



OSNOVNA ŠKOLA KOSTRENA
KOSTRENA

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

6. listopada 2022.



Sadržaj

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI.....	3
2. ZAKONSKI OKVIR I NACIONALNI DOKUMENTI	4
3. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	5
Unutarnji i vanjski školski prostor	5
Stanje školskog okoliša i plan uređenja	7
Školska kuhinja.....	8
4. DJELATNICI OŠ KOSTRENA	9
Ravnateljica	9
Stručna služba	9
Učitelji	9
Tehničko osoblje	11
5. VIZIJA I MISIJA	12
6. VRIJEDNOSTI I NAČELA	13
7. KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME	16
7.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	17
7.2. MATEMATIČKO PODRUČJE	50
7.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	56
7.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	65
7.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	73
7.6. UMJETNIČKO PODRUČJE.....	91
7.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	101
7.8. KROZKURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME.....	105
8. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA.....	137



1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

ravnateljica	Adriana Glavan, dipl.teol.
osnivač	Primorsko-goranska županija
adresa	Žuknica 1, Kostrena
telefon	051 289 768
mrežna stranica	www.os-kostrena.skole.hr
E - mail	ured@os-kostrena.skole.hr
broj učitelja	34
broj učitelja u produženom boravku/cjelodnevnoj nastavi	5
broj stručnih suradnika	2
administrativno-tehničko osoblje	10
ukupno broj djelatnika	52
broj pomoćnika u nastavi	3
broj učenika	369
broj razrednih odjela	20



2. ZAKONSKI OKVIR I NACIONALNI DOKUMENTI

Školski kurikulum implicira sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnoga kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Školskim kurikulumom se utvrđuje: strategija razvoja škole, aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta i način njegova praćenja.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju nacionalni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum odnosi se na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole. Školski kurikulumi objavljuju se na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Temeljem članaka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te članka 11. Statuta Osnovne škole Kostrena, Školski odbor donosi Školski kurikulum uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja do 7. listopada tekuće školske godine.



3. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Nastavu u Osnovnoj školi Kostrena polaze učenici svih područja Općine Kostrena, a nekolicina svakodnevno putuje u našu školu iz Rijeke, Bakra i okolice. Škola djeluje u razvijenoj društvenoj sredini s, općenito uzevši, dobrim socijalno-ekonomskim i kulturnim uvjetima.

Osnovna škola Kostrena sjedište je ispitnog povjerenstva za učitelje koji polažu stručni ispit iz Hrvatskog jezika. Mentorica učiteljima je učiteljica Hrvatskoga jezika Ina Randić Đorđević, prof., a članice povjerenstva su i učiteljica Hrvatskoga jezika Silvana Kopajtić-Zurak, prof. te ravnateljica Adriana Glavan, dipl. teol.

Osnovna škola Kostrena vježbaonica je za studente matematike Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci. Mentorica studentima je učiteljica Matematike Nevia Grbac, prof.

Unutarnji i vanjski školski prostor

Školska zgrada izgrađena je 2001. godine. Škola je u to vrijeme djelovala kao Područna škola OŠ Pećine. Kao samostalna osnovna škola djeluje od 1. 9. 2006. godine.

Unutarnji prostor uređen je i prilagođen potrebama učenika te opremljen suvremenim didaktičkim pomagalicama. 2008. godine povećana je kvadratura učioničkog prostora nakon što je domar škole predao stan od 88,85 metara kvadratnih koji je do tada koristio. Uređene su dvije dodatne učionice. Kvadratura unutarnjeg prostora škole iznosi 2 400,84 m², a uz to koristi se 670 m² vanjskog prostora (školsko dvorište i park) te 518 m² košarkaškoga igrališta.

U neposrednoj blizini škole nalazi se velika sportska dvorana kojom upravlja Komunalno društvo Kostrena d.o.o., u kojoj učenici imaju nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture uz plaćanje korištenja prostora po školskom satu. Zbog stotinjak metara vanjskog prostora koje učenici po svim vremenskim uvjetima moraju proći od škole do dvorane i natrag, ovo nije najbolje rješenje za našu školu pa se traži rješenje kako realizirati topli prolaz.

Nastava obveznog i izbornog predmeta Informatike održava se u dobro opremljenom, klimatiziranom kabinetu. Tijekom ljeta 2020., opremili smo još jednu, klimatiziranu učionicu površine 43,40m² za održavanje nastave informatike s 25 radnih mjesta za učenike razredne nastave.

Zatvoren je prostor hola koji je postao polivalentan prostor za izvođenje nastavnog procesa uz mogućnost multimedijalnog povezivanja ukupne površine 149,95m².

Sve su učionice opremljene računalima i ostalim audiovizualnim pomagalicama. Škola ima knjižnicu od 126 m². Knjižni fond sadrži preko 4000 naslova, prema Pedagoškom standardu koji propisuje minimum od 10 knjiga po učeniku, ali godišnje broj naslova raste jer se popunjava sredstvima lokalne zajednice. Općine Kostrena i MZO. Sve učionice škole su klimatizirane uz financijsku potporu Općine Kostrena i doniranih sredstava. Kako bismo zadržali odvijanje nastave u jednoj smjeni, prostor školske blagovaone pretvorili smo u dvije klimatizirane učionice opremljene pametnim pločama, odnosno interaktivnim ekranom koje mogu primiti do 20 učenika.



OSNOVNA ŠKOLA KOSTRENA RADNI PROSTORI	OZNAKA UČIONICE	BROJ UČIONICA	POVRŠ. (m ²)	NAMJENA PO SMJENI PO RAZREDU	ŠIFRA STANJA (1. 2. 3.)		
					op	op	did
RAZREDNA NASTAVA							
1. a razred	7	1	58,55*	Cjelodnevna nastava		3	3
1. b razred	4	1	55,00	Cjelodnevna nastava		3	3
1. c razred	37.a	1	37,30	1.smjena		2	3
1. d razred	37.b	1	37,30	1.smjena		2	3
2. a razred	6	1	55,00	1.smjena		3	3
2. b razred	8	1	58,55 *	1.smjena		3	3
3. a razred	3	1	55,00	1. smjena		3	3
3. b razred	9	1	58,55*	Cjelodnevna nastava		3	3
4. a razred	5	1	55,00	1. smjena		2	3
4. b razred	10	1	55,00	1. smjena		2	3
4. c razred	4	1	55,00	1.smjena		3	3
UKUPNO			580,25				
*učionice su korisne površine 49,30m ² + kabinet 9,25m ²							
PREDMETNA NASTAVA							
Matematika		1	58,55*	1. smjena		3	3
Hrvatski jezik		1	58,55*	1. smjena		3	3
Engleski jezik		1	58,55*	1. smjena		3	3
Informatika PN		1	58,55*	1. smjena		3	3



<i>*Učionice su korisne površine 49,30 m² + kabinet 9,25m²</i>							
Hrvatski jezik / Povijest		1	51,84	1. smjena		3	3
Priroda/Biologija/Kemija*		1	80,60*	1. smjena		3	3
<i>*Učionica ima dva kabineta površine 9,25m²</i>							
Tehnička kultura/Fizika/Matematika		1	74,05*	1. smjena		3	3
<i>*Učionica ima dva kabineta površine 5,50m²</i>							
Informatika RN	13	1	43,40	1.smjena		3	3
Geografija		1	54,05	1. smjena		3	3
Glazbena kultura/Likovna kultura		1	44,00	1. smjena		2	3
Školska knjižnica		1	108,88	1.smjena		3	3
Ukupno			691,02				

Stanje školskog okoliša i plan uređenja

NAZIV POVRŠINE	VELIČINA U (m ²)	OCJENA STANJA
Školski park	670	zadovoljava
Školsko igralište	518	zadovoljava

Zadaća je Škole osmišljavati i unositi sadržaje odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj što se ostvaruje u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.

U sklopu projekta Eko-škole, u koji smo se uključili 2008. godine, osmišljavamo i provodimo sadržaje odgoja i obrazovanja za očuvanje i uređenje okoliša. Svi će učenici i učitelji u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom nastaviti uređivati zelene površine oko školske zgrade na kojima je posađeno primorsko raslinje i drveće. Oplemenit ćemo školski park sadnicama cvijeća, ukrasnim kamenjarom i ostalim sadržajima koji će učenicima uljepšati boravak u školskom dvorištu. Svake školske godine na proljeće organiziramo zajedničke radne eko akcije učenika, roditelja i učitelja te nastavljamo s uređenjem zelenih površina oko škole.

U suradnji s Općinom Kostrena planiramo urediti stražnji dio školskog dvorišta u kojem bi učenici – korisnici produženog boravka kvalitetno i rekreativno provodili dio popodneva nakon rada u učionicama. Ogradili smo prostor školskog vrta, zasadili trešnje. Iz sredstava doniranih od strane INA d.d. tijekom 2021.-2022. uredili smo dio vanjskog prostora na način da može poslužiti kao učionica na otvorenom.



Na školskom sportskom igralištu s asfaltiranom podlogom učenici mlađih razreda za vrijeme povoljnih vremenskih uvjeta imaju nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture. U planu je uređenje igrališta, a na inicijativu VU – postavljanje adekvatne podloge i tribina, zaštitne ograde i prilaza za invalidna kolica.

U školi djeluju eko grupe (u mlađim i starijim razredima) koje će se planski brinuti za urednost okoliša škole kao i unutrašnjeg prostora.

Svi učenici škole imaju pravo na besplatnu vožnju školskim autobusom i to:

- učenici s prebivalištem u Općini Kostrena od 1. do 4. razreda koji stanuju na udaljenosti od najmanje 3 km od škole i učenici od 5. do 8. razreda koji stanuju na udaljenosti od najmanje 5 km od škole, na teret PGŽ-a.
- ostali učenici s prebivalištem u Općini Kostrena mogu se voziti školskim autobusom besplatno na teret Općine Kostrena, osim učenika koji stanuju u neposrednoj blizini škole. Organizirane su dvije autobusne vožnje u dolasku (jedna za učenike PN, a druga za učenike RN) i četiri vožnje u odlasku iz škole (dvije za učenike RN i to nakon 4. i nakon 5. školskog sata i dvije za učenike PN i to nakon 6. i nakon 7. školskog sata).

Školska kuhinja

Školska kuhinja započela je s radom 6. rujna 2022. godine. Uvjeti za pripremanje obroka (marendi) dobri su jer je školska kuhinja opremljena suvremenim aparatima i općenito zadovoljava zakonske odredbe propisane HACCP-om. Kod pripremanja učeničkih marendi vodi se računa o potrebama i uzrastu učenika, a u skladu s nutricionističkom preporukom Nastavnog zavoda za javno zdravstvo. Obrok, koji se priprema učenicima, svakog dana je različit, a sastoji se od mliječnih ili suhomesnatih proizvoda, soja peciva, kolača te napitka (sok, kakao, čaj, mlijeko, jogurt, voćni jogurt i svježeg voća). Broj korisnika učeničke marende, osim kvalitete, određuje i mogućnost korištenja besplatnog obroka u skladu s Odlukom Općinskog vijeća Općine Kostrena.

U školskoj se kuhinji ne priprema, već samo raspoređuje ručak koji koriste učenici produženog boravka i cjelodnevne nastave. Za nabavu ručka škola je sklopila ugovor s Ugostiteljskim obrtom Lovor d.o.o. Rijeka (do 31. 12. 2022.). Od 1. 1. 2023. sklopit će se novi ugovor. U planu je opremanje školske kuhinje kako bismo mogli samostalno pripremati učeničke obroke no isto je i prostorno uvjetovano. U dijelu prostora poslužuje se ručak – 20 sjedećih mjesta.



4. DJELATNICI OŠ KOSTRENA

Ravnateljica

- Adriana Glavan,
dipl. teolog

Stručna služba

- Nataša Kovačević, magistra pedagogije
- Korina Udina, doktorica znanosti informacijskih znanosti

Učitelji

Prezime	Ime	Zvanje
Blečić	Sanjin	profesor mat.i fizike
Burić Maravić	Ivona	profesor engleskog i talijanskog jezika
Car Jović	Virna	magistar/magistra engleskog jezika i književnosti i magistar/magistra edukacije povijesti umjetnosti
Cuculić	Natalia	diplomirana učitelj/učiteljica
Đikić	Besima	maualima
Gluhak	Tea	diplomirani učitelj/učiteljica
Grbac	Nevia	profesor matematike i informatike
Grbčić	Ana	profesor biologije
Jakičić	Nataša	nastavnik razredne nastave
Jelušić Sučević	Maja	profesor hrvatskog jezika i književnosti



Kameniĉ	Iva	magistar/magistra kineziologije
Klipa	Tanja	dipl. uĉiteljica
Klovar Lukariĉ	Ksenija	profesor povijesti
Kopajtiĉ Zurak	Silvana	profesor hrvatskoga jezika i knjiŹevnosti
KruŹiĉ	Diana	profesor fizike i kemije
Krznariĉ	Ana	magistar/magistra primarnog obrazovanja
Labinjan	Karla	magistar/magistra edukacije politehnike i informatike
Lakotiĉ	Mia	magistar/magistra pedagogije
Lukariĉ	Tamara	nastavnik razredne nastave
MaŹer Baljak	Nataša	diplomirani uĉitelj/uĉiteljica
Mihaljeviĉ Ivanĉiĉ	Mia	profesor engleskog jezika i knjiŹevnosti i talijanskog jezika i knjiŹevnosti
Miletiĉ	Marina	diplomirani uĉitelj/uĉiteljica
Miliĉiĉ	Iva	diplomirani uĉitelj/uĉiteljica - CN
Mrakovĉiĉ	Dora	magistar/magistra talijanskog jezika i knjiŹevnosti
Mrakovĉiĉ Pernar	Mihaela	profesor pedagogije i informatike
MrvoŹ	Minja	magistar/magistra primarnog obrazovanja - CN
PaŹin	Ivan	magistar/magistra teologije
Peĉarina	Lucija	magistar/magistra primarnog obrazovanja - CN
Popoviĉ	Ines	diplomirana uĉiteljica
Prelc Rukavina	Ivana	magistar/magistra likovne pedagogije
Puzar	Josipa	magistar/magistra edukacije geografije
Randiĉ Đorđević	Ina	profesor hrvatskoga jezika i knjiŹevnosti
Stupnik	Hrvoje	magistar/magistra edukacije politehnike i informatike
SuŹliĉ	Nina	magistar/magistra primarnog obrazovanja - PB
Šeparoviĉ Kadijeviĉ	Olga	diplomirani teolog
TomŹiĉ	Anamarija	magistar/magistra matematike i informatike
Tonkoviĉ	Nataša	magistar/magistra muzikologije
Vukeliĉ	Iva	magistar/magistra primarnog obrazovanja - PB



Vukušić	Elena	Diplomirani učitelj/učiteljica
Znaor	Jasenska	nastavnik razredne nastave

Tehničko osoblje

Ana Vranić, dipl.iur. – tajnica

Ivanka Mikovčić, ekonomist – računovotkinja

Zdravko Tomić, SSS – domar

Mileva Torbica, SSS – kuharica

Zora Cvitković, NKV – spremačica

Vesna Vranić, SSS – spremačica

Željka Olivieri, SSS – spremačica

Marina Vuković, SSS – spremačica

Danijela Žutić, SSS – spremačica



5. VIZIJA I MISIJA

Vizija

Težimo da naša škola omogući kvalitetno obrazovanje svim učenicima te na zanimljive i izazovne načine potiče humanost, ekološku osviještenost i multikulturalnost.

Misija

Poticati mlade na suradničko, informacijsko-komunikacijsko i interdisciplinarno učenje. Ukazivati na bogatstvo različitosti u socijalnom i kulturnom smislu njegujući kulturni identitet kroz kulturnu baštinu. Graditi kvalitetne međuljudske odnose i međusobno povjerenje te poticati humanost. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoline u kojoj živimo. Osvijestiti učenike, djelatnike, lokalnu i širu zajednicu o vrijednostima i rezultatima dugogodišnjeg djelovanja te mogućnostima za daljnji razvoj Škole.



6. VRIJEDNOSTI I NAČELA

Školski kurikulum OŠ Kostrena podržava vrijednosti i načela definirana Nacionalnim okvirnim kurikulumom i Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Vrijednosti

Slijedeći temeljne vrednote demokratskoga poretka te ciljeva odgoja i obrazovanja, OŠ Kostrena posebno ističe sljedeće vrijednosti:

- solidarnost – njegovanje humanosti i svijesti o bogatstvu različitosti u socijalnom i kulturnom smislu
- odgovornost – aktivan odnos prema sebi i drugima, društvenom dobru i prirodi kao ekološki osviješten pojedinac u sklopu Eko-škole
- identitet – razvijanje osobnoga identiteta i svijesti o kulturnoj baštini.

Načela

Načela Školskog kurikulumu predstavljaju uporišta na kojima se temelji kurikulum, povezana su s ciljevima i učeničkim postignućima i svi ih se sudionici pridržavaju:

- visoka kvaliteta obrazovanja – uz osiguravanje materijalnih, tehničkih, higijenskih i drugih uvjeta
- poštivanje ljudskih prava i dostojanstva, razvijanje humanosti i uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta
- demokratičnost i suradničko učenje – donošenje odluka na demokratski način
- interkulturalizam – multikulturalnost, razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika
- interdisciplinarno učenje – horizontalna i vertikalna povezanost sadržaja
- informacijsko-komunikacijske tehnologije i e-učenje – u skladu sa suvremenim spoznajama i informacijsko-komunikacijskim uvjetima.







7. KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME

Područja Nacionalnoga okvirnog kurikulumu:

Jezično-komunikacijsko područje
Matematičko područje
Prirodoslovno područje
Tehničko i informatičko područje
Društveno-humanističko područje
Umjetničko područje
Tjelesno i zdravstveno područje

Međupredmetne teme:

Osobni i socijalni razvoj
Zdravlje
Učiti kako učiti
Poduzetništvo
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Građanski odgoj i obrazovanje
Održivi razvoj



7.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti		od 1. do 8. razreda
Cilj		Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći uočavati i prepoznavati nove jezične pojave, upotrebljavati nove književnoteorijske pojmove u interpretaciji književnog djela, jezično oblikovati misao, usmeno i pisano, uz primjenu ortoepskih i ortografskih pravila. Samostalno će pronalaziti rješenja za nove zadatke (primjerene njegovom uzrastu u skladu s nastavnim gradivom).
Način realizacije	Oblik izvedbe	- uživo i/ili online putem MS Teams, individualnim radom, radom u skupini i frontalnim radom
	Sudionici	- učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika: Silvana Kopajtić Zurak, Maja Jelušić Sučević i Ina Randić Đorđević te učiteljice razredne nastave Ines Popović (Tanja Klipa), Natalia Cuculić, Jasenka Znaor, Minja Mrvoš, Marina Miletić, Nataša Jakičić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić.
	Vrijeme trajanja	- jedanput tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Troškovnik		- nema posebnih troškova izuzev pripreme materijala (kopiranje nastavnih listića, nabava priručnika za učitelje i sl.)
Način vrednovanja		- redovito praćenje i vrednovanje putem metoda i postupaka vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja uz praćenje uspjeha na redovnoj nastavi
Odgovorne osobe		učiteljice Hrvatskog jezika i sve učiteljice razredne nastave



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti		od 5. do 8. razreda i 1. razreda
Cilj		Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja za jezične, književne i popularnokulturne sadržaje izvan propisanoga programa, poticati učenike na samostalno proučavanje literature.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave, primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama, raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje, odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje, sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika, razvijati vještine razumijevanja pročitana s pomoću strategija čitanja, usmeno i pisano razvijati kritičko mišljenje.
Način realizacije	Oblik izvedbe	- uživo i/ili online putem MS Teams, individualnim radom, radom u skupini i frontalnim radom
	Sudionici	- učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika: Silvana Kopajtić Zurak, Maja Jelušić Sučević i Ina Randić Đorđević i učiteljica RN Elena Vukušić
	Vrijeme trajanja	- jedanput tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) ili po potrebi
Troškovnik		- nema posebnih troškova izuzev pripreme materijala (kopiranje nastavnih listića, ispitnih zadataka, natječaja i sl.)
Način vrednovanja		- redovito praćenje i vrednovanje putem metoda i postupaka vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja uz praćenje uspjeha na redovnoj nastavi te uspjeha na natjecanju u znanju ili literarnim natjecanjima
Odgovorne osobe		učiteljice Hrvatskoga jezika



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Pripremna nastava
Namjena aktivnosti		Od 1. do 4. razreda, od 5. do 8. razreda
Cilj		Razviti interes za učenje i pomoći učenicima u učenju hrvatskoga jezika kako bi se lakše uključili u društvo i nastavni proces. Osvijestiti učenike o važnosti i vrijednosti poznavanja hrvatskoga jezika i kulture.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći komunicirati usmeno i pisano na hrvatskom jeziku u skladu s normom.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u skupini
	Sudionici	Učenici, učiteljica
	Vrijeme trajanja	4 sata tjedno
Troškovnik		Kopiranje materijala
Način vrednovanja		Bilježenje dolazaka i sudjelovanja u nastavi
Odgovorne osobe		Maja Jelušić Sučević



Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko i umjetničko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost: Čakavska grupa
Namjena aktivnosti		Od 1. do 4. razreda
Cilj		Učenicima približiti zavičajni govor (čakavsko narječje) i kulturnu baštinu zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća		Očuvanje čakavskog narječja Kostrene i bliže okolice, tradicije i narodne baštine. Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti komunikacije na lokalnom idiomu u korelaciji sa standardnim hrvatskim jezikom. Bogaćenje rječnika, stjecanje novih znanja i vještina. Poticanje na literarno stvaralaštvo na zavičajnom govoru. Promicanje čakavštine kao tradicijskog kostrenskog govora među školskom djecom.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Timski rad; individualni rad; individualno i grupno stvaralaštvo
	Sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda.
	Vrijeme trajanja	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik		Dodatni materijali; kopiranje
Način vrednovanja		Javni pojedinačni i grupni nastupi na priredbama u školi i mjestu. Učenički literarni radovi. Objavljivanje radova na javnim natjecajima.
Odgovorne osobe		Učiteljica Nataša Mažer Baljak



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Umjetničko područje

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost : Recitatorska grupa
Namjena aktivnosti		Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj		Osposobljavati učenike: - za razumijevanje dramskoga izraza te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova scenskim izrazom - da izraze svoje umjetničke potencijale i unapređuju ih - za misaonu obradu sadržaja pri izražavanju doživljaja, osjećaja i stavova - u razvijanju čitateljskih navika i usvajanju vrijednosti materinjeg jezika
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - rabiti na poseban i usmjeren način različite sastavnice dramskoga izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i slično) za izvođenje dramskih cjelina prema zadanim poticajima. - čitati krasnoslove, interpretirati, uživljavati se, govoriti, glumiti - uvježbavati govorne vrednote, ovladavati pokretom i prostorom, izvoditi dramske igre i improvizacije - gledati dramske predstave - sudjelovati u svim aktivnostima i projektima škole
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad, individualni rad i kombinirani oblici rada
	Sudionici	Učenici (članovi recitatorske grupe) i učiteljica Nataša Jakičić
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Troškovnik		Nema posebnih troškova
Način vrednovanja		Bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima skupine, samovrednovanje, nastupi u školi i izvan nje
Odgovorne osobe		Učiteljica Nataša Jakičić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Bajkaonica“
Namjena aktivnosti		1.a razred
Cilj		Upoznati djecu s bajkama, mitovima i legendama, razvijati vještinu verbalne i neverbalne komunikacije te vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: • nabrojati najpoznatije bajke • stvaralački prepričati neke od bajki • objasniti osnovna obilježja bajki • prepoznati čudesne i izmišljene elemente u bajkama • kreativno izraziti svoj doživljaj bajke • izraditi svoju bajku prema smjernicama
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u paru i grupni rad
	Sudionici	Učenici 1.a razreda i učiteljica Ana Krznarić
	Vrijeme trajanja	Jedan školski sat u tjednu tijekom nastavne godine
Troškovnik		Nema posebnih troškova
Način vrednovanja		• samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe		Ana Krznarić



Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko područje

Aktivnost		Razredni projekt „Čajanka petkom”
Namjena aktivnosti		1.a razred
Cilj		Potaknuti učenike na čitanje i usvajanje zdrave navike pijenja čaja; uključiti roditelje u nastavni proces
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: -opisati važnost čitanja u svakodnevnom životu -imenovati i prepričati veliki broj klasičnih i suvremenih slikovnica -argumentirano sudjelovati u raspravama nakon čitanja -ilustrirati svoju šalicu za čaj -aktivno sudjelovati u pripremi toplog napitka i posluživanja istog -objasniti važnost umirujućih i povezujućih rituala poput čitanja/slušanja priča i ispijanja čaja -analizirati i raspravljati o događajima proteklog tjedna i aktualnim društvenim temama
Način realizacije	Oblik izvedbe	Frontalni oblik rada (čitanje slikovnica i priča), grupni rad, kombinirani oblici rada
	Sudionici	Učenici 1.a razreda, učiteljica Lucija Pećarina + povremeni gosti (učenici iz viših razreda, roditelji koji žele sudjelovati)
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno (petkom) od listopada do svibnja.
Troškovnik		Električno kuhalo za vodu. Troškove kupovine čaja snose roditelji učenika.
Način vrednovanja		Samovrednovanje, Formativno i sumativno vrednovanje putem ankete.
Odgovorne osobe		Učiteljica Lucija Pećarina



Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO; DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Mala čitaonica“
Namjena aktivnosti		Učenici 1.b
Cilj		Omogućiti učenicima da spoznaju važnost čitanja, razvijanje vještine čitanja i interpretativnog čitanja te razumijevanja pročitane teksta. Razvijati pozitivan stav prema književnoj riječi, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja. Omogućiti učeniku da izražava svoje misli i osjeća nakon čitanja/slušanja književnog teksta Poticati ljubav i interes prema čitanju i jezičnim aktivnostima. Korelacija s nastavnim predmetom hrvatski jezik i književnost.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - doživjeti svijet s pomoću estetske vrijednosti jezika - razvijati odgovornost prema sebi kao govorniku, čitatelju i slušatelju - razvijati vještinu čitanja - razvijati svijest o važnosti čitanja - razvijati maštu i kreativnost u oblikovanju svojih ideja kao i rješavanju problema - razvijati koncentraciju, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - surađivati s ostalim učenicima - naučiti kako iznesti, prezentirati svoj rad drugima - razvijati kritičko mišljenje
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni, grupni rad, istraživački rad
	Sudionici	Učiteljica Elena Vukušić
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik		Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja		Kontinuirano praćenje pomoću rubrika, samovrednovanje, vrednovanje kao učenje
Odgovorne osobe		Učiteljica Elena Vukušić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i Umjetničko

Aktivnost		VESELA ABECEDA - projekt
Namjena aktivnosti		1.a i 1.b razred
Cilj		Učiniti početno čitanje i pisanje zanimljivim i lakšim izradom slikovnice o slovima/abecedi.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će aktivnom pažnjom i svim osjetilima doživjeti slova i riječ. Promatrat će i primjenjivati iskustva pri izradi maštovitih slova u likovnom stvaralaštvu, izdvojiti ključne riječi s početnim slovima, oblikovati i napisati jednostavne, funkcionalne i stvaralačke tekstove. Učenici će: - steći zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju - naučiti pisanjem izreči doživljaj - procijeniti i samoprocijeniti svoj tekst - primijeniti temeljne jezične norme i rječnik
Način realizacije	Oblik izvedbe	Nakon usvajanja novih sadržaja u početnom čitanju i pisanju te nakon svake obrade slova učenici će slovo ilustrirati te ga na taj način oživjeti, od naučenih slova napisat ćemo tekst o pojedinom slovu. - demonstracija, razgovor, crtanje i pisanje
	Sudionici	Učenici 1.a i b, učiteljice Lucija Pećarina i Elena Vukušić
	Vrijeme trajanja	od listopada 2022. do ožujka 2023.
Troškovnik		-
Način vrednovanja		Slikovnica će se moći razgledati na školskom panou.
Odgovorne osobe		Učiteljice: Lucija Pećarina, Elena Vukušić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko

Aktivnost		Projekt ZIMSKI KONCERTI LIJEPOG SLUŠANJA
Namjena aktivnosti		2.b razred
Cilj		Kod učenika poticati čitanje kao svakodnevnu i potrebnu aktivnost, analizom i sintezom slušanih tekstova poticati razumijevanje pročitaneog teksta. Poticati kritički odnos prema priči. Samovrednovati sposobnosti. Stvarati ugodnu atmosferu za aktivnost. Poticanje čitanja, stvaranje kritičkog mišljenja
Očekivani ishodi/postignuća		Razumjeti pročitano, slušano. Slobodno i kritički iznijeti stav o pročitanoj. Obrazložiti svoj stav. Usporediti radnju i likove u pročitanim djelima.
Način realizacije	Oblik izvedbe	sudjelovanje grupnoj raspravi, analiza predložaka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju
	Sudionici	Učenici 2.b razreda
	Vrijeme trajanja	jedan sat tjedno tijekom prosinca, siječnja i veljače
Troškovnik		nema troškova
Način vrednovanja		anketiranje učenika, samovrednovanje i vrednovanje učenika međusobno prema dogovorenim kriterijima
Odgovorne osobe		učiteljica Natalia Cuculić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i Umjetničko

Aktivnost		VESELA ABECEDA- projekt
Namjena aktivnosti		2.b razred
Cilj		Učenici će aktivnom pažnjom i svim osjetilima doživjeti slova i riječ. Promatrat će i primjenjivati iskustva pri izradi maštovitih slova u likovnom stvaralaštvu, izdvojiti ključne riječi s početnim slovima, oblikovati i napisati jednostavne, funkcionalne i stvaralačke tekstove.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će: - steći zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju - naučiti pisanjem izreči doživljaj - procijeniti i samoprocijeniti svoj tekst - primijeniti temeljne jezične norme i rječnik
Način realizacije	Oblik izvedbe	Radionice u sklopu nastave Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Glazbenog odgoja
	Sudionici	Učenici 2.b razreda
	Vrijeme trajanja	Od listopada 2022. do veljače 2023.
Troškovnik		/
Način vrednovanja		Izrada razrednih plakata, međuvršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe		Učiteljica Natalia Cuculić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i Umjetničko

Aktivnost		KAZALIŠTE – prostor slobode
Namjena aktivnosti		2.a i 2.b razred
Cilj		Učenici gledaju kazališne predstave primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje, razlikuju medijski sadržaj primjeren dobi.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će posjetiti kazalište lutaka, gledati kazališnu predstavu, razgovarati s ostalim učenicima nakon odgledane predstave, izdvajati što mu se sviđa, iskazati svoj doživljaj crtežom, slikom, kraćim pisanim rečenicama, usvojiti pojmove: scena, kostim, uloga, lutka, animacija, glumac, scenograf, kostimograf. Učenike se potiče na osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Odlazak na kazališne predstave u Gradsko kazalište lutaka Rijeka, u sklopu pretplate Tintilinić, radionice u sklopu nastave Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Glazbenog odgoja.
	Sudionici	Učenici 2.a i 2.b razreda
	Vrijeme trajanja	Od studenog 2022. do svibnja 2023.
Troškovnik		Kazališna pretplata od 60,00kn i prijevoz (trošak snose roditelji), potrošni materijal u iznosu cca. 100,00kn (hamer papiri, ljepila, boja za pisač)
Način vrednovanja		Izrada razrednih plakata, međuvršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe		Učiteljice Natalia Cuculić i Tanja Klipa



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Dramska grupa“
Namjena aktivnosti		Učenici 3.a razreda
Cilj		Cilj dramske grupe je razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi, razvijati sposobnost identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama, smanjiti strah od javnih nastupa, razvijati toleranciju, strpljenje, slušanje, poštivanje, upoznati dramsku i kazališnu terminologiju, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom...
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći na poseban i usmjeren način rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i sl.) za izvođenje dramskih cjelina prema zadanim poticajima.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad, individualni rad i kombinirani oblici rada
	Sudionici	Učiteljica 3.a Jasenka Znaor
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno tijekom školske godine
Troškovnik		Nema posebnih troškova
Način vrednovanja		Samovrednovanje, anketiranje učenika
Odgovorne osobe		Jasenka Znaor



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i Umjetničko

Aktivnost		Projekt „Izrada slikovnice o emocijama“
Namjena aