PREDAJE PREDMET	NAPOMENE
Tihjana Belušić Kramarić	magistra edukacije engleskog jezika i književnosti	učiteljica Engleskog jezika	do 60 dana
Sanjin Blečić	prof. matematike i fizike	učitelj Matematike i Fizike	
Tamara Brusić	nastavnik razredne nastave	učiteljica razredne nastave	
Ivona Burić Maravić	prof. engleskoga jezika i talijanskoga jezika	učiteljica Engl. jezika i Tal. jezika	
Natalia Cuculić	učitelj razredne nastave	učiteljica razredne nastave	
Besima Đikić	mualima	vjeroučiteljica Islamskog vjeronauka	
Tea Gluhak	dipl. učitelj	učiteljica razredne nastave	



Nevia Grbac	prof. matematike i informatike	učiteljica Matematike	učitelj savjetnik, voditeljica ŽSV-a Matematike
Ana Grbčić	prof. biologije	učiteljica Prirode i Biologije	
Nataša Jakičić	nastavnik razredne nastave	učiteljica razredne nastave	
Maja Jelušić Sučević	prof. hrvatskoga jezika i književnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika	do 60 dana
Iva Kamenić	mag. kineziologije	učiteljica Tjelesne i zdrav. kulture	
Tanja Klipa	dipl.učiteljica	Učiteljica razredne nastave u produženom boravku	do 60 dana
Ksenija Klovar Lukarić	prof. povijesti i sociologije kulture	učiteljica Povijesti	
Silvana Kopajtić-Zurak	prof. hrvatskoga jezika i književnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika	učitelj savjetnik
Diana Kružić	prof. fizike i kemije	učiteljica Kemije	
Nataša Mažer Baljak	dipl. učitelj	učiteljica razredne nastave	
Mia Mihaljević Ivančić	prof. engleskoga jezika i književnosti i talijanskoga jezika i književnosti	učiteljica Engl. jezika i Tal. jezika	učitelj mentor
Marina Miletić - zamjena Josipa Kelek	dipl. učitelj mag.primarnog obrazovanja	učiteljica razredne nastave učiteljica razredne nastave	do 60 dana
Iva Miličić	dipl. učitelj	učiteljica razredne nastave u PB	do 60 dana
Dora Mrakovčić	Prof. talijanskog jezika i likovne umjetnosti	učiteljica Talijanskog jezika	do 60 dana
Mihaela Mrakovčić Pernar - zamjena Karla Labinjan	prof. pedagogije i informatike mag. edukacije politehnike i informatike	učiteljica Informatike učiteljica Informatike	do 60 dana
Minja Mrvoš	mag. prim. obrazovanja	učiteljica razredne nastave u CN	
Ivan Pažin	magistar teologije	Učitelj Katoličkog vjeronauka	
Ines Popović	dipl. učitelj	učiteljica razredne nastave	
Ivana Prelc Rukavina	mag. likovne pedagogije	učiteljica Likovne kulture	
Stjepan Prpić	magistar edukacije geografije i povijesti	učitelj Geografije	
Ina Randić Đorđević	prof. hrvatskoga jezika i književnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika	učitelj savjetnik, voditeljica ŽSV-a Hrvatskog jezika
Hrvoje Stupnik	magistar edukacije politehnike i informatike	učitelj Tehničke kulture i Informatike	do 60 dana
Nina Sušlić	magistra primarnog obrazovanja	učiteljica razredne nastave u produženom boravku	do 60 dana



Petra Svetički Jerbić	magistra primarnog obrazovanja	učiteljica razredne nastave u produženom boravku	do 60 dana
Olga Šeparović Kadijević	dipl. teolog	vjeroučiteljica Katoličkog vjeronauka	
Nataša Tonković	mag. muzikologije	učiteljica Glazbene kulture	
Anamarija Tomšić	mag. edukacije matematike i informatike	učiteljica Informatike i Matematike	
Jasenska Znaor	nastavnik razredne nastave	učiteljica razredne nastave	

Tehničko osoblje

IME I PREZIME	STRUKA	RADNO MJESTO
Ana Vranić	dipl. iur.	tajnica
Ivanka Mikovčić	ekonomist	računovotkinja
Zdravko Tomić	SSS	domar
Mileva Torbica	SSS	kuharica
Marina Vuković	SSS	spremačica
Zora Cvitković	NKV	spremačica
- zamjena Vesna Vranić	SSS	spremačica
Željka Olivieri	SSS	spremačica
Angela Puljić	NKV	spremačica
-zamjena Andja Čališ	SSS	spremačica



5. VIZIJA I MISIJA

Vizija

Težimo da naša škola omogući kvalitetno obrazovanje svim učenicima te na zanimljive i izazovne načine potiče humanost, ekološku osviještenost i multikulturalnost.

Misija

Poticati mlade na suradničko, informacijsko-komunikacijsko i interdisciplinarno učenje. Ukazivati na bogatstvo različitosti u socijalnom i kulturnom smislu njegujući kulturni identitet kroz kulturnu baštinu. Graditi kvalitetne međuljudske odnose i međusobno povjerenje te poticati humanost. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoline u kojoj živimo. Osvijestiti učenike, djelatnike, lokalnu i širu zajednicu o vrijednostima i rezultatima dugogodišnjeg djelovanja te mogućnostima za daljnji razvoj Škole.

6. VRIJEDNOSTI I NAČELA

Školski kurikulum OŠ Kostrena podržava vrijednosti i načela definirana Nacionalnim okvirnim kurikulumom i Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Vrijednosti

Slijedeći temeljne vrednote demokratskoga poretka te ciljeva odgoja i obrazovanja, OŠ Kostrena posebno ističe sljedeće vrijednosti:

- solidarnost – njegovanje humanosti i svijesti o bogatstvu različitosti u socijalnom i kulturnom smislu
- odgovornost – aktivan odnos prema sebi i drugima, društvenom dobru i prirodi kao ekološki osviješten pojedinac u sklopu Eko-škole
- identitet – razvijanje osobnoga identiteta i svijesti o kulturnoj baštini.



Načela

Načela Školskog kurikulumu predstavljaju uporišta na kojima se temelji kurikulum, povezana su s ciljevima i učeničkim postignućima i svi ih se sudionici pridržavaju:

- visoka kvaliteta obrazovanja – uz osiguravanje materijalnih, tehničkih, higijenskih i drugih uvjeta
- poštivanje ljudskih prava i dostojanstva, razvijanje humanosti i uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta
- demokratičnost i suradničko učenje – donošenje odluka na demokratski način
- interkulturalizam – multikulturalnost, razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika
- interdisciplinarno učenje – horizontalna i vertikalna povezanost sadržaja
- informacijsko-komunikacijske tehnologije i e-učenje – u skladu sa suvremenim spoznajama i informacijsko-komunikacijskim uvjetima.



7. KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME

Područja Nacionalnoga okvirnog kurikulumuma:

Jezično-komunikacijsko područje
Matematičko područje
Prirodoslovno područje
Tehničko i informatičko područje
Društveno-humanističko područje
Umjetničko područje
Tjelesno i zdravstveno područje

Međupredmetne teme:

Osobni i socijalni razvoj
Zdravlje
Učiti kako učiti
Poduzetništvo
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Građanski odgoj i obrazovanje
Održivi razvoj



7.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti		od 1. do 8. razreda
Cilj		Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći uočavati i prepoznavati nove jezične pojave, upotrebljavati nove književnoteorijske pojmove u interpretaciji književnog djela, jezično oblikovati misao, usmeno i pisano, uz primjenu ortoepskih i ortografskih pravila. Samostalno će pronalaziti rješenja za nove zadatke (primjerene njegovom uzrastu u skladu s nastavnim gradivom).
Način realizacije	Oblik izvedbe	- uživo i/ili online putem MS Teams, individualnim radom, radom u skupini i frontalnim radom
	Sudionici	- učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika: Silvana Kopajtić Zurak, Maja Jelušić Sučević i Ina Randić Đorđević te učiteljice razredne nastave: Natalia Cuculić, Ines Popović, Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Minja Mrvoš, Nataša Jakičić, Marina Miletić, Tea Gluhak, Nataša Mažer Baljak i Elena Vukušić
	Vrijeme trajanja	- jedanput tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Troškovnik		- nema posebnih troškova izuzev pripreme materijala (kopiranje nastavnih listića, nabava priručnika za učitelje i sl.)
Način vrednovanja		- redovito praćenje i vrednovanje putem metoda i postupaka vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja uz praćenje uspjeha na redovnoj nastavi
Odgovorne osobe		učiteljice Hrvatskog jezika i sve učiteljice razredne nastave



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti		od 5. do 8. razreda i učenici 3. razreda
Cilj		Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja za jezične, književne i popularno kulturne sadržaje izvan propisanoga programa, poticati učenike na samostalno proučavanje literature.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave, primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama, raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje, odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje, sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika, razvijati vještine razumijevanja pročitanoa s pomoću strategija čitanja, usmeno i pisano razvijati kritičko mišljenje.
Način realizacije	Oblik izvedbe	- uživo i/ili online putem MS Teams, individualnim radom, radom u skupini i frontalnim radom
	Sudionici	- učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika: Silvana Kopajtić Zurak, Maja Jelušić Sučević i Ina Randić Đorđević i učiteljica RN Marina Miletić (Josipa Kelek)
	Vrijeme trajanja	- jedanput tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) ili po potrebi
Troškovnik		- nema posebnih troškova izuzev pripreme materijala (kopiranje nastavnih listića, ispitnih zadataka, natječaja i sl.)
Način vrednovanja		- redovito praćenje i vrednovanje putem metoda i postupaka vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja uz praćenje uspjeha na redovnoj nastavi te uspjeha na natjecanju u znanju ili literarnim natjecanjima
Odgovorne osobe		učiteljice Hrvatskog jezika i RN



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Kultura i mediji (projekt „CinesCool dan“, manifestacije „Jesen u Kostreni“ i „Proljeće u Kostreni“, projekt „Škole u kinu“, suradnja s Knjižnicom Kostrena, Narodnom čitaonicom u Kostreni Svetoj Luciji, Centrom kulture Kostrena, Gradskim kazalištem lutaka, posjet književnika, novinara i sl.)
Namjena aktivnosti		od 5. do 8. razreda
Cilj		Razvijati medijsku, kulturnu i informacijsku pismenost učenika. Učitelji izborom kvalitetnih predstava, filmova, mjuzikla, igrokaza i lutkarskih predstava omogućuju nadopunu nastavnoga gradiva područja kulture i medija te podizanje kulture ponašanja na javnim mjestima, osvještavanje društvenih, materijalnih i etičkih vrijednosti te obrazovnih sadržaja. Razvojem medijske, kulturne i informacijske pismenosti učenici se pripremaju za izazove suvremenog društva.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći aktualizirati gradivo medijske kulture, obogatiti medijsku pismenost, usporediti dojmove i zaključiti stav o gledanome, vrednovati medijske sadržaje i samovrednovati kulturu ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije	Oblik izvedbe	- uživo i/ili online, individualnim radom, radom u skupini i frontalnim radom
	Sudionici	- učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika: Silvana Kopajtić Zurak, Maja Jelušić Sučević i Ina Randić Đorđević
	Vrijeme trajanja	- tijekom školske godine, ovisno o trajanju manifestacija, dogovoru s književnicima i sl.
Troškovnik		- ulaznice, troškovi prijevoza, trošak dolaska književnika i sl.
Način vrednovanja		- redovito praćenje i vrednovanje putem metoda i postupaka vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja
Odgovorne osobe		Ina Randić Đorđević, razrednici i učitelji



Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

Aktivnost		Pripremna nastava
Namjena aktivnosti		3. razred i 5.razred
Cilj		Razviti interes za učenje i pomoći učenicima u učenju hrvatskoga jezika. Osvijestiti učenike o važnosti i vrijednosti poznavanja hrvatskoga jezika i kulture.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći komunicirati usmeno i pisano na hrvatskom jeziku u skladu s normom. Moći će uočavati i prepoznavati nove jezične pojave i književnoteorijske pojmove primjerene njihovu uzrastu.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad
	Sudionici	učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika
	Vrijeme trajanja	Dva sata tjedno tijekom cijele godine
Troškovnik		Kopiranje materijala
Način vrednovanja		Bilježenje dolazaka i sudjelovanja u nastavi
Odgovorne osobe		Maja Jelušić Sučević



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Namjena aktivnosti		1. do 8. razreda
Cilj		Pomoći manje uspješnim učenicima u savladavanju redovitog nastavnog gradiva iz Engleskog jezika
Očekivani ishodi/postignuća		Neprestanim razvijanjem i poboljšavanjem strategija učenja, učenici će lakše prevladati poteškoće i uspješnije i samostalnije ovladati gradivom. Učenici će moći koristiti predviđeni vokabular, jezične sadržaje predviđene GIK-om, samostalno rješavati pisane zadatke, razvijati vještinu usmenog i pisanog izražavanja.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Nastava će se izvoditi u učionici, po potrebi u online okruženju. Učenici će raditi individualno, u paru/grupi. Ovim načinom omogućit će se detaljnije davanje uputa i pojašnjenja, pružanje potpore, jačanje motivacije.
	Sudionici	Mia Mihaljević Ivančić, 5. do 7. razred Rad u dvije grupe: 5. razredi te 6. i 7. kombinirano Ivona Burić Maravić – 1. do 4. razred, 5c Tihjana Belušić Kramarić – 8a/8b razred
	Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno za svaku skupinu (35 sati), tj. dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./22. (35 + 35 sati)
Troškovnik		Troškovi kopiranja radnog materijala - povremeno
Način vrednovanja		Učiteljica i učenici vrednovat će provedene aktivnosti te vlastiti napredak uz pomoć rubrika, anketa i razgovorom o provedenom/naučenom.
Odgovorne osobe		Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić, Tihjana Belušić Kramarić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Namjena aktivnosti		1. do 8. razred
Cilj		Omogućiti uspješnim učenicima stjecanje znanja i upoznavanje s dodatnim nastavnim sadržajima na engleskom jeziku, pripremati učenike za predstojeća natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će razvijati sve četiri jezične vještine, primijeniti i produbiti svoja znanja kroz rješavanje jezičnih zadataka, čitanje i razgovaranje o pročitanom, sudjelovanje u projektima na engleskom jeziku, i sl.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Nastava će se izvoditi kombinirano – rad u online okruženju i učionički rad; individualno, u paru i timski – po potrebi i ovisno o aktivnosti; istraživački i projektni rad.
	Sudionici	Mia Mihaljević Ivančić – 5a/5b, 6a/6b, 7a/7b; Ivona Burić Maravić - 1a/1b, 2a/2b, 3a/3b, 4a/4b; Tihjana Belušić Kramarić - 8a/8b
	Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./22. (35 sati)
Troškovnik		Troškovi kopiranja radnog materijala – povremeno.
Način vrednovanja		Učiteljica i učenici vrednovat će provedene aktivnosti te vlastiti napredak uz pomoć rubrika, anketa, izlaznih kartica i razgovorom o provedenom/naučenom.
Odgovorne osobe		Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić, Tihjana Belušić Kramarić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost – Mali poliglotti – Engleski jezik
Namjena aktivnosti		1.-4. razreda
Cilj		Poticanje učenika na razvoj i usavršavanje jezičnih sposobnosti i vještina, raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika. Identifikacija i poticanje darovitih učenika koji pokazuju pojačani interes za usvajanje dodatnih sadržaja iz stranog jezika. Pobuđivanje znatiželje i poticanje dječjeg stvaralaštva i kreativnosti. Jačati komunikacijske vještine te sigurnost i samopouzdanje u upotrebi stranog jezika u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost suradnje i zajedničkog dogovora.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će razvijati sve četiri jezične vještine uz slušanje (audio - vizualni materijali), čitanje slikovnica i kraćih priča, razgovor o pročitanoj, igranje uloga, recitiranje i pjevanje pjesmica.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Jedan sat nastave će se izvoditi u učionici, individualno, u paru i timski – po potrebi i ovisno o aktivnosti; a drugi sat u online okruženju putem aplikacije Microsoft Teams.
	Sudionici	Ivona Burić Maravić, prof.; učenici
	Vrijeme trajanja	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./22.
Troškovnik		Troškovi kopiranja radnog materijala - povremeno
Način vrednovanja		Učiteljica i učenici vrednovat će provedene aktivnosti te vlastiti napredak uz pomoć rubrika, anketa, izlaznih kartica i razgovorom o provedenom/naučenom.
Odgovorne osobe		Ivona Burić Maravić, prof.



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Europski dan jezika – 26. rujna
Namjena aktivnosti		1. do 8. razred
Cilj		Kod učenika osvijestiti važnost i vrijednosti poznavanja stranih jezika te drugih kultura; razvijati građansku svijest. Obilježiti Europski dan jezika.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će razgovarati o važnosti učenja stranih jezika i upoznavanja sa stranim kulturama, kao i osvijestiti potrebu za njegovanjem vlastitog jezika i kulture. Učenici će se koristiti stečenim jezičnim vještinama i produbiti svoje znanje.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u paru, radionički rad.
	Sudionici	Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić, Tihjana Belušić Kramarić, Dora Mrakovčić
	Vrijeme trajanja	Obilježiti će se tijekom redovne nastave stranog jezika (Engleski, Talijanski jezik) u razdoblju 27. – 30. rujna.
Troškovnik		Nema troškova.
Način vrednovanja		Učiteljica i učenici vrednovat će provedene aktivnosti anketiranjem i/ili razgovorom o provedenom/naučenom.
Odgovorne osobe		Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić, Tihjana Belušić Kramarić, Dora Mrakovčić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Međunarodno natjecanje Hippo English Language Olympiad
Namjena aktivnosti		3. do 8. razreda
Cilj		Omogućiti uspješnim učenicima stjecanje novih znanja i vještina u engleskom jeziku i pripremiti ih za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika Hippo English Language Olympiad
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će naučiti kako učiti i postati uspješniji u rješavanju standardiziranih testova, usvojiti nova znanja, postići napredak u jezičnim vještinama: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u paru. Rad na zadacima slušanja i čitanja, pisanje na stranom jeziku. Razgovor i učenje kako uspješno riješiti određeni tip zadatka i kako mu pristupiti.
	Sudionici	Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić, Tihjana Belušić Kramarić
	Vrijeme trajanja	U sklopu dodatne nastave iz Engleskog jezika.
Troškovnik		Nema troškova. Roditelji snose troškove kotizacije za sudjelovanje na natjecanju.
Način vrednovanja		Učiteljica i učenici vrednovat će provedene aktivnosti anketiranjem i/ili razgovorom o provedenom/naučenom.
Odgovorne osobe		Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić, Tihjana Belušić Kramarić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost "Projektna grupa"
Namjena aktivnosti		- od 5.do 8.razreda
Cilj		- realizirati projekt "Od Botticellija i Michelangela do Dantea (čitajući istražujemo)" - grupa učenika čita dostupne tekstove o književniku predrenesanse i likovnim umjetnicima renesanse - rad je usklađen s kurikulumom Hrvatskoga jezika(biografija) - rad će se provoditi u školi, kod kuće, na terenu (u inozemstvu)bude li povoljna epidemiološka situacija - pripremni dio realizirat će se u školi, istraživački dijelom u školi, dijelom na terenu, prezentacijski u školi, na Festivalu znanosti i drugim javnim događanjima
Očekivani ishodi/postignuća		- ovladati svim fazama nastanka projekta - znati prezentirati rezultate projekta široj javnosti - istražiti, bilježiti i koristiti nova znanja stečena na terenu (muzejima, galerijama, sakralnim spomenicima) - ovladati socijalnim vještinama komunikacije unutar grupe i šire
Način realizacije	Oblik izvedbe	- projekt - istraživački rad
	Sudionici	-učenici članovi Projektne grupe - Silvana Kopajtić Zurak, prof.
	Vrijeme trajanja	-tijekom školske godine (35 sati nastavnog rada u školi i vrijeme provedeno na terenu)
Troškovnik		- rad u školi ne iziskuje troškove - troškovi rada na terenu biti će poznati nakon dobivenih ponuda
Način vrednovanja		-praćenje napredovanja učenika anketama, rubrikama
Odgovorne osobe		Silvana Kopajtić Zurak



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost "Projektna grupa"
Namjena aktivnosti		- od 5.do 8.razreda
Cilj		- realizirati projekt "Od Botticellija i Michelangela do Dantea (čitajući istražujemo)" -realizirati projekt "Čitajmo Dubrovnik digitalnim alatima, posjetimo Grad Ruđera Boškovića, Vlahe Bukovca, Ivana Gundulića!" -realizirati projekt "Petar Šegedin-životopis-roman-Korčula(čitanje ulomaka romana u svrhu psihološke karakterizacije likova)" - grupa učenika čita dostupne tekstove o književniku predrenesanse i likovnim umjetnicima renesanse, baroknom književniku i matematičaru 18.st.,životopis Petra Šegedina, ulomke romana Djeca božja - rad je usklađen s kurikulumom Hrvatskoga jezika(biografija, epske vrste, znanstveni tekstovi, karakterizacije likova) -motivacija je temeljena na tekstovima Anite Peti-Stantić i Vedrane Stantić (Putovanje u nepoznato, Zašto se bavim znanostima i kako je do toga došlo?) - rad će se provoditi u školi, kod kuće, na terenu (unutar Republike Hrvatske i u inozemstvu; Dubrovnik, Korčula, Toskana) u okviru izvanučioničke nastave, bude li povoljna epidemiološka situacija - pripremni dio realizirat će se u školi, istraživački dijelom u školi, dijelom na terenu, prezentacijski u školi, na Festivalu znanosti i drugim javnim događanjima
Očekivani ishodi/postignuća		- ovladati svim fazama nastanka projekta - znati prezentirati rezultate projekta široj javnosti - istražiti, bilježiti i koristiti nova znanja stečena na terenu (muzejima, galerijama, sakralnim spomenicima) - ovladati socijalnim vještinama komunikacije unutar grupe i šire
Način realizacije	Oblik izvedbe	- projekt - istraživački rad
	Sudionici	-učenici članovi Projektne grupe - Silvana Kopajtić Zurak, prof.
	Vrijeme trajanja	-tijekom školske godine (35 sati nastavnog rada u školi i vrijeme provedeno na terenu)
Troškovnik		-rad u školi ne iziskuje troškove -troškovi rada na terenu biti će poznati nakon dobivenih ponuda
Način vrednovanja		-praćenje napredovanja učenika anketama, rubrikama



Odgovorne osobe

Silvana Kopajtić Zurak



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko

Aktivnost		Projekt „Na putu do slobode“
Namjena aktivnosti		Skupina učenika 7. i 8. razreda.
Cilj		Upoznati noviju prošlost RH te razvijati toleranciju, suživot i ustavne vrednote. Nizom aktivnost omogućiti učenicima neposredniji uvid u značenje Domovinskog rata za stvaranje samostalne i demokratske Republike Hrvatske te kritički promišljati o demokraciji, odgovornosti, slobodi, pravima i dužnostima te razvijati kulturu mira, nenasilja, oprosta i ljubavi. Kroz učioničku i izvanučioničku nastavu osposobljavati učenike za aktivno, učinkovito i odgovorno obavljanje građanske uloge i rješavanje problema po načelima demokracije, pravednosti, suradnje, međukulturne tolerancije i mirotvorstva.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - proširiti spoznaje o povijesti RH - razvijati vještine rješavanja sukoba, komunikacijske vještine te sposobnosti građanski odgovornog postupanja - objasniti važnost kulture nenasilja na temelju iskustvene nastave
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici učioničkog rada (frontalni, individualni, rad u paru), predavanja u suradnji sa zajednicom, posjeta i izvanučioničke nastave (posjet Vukovaru).
	Sudionici	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice Ina Randić Đorđević i Olga Šeparović Kadijević, Anton Žic (UDVDR Kostrena)
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2021./2022. na redovnoj nastavi te izvanučionička nastava (posjet Vukovaru) u ožujku ili travnju
Troškovnik		Trošak prijevoza i boravka prema ponudi turističke agencije snose roditelji učenika.
Način vrednovanja		Praćenje aktivnosti svakog učenika pojedinačno te sudjelovanje na natjecanju iz biologije. Zajednička analiza i rasprava na kraju školske godine.
Odgovorne osobe		Ina Randić Đorđević, Olga Šeparović Kadijević



Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

Aktivnost		Novinarska skupina
Namjena aktivnosti		5.c razred
Cilj		Promovirati školu i njezine aktivnosti. Promicati pozitivne vrijednosti. Proširivati znanja o medijima. Poticati na stvaranje osobnog stava. Obogaćivati znanja korelacijama. Pripremati i sakupljati učeničke radove tijekom školske godine.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći istraživati i izvještavati o kulturnim i sportskim događajima u okruženju. Pisano se izražavati u raznim novinarskim oblicima o pojedinim njima srodnim temama i kritički se osvrnati. Pisati primjerene tekstove u skladu s normom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad
	Sudionici	Učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika
	Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Troškovnik		Kopiranje materijala
Način vrednovanja		Bilježenje dolazaka i sudjelovanja u nastavi
Odgovorne osobe		Maja Jelušić Sučević



Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

Aktivnost		Terenska nastava ili online projekcija „Škola u kinu“
Namjena aktivnosti		8. razredi
Cilj		Izložiti učenike kulturnim sadržajima na izvornom stranom jeziku. Kod učenika razviti sposobnost razumijevanja i vrednovanja filmskih sadržaja, uvažavanja drugih kultura i društvenih normi te razviti vještine slušanja.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici prepoznaju tipične karakteristike govornog jezika, razlikuju različite kompenzacijske i pomoćne elemente kako bi protumačili i interpretirali njegovo značenje. Kroz implicitnu interpretaciju jezičnih elemenata učenici zaključuju o značenju cjelokupnog sadržaja.
Način realizacije	Oblik izvedbe	terenska nastava – online projekcija
	Sudionici	Tihjana Belušić Kramarić
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine – 2 školska sata
Troškovnik		Iziskuje troškove prijevoza ili projekcije
Način vrednovanja		Vrednovanje će se provesti razgovorom ili debatom te pisanim uratkom
Odgovorne osobe		Tihjana Belušić Kramarić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Dramska grupa“
Namjena aktivnosti		Učenici 2.a razreda
Cilj		Cilj dramske grupe je razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi, razvijati sposobnost identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama, smanjiti strah od javnih nastupa, razvijati toleranciju, strpljenje, slušanje, poštivanje, upoznati dramsku i kazališnu terminologiju, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom...
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći na poseban i usmjeren način rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i sl.) za izvođenje dramskih cjelina prema zadanim poticajima.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad, individualni rad i kombinirani oblici rada
	Sudionici	Učiteljica 2.a Jasenka Znaor
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno tijekom školske godine
Troškovnik		Nema posebnih troškova
Način vrednovanja		Samovrednovanje, anketiranje učenika
Odgovorne osobe		Jasenka Znaor



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko; Društveno-humanističko

Aktivnost		Projekt ZIMSKI KONCERTI LIJEPOG SLUŠANJA
Namjena aktivnosti		1.a i 1.b razred
Cilj		Poticanje čitanja, stvaranje kritičkog mišljenja
Očekivani ishodi/postignuća		Razumjeti pročitano, slušano. Slobodno i kritički iznijeti stav o pročitanoj. Obrazložiti svoj stav. Usporediti radnju i likove u pročitanim djelima. Razvijanje početnog čitanja i pisanja.
Način realizacije	Oblik izvedbe	grupni rad, timski rad, debata, individualni rad, istraživački rad, kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru),...
	Sudionici	učenici, učiteljice Ines Popović i Natalia Cuculić
	Vrijeme trajanja	jedan sat tjedno tijekom prosinca, siječnja i veljače
Troškovnik		nema troškova
Način vrednovanja		anketiranje učenika, samovrednovanje i vrednovanje učenika međusobno prema dogovorenim kriterijima
Odgovorne osobe		učiteljice Ines Popović i Natalia Cuculić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko; Društveno-humanističko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Čitateljski klub“
Namjena aktivnosti		Učenici 4.a, 4.b i 4.c
Cilj		Omogućiti učenicima da spoznaju važnost čitanja, razvijanje vještine čitanja i interpretativnog čitanja te razumijevanja pročitane teksta. Razvijati pozitivan stav prema književnoj riječi, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja. Poticati ljubav i interes prema čitanju i jezičnim aktivnostima. Korelacija s nastavnim predmetom hrvatski jezik i književnost.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - doživjeti svijet s pomoću estetske vrijednosti jezika - razvijati odgovornost prema sebi kao govorniku, čitatelju i slušatelju - razvijati vještinu čitanja - razvijati svijest o važnosti čitanja - razvijati maštu i kreativnost u oblikovanju svojih ideja kao i rješavanju problema - razvijati koncentraciju, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - surađivati s ostalim učenicima - naučiti kako iznesti, prezentirati svoj rad drugima - razvijati kritičko mišljenje
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni, grupni rad, istraživački rad
	Sudionici	Učiteljica Elena Vukušić, školska knjižničarka
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik		Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja		Samovrednovanje, bilježenje dolazaka, individualno praćenje učeničkih ostvarenja.
Odgovorne osobe		Učiteljica Elena Vukušić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko; Društveno-humanističko

Aktivnost		Tema <i>Doživjeti radost proljeća</i> u okviru redovite nastave, izvanučioničke nastave, projekata
Namjena aktivnosti		Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj		Doživjeti radost proljeća.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - doživjeti proljeće kroz šetnju po prirodi osluškivanjem, zapažanjem - posjetiti događanja koja se organiziraju u proljeće (Proljeće u Kostreni), posjet Narodnoj čitaonici Kostrena te na taj način učiti, doživljavati, stvarati nove navike, razvijati nove vještine - izraditi plakat - izraditi umne mape - razvijati maštu, samostalno zaključivanje, povezivanje - primijeniti stečena znanja.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava, projekt, istraživački rad, kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, timski rad)
	Sudionici	Učiteljice RN: Ines Popović, Natalia Cuculić, Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Minja Mrvoš, Marina Miletić (Josipa Kelek), Nataša Jakičić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić
	Vrijeme trajanja	Mjeseci ožujak i travanj.
Troškovnik		Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja		Evaluacija rada (plakati...), samovrednovanje.
Odgovorne osobe		Učiteljice razredne nastave.



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Umjetničko područje

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost : Recitatorska grupa
Namjena aktivnosti		Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj		Osposobljavati učenike: - za razumijevanje dramskoga izraza te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova scenskim izrazom - da izraze svoje umjetničke potencijale i unapređuju ih - za misaonu obradu sadržaja pri izražavanju doživljaja, osjećaja i stavova - u razvijanju čitateljskih navika i usvajanju vrijednosti materinjeg jezika
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - rabiti na poseban i usmjeren način različite sastavnice dramskoga izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i slično) za izvođenje dramskih cjelina prema zadanim poticajima. - čitati krasnoslove, interpretirati, uživljavati se, govoriti, glumiti - uvježbavati govorne vrednote, ovladavati pokretom i prostorom, izvoditi dramske igre i improvizacije - gledati dramske predstave - sudjelovati u svim aktivnostima i projektima škole
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad, individualni rad i kombinirani oblici rada
	Sudionici	Učenici (članovi recitatorske grupe) i učiteljica Nataša Jakičić
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Troškovnik		Nema posebnih troškova
Način vrednovanja		Bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima skupine, samovrednovanje, nastupi u školi i izvan nje
Odgovorne osobe		Učiteljica Nataša Jakičić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i Umjetničko područje

Aktivnost		Projekt Vesela abeceda-izrada slovarice
Namjena aktivnosti		Učenici 1.a , 1.b, 2.b razred
Cilj		Učiniti čitanje i pisanje zanimljivim i lakšim izradom slikovnice o slovima/abecedi i smišljanje priča o pisanim slovima.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će: - steći zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju - naučiti pisanjem izreći doživljaj - procijeniti i samoprocijeniti svoj tekst - primijeniti temeljne jezične norme i rječnik
Način realizacije	Oblik izvedbe	Projekt, radionice
	Sudionici	Učenici 1.a, 1.b, 2.b razreda i učiteljice Ines Popović, Natalia Cuculić i Minja Mrvoš .
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine u sklopu nastave iz HJ, LK i unutar OSV
Troškovnik		Nema posebnih troškova, pribor za likovnu kulturu
Način vrednovanja		Samoprocjenjivanje.
Odgovorne osobe		Učiteljice Ines Popović, Natalia Cuculić i Minja Mrvoš.



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje, Međupredmetna tema: Osobni razvoj

Aktivnost		Terenska nastava u Spomeničkoj knjižnici „Mažuranić-Brlić-Ružić“ u Rijeci
Namjena aktivnosti (ciklus) razred:		(2. ciklus) 4.a,4.b,4.c
Cilj:		Upoznati učenike sa književnom baštinom u Spomeničkoj knjižnici i fondaciji Mažuranić-Brlić-Ružić, Pećine, Rijeka Naučiti će što je spomenička knjižnica, važnost nacionalne književne baštine i kulturnog identiteta u području književnosti, povijesti, jezika i građanskog odgoja. Potaknuti razmišljanje o vlastitom identitetu.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će razlikovati školsku knjižnicu od spomeničke knjižnice; učenici će se upoznati sa književnom baštinom Brlić-Mažuranić, osvijestiti važnost osobnog kulturnog identiteta kroz upoznavanje kulturne baštine.
Način realizacije	Oblik izvedbe:	Grupni rad, rad u paru; pripremaju zadatke u školskoj knjižnici, organizira se posjet spomeničkoj knjižnici, grupna rasprava i različiti oblici grupnog rada, učenje kroz suradnju. Sudjelovanje u istraživanju prema zadacima iz književnih djela, sudjelovanje u grupnoj raspravi, istraživanje u knjižnici na različitim izvorima znanja, rad u Spomeničkoj knjižnici
	Sudionici:	Školska knjižničarka Korina Udina, učiteljice RN četvrtih razreda, skrbitelj Spomeničke knjižnice i fondacije Matilde Ružić
	Trajanje izvedbe:	10 sati tijekom mjeseca travnja
Troškovnik/ potrebni resursi		Troškovnik: prijevoz učenika za 4.a,4.b i 4.c autobusom Ljudski: školska knjižničarka Korina Udina, učiteljice razredne nastave, prof. Theodor deCanziani
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Samovrednovanje svakog razreda nakon terenske nastave u školskoj knjižnici i razredu
Odgovorne osobe:		Školska knjižničarka Korina Udina, učiteljice 4.-tih razreda: Elena Vukušić, Tea Gluhak, Nataša Mažer Baljak



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko; međupredmetna tema Osobni razvoj

Aktivnost:		Projekt Biblioteka Učenici pisci
Namjena aktivnosti – (ciklus) razred		(1.,2.,3.) Od 2. do 6. razreda
Cilj:		Razumijevanje uloge jezika, rječnika, kompetencije stvaralaštva i kreativnosti kroz stvaranje tekstova i ilustracija različitih vrsta i struktura u autorskom radu svojoj prvoj slikovnici. Učenici će razvijati: samopoštovanje i samopouzdanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, suradnju i timski rad, pismeno i umjetničko izražavanje. Učenik time spoznaje sebe kao pisca, čitatelja i korisnika medija, formira stavove i izražava osobnost, te razvijanjem vještina sebe određuje kao komunikatora pred određenom publikom.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će moći oblikovati svoje ideje, razvijati fantazijsko, stvaralačko i kritičko mišljenje, reflektirati svoje iskustvo i osobnost izražavajući jedinstven i osoban doživljaj. A 1.1.Razvijati sliku o sebi. A 1.3.Razvijti svoje potencijale. A 1.4.Razvijati radne navike Rezultat rada učenika je autorski osmišljena, ilustrirana slikovnica.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Projekt, istraživački rad, kombinirani oblici rada. Grupni rad, rad u paru, individualan rad, grupne rasprave, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, korelacija, kooperacija i koordinacija sa ostalim učiteljima RN i PN. Učenik radi prema uputama: samostalno, u paru ili u skupini. Poštuje pravila grupe i sudjeluje u donošenju pravila. Procjenjuje svoj doprinos i doprinos drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka. Iskazuje interes za suradnju s vršnjacima i spreman im je pomoći.
	Sudionici:	Školska knjižničarka Korina Udina, učiteljice RN i PN učenika koji se uključe
	Vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine, jednom do dva puta mjesečno, po dogovoru i želji učenika
Troškovnik/ potrebni resursi:		Troškovnik: 9.000,00 kuna – tiskanje zbirke ilustriranih priča i promocija knjige Ljudski: školska knjižničarka Materijalni: kutija s priborom za likovnu kulturu, knjižna građa, računala za prijenos u digitalni oblik
Način vrednovanja:		Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
Odgovorne osobe:		Stručna suradnica školska knjižničarka Korina Udina



Kurikulumsko područje Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, međupredmetna tema Učiti kako učiti

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost : Knjižnični čitalački klub (KČK)
Namjena aktivnosti (ciklus) razred		(1.,2.,3.) Od 2. do 6. razreda
Cilj:		Učenik će usvajati znanja i vještine o jeziku, kulturi govorenja, te ovladati njime radi izražavanja i prenošenja misli, informacija, osjećaja i stavova. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. Osposobiti učenike za jezičnu recepciju, produkciju i interakciju. Razvija se komunikacijsko-funkcionalna, čitalačka i međukulturna kompetencija, te razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja .
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će moći spoznati sebe kao govornika, slušatelja, čitatelja i korisnika medija. Otkrivati će radost čitanja i postati svjestan doživljaja svijeta pomoću estetske vrijednosti jezika.
Način realizacije	Oblik izvedbe:	Grupni rad, timski rad, rad u paru, grupne rasprave. Pojedine ideje ili situacije može osmisliti i prikazati na drugačiji način. Uz podršku učitelja usmjerava svoju kreativnu aktivnost prema krajnjem cilju kroz sudjelovanje u grupnoj raspravi i učenje kroz suradnju. Uz praćenje učitelja prema uputama radi u paru ili u skupini. Poštuje pravila grupe i sudjeluje u donošenju pravila. Procjenjuje svoj doprinos i doprinos drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka.
	Sudionici:	Školska knjižničarka Korina Udina, učiteljice RN
	Vrijeme trajanja:	Dva sata mjesečno tijekom školske godine ili češće po želji učenika
Troškovnik:		Troškovnik: nema troška Ljudski: školska knjižničarka Materijalni: knjižna građa, kutak za ugodno čitanje, teh.pomagalo za snimanje glasa i prijenos u digitalni oblik
Način vrednovanja:		Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
Odgovorne osobe:		Školska knjižničarka Korina Udina



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Izborna nastava Talijanskog jezika
Namjena aktivnosti		Od 4. do 8. razreda
Cilj		Razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života; osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama; omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika; poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: razumjeti, govoriti i napisati kratak i jednostavan tekst poznate tematike na talijanskome jeziku; sudjelovati u kratkome i jednostavnome razgovoru na talijanskome jeziku; razlikovati činjenice o talijanskoj kulturi te ih usporediti s vlastitim iskustvom; primijeniti obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku; na jednostavnim, konkretnim primjerima opisati međukulturalne razlike; razviti samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, projektna nastava
	Sudionici	Učenici, učiteljica Talijanskog jezika Dora Mrakovčić
	Vrijeme trajanja	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (70 sati)
Troškovnik		Troškovi kopiranja radnog materijala - povremeno
Način vrednovanja		Vrednovanje naučenog; rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (slušanjem s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje)
Odgovorne osobe		Učiteljica Talijanskog jezika Dora Mrakovčić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Dodatna nastava iz Talijanskog jezika
Namjena aktivnosti		8.a/8.b
Cilj		Rad s učenicima koji pokazuju interes za stjecanje dodatnih znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz talijanskog jezika. Priprema učenika za nadolazeća natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će razvijati sve četiri jezične vještine, primijeniti i produbiti svoja znanja kroz rješavanje jezičnih zadataka, čitanje i razgovaranje o pročitanoj, i sl.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Uživo i/ili online putem MS Teams; individualni rad, rad u skupini i frontalni rad
	Sudionici	Učenici 8.a/8.b, učiteljica Talijanskog jezika Dora Mrakovčić
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. (35 sati)
Troškovnik		Troškovi kopiranja radnog materijala - povremeno
Način vrednovanja		Učiteljica i učenici vrednovati će provedene aktivnosti te vlastiti napredak uz pomoć rubrika, anketa, izlaznih kartica i razgovorom o provedenom/naučenom
Odgovorne osobe		Učiteljica Talijanskog jezika Dora Mrakovčić



7.2. MATEMATIČKO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Matematičko

Aktivnost		Dopunska nastava iz matematike
Namjena aktivnosti		učenicima od 1. do 8. razreda
Cilj		Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka i rješavanju problema.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će, u okviru razreda koji polaze, moći: - prepoznavati geometrijske oblike, crtati ih i imenovati - mjeriti i koristiti mjerne jedinice - računati u zadanom skupu brojeva - samostalno izračunavati jednostavne matematičke izraze - samostalno modelirati zadatke zadane riječima - rješavati jednostavnije problemske zadatke - koristiti korektan matematički rječnik u pisanju i govoru.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani rad: individualni, frontalni, rad u paru. Poticati učeničku pomoć.
	Sudionici	Učiteljice RN: Natalia Cuculić, Ines Popović, Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Nataša Jakičić, Marina Miletić (Josipa Kelek), Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić Učitelji matematike: Anamarija Tomšić za 5a i 5b; Sanjin Blečić za 5c, 8a, 8b; Nevja Grbac za 6a, 6b, 7a, 7b.
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik		nema posebnih troškova
Način vrednovanja		povratna informacija učeniku, samovrednovanje učenika
Odgovorne osobe		svi učitelji koji u zaduženju imaju dopunsku nastavu iz matematike



Kurikulumsko područje: Matematičko

Aktivnost		Dodatna nastava iz matematike
Namjena aktivnosti		učenici od 1. do 8. razreda
Cilj		Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje, uče rješavati probleme, uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu, pripremaju se za različita matematička natjecanja. Razvijati matematičke procese viših kognitivnih razina.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - zapisati, modelirati, analizirati, izračunati, riješiti, pokazati, dokazati, demonstrirati, diskutirati problemske zadatke - definirati matematičke pojmove - crtati i konstruirati geometrijske sadržaje - samostalno zaključivati - samostalno kreirati matematičke zadatke i priče.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani rad: individualni, frontalni, rad u paru, timski rad.
	Sudionici	Učiteljice RN: Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Nataša Jakičić, Tea Gluhak, Nataša Mažer Baljak, Natalia Cuculić, Ines Popović Učiteljica matematike: Nevla Grbac za 6a, 6b, 7a, 7b
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik		nema posebnih troškova
Način vrednovanja		povratna informacija učeniku, samovrednovanje učenika
Odgovorne osobe		sve učiteljice zadužene za dodatnu nastavu iz matematike



Kurikulumsko područje: Matematičko

Aktivnost		Projekt „Matematički izazovi“
Namjena aktivnosti		Učenicima od 5. do 7. razreda
Cilj		Omogućiti učenicima da stječu nove vještine i pokažu svoja znanja u različitim matematičkim natjecanjima i smotrama. Motivirati učenike da se bave matematikom te da razvijaju matematičko mišljenje, rješavaju probleme i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će: - primijeniti znanja i vještine u rješavanju problemskih zadataka kroz različita natjecanja i smotre: - o Sudoku natjecanje – u organizaciji MENSA Hrvatska i AZOO (školsko natjecanje 28. 10. 2021., regionalno 13. 11. 2021., državno 4. 12. 2021.) - o Ekipno natjecanje iz matematike „Ekipa 5+“ u okviru Festivala matematike (svibanj 2022.) - o Smotra projekata „Matematika +“ u okviru Festivala matematike (svibanj 2022.) - o World Maths Day – međunarodno internetsko natjecanje u rješavanju aritmetičkih zadataka (svibanj 2022.) - o International Day of Mathematics – uključivanje u međunarodni projekt podržan od UNESCO-a (14.3.2022.)
Način realizacije	Oblik izvedbe	individualni i timski rad
	Sudionici	učiteljice matematike Anamarija Tomšić i Nevja Grbac
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine prema navedenim terminima natjecanja
Troškovnik		troškovi kotizacija za pojedina natjecanja
Način vrednovanja		tablice sa poretkom za pojedino natjecanje, pohvale za sudjelovanje
Odgovorne osobe		Anamarija Tomšić i Nevja Grbac



Kurikulumsko područje: : Matematičko

Aktivnost		Otvoreno međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Namjena aktivnosti		učenici od 2. do 8. razreda, učiteljice Razredne nastave, učitelji Matematike
Cilj		Sudjelovanje u Otvorenom međunarodnom natjecanju iz matematike „Klokan bez granica“ koji organizira Hrvatsko matematičko društvo.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - primijeniti znanje matematike u rješavanju problemskih zadataka - razvijati logičko mišljenje - natjecati se s vršnjacima iz cijele Hrvatske
Način realizacije	Oblik izvedbe	individualni rad
	Sudionici	učenici od 2. do 8. razreda, učiteljice Razredne nastave, učitelji Matematike
	Vrijeme trajanja	ožujak 2022.
Troškovnik		Kotizacija za uključivanje učenika u natjecanje.
Način vrednovanja		Rezultati objavljeni na mrežnim stranicama HMD-a i nagrade najuspješnijim učenicima škole.
Odgovorne osobe		Nataša Jakičić



