



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA KOSTRENA

Žuknica 1, 51221 Kostrena

OIB: 78979031610

Tel: 051/289-768; Fax: 051/289-769

E-mail: ured@os-kostrena.skole.hr

Temeljem članka 114. Statuta Osnovne škole Kostrena, Učiteljsko vijeće Osnovne škole Kostrena, na prijedlog Tima za kvalitetu Osnovne škole Kostrena, na sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine donijelo je

Protokol o bilježenju vladanja

1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Pozorno prati tijek sata i redovito se aktivno uključuje poštujući pravila uljudne komunikacije kako u školi, tako i u online okruženju.	Uglavnom prati tijek sata i katkad se uključuje uglavnom poštujući pravila uljudne komunikacije kako u školi tako i u online okruženju.	Treba pozornije pratiti tijek nastave te se češće uključivati poštujući pravila uljudne komunikacije kako u školi, tako i u online okruženju.
Svakodnevno izvršava svoje obveze i dogovorene zadatke (domaće zadaće, donosi pribor za rad, opremu...).	Uglavnom izvršava svoje obveze i dogovorene zadatke (domaće zadaće, donosi pribor za rad, opremu...)	Potrebno ga je dodatno poticati na izvršavanje svojih obveza i dogovorenih zadataka jer ih učestalo ne izvršava.
Samoinicijativno se javlja za obavljanje dodatnih zadataka i aktivno sudjeluje u svim školskim programima i projektima.	Ne javlja se samoinicijativno za obavljanje dodatnih zadataka, već to čini na poticaj, a uglavnom dobiven zadatak i ne izvrši ili ga pak ne dovrši. Nevoljko sudjeluje u obveznim školskim programima i projektima.	Potrebno je da učenik izvršava i/ili ne odbija izvršiti osnovne zadatke/ zaduženja, a dodatne ne potpuno odbacivati. Treba ga poticati na sudjelovanje u obveznim školskim programima i projektima.
Poštuje dogovorena pravila.	Postavljena pravila uglavnom poštuje.	Često krši dogovorena pravila.
Prihvaća odgovornost za svoje postupke.	Ponekad ne prihvaća odgovornost za svoje postupke.	Treba prihvaćati odgovornost za svoje postupke

U produženom boravku poštuje upute za rad, marljivo rješava zadatke i pristojno se ophodi prema učiteljici i drugim učenicima.	Uglavnom poštuje upute za rad i rješava zadatke, ali treba uvježbavati pristojno ponašanje.	Površno rješava zadatke, često ne poštujući upute za rad, treba razvijati kulturu ponašanja.
--	---	--

2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Njeguje uvažavajući odnos prema vršnjacima, rado pomaže i pridonosi suradničkim vršnjačkim pristupom.	Uz poticaj pomaže vršnjacima i njeguje vrijednosti tolerancije i suradništva.	Treba razvijati odnos prihvaćanja i suradnje te primjerenog ponašanja prema drugim učenicima.
Ne izaziva sukobe i u njima ne sudjeluje.	Rijetko izaziva sukobe, ali ponekad u njima sudjeluje.	Neprestano izaziva sukobe i često u njima sudjeluje.
U učenju i radu, praćenju nastave i ostalim oblicima odgojno obrazovnog rada rado pomaže drugim učenicima, posebice učenicima s teškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Susretljiv je u suradnji s drugim učenicima, poštuje pravila timskoga rada, uvažava tuđe ideje i mišljenje.	U učenju i radu, praćenju nastave i ostalim oblicima odgojno obrazovnog rada pomaže drugim učenicima na inicijativu i poticaj učitelja te nevoljko pomaže učenicima s teškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Povremeno je susretljiv u suradnji s drugim učenicima, ne poštuje uvijek pravila timskoga rada te samo ponekad uvažava tuđe ideje i mišljenje.	U učenju i radu, praćenju nastave i ostalim oblicima odgojno obrazovnog rada ne pomaže drugim učenicima, a posebice odbija pomoći učenicima s teškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Trebao bi biti susretljiviji u suradnji s drugim učenicima, trebao bi poštivati pravila timskoga rada te uvažavati tuđe ideje i mišljenje.
Prihvaća i uvažava različitosti kod vršnjaka i ima visoku razvijenu toleranciju.	Uglavnom poštuje prava i različitosti drugih učenika te ponekad iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima, poštuje osobna, samo ponekad tuđa prava.	Ne prihvaća i ne uvažava različitosti kod vršnjaka. Potrebno je, kod učenika, razvijati toleranciju.

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
U potpunosti poštuje pravila kulturnog ophođenja i pokazuje poštovanje u izravnim i neizravnim oblicima komunikacije.	Uglavnom se kulturno odnosi prema učiteljima i djelatnicima škole, ali treba razvijati poštovanje i primjeren odnos u izravnim i neizravnim oblicima komunikacije.	Treba primijeniti pravila pristojnog ponašanja, govorenja i odnosa prema učiteljima i djelatnicima škole u školskom prostoru i izvan njega.

Ne ugrožava sigurnost i ugled učitelja te ostalih djelatnika škole.	Ponekad svojim postupcima ugrožava sigurnost i ugled učitelja te ostalih djelatnika škole.	Često svojim postupcima ugrožava sigurnost i ugled učitelja te ostalih djelatnika škole.
Pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole).	Ponekad se oglašuje na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole).	Negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji.

4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Čuva školsku imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...) i poštuje pravila Kućnog reda.	Uglavnom čuva školsku imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...) te uglavnom poštuje pravila Kućnog reda. Potrebno je ukazivati i podsjećati na isto.	Često uništava školsku imovinu te krši pravila Kućnog reda i nakon upozorenja na ista.

5. ODNOS PREMA DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU TE PREMA ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, smotre, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe, sportska natjecanja...).	Uglavnom se pristojno ponaša u prigodama.	Treba ga poticati da svojim ponašanjem u prigodama ne narušava ugled škole.
Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša, npr. za vrijeme marende).	Djelomično je razvijena ekološka svijest (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša).	Treba razvijati ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša).
U školu dolazi primjereno odjeven.	U školu ponekad dolazi neprimjereno odjeven.	U školu često dolazi neprimjereno odjeven.