7.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

Aktivnost		Dodatna nastava iz Biologije
Namjena aktivnosti		7. i 8. razred
Cilj		Stjecanje šireg obrazovanja iz područja biologije te priprema učenika za natjecanje iz biologije.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - samostalno proširivati znanje - razviti motoričke i komunikacijske vještine - razumjeti svrhu i potrebu za znanstvenim istraživanjima te očuvanjem okoliša
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru), istraživački rad
	Sudionici	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica biologije Ana Grbčić
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno; 35 sati)
Troškovnik		Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja		Praćenje aktivnosti svakog učenika pojedinačno te sudjelovanje na natjecanju iz biologije. Zajednička analiza i rasprava na kraju školske godine.
Odgovorne osobe		Učiteljica biologije: Ana Grbčić



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, Međupredmetne teme: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, poduzetništvo

Aktivnost		Eko škola
Namjena aktivnosti		1. do 8. razred
Cilj		Uočiti povezanost potrošnje s korištenjem prirodnih dobara te nužnost stjecanja kompetencija naših učenika za postizanje održivog razvoja. Upoznavanje i proučavanje prirodnih resursa u našem okruženju. Spoznaja važnosti utjecaja na kakvoću života i očuvanja prirodnih bogatstava. Potencirati ulogu odgoja i obrazovanja danas za kvalitetniji život u budućnosti. Obnova statusa Eko-škole.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - samostalno proširivati znanja - razvijati motoričke i komunikacijske vještine - razumjeti svrhu i potrebu za očuvanjem prirode - racionalno koristiti energente - izrađivati upotrebne predmete od recikliranog materijala - odgovorno se ponašati prema okolišu škole - znati prepoznati i njegovati zavičajne vrste bilja - upoznati i njegovati tradicijske običaje - razvijati zdrave načine života kroz sport i rekreaciju.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Praktični rad, istraživački rad, grupni rad, individualni rad, projekt, izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i koordinatori
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik		Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja		Obnova eko statusa.
Odgovorne osobe		Adriana Glavan, ravnateljica; Eko-odbor, šk. koordinatori



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Školski vrt i zbrinjavanje otpada“
Namjena aktivnosti		5. do 8. razred
Cilj		Uređenje i rad u mediteranskom školskom vrtu i povrtnjaku, razvijanje ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema prirodi i živim bićima.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - usvojiti znanja o principima pravilnog održavanja ekološkog vrta i očuvanja zavičajnih (autohtonih) vrsta, - upoznati se s različitim tehnikama potrebnim za radu vrtu - razviti motoričke i komunikacijske vještine - razumjeti svrhu i potrebu za očuvanjem okoliša
Način realizacije	Oblik izvedbe	Praktični rad, istraživački rad
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica prirode i biologije Ana Grbčić
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2021./2022. (1,5 sat tjedno; 52,5 sati)
Troškovnik		Troškovi nabave alata, sadnica i sjemenja (oko 1.000,00 kn)
Način vrednovanja		Praćenje aktivnosti svakog učenika u dnevniku rada. Zajednička analiza i rasprava o postignutom na kraju školske godine.
Odgovorne osobe		Učiteljica prirode i biologije: Ana Grbčić



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj; zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; poduzetništvo; građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost Učenička zadruga „Broštulin“
Namjena aktivnosti		5. do 8. razred
Cilj		Uključivanje učenika u cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada u okviru radionica Učeničke zadruge. Razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces, predviđenih u NOK-u, a proizašlih iz učenih interesa učenika.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti i stvaralaštva, - stjecati znanja i svijest o potrebama očuvanja prirode, kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, s - stvarati preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Način realizacije	Oblik izvedbe	Praktični rad, istraživački rad, grupni rad, individualni rad
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica prirode i biologije Ana Grbčić
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2021./2022. (2 sata tjedno; 70 sati)
Troškovnik		Troškovi nabave materijala i alata za praktični rad (oko 1.000,00 kn)
Način vrednovanja		Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Praćenje aktivnosti svakog učenika u dnevniku rada. Zajednička analiza i rasprava o postignutom na kraju školske godine.
Odgovorne osobe		Učiteljica prirode i biologije: Ana Grbčić



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

Aktivnost		Dopunska nastava kemije
Namjena aktivnosti		7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Cilj		Pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u okvirima predviđenih nastavnih sadržaja redovne nastave kemije.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći opisati i objasniti osnovne nastavne sadržaje kemije te uspješno riješiti jednostavne računske zadatke.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru
	Sudionici	Učiteljica kemije: Diana Kružić
	Vrijeme trajanja	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik		Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja		Praćenje napredovanja učenika pomoću rubrika.
Odgovorne osobe		Učiteljica kemije: Diana Kružić



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Mali prirodoslovci“
Namjena aktivnosti		4.A razred
Cilj		Poticati interese učenika ka boljem razumijevanju i upoznavanju pojava i procesa u prirodi, prirodne baštine različitih krajolika Republike Hrvatske što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim istraživačkim i projektnim aktivnostima.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: -istraživačkim metodama doći do novih spoznaja -provesti jednostavna istraživanja te analizirati dobivene podatke -kroz pokuse i edukativne video zapise opisati i zaključiti o uzročno -posljedičnim vezama među pojavama u prirodi -doživjeti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovoj okolini -ovladati osnovnim vještinama recikliranja -koristiti tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija
Način realizacije	Oblik izvedbe	-grupni rad, individualni rad, kombinirani oblik rada, pokusi, projekt, prezentacije, izvanučionička nastava
	Sudionici	Učiteljica Nataša Mažer Baljak
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2021./2022., utorkom 5. sat (35 sati godišnje).
Troškovnik		Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja		-praćenje napredovanja pomoću rubrika -samovrednovanje učenika - anketiranje
Odgovorne osobe		Učiteljica Nataša Mažer Baljak



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, Društveno-humanističko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost EKO RADIONICA
Namjena aktivnosti		Učenici 1. i 2.razreda
Cilj		Upoznati učenike s važnosti očuvanja prirode, razvijati svijest o tome da reciklažom racionalno trošimo energiju i prirodne resurse te time čuvamo našu planetu, razvijati kreativnost i inovativnost u osmišljavanju novih načina primjene odbačenih i već iskorištenih predmeta, razvijati likovne potencijale i kreativnost kod učenika. Omogućiti učenicima da kroz razne aktivnosti spoznaju važnost očuvanja prirode za buduće generacije, da pomoću promišljanja i recikliranja razvijaju inovativnost, kreativnost i maštovitost te kroz likovne radove prenesu eko poruke. Razvijati pozitivan stav prema sebi i okolišu. Razvijati finu motoriku ruku i preciznost u radu. Poticati ljubav i interes prema prirodi oko sebe i razvijati svijest o važnosti suživota s prirodom. Korelacija s nastavnim predmetom Priroda i društvo (Zaštita i čuvanje okoliša)
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - razvijati pozitivan stav o prirodi - razvijati odgovornost prema sebi i našoj planeti - usvojiti znanja, stavove i vještine o tome da je čovjek dio prirode - razvijati svijest o važnosti reciklaže radi racionalnog trošenja energije - razvijati maštu i kreativnost koristeći razne likovne tehnike - razvijati koncentraciju, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - surađivati s ostalim učenicima - naučiti kako iznesti, prezentirati svoj rad drugima razvijati kritičko mišljenje
Način realizacije	Oblik izvedbe	grupni rad, timski rad, individualni rad, izvanučionička nastava, projekt, istraživački rad, kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru)
	Sudionici	učenici - članovi Ekološke radionice; učiteljica Natalia Cuculić
	Vrijeme trajanja	- jedanput tjedno tijekom šk. godine (35 sati)
Troškovnik		- 200,00 kn za potrošni materijal
Način vrednovanja		- bilježenje dolazaka; individualno praćenje učeničkih ostvarenja; individualni stavovi učenika o svrsi provedenih aktivnosti; samovrednovanje i vrednovanje
Odgovorne osobe		učiteljica Natalia Cuculić



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, međupredmetne teme: sigurnost i zaštita okoliša; osobni i socijalni razvoj; građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost		Dodatna nastava iz Prirode i društva
Namjena aktivnosti		Učenici 4.a 4.b 4.c
Cilj		Jačanje nacionalnog identiteta, osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - razvijati pozitivan stav o nacionalnom identitetu - usvojiti znanja iz povijesti domovine - razvijati koncentraciju, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - surađivati s ostalim učenicima - naučiti kako iznesti, prezentirati svoj rad drugima razvijati kritičko mišljenje
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad, individualni rad, istraživački rad, kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru)
	Sudionici	Učiteljica Elena Vukušić
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno tijekom šk. godine (35 sati)
Troškovi:		Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja		- bilježenje dolazaka - individualno praćenje učeničkih ostvarenja - individualni stavovi učenika o svrsi provedenih aktivnosti - samovrednovanje
Odgovorne osobe		Učiteljica Elena Vukušić



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost Mladi geografi
Namjena aktivnosti		od 5. do 8. razreda
Cilj		poticanje interesa prema geografiji i razumijevanja složenijih geografskih procesa kod zainteresiranih učenika te unaprjeđivanje prirodoslovne kompetencije i opće kulture učenika
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja zemalja s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza. Učenik objašnjava raznolikost svjetskoga stanovništva analizirajući pojedine strukture, identificira probleme koji iz toga proizlaze te izgrađuje pozitivan i tolerantan odnos prema drugim kulturnim zajednicama poštujući raznolikosti. Učenik istražuje najnovije spoznaje o svemiru i Sunčevu sustavu. Učenik opisuje oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske, objašnjava aspekte položaja te izdvaja prirodno-geografske regije koristeći se geografskim kartama. Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama i orijentira se s pomoću topografske karte i kompasa. Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okružju.
Način realizacije	Oblik izvedbe	grupni rad, individualni rad, izvanučionička nastava, projekt, istraživački rad, kombinirani oblici rada
	Sudionici	Stjepan Prpić
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik		nema posebnih troškova
Način vrednovanja		vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje (samovrednovanje učenika)
Odgovorne osobe		Stjepan Prpić



7.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost		Izborna nastava informatike
Namjena aktivnosti		Od 1. do 4. razreda
Cilj		Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje svijesti o njezinim mogućnostima, prednostima i nedostacima te razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja i zaključivanja.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: prepoznati digitalnu tehnologiju i pažljivo i odgovorno se koristiti njome, štiti svoje osobne podatke i komunicirati s poznatim osobama u sigurnom okruženju, primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu, rješavati jednostavne logičke zadatke, izraditi jednostavne digitalne sadržaje, koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, objasniti jednostavne hardverske i softverske probleme i poteškoće, stvarati programe korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom, primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodu u digitalnome okruženju, razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje, rješavati složenije logičke zadatke s uporabom ili bez uporabe računala.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, projektna nastava.
	Sudionici	Učiteljica informatike Karla Labinjan
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik		Nema posebnih troškova
Način vrednovanja		Vrednovanje projekta, vrednovanje naučenog
Odgovorne osobe		Učiteljica informatike Karla Labinjan



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost		Izborna nastava informatike
Namjena aktivnosti		7. i 8. razred
Cilj		Stjecanje znanja i vještina za samostalno služenje računalom, informacijsko komunikacijskom tehnologijom i razvijanje svijesti o mogućnostima informacijsko komunikacijske tehnologije te prednostima i nedostacima.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: • prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa, • koristiti se simulacijom pri rješavanju nekoga problema, opisati, usporediti i koristiti se različitim formatima zapisivanja grafičkih, zvučnih i videopodataka na računalu, razviti i primijeniti algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom, • izraditi i objavljivati vlastite mrežne stranice, primjenjivati strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, projektna nastava.
	Sudionici	Učiteljica informatike Karla Labinjan i učenici 7. razreda, učitelj informatike Hrvoje Stupnik i učenici 8. razreda
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik		Nema posebnih troškova
Način vrednovanja		Vrednovanje projekta, vrednovanje naučenog
Odgovorne osobe		Učitelji informatike Karla Labinjan i Hrvoje Stupnik



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Mladi informatičari“
Namjena aktivnosti		Učenicima od 5. – 8. razreda
Cilj		Motivirati učenike da se bave informatikom, razvijaju računalne vještine, kritičko mišljenje, računalno razmišljanje, primjenjuju tehnologiju pri rješavanju problema, pripremaju se za različita informatička natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - Primijeniti znanje iz područja IKT-a - Primijeniti vještine korištenja računala - Primijeniti znanja i vještine logičkog zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema - Stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje - Razvijati samopouzdanje, upornost i preciznost pri uporabi digitalne tehnologije - Odgovorno, sigurno i učinkovito upotrebljavati računalnu tehnologiju
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni i timski rad
	Sudionici	Učiteljica informatike: Anamarija Tomšić
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik		Nema posebnih troškova
Način vrednovanja		Povratna informacija učeniku, samovrednovanje
Odgovorne osobe		Anamarija Tomšić



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost		Projekt „Jačanje STEM vještina“
Namjena aktivnosti		Učenicima od 1. – 8. razreda
Cilj		Omogućiti učenicima da stječu nove vještine i pokažu svoja znanja sudjelovanjem u različitim tehničkim i informatičkim natjecanjima i aktivnostima. Motivirati učenike da se bave tehničko – informatičkim područjem te da razvijaju vještine rješavanja problema i kritičko mišljenje pri korištenju računalne tehnologije.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - Primijeniti znanja i vještine logičkog zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema - Razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija kroz različita natjecanja i projekte: • Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar • Internet of Things „Generacija NOW! • Croatian Makers liga • Dan sigurnijeg Interneta
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni i timski rad
	Sudionici	Učitelji tehničkog i informatike Karla Labinjan, Hrvoje Stupnik i Anamarija Tomšić
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik		Troškovi potrebne računalne opreme
Način vrednovanja		Tablice s poretkom za natjecanje, pohvalnice za sudjelovanje, nagrade (ovisno o uspjehu)
Odgovorne osobe		Karla Labinjan, Hrvoje Stupnik i Anamarija Tomšić



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost		Klub mladih tehničara
Namjena aktivnosti		6. razred
Cilj		Motivirati učenike za bavljenje različitim oblicima obrade drva i praktičnog rada iz tehničkog područja, uz prethodno točnu upotrebu tehničke dokumentacije
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: • usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda od drva. • razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije • usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela • razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga • biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru)
	Sudionici	Učenici 6. razreda, učitelj Hrvoje Stupnik
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno; 35 sati)
Troškovnik		Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja		Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata posebno treba obratiti pozornost na: • cjelokupan proces učenikova rada • sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju • funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina • estetske zahtjeve • organiziranost učenika tijekom rada • ekonomičnost u radu • udjel svakog pojedinog učenika u zajedničkom radu



Odgovorne osobe

Učitelj tehničke kulture: Hrvoje Stupnik

7.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost		Izborna nastava RKT vjeronauka
Namjena aktivnosti		Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj		Svrha katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika. Produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: predstaviti i prosuđivati temelje kršćanske vjere i kršćanskoga života Crkve i njezinih vjernika; objasniti utjecaj kršćanstva na svjetsku, europsku i hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost; objasniti kako kršćanske vrijednosti pridonose rasvjetljavanju i rješavanju nekih pitanja i izazova suvremenoga društva; oblikovati vlastite odgovore na izazove i mogućnosti koje predstavlja suvremena vjerska kulturna različitost na hrvatskoj, europskoj i svjetskoj razini.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, grupni rad, izvanučionična nastava, projektna nastava, kombinirani oblici rada.
	Sudionici	Vjeroučiteljica, vjeroučitelj i vjeroučenici od 1. do 8. razreda
	Vrijeme trajanja	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik		Papir, toner.
Način vrednovanja		Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije). Stečeno znanje koristi u učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
Odgovorne osobe		Olga Šeparović Kadrijević, Ivan Pažin

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost		Dodatna nastava iz Povijesti (Povijesna grupa)
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda.
Cilj		Učenici stječu potrebna znanja i vještine za bolje razumijevanje i vrednovanje nacionalnog i lokalnog povijesnog i kulturnog naslijeđa, stavljajući ga u širi regionalni, europski i globalni kontekst. Učenici će moći razumjeti, objasniti i vrednovati osnovne ideologije 19. i 20. stoljeća, biti će sposobni rekonstruirati vremenski slijed događaja, koristiti se povijesnim zemljovidom, analizirati pojedine povijesne događaje iz hrvatske nacionalne povijesti i povezati ih sa svjetskim događajima, usvojiti stavove o nekim negativnim pojavama u društvima europskih država kao što su nacizam, fašizam, holokaust. Time će učenici bolje razumjeti sadašnjost te steći znanje i vještine nužne za upućeno i aktivno sudjelovanje učenika u društvu kao građana Hrvatske, Europe i svijeta.
Očekivani ishodi/postignuća		Razvoj povijesnog mišljenja, priprema za natjecanje (rješavanje zadataka iz područja povijesti na višoj razini), razvoj sposobnosti korištenja povijesne karte, povijesnih izvora, razvoj timskog rada, razvijanje kreativnosti i prezentacijskih vještina.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Dodatna nastava iz Povijesti će se realizirati slijedećim oblicima i načinima rada: timski rad, individualni rad, rad u paru, izvanučionička nastava. Dodatna nastava realizirat će se kroz aktivnosti: „Ča je ča“ - terensko natjecanje iz zavičajne povijesti „Gdje sam – tko sam“ kviz grobničke katedre iz znanja iz zavičajne povijesti - izvanučionička nastava: Podhumske žrtve + Memorijalni muzej Lipa pamti - izvanučionička nastava: ogled filma u Art kinu na temu holokaust - posjet izložbi „Da se ne pozabi“ (zavičajna povijest 2. svjetski rat) - Školsko natjecanje iz povijesti za 7. i za 8.razrede
	Sudionici	prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić
	Vrijeme trajanja	Ča je ča (10. mjesec); „Gdje sam – tko sam“ (11.mjesec); Podhumske žrtve + Memorijalni muzej Lipa pamti (2.mjesec); ogled filma u Art kinu na temu holokaust (1. mjesec); školsko natjecanje iz povijesti (2. mjesec); posjet izložbi „Da se ne pozabi“ (3. mjesec)
Troškovnik		Nema posebnih troškova osim troškova prijevoza, vodića i ulaznica za izvanučioničku nastavu.
Način vrednovanja		Praćenje napredovanja učenika pomoću rubrika (natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko, državno), samovrednovanje učenika.
Odgovorne osobe		prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, međupredmetna tema: građanski odgoj

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost Građanski odgoj
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. do 7. razreda
Cilj	Razvoj kompetencija učenika kao građana Republike Hrvatske. Potrebno znanje i razumijevanje povezati s vještinama, vrijednostima i stavovima te s individualnim i grupnim kapacitetima i odgovornostima za rješavanje stvarnih društvenih problema. Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornost.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik/ca: - zna da je hrvatski građanin temelj hrvatske državne vlasti; zna da su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima; - razumije vezu između političkih ideologija i oblika vlasti - razumije odnos između normativnih i provedbenih procesa u demokraciji; - zna da je pravo i odgovornost građana u demokraciji nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabраних zastupnika na svim razinama; zna nabrojiti neke od mogućih oblika zlorabe vlasti u Hrvatskoj; razumije kako zloraba vlasti utječe na legalitet i legitimitet vlasti; razumije ulogu građana u sprječavanju zlorabe vlasti i zna neke učinkovite načine na koje se to postiže; razumije važnost slobode medija u sprječavanju zlorabe vlasti i razvoju emancipiranog i angažiranog građanstva; povezuje slobodu medija s odgovornostima medija u demokraciji; razumije koncept objektivnog i nepristranog informiranja; razumije ograničenja koja za medije i vlast proizlaze iz prava na privatnost i zaštitu časti i ugleda pojedinca - zna što je društvena isključenost, koji se oblici društvene isključenosti mogu susresti u Hrvatskoj - razumije razliku između kulturnog pluralizma, asimilacionima i segregacije - razumije važnost načela mira, nenasilja i političkog rješavanja sporova za stabilnost lokalne i hrvatske domovinske zajednice - zna značaj i ulogu dobrovoljnog društvenog rada u zajednici za razvoj osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društveni napredak u cjelini; poznaje temeljne odredbe Zakona o volonterstvu; poznaje područja u kojima može volontirati kao učenik i dokumentirati vlastita postignuća - razumije međusobnu povezanost i ovisnost demokracije, otvorenog tržišta, tehnološkog razvoja i gospodarskog razvoja Hrvatske; - razumije značenje i važnost prava na zdravi okoliš za održivi razvoj zajednice - koristi interaktivno i participativno učenje, pravila i metode grupnog rada posjeduje vještine



		provođenja individualnih i grupnih istraživačkih projekata usmjerenih na rješavanje pojedinačnih i zajedničkih problema na razini škole te lokalne i hrvatske domovinske zajednice • ima razvijene vještine zauzimanja stavova, argumentirane odbrane svojih stavova i pregovaranja o javnim pitanjima u skladu s načelom zaštite dostojanstva pojedinca, pravde i zajedničkog dobra • prepoznaje i dovodi u ravnotežu svoje osjećaje • pokazuje privrženost načelu vladavine prava, pravde, jednakosti i ravnopravnosti u svijetu razlika u skladu s odredbama Ustava Republike Hrvatske pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i međugeneracijskoj solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini; pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora i otpornost na nagovore vršnjaka i reklamne poruke, etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti prema društveno isključenima u školi, obitelji, lokalnoj zajednici i na nacionalnoj razini zagovara voluntarizam kao dio školskog učenja i kao bitnu komponentu kulture svoje škole; poštuje kulturu drugih nacija te hrvatsku domovinsku kulturu; pokazuje privrženost očuvanju živih bića, te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, grupni rad, izvanučionična nastava, projektna nastava.
	Sudionici	Učiteljica Olga Šeparović Kadijević, učenici od 5. do 7. razreda
	Vrijeme trajanja	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Troškovnik		Troškovi prijevoza
Način vrednovanja		Opisno praćenje odgojno obrazovnih ishoda tijekom godine, sudjelovanje na smotri, projekt...
Odgovorne osobe		Olga Šeparović Kadijević

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost Misionari
Namjena aktivnosti		Od 1.- 4. razreda
Cilj		- otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. - izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. - osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. - osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. - otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. - upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
Očekivani ishodi/postignuća		- rast u vjeri i poznavanju sadržaja vjere (sukladno dobi učenika) - cjelovit razvoj učenikove osobnosti (sukladno dobi učenika) - razvoj odnosa sa Bogom kroz molitvu i prakticiranje vjere (sukladno dobi učenika) - upoznavanje vjerske baštine i običaja (sukladno dobi učenika) - razvoj socijalnih kompetencija (odnosi sa drugima i drugačijima, tolerancija, empatija).
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, grupni rad, izvanučionička nastava, projekt, kombinirani oblici rada.
	Sudionici	Učenici koji su izabrali izbornu nastavu katoličkog vjeronauka.
	Vrijeme trajanja	Cijela školska godina (rujan- lipanj), 2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
Troškovnik		/
Način vrednovanja		Opisno praćenje odgojno- obrazovnih ishoda tijekom godine (prezentacije, izrada plakata...).



Odgovorne osebe

Ivan Pažin



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Volonterski klub“
Namjena aktivnosti		Od 5. do 8. razreda
Cilj		• Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima • Sensibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici • Razvijati građanske kompetencije učenika • Razvijati transverzne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.)
Očekivani ishodi/postignuća		• Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena • predstaviti volontiranje kao oblik aktivnog sudjelovanja građana u društvu (zašto i kako) • odgovorno obavljati ulogu volontera, poštujući prava organizatora volontiranja • istražiti probleme unutar škole i u zajednici te ponuditi konkretna rješenja za uočene probleme u vidu volonterskih aktivnosti • identificirati mogućnosti volontiranja u zajednici, uključujući i mogućnosti međunarodnog volontiranja • promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju • njegovati vlastiti doprinos školi i zajednici kroz volontiranje
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u grupi), istraživački rad, projektna nastava.
	Sudionici	Učenici, učitelji i suradnici
	Vrijeme trajanja	35 sati tjedno
Troškovnik		Ovisno o vrsti (kompleksnosti) aktivnosti i mjestu provedbe (unutar i izvan ustanove)
Način vrednovanja		Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinатора volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati) i drugih uključenih osoba (drugi učitelji/nastavnici, korisnici volontiranja) Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno, putem unaprijed pripremljenih upitnika)
Odgovorne osobe		Olga Šeparović Kadijević

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost „Vjeronaučna skupina“
Namjena aktivnosti	Od 5. do 8. razreda
Cilj	Povezivanje i primjena vjeronaučnog sadržaja u svakodnevnom životu s ciljem učvršćivanja kršćanskog svjetonazora i života u vjeri. Svrha vjeronauka u školi je bolje upoznavanje i razumijevanje vlastite vjere, ali i upoznavanje i poštivanje drugih vjera i drukčijih mišljenja. Zato katolički vjeronauk uključuje ekumensku i dijalošku dimenziju. Želi graditi kulturu mira, suživota, zbližavanja različitih uvjerenja uz vjernost vlastitim korijenima. Kroz vjeronaučnu skupinu učenike se priprema za obilježavanje značajnijih svetkovina na području u kojem žive (sv. Lucija 13.12.) te kršćanskih blagdana vodeći pri tome računa da se u prvi plan stavi duhovna dimenzija, ali i očuvanje kulturne baštine vlastitoga kraja. Učenike se priprema i za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi. Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika. Cilj natjecanja učenici i njihovi mentori će ostvariti kroz sljedeće zadaće: 1. pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, 2. primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, 3. zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, 4. razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, 5. poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, 6. poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, 7. aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja. Otkrivati svece' koji su obilježili našu prošlost i učiti od njih najbolji je način kako ostvariti ideal zajedništva u različitosti i različitosti u zajedništvu. 'Zauzimanje za ekumenizam' kao pokret koji želi obnoviti zajedništvo Crkve uz poštovanje legitimnih različitosti, tj. zajedništvo utemeljeno na međusobnoj ljubavi, obveza je svakog kršćanskoga vjernika. Dakako, to vrijedi i za 'međureligijski dijalog', posebno za dijalog između kršćana, Židova i muslimana." Pozvani smo bolje 'upoznati naslijeđenu kulturnu baštinu, vidjeti u kakvom je ona stanju sada i kakvu je vidimo u budućnosti'. Kroz pisane materijale, prezentacije, kvizove znanja i priredbe -predstaviti javnosti, a posebno djeci i mladima, kao i mnogim posjetiteljima našega grada, i kršćansku baštinu Rijeke, koja nije mala. Poglavitito se stavlja naglasak



		na malo boljem upoznaju sakralnih objekata u Rijeci tj. pojedinim župama nadbiskupije te onime što se u njima nalazi, kao i zaštitnike pojedinih crkava. Izrada praktičnog vodiča, prilagođenog različitim dobnim i obrazovnim skupinama, terenska nastava na lokacijama: - pravoslavni hram, džamija, sinagoga, Trsatsko svetište, hospiciji, sigurnu kuću, Caritas, dom umirovljenika, socijalnu samoposlugu, dječju bolnicu, azil za životinje
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - povezati i primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu - učvrstiti kršćanski svjetonazor - definirati svoju ulogu u zajednici razlikovati što znači biti pasivan, a što aktivan vjernik
Način realizacije	Oblik izvedbe	- razgovaraju s učiteljicama, uspoređuju, zaključuju, slušaju, posjećuju, neposredno doživljavaju zajednicu kojoj pripadaju, argumentiraju i zauzimaju stav o životu u vjeri, o kulturi mira, nenasilja i interkulturnog dijaloga - slušaju, gledaju, uspoređuju, zaključuju, argumentiraju, natječu se.
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda
	Vrijeme trajanja	35 sati, tijekom nastavne godine
Troškovnik		Eventualno troškovi prijevoza
Način vrednovanja		Bilježenje, izlaganje, samovrednovanje, natjecanje....
Odgovorne osobe		Olga Šeparović Kadijević



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost		Izborna nastava Islamskog vjeronauka
Namjena aktivnosti		od 1. do 8. razreda
Cilj		Razviti osjećaj savjesti i odgovornosti prema Bogu, sebi, drugima, društvu i svijetu.
Očekivani ishodi/postignuća		Da učenici savladaju gradivo koje je predviđeno Kurikulumom i po tome se vladaju u životu.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionička nastava u Islamskom centru – praktična nastava.
	Sudionici	Vjeroučiteljica Besima Đikić s vjeroučenicima.
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine četiri sata tjedno (dvije skupine učenika) od 1. do 8. razreda
Troškovnik		Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja		učenici će biti vrednovani prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi te prema rezultatima koje će polučiti na županijskom i državnom natjecanju iz Islamskog vjeronauka.
Odgovorne osobe		Besima Đikić

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost – Crveni križ
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima 6., 7. i 8. razreda.
Cilj		Gradsko društvo Crvenog križa okuplja sudionike aktiviste Crvenog križa u osnovnim i srednjim školama. Svrha grupa po školama je školsko natjecanje sa ciljem edukacije podmlatka Crvenog križa u pomaganju pri povredama koje se svakodnevno događaju u životu i aktivnostima ljudi pri poslu i odmoru, a edukacija se prvenstveno odnosi na medicinsku prvu pomoć pri ozljeđivanju djece i ljudi oko nas.
Očekivani ishodi/postignuća		Cilj je osposobiti učenike za Prvu pomoć u svakodnevnom životu, radu i igri; razviti suosjećanje prema osobama kojima je potrebna medicinska pomoć. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznavanje s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći. Povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u. Pripremanje ekipe za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa u ožujku.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Teorijski i praktični radovi u školi. Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa, sudjelovanje u provedbi akcije solidarnost na djelu, sudjelovanje na županijskom natjecanju podmlatka Crvenog križa. Predviđene su različite tehnike podučavanja: uvježbavanje praktičnih vještina pružanja prve pomoći, rad u grupi, grupna diskusija, igranje uloga te izrada likovnih i literarnih radova.
	Sudionici	prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić
	Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine ovisno o aktivnostima - Rujan: Obilježavanje „Svjetskog dana prve pomoći i „Tjedna borbe protiv TBC-a“ (14. do 21. rujan) - Listopad: „Solidarnost na djelu“ i „Dan dobrovoljnih darivatelja krvi“ (25. listopad) - Studeni-prosinac: Obilježavanje „Mjesec borbe protiv ovisnosti“(15. studeni - 15. prosinac), „Tjedan solidarnosti“ (8. do 15. prosinac) i „Svjetski dan borbe protiv AIDS-a“ (1. prosinac) - Veljača - ožujak: Pripremanje ekipe za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa u ožujku. - Travanj: Županijsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa. Obilježavanje „Svjetskog dana zdravlja“ (7.travnja) obilježavanje „Svjetskog dana planeta Zemlje“ (22.travnja) radnom akcijom uređenja škole. - Svibanj: Svečani prijem učenika prvog razreda u mladež CK u sklopu obilježavanja „Svjetskog dana Crvenog križa i Crvenog polumjeseca“ (8. svibanj) i „Tjedna Crvenog križa“ (8. do 15. svibnja). - Lipanj: skupljanje prijave za Kamp mladih Crvenog križa Rijeka
Troškovnik		Nema posebnih troškova (troškove prijevoza i materijala pokriva GDCK Rijeka)
Način vrednovanja		Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja na nivou škole i lokalne zajednice putem panoa, školskog lista, web stranice škole i GDCK Rijeka.
Odgovorne osobe		prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić i GDCK Rijeka



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Razmišljaonica“
Namjena aktivnosti		1. razred
Cilj		Osobni i socijalni razvoj. Razvoj mentalnog i socijalnog zdravlja učenika te poticanje pozitivnih emocionalnih stanja u korelaciji s prilagodbom na ulazak u formalni obrazovni sustav. Razvoj osobne i društvene odgovornosti. Razvoj umijeća pozitivnog i mirnog rješavanja problema te donošenja odluka. Stvaranje realne percepciju sebe unutar društva. Osvješčivanje važnosti vlastitih i tuđih emocija i ponašanja te razvoj empatije. Uvažavanje različitosti i različitih pristupa rješavanja istih ili sličnih problemskih situacija i zadataka. Spoznavanje i ostvarivanje vlastitih sposobnosti. Pozitivno pridonošenje zajednici kroz produktivno djelovanje. Razvoj kreativnost i inovativnost u rješavanju zadataka. Razvoj likovnih potencijala i kreativnosti kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - prepoznati vlastite sposobnosti i mogućnosti te prepoznati i uvažavati sposobnosti i mogućnosti drugih prihvaćajući različitosti - prepoznati vlastite i tuđe emocije i ponašati se u skladu s njima - prepoznati problemske situacije te odgovarati na njih na primjerene načine - razvijati pozitivan stav o sebi i drugima te učenju - smanjiti probleme u ponašanju i agresiju, emocionalnu uznemirenost i tjeskobu - odnositi se odgovorno prema sebi i zajednici - surađivati s ostalim učenicima i akterima odgojno-obrazovnog procesa te roditeljima - razvijati kritičko mišljenje - razvijati maštu i kreativnost koristeći razne likovne tehnike - razvijati koncentraciju i samopouzdanje
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada – frontalni, individualni, u paru, grupni i timski rad, grupne rasprave, izlaganje
	Sudionici	Učiteljica Ines Popović i učenici
	Vrijeme trajanja	35 sati (jedan sat jednom tjedno)
Troškovnik		Bijeli A4 papir, 3 hamer papira (crveni, žuti i zeleni)
Način vrednovanja		Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Anketiranje učenika, samovrednovanje i vrednovanje učenika međusobno prema dogovorenim kriterijima.
Odgovorne osobe		Učiteljica Ines Popović



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj

Aktivnost		Projekt <i>Učimo i rastimo zajedno</i>
Namjena aktivnosti		2. b razred
Cilj		Prihvaćanje različitosti i usvajanje sadržaja kroz zajedničke aktivnosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća		Upoznati učenike iz Centra za odgoj i obrazovanje. Prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Učenje kroz igru i zajedničke aktivnosti. Razvijanje prijateljstva. Poticanje svijesti o solidarnosti s učenicima s poteškoćama.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad; suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje
	Sudionici	Nositelj aktivnosti za OŠ Kostrena: Tamara Brusić i Minja Mrvoš Nositelj aktivnosti za Centar za odgoj i obrazovanje: Tamara Dubrović
	Vrijeme trajanja	Četiri zajednička druženja tijekom godine (2 u prvom, a 2 u drugom polugodištu). Tijekom posjeta, u skladu s programom i periodom godine, organizirat će se integrirani nastavni dan u prostorijama škole, ali i na terenu kroz posjete javnim ustanovama i slično.
Troškovnik		Potreban je 2 puta tijekom godine prijevoz do prijateljske škole Grickalice, sok i slično za učenike goste – cca 300 kn Radovi učenika kao poklon za učenike Centra
Način vrednovanja		Samovrednovanje, radionice
Odgovorne osobe		Učiteljice Tamara Brusić i Minja Mrvoš.



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, Umjetničko područje

Aktivnost		Školski suvenir uz 20-tu godišnjicu Dana škole
Namjena aktivnosti		od 3. - 6.r.
Cilj:		Razvijati svjesnost o kulturnom identitetu, osobni razvoj u znanju i vještinama.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će moći nabrojiti i nacrtati najznačajnije kulturno-spomeničke znamenitosti Kostrene vezane uz školstvo i školu
Način realizacije	Oblik izvedbe:	Grupni rad, timski rad, individualni rad, projekt, istraživački rad, kombinirani oblici
	Sudionici:	Školska knjižničarka Korina Udina
	Vrijeme trajanja:	Navedena aktivnost realizirati će se tijekom prvog obrazovnog razdoblja – do prosinca 2021.
Troškovnik:		Materijal – za likovnu kulturu Tiskanje aplikacije s motivima OŠ Kostrena i Kostrene na kišobran - zimski suvenir uz Dan škole: CIJENA 70,00 kuna/komad - 100 komada/7.000 kn – 200 komada/14.000 kuna IZVORI: https://pelin1971.hr/katalog/kisobrani-sa-tiskom/ https://linea.hr/.protect/file/20201013-02455078/linea_kisobrani_eec884680d0855ea52c8.pdf
Način vrednovanja:		samovrednovanje učenika
Odgovorne osobe:		Školska knjižničarka Korina Udina



7.6. UMJETNIČKO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost <i>Likovna grupa</i>
Namjena aktivnosti		Od 5. do 8. razreda
Cilj		Usvajanje novih znanja, razvijanje vještina i likovnih potencijala. Omogućiti učenicima da kroz razne likovne aktivnosti razviju svoj likovni potencijal, maštu i kreativnost. Učenici izrađuju, modeliraju, crtaju, slikaju, prezentiraju, iznose vlastito mišljenje, predlažu ideje, surađuju, svojim radom sudjeluju u raznim natjecanjima te estetskom uređenju školskog prostora. Suradnja s UZ Broštin.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - razvijati maštu i kreativnost koristeći razne likovne tehnike - modelirati i učiti kako izrađivati keramiku - slikati - crtati - razvijati koncentraciju, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - surađivati s ostalim učenicima - naučiti kako iznesti, prezentirati svoj rad drugima - razvijati kritičko mišljenje.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u grupi,...), praktični rad, projekt, istraživački rad
	Sudionici	Učenici, članovi likovne grupe od 5-8 razreda i učiteljica Ivana Prelc Rukavina
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno tijekom školske godine (35 sati)
Troškovnik		Uobičajeni troškovi nabave pribora za rad (tempere, hamer papir, sl...oko 1.000 kn za cijelu šk. god.)
Način vrednovanja		- bilježenje dolazaka, sudjelovanje na satovima i susretima skupine - samovrednovanje - sudjelovanje na likovnim natjecanjima - izlaganje likovnih radova u prostorima škole - sudjelovanje u raznim projektima
Odgovorne osobe		Učiteljica likovne kulture: Ivana Prelc Rukavina

Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost zbor
Namjena aktivnosti		za učenike 2. – 8. razred
Cilj		Izražavanje glazbom je svakom djetetu prirodno. Izborom kvalitetnih pjesama koje su prikladne dječjem uzrastu nastoji se produbiti shvaćanje glazbenih sastavnica kroz vlastito izražavanje i u kontekstu svakodnevnog života u zajednici. Razvijanje glazbene kulture i otkrivanje darovitosti kod djece, poticanje na izražavanje pjevanjem, sviranjem i pokretom. Upoznati i izraziti obilježja zavičajne, hrvatske, europske i svjetske glazbene baštine. Poticanje glazbenog stvaralaštva. Primjena naučenog u zajednici i svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Sviranjem i/ili pokretom izvodi različite vrste glazbe te sudjeluje u glazbenom stvaralaštvu. Razvija komunikacijske kompetencije uvažavajuće odnose s drugima. Razvija sliku o sebi kao učeniku glazbeniku. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju i glazbenom izražavanju. Ostvaruje dobru komunikaciju i suradnju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Razvija kulturni i školski identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Upravlja emocijama i ponašanjem. Promiče kvalitetu života u školi. Svojom aktivnošću pridonosi ugledu škole. Sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini.
	Oblik izvedbe	Izvanastavna aktivnost učenika mlađeg i starijeg uzrasta. Sudjelovanje u kreiranju programa rada i osmišljavanju koreografije i kostimografije za nastupe. Učenje i snimanje novih autorskih pjesama. Sudjelovanje na festivalu i na nastupima u organizaciji škole i općine. Snimanje u tonskom studiju. • priredba „Grobnička jesen“ – Čavle, listopad 2021. • priredba povodom dolaska svetog Nikole – Kostrena, prosinac 2021. • „Mikulna“ – Kostrena, prosinac 2021. • 15. obljetnica Dana škole – Kostrena, prosinac 2021. • „Lucina“ – prosinac 2021. • Božićna priredba – Kostrena prosinac 2021. • Smotra zborova „Glazbene čarolije“ – Rijeka, ožujak 2022. • Dan oslobođenja Kostrene – Kostrena, travanj 2022. • Proljetni sajam cvijeća u Kostreni 2022. • „Čakavski susreti“ – Kostrena, svibanj 2022.



Način realizacije		Sudjelovanje u edukativno-prezentacijskim projektima PGŽ-a: • "PjesmaRlca", snimanje 2. albuma najpoznatijih pjesama RI vala – Rijeka i Kostrena, kontinuirano 2021/2022. • "Pjevaj, sviraj, pleši" – tradicijska glazba, Kostrena, kontinuirano 2021./2022. Učenici slušaju, biraju, kreiraju, pjevaju, sviraju, plešu, izražavaju vlastite ideje, osmišljavaju pokret i koreografiju. Učitelj bira audio i video materijal te notne zapise. Sugerira, objašnjava pojmove, naglašava važnost i razumijevanje teksta, demonstrira točnu melodiju i ritam, muzicira pri uvježbavanju uz pratnju klavira, daje povratnu informaciju svakom učeniku nakon svake aktivnosti.
	Sudionici	Učenici mlađeg i starijeg uzrasta (2. - 8. razreda), učiteljice razredne i predmetne nastave.
	Vrijeme trajanja	Redovito tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno).
Troškovnik		Troškovi fotokopiranja, štimanja klavira, prijevoza, aranžmana pjesme i snimanja u profesionalnom studiju.
Način vrednovanja		Vrednuje se aktivno sudjelovanje učenika i trud a sposobnosti i socijalne kompetencije se u interakciji i igri kontinuirano unaprjeđuju. Praćenje kroz evidenciju dolazaka i aktivnosti na satu.
Odgovorne osobe		Nataša Tonković mag. mus.



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost Glazbena škrinjica
Namjena aktivnosti		za učenike 4. – 8. razred
Cilj		Razvijanje umjetničkih i jezičnih sposobnosti pisanja pjesama kroz međupredmetnu nastavu, poticanje na izražavanje crtanjem i slikanjem kroz aktivnosti slušanja glazbe, te slušanjem, pjevanjem i sviranjem kroz vlastito osjetilno i emocionalno iskustvo. Poticanjem likovnog, književnog i glazbenog stvaralaštva, cilj je prikazati učenicima umjetnost kao dio suvremene kulture i komunikacije u svakodnevnom životu. Oblikovanje vrijednosti i poticanje kritičkog mišljenja prema informacijama iz okoline i stvaranje vlastitih ideja s ciljem kreiranja osobnog i društvenog identiteta u zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik temeljem slušanja upoznaje obilježja popularne, klasične, filmske i hrvatske tradicijske glazbe užeg zavičajnog područja. Upoznaje obilježja različitih vrsta glazbe te razlikuje izvedbenu ulogu. Razvija komunikacijske kompetencije uvažavajuće odnose s drugima. Razvija sliku o sebi kao učeniku i umjetniku. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju i glazbenom izražavanju. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se glazbenim jezikom. Učenik obrazlaže doživljaj književnog teksta i glazbeno-izražajnih sastavnica, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Ostvaruje dobru komunikaciju i suradnju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Razvija kulturni i školski identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Upravlja emocijama i ponašanjem. Promiče kvalitetu života u školi. Svojom aktivnošću pridonosi ugledu škole. Sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Sudjelovanje u osmišljavanju i realizaciji aktivnosti, online promidžbi kreativnih radova te promicanju ugleda škole.
	Sudionici	Učenici mlađeg i starijeg uzrasta (4. - 8. razreda), učiteljice razredne i predmetne nastave.
	Vrijeme trajanja	Redovito tijekom cijele školske godine (4 sata tjedno).
Troškovnik		Troškovi fotokopiranja, materijala za izradu radova, snimanja i montaže.
Način vrednovanja		Vrednuje se djetetovo aktivno sudjelovanje i trud na nastavi, a sposobnosti i socijalne kompetencije se u interakciji kontinuirano unaprjeđuju.
Odgovorne osobe		Nataša Tonković mag. mus.



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost		Izvanučionička nastava predmeta Glazbena kultura
Namjena aktivnosti		Za učenike 4. – 8. razred
Cilj		Izvanučioničkom nastavom obogatiti nastavno gradivo, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati kritičko mišljenje i glazbeno opismenjivati, stjecati opću kulturu i vrednovati umjetnička djela.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će razvijati glazbeni ukus vrijednim primjera svjetske i hrvatske glazbene baštine, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, učiti o bontonu iz vlastitog iskustva te kritički promišljati i evaluirati terensku nastavu.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava - poludnevni izleti u Rijeku. Učenik će moći posjetiti sljedeća kulturna događanja: HNK I. pl. Zajca (opere, baleti) Edukacijski koncerti Astronomski centar (glazbene izvedbe) Cinestar uživo (baletne izvedbe i koncert) Izložba "Violinom iznad granica" Kazalište lutaka (glazbene predstave) Jesen u Kostreni
	Sudionici	Učenici mlađeg i starijeg uzrasta (4. - 8. razreda), učiteljice razredne i predmetne nastave.
	Vrijeme trajanja	Povremeno tijekom školske godine.
Troškovnik		Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja		Vrednuje se aktivno sudjelovanje učenika i trud a sposobnosti i socijalne kompetencije se u interakciji i igri kontinuirano unaprjeđuju. Razgovorom, kritičkim osvrtom i prezentacijom.
Odgovorne osobe		Nataša Tonković mag. mus.



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost		Dodatna nastava - individualno pjevanje
Namjena aktivnosti		za iznimne učenike 5. – 8. razreda
Cilj		Istražiti glasovne mogućnosti učenika,
Očekivani ishodi/postignuća		Pjevanjem izvodi autorske pjesme iz Hrvatske i svijeta svih žanrova. Razvija komunikacijske kompetencije uvažavajući odnos s učiteljicom. Razvija odgovornost u pripremi za svaki sat, uvažava ono što učitelj sugerira i pomaže radi boljeg rezultata. Razvija sliku o sebi kao glazbeniku i pjevaču. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja te vjeruje u svoj uspjeh u učenju i glazbenom izražavanju. Ostvaruje dobru komunikaciju i suradnju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć u aktivnostima na satu kao i pripremi nastupa. Razvija kulturni i školski identitet suradnjom, spremnošću da sudjeluje u javnim nastupima radi promicanja ugleda škole. Upravlja emocijama i ponašanjem. Promiče kvalitetu života u školi. Svojom aktivnošću pridonosi ugledu predmeta glazbene kulture i škole. Sudjeluje u zajedničkom radu i planira svoje aktivnosti te samostalno radi izbor pjesama.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualan pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi.
	Sudionici	Učenici od 5. – 8. Razreda, učitelji predmetne nastave
	Vrijeme trajanja	Redovito tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno).
Troškovnik		Troškovi fotokopiranja, štimanja klavira, snimanja matrica.
Način vrednovanja		Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje kao priprema za javni nastup
Odgovorne osobe		Nataša Tonković, mag. mus.



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost – Mali kreativci
Namjena aktivnosti		4. b razred
Cilj		- omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad - razvijanje estetskog senzibiliteta za životni prostor, sklad i uređenje, ustrajnost, samostalnost, preciznost u radu - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - razvoj preciznosti, fine motorike ruku - estetsko uređenje školskih prostora
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: izraditi ukrasne i uporabne predmete te se samostalno likovno izražavati.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, kombinirani oblici rada
	Sudionici	Učiteljica Tea Gluhak
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Troškovnik		Pribor i materijal za rad tijekom godine (papir, hamer papir, papir u boji, ljepilo, vuna, baloni, dugmad, karton)
Način vrednovanja		Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima, samovrednovanje učenika
Odgovorne osobe		Učiteljica Tea Gluhak



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Plesna skupina“
Namjena aktivnosti		Od 1. do 4. razreda
Cilj		Razvijanje interesa za glazbenu i plesnu umjetnost te svijesti o vlastitim sposobnostima, razvijanje komunikacijskih vještine putem umjetničkog izraza.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici su razvili osjećaj prema glazbi i pokretu koji ju prati. Ostvaruju se tijekom stvaranja plesne cjeline.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad; izvanastavna aktivnost
	Sudionici	Učenici i učiteljica Tamara Brusić
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno, prije priredbi po potrebi i više
Troškovnik		100 kn po učeniku prije priredbi i važnijih manifestacija
Način vrednovanja		Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje
Odgovorne osobe		Učiteljica Tamara Brusić.



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost		Likovna grupa
Namjena aktivnosti		Učenici 3. razreda
Cilj:		Pomoći učenicima u učenju novih znanja, razvijanju vještina i njihovih likovnih potencijala. Poticati maštu i kreativnost kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će moći: • razvijati maštu i kreativnost koristeći razne likovne tehnike • modelirati i učiti kako izrađivati keramiku • slikati • crtati • razvijati koncentraciju, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima • surađivati s ostalim učenicima • naučiti kako iznesti, prezentirati svoj rad drugima • razvijati kritičko mišljenje
Način realizacije	Oblik izvedbe:	Grupni rad, rad u paru i timski oblik rada
	Sudionici:	Marina Miletić (Josipa Kelek) i učenici
	Vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine (35 sati)
Troškovnik:		-ljudski: učenici, učiteljica -materijalni: razne vrste papira, hamer papir, glina, peć za pečenje gline, glinamol, plastelin, razne vrste boja)
Način vrednovanja:		• bilježenje dolazaka, sudjelovanje na satovima i susretima skupine • samovrednovanje • sudjelovanje na likovnim natjecajima ukoliko to bude moguće
Odgovorne osobe:		Marina Miletić (Josipa Kelek)



7.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost Badminton
Namjena aktivnosti		učenici od 5. do 8. razreda
Cilj		Razviti kod učenika specifične sposobnosti, naučiti pravila igre te usavršiti tehnike sportske igre badminton.
Očekivani ishodi/postignuća		Kvalitetna organizacija slobodnog vremena prevencija nepoželjnih oblika ponašanja stvaranje navike zdravog načina življenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz badmintona.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada, izvanučionička nastava
	Sudionici	učenici od 5. do 8. razreda i voditeljica aktivnosti Iva Kamenić
	Vrijeme trajanja	tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik		-osigurati najmanje 3 seta loptica za badminton prema mogućnostima škole -osigurati novac za prijevoz učenika na natjecanja cca. 300kn -osigurati po mogućnosti jedan komplet dresova
Način vrednovanja		-komunikacija s učenicima i analiza rezultata rada; praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama i motiviranosti učenika za rad
Odgovorne osobe		Iva Kamenić mag.cin.



Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

Aktivnost		Sportske izvannastavne aktivnosti u okviru Školskog sportskog društva
Namjena aktivnosti		učenici od 1. do 8. razreda
Cilj		Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca. Dobrovoljnim uključivanjem zadovoljiti povećani interes za bavljenje sportom. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline.
Očekivani ishodi/postignuća		Uključivanje što većeg broja učenika u treniranje različitih sportova i natjecanja.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblik rada, izvanučionička nastava
	Sudionici	učenici od 1. do 8. razreda, Iva Kamenić, voditeljica ŠSD-a i voditeljica izvannastavnih sportskih aktivnosti i Sanjin Blečić, voditelj izvannastavne aktivnosti Šah
	Vrijeme trajanja	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom cijele školske godine
Troškovnik		- sportska oprema, rekviziti, 3000 kn, prijevoz djece na natjecanja
Način vrednovanja		Aktivnost i redovitost u izvannastavnom predstavljanju škole u školskim i izvanškolskim sportskim aktivnostima. Rezultati natjecanja.
Odgovorne osobe		Iva Kamenić, mag.cin.



Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost Šah
Namjena aktivnosti		Učenici 6. b razreda
Cilj		Izvanastavna aktivnost planira razvijati kulturu natjecanja, strateško i logičko razmišljanje, rješavanje problema i snalaženje u problemskim situacijama
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći razviti kulturu natjecanja, znati strateško i logičko razmišljati, te rješavati probleme i snalaziti se u problemskim situacijama
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru)
	Sudionici	Sanjin Blečić, prof. i Iva Kamenić, mag. cin.
	Vrijeme trajanja	Tijekom šk.god. 35 sati
Troškovnik		Troškovi prijevoza učenika na natjecanje
Način vrednovanja		Praćenje napredovanja učenika pomoću rubrika
Odgovorne osobe		Sanjin Blečić, prof. i Iva Kamenić, mag. cin.



7.8. KROZKURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko, međupredmetne teme: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; poduzetništvo; građanski odgoj i obrazovanje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost		Projekti u sklopu promocije održivog razvoja na redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i projektnim aktivnostima
Namjena aktivnosti		1. do 8. razred
Cilj		Promocija održivog razvoja, poboljšanje kvalitete života, očuvanje okoliša te zaštita prirodne i kulturne baštine. Omogućuje se učenicima rad na projektima u suradnji s lokalnom zajednicom radi formiranja budućih aktivnih građana koji će donositi pozitivne promjene u društvu i rješavati aktualna ekološka i društvena pitanja.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - aktivno se uključiti u projekte - kritički promišljati aktualna pitanja - objasniti što je održivi razvoj
Način realizacije	Oblik izvedbe	Praktični rad, istraživački rad, grupni rad, individualni rad, projekt, izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji
	Vrijeme trajanja	Tijekom redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti te projektnih aktivnosti u školskoj godini 2021./2022.
Troškovnik		Troškovi materijala za radionice, cijene prijevoza, ulaznica.
Način vrednovanja		Prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapisi.
Odgovorne osobe		razrednici 1. – 8. razreda; zainteresirani učitelji i stručni suradnici



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko, Umjetničko

Aktivnost		PRODUŽENI BORAVAK: Pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje odgojno – obrazovnih sadržaja, usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja.
Namjena aktivnosti		Učenici koji pohađaju PRODUŽENI BORAVAK: 1. – 4. razred
Cilj		Omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića; pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Socijalni razvoj učenika. Razvoj kreativnosti. Prevenција nasilnog ponašanja. Provođenje elemenata zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja, ekologije, zdrave prehrane.
Očekivani ishodi/postignuća		Odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća. Razvijanje svojih potencijala. Samostalno učenje. Razvijanje moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost. Savladavanje umijeća snalaženja u sukobu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik izvedbe	timski rad, individualni rad, istraživački rad, rad u skupinama.
	Sudionici	Učenici, učiteljice Tanja Klipa, Nina Sušlić, Petra Sveticki Jerbić, Iva Miličić.
	Vrijeme trajanja	Od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 11.30 do 16.30 sati.
Troškovnik		Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja		Praćenje napredovanja učenika pomoću formativnog vrednovanja, samovrednovanja.
Odgovorne osobe		Tanja Klipa, Nina Sušlić, Petra Sveticki Jerbić, Iva Miličić.



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Društveno humanističko, Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Umjetničko

Aktivnost		Projekt „Bez busoli“
Namjena aktivnosti		Učenici od 1. do 4. razreda.
Cilj		Njegovanje pomorske tradicije u Kostreni.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - imenovati i prepoznati 5 samoniklih (karakterističnih) biljaka (obalni petrovac-motar, lovor, primorski bor, smokva, šmrika) i 5 karakterističnih (prepoznatljivih) životinja (morski jež, priljepak, morski puž, moruzgva, galeb) za obalni pojas Kostrene - usvojiti standardni i lokalni naziv - spoznati organiziranost prometa i djelatnosti u brodskom prometu - kulturno se ponašati u muzeju - steći ljubav i pozitivan odnos prema dugogodišnjoj tradiciji zajednice u kojoj žive - likovno izraziti pomorske motive - snalaziti se u prostoru, tumačiti plan mjesta i kartu zavičaja, izraditi plan neposrednoga okružja i spoznati povezanost prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi - snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedati povijesnu priču o prošlim događajima i značajnim osobama - objasniti rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija - naučiti pisanjem izreći doživljaj - primijeniti temeljne jezične norme i rječnik - naučiti koristiti jednostavne digitalne alate.
Način realizacije	Oblik izvedbe	1. razredi: Životinje i biljke obalnog pojasa Kostrene 2. razredi: Putujem brodom, posvoji brod 3. razredi: Pomorska navigacija 4. razredi: Važnost mora, brodogradnja, Finci Buki
	Sudionici	Učiteljice od 1. do 4. razreda
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine.
Troškovnik		Ulaznica za Pomorski muzej 20 kn.
Način vrednovanja		Prezentacije, izrada plakata, anketa, samovrednovanje.
Odgovorne osobe		Učiteljice razredne nastave: Ines Popović, Natalia Cuculić, Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Minja Mrvoš, Marina Miletić (Josipa Kelek), Nataša Jakičić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić, Korina Udina.



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Društveno humanističko, Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Umjetničko

Aktivnost		Projekt "Bez busoli"
Namjena aktivnosti		učenicima od 5. do 8. razreda
Cilj		Motiviranje učenika za razvijanje vještina i poticanje na kreativno stvaranje u raznim likovnim područjima, usvajanje navike sudjelovanja u raznim projektima, upoznavanje učenika s običajima pomoraca i kulturnom baštinom Kostrene. Osvijestiti važnost i vrijednosti poznavanja stranih jezika te drugih kultura; razvijati građansku svijest. Učenici će na osnovu sastavljenog kviza provesti malo istraživanje među učenicima, učiteljima i roditeljima, na engleskom jeziku, i obraditi podatke te ih grafički prikazati.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - razvijati maštu i kreativnost - modelirati i učiti kako izrađivati keramiku - slikati - crtati - razvijati koncentraciju, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - surađivati s ostalim učenicima - naučiti kako iznesti, prezentirati svoj rad drugima - razvijati kritičko mišljenje. Učenici će razgovarati o važnosti učenja stranih jezika i upoznavanja sa stranim kulturama, kao i osvijestiti potrebu za njegovanjem vlastitog jezika i kulture. Učenici će se koristiti stečenim jezičnim vještinama i produbiti svoje znanje, ostvarit će se i međupredmetno povezivanje s predmetom Matematika.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u grupi,...), projekt, istraživački rad
	Sudionici	Učenici, razrednici, predmetni učitelji
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik		Troškovi nabavke gline i boja za keramiku (oko 2.000,00kn)
Način vrednovanja		- samovrednovanje učenika - vrednovanje naučenog - anketiranjem i/ili razgovorom o provedenom/naučenom.



<i>Odgovorne osebe</i>	Učitelji koji realiziraju pojedini segment projekta
-------------------------------	---



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj; zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Domaćinstvo“
Namjena aktivnosti		Od 1. do 4. razreda
Cilj		Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću.
Očekivani ishodi/postignuća		Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku. Osvještavanje potrebe za redovitom higijenom kroz igru uloga (bolesnik, medicinska sestra, liječnik). Pomoći učenicima da se osamostale u životu, razviju samopouzdanje i pokažu samoinicijativu.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad, individualni rad i kombinirani oblici rada
	Sudionici	Učenici i učiteljica Minja Mrvoš
	Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik		20 kn mjesečno po učeniku
Način vrednovanja		Kombinirani oblici rada – frontalni, individualni, u paru, grupni i timski rad, izlaganje, demonstriranje
Odgovorne osobe		Učiteljica Minja Mrvoš.



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, međupredmetne teme: sigurnost i zaštita okoliša; osobni i socijalni razvoj; građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost		Radionice i terenska nastava u okviru projekta „Vode“
Namjena aktivnosti		Učenici od 1. do 4. razreda.
Cilj		Omogućuje se učenicima da steknu dodatna znanja iz nastavnih sadržaja vezanih za temu voda te da razvijaju navike istraživanja prirode i osjećaj odgovornosti i brige za okoliš.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: – razlikovati vode u zavičaju i RH – uočiti promjene stanja vode – istraživati živi svijet u vodama – dokazivati svojstva vode – razumjeti kruženje vode u prirodi – stjecati znanja o zaštićenim područjima RH – razvijati osjećaj odgovornosti i brige za okoliš, osobito vodu
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad, timski rad, izvanučionička nastava, projekt, istraživački rad .
	Sudionici	Učiteljice razredne nastave: Natalia Cuculić, Ines Popović, Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Minja Mrvoš, Nataša Jakičić, Marina Miletić (Josipa Kelek), Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić
	Vrijeme trajanja	Tijekom ožujka.
Troškovnik		Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja		Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu umnih mapa i plakata, praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje.
Odgovorne osobe		Učiteljice razredne nastave: Ines Popović, Natalia Cuculić, Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Minja Mrvoš, Marina Miletić (Josipa Kelek), Nataša Jakičić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić.



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, građanski odgoj i zaštita okoliša

Aktivnost		Obilježavanje <i>Dana planeta Zemlje</i>
Namjena aktivnosti		Učenici od 1.do 4.razreda
Cilj		Razvijanje svijesti o jedinstvu i pripadnosti, različitosti i toleranciji te ekološke svijesti i očuvanje prirode i njenih bogatstava
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - upoznati različite narode, specifičnost načina života ljudi i obrazovanja djece - upoznati raznolikost biljaka i životinja po kontinentima - upoznati specifičnosti načina života ljudi i obrazovanja djece - povezati zajedničke interese škole i svjetskih organizacija (UNICEF, Škole za Afriku) - prihvaćati sudionike grupe kroz rad i poticati druželjubivost - razvijati kreativnost, toleranciju, svijest o dužnosti i odgovornost - iskazivati slobodno misli i osjećaje.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava, projekt, grupni rad, istraživački rad
	Sudionici	Učiteljice razredne nastave: Natalia Cuculić, Ines Popović, Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Minja Mrvoš, Nataša Jakičić, Marina Miletić (Josipa Kelek), Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić
	Vrijeme trajanja	Pet radnih dana u mjesecu travnju (oko 22. 4.)
Troškovnik		Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja		Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima; praćenje napredovanja učenika: skale sa kvalitativnim opisima, anketiranje učenika, samovrednovanje učenika
Odgovorne osobe		Učiteljice razredne nastave.



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Umjetničko, Društveno-humanističko, međupredmetne teme: građanski odgoj i obrazovanje; učiti kako učiti; osobni i socijalni razvoj; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost		Dijete sam za deset Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava 20.studenog
Namjena aktivnosti		Učenici od 1.do 4.razreda
Cilj		Razvijanje vlastitog identiteta i interkulturalnog dijaloga. Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina. Razvijanje prihvatanja i razumijevanja različitosti i stvaranje tolerantnog suživota.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - usporediti vlastitu kulturu s drugačijom - razvijati interkulturalnu komunikaciju i toleranciju - ostvariti interkulturalni dijalog i suživot.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad, timski rad, istraživački rad, kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru)
	Sudionici	Učiteljice RN: Ines Popović, Natalia Cuculić, Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Minja Mrvoš, Marina Miletić (Josipa Kelek), Nataša Jakičić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić
	Vrijeme trajanja	Tijekom mjeseca studenog u okviru redovne nastave.
Troškovnik		Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja		- uspjeh na redovnoj nastavi - ankete na kraju nastavne godine i/ili pojedinog ciklusa
Odgovorne osobe :		Učiteljice razredne nastave.



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, međupredmetne teme: građanski odgoj; učiti kako učiti; osobni i socijalni razvoj; zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost		„Trening životnih vještina“
Namjena aktivnosti		Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za snalaženje u različitim životnim situacijama
Cilj		Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih na unaprjeđivanje učeničkih kompetencija, smanjivanje motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje psihoaktivnih tvari. Učenik jača svoje samopouzdanje i postavlja si nove ciljeve.
Očekivani ishodi/postignuća		- Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati. - Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme. - Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta, korištenju alkohola i marihuane. - Povećati svijest učenika kako mediji utječu na percepciju nasilja. - Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju, tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje. - Naučiti učenike kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Radionice programa „Trening životnih vještina“ u okviru satova razrednika, izrada razrednih projekata
	Sudionici	Učenici, razrednice od 3. do 7. razreda
	Vrijeme trajanja	3. razred: 8 sati; 4. razred: 8 sati; 5. i 6. razred: 11 sati; 7. razred: 8 sati, tijekom šk. godine 2021./2022.
Troškovnik		Priručnici za učitelje i učenike NZJZ-a
Način vrednovanja		Izrada razrednih projekata
Odgovorne osobe		Razrednice 3. do 7. razreda; koordinatrica Nataša Kovačević

Kurikulumsko područje: međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, zdravlje i sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost		Dan plavih majica – obilježavanje mjeseca šećerne bolesti
Namjena aktivnosti		Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Naglašava se da je za razvoj zdravog školskog i životnog okruženja važno zauzeti stav, koji uključuje mišljenje i ponašanje, protiv predrasuda. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima. Podizati svijest o važnosti kontrole šećera u krvi.
Cilj		Aktivnim angažmanom učenika obilježiti Mjesec dijabetesa Na inicijativu roditelja naših učenika, članova Udruge "Mellitus" iz Rijeke i u znak potpore našim učenicima koji imaju dijabetes, u Osnovnoj školi Kostrena obilježava se Svjetski dan dijabetesa 14. studenoga te se tijekom studenoga nizom aktivnosti obilježava mjesec šećerne bolesti.
Očekivani ishodi/postignuća		- Prepoznati određene društvene vrijednosti - uvažavati različitosti i uspješno pomagati drugima - upotrijebiti stečena znanja, vrijednosti, vještine i stavove u različitim životnim situacijama
Način realizacije	Oblik izvedbe	Radionice, predavanja, učenici će u znak podrške nositi plave majice
	Sudionici	Nositelji aktivnosti učenici (od 1. do 8. razreda), razrednici, pedagoginja te ostali zainteresirani djelatnici škole
	Vrijeme trajanja	Studen 2021.
Troškovnik		Materijali za radionice, plave majice
Način vrednovanja		Izvješće o održanim radionicama i provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama škole i školskom listu, izložba plakata
Odgovorne osobe		Nataša Kovačević, pedagoginja

Kurikulumsko područje: međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, zdravlje i sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost		Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama 23. veljače 2022.
Namjena aktivnosti		Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Naglašava se da je za razvoj zdravog školskog i životnog okruženja važno zauzeti stav, koji uključuje mišljenje i ponašanje, protiv nasilja. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima. Senzibilizira se i osvještava učenike za konstruktivno i inteligentno rješavanje problema i/ili sukoba.
Cilj		Unaprjeđenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja koji sa sobom nosi moguće teške posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.
Očekivani ishodi/postignuća		- Prepoznati određene društvene vrijednosti - primjenjivati komunikacijske i životne vještine koje omogućuju nenasilno rješavanje sukoba - uvažavati različitosti i uspješno pomagati drugima - kritički procjenjivati okolnosti koje utječu na oblikovanje njihova mišljenja - razviti odgovornost za vlastito ponašanje - upotrijebiti stečena znanja, vrijednosti, vještine i stavove u različitim životnim situacijama donositi osvijestene i odgovorne odluke te razumjeti posljedice svojih izbora
Način realizacije	Oblik izvedbe	Radionice, predavanja, učenici će u znak podrške nositi ružičaste majice
	Sudionici	Nositelji aktivnosti su učenici, razrednici, pedagoginja i pripravnica te ostali zainteresirani djelatnici škole
	Vrijeme trajanja	Siječanj – veljača 2022.
Troškovnik		Materijali za radionice, plave majice
Način vrednovanja		Izvešće o održanim radionicama i provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama škole i školskom listu, izložba plakata
Odgovorne osobe		Nataša Kovačević, pedagoginja



Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno područje, međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, zdravlje

Aktivnost		Projekt udruge Gaia nova - Samo zdravo za osnovnoškolce
Namjena aktivnosti		Unaprijediti znanja i vještina kod djece i mladih s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici.
Cilj		- Usporediti prehrambene navike učenika i uočiti dobre i loše strane iznesenih primjera - Upoznati učenike s prednostima zdrave prehrane i i njezinim utjecajem na svakodnevni život - Poticati stvaranje pravilnih stavova prema zdravoj prehrani i vrijednosti redovitog unošenja voća, povrća, žitarica i orašastih plodova u svakodnevnoj prehrani - Razlikovati pravilan način prehrane kod umjerenih i povećanih napora, kako intelektualnih tako i tjelesnih - Analizirati važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti te utjecaj medijskih poruka na stvaranje stavova o pravilnoj prehrane. - Navesti važnost pravilne prehrane. Procijeniti posljedice nepravilnih prehrambenih navika . Procijeniti izbor životnog stila s obzirom na zdravlje i osobnu dobrobit. - Zaključiti da pravilnom i raznolikom prehranom unosimo većinu potrebnih minerala i vitamina u organizam. Naglasiti potrebu unosa vode u organizam (uključujući unos vode putem voća i povrća) - Analizirati informacije (oglase i marketinšku ponudu)
Očekivani ishodi/postignuća		- Prepoznati važnost zdrave prehrane - upotrijebiti stečena znanja u svakodnevnom životu - analizirati važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti te utjecaj medijskih poruka na stvaranje stavova o pravilnoj prehrani
Način realizacije	Oblik izvedbe	Video lekcija, demonstracija, razgovor, Power point prezentacija i rasprava
	Sudionici	Učenici 8. razreda
	Vrijeme trajanja	Tijekom godine na satu razrednika rujan 2021. – lipanj 2022.
Troškovnik		Video materijal za radionice osigurava Udruga Gaia nova
Način vrednovanja		Izvešće o održanim radionicama i provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama škole i školskom listu, izložba plakata, evaluacijski listići, anketni upitnici
Odgovorne osobe		Razrednici, Nataša Kovačević, koordinator, Sandra Kolonić, prof. – vanjska suradnica



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, Društveno-humanističko, Tjelesno i zdravstveno, međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj

Aktivnost		Izvanučionička nastava i izleti
Namjena aktivnosti		Učenici od 1. do 4. razreda.
Cilj		Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - razlikovati i imenovati pojedine biljne i životinjske vrste. - prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi. Prepoznati i opisati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja. - doživjeti posebnost godišnjih doba i provoditi primjerenu sportsku aktivnost. - bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva.
Način realizacije	Oblik izvedbe	1.razredi – posjet GKL Rijeka (poludnevni), vožnja vlakom Djeda Božićnjaka, (cjelodnevni), Platak (cjelodnevni), Centar za posjetitelje Poklon- Park prirode Učka, tuRistički autobus Rijeka 2. razredi –posjet GKL Rijeka, Krašograd (cjelodnevni) , Platak , vožnja vlakom Djeda Božićnjaka 3. razredi - Lošinj (cjelodnevni), Istra (terenska nastava), Platak 4. razredi –Zagreb, Istra (terenska nastava), kontinentalna Hrvatska, Zagorje i Međimurje ili Dalmacija(škola u prirodi)
	Sudionici	Učiteljice od 1. do 4.razreda, roditelji, stručno vodstvo škole.
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine, prema preporukama HZZJZ i MO vezano uz pandemiju Covid-19
Troškovnik		Financijska sredstva za organizaciju izleta i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja		Prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapis.
Odgovorne osobe		Ravnateljica, učiteljice razredne nastave, povjerenstvo škole za organizaciju izleta.



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, međupredmetne teme: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; učiti kako učiti; uporaba ikt-a; građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost		Izvanučionička nastava
Namjena aktivnosti		5.a, 5.b, 5.c
Cilj		Izvanučioničkom nastavom obogatiti nastavno gradivo, razvijati svijest o ljepotama Republike Hrvatske i važnosti očuvanja prirode. Omogućiti učenicima upoznavanje kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske, razvijati ekološku svijest.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - procijeniti i zaključiti o važnosti kulturne baštine - razvijati svijest o očuvanju prirodnog i životinjskog svijeta razvijati kulturu ponašanja
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava: Istra (Baredine, Rovinj, Poreč)
	Sudionici	učenici petih razreda, razrednice Ivana Prelc Rukavina, Olga Šeparović Kadijević i Stjepan Prpić te učitelji-pratitelji
	Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet
Troškovnik		- resursi: ljudski (učenici i učitelji, roditelji, turistička agencija, suradnici) i materijalni (cijena prijevoza, ulaznica)
Način vrednovanja		- razgovor s učenicima - prezentiranje
Odgovorne osobe		Ivana Prelc Rukavina, Olga Šeparović Kadijević, Stjepan Prpić



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, međupredmetne teme: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; učiti kako učiti; uporaba ikt-a; građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost		Izvanučionička nastava
Namjena aktivnosti		6.a i 6.b
Cilj		Izvanučioničkom nastavom obogatiti nastavno gradivo, razvijati svijest o ljepotama Republike Hrvatske i važnosti očuvanja prirode. Omogućiti učenicima upoznavanje kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske, razvijati ekološku svijest.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: • procijeniti i zaključiti o važnosti kulturne baštine • razvijati svijest o očuvanju prirodnog i životinjskog svijeta razvijati kulturu ponašanja
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava: Istra
	Sudionici	učenici šestih razreda, razrednice Dora Mrakovčić i Iva Kamenić
	Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet
Troškovnik		- resursi: ljudski (učenici i učitelji, roditelji, turistička agencija, suradnici) i materijalni (cijena prijevoza, ulaznica)
Način vrednovanja		- razgovor s učenicima - prezentiranje
Odgovorne osobe		Iva Kamenić, Dora Mrakovčić



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, međupredmetne teme: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; učiti kako učiti; uporaba ikt-a; građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost		Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet (Krapina)
Namjena aktivnosti		7.a i 7.b razred
Cilj		Izvanučioničkom nastavom obogatiti nastavno gradivo, razvijati svijest o ljepotama Republike Hrvatske i važnosti očuvanja prirode. Omogućiti učenicima upoznavanje kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske, razvijati ekološku svijest.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - procijeniti važnost prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske - razvijati svijest o očuvanju prirodnog i životinjskog svijeta - razvijati kulturu ponašanja Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici 7.a i 7.b razreda, razrednice Ksenija Klovar Lukarić, Ana Grbčić te učitelji-pratitelji
	Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet u drugom polugodištu (krajem svibnja)
Troškovnik		Troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja		Razgovor s učenicima. Prezentacije.
Odgovorne osobe		Ksenija Klovar Lukarić, Ana Grbčić



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, međupredmetne teme: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; učiti kako učiti; uporaba ikt-a; građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost		Ekskurzija učenika 8. razreda (središnja Dalmacija)
Namjena aktivnosti		8. a i 8. b
Cilj		Izvanučioničkom nastavom obogatiti nastavno gradivo, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati svijest o ljepotama Republike Hrvatske i važnosti očuvanja prirode, ali i o životu hrvatskog naroda u prošlosti.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći procijeniti i zaključiti o važnosti kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske neposrednim doživljajem baštine i aktivnim pristupom u radioničkom radu uz razvijanje ekološke i poduzetničke svijesti.
Način realizacije	Oblik izvedbe	- izvanučionička nastava
	Sudionici	- učenici 8. a i 8. b razreda uz razrednice Natašu Tonković i Inu Randić Đorđević
	Vrijeme trajanja	- višednevna ekskurzija u travnju, svibnju ili lipnju
Troškovnik		- ponuda agencije (prijevoz, ulaznice, radionice i dr.)
Način vrednovanja		- anketa, evaluacija i samoevaluacija uz prezentaciju
Odgovorne osobe		Ina Randić Đorđević, Nataša Tonković



8. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA

VANJSKO VREDNOVANJE

U skladu sa zakonskim okvirima Školski je kurikulum dokument koji se po usvajanju Školskog odbora daje na uvid **Odjelu za obrazovanje, rad, zdravstvo i socijalnu skrb** Ureda državne uprave u Primorsko-goranskoj županiji koji daje svoje mišljenje.

SAMOVREDNOVANJE

Svi su učitelji uključeni u proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja svoga rada, rada odgojno-obrazovne ustanove i svih čimbenika koji ju takvom sačinjavaju s ciljem stjecanja jasnoga uvida u postojeće stanje koje će pružiti smjernice za uvođenje promjena u pojedine sastavnice školskoga kurikuluma radi unapređivanja odgoja i obrazovanja. Školski kurikulum sagledavat ćemo kao dokument, ali i kao djelovanje.



KLASA: 012-01/21-01/10

URBROJ: 2170-55-01-21-01

U Kostreni, 6. listopada 2021. godine

Predsjednica Školskog odbora:

Iva Kamenić, mag. cin.



Ravnateljica:

Adriana Glavan, dipl. teol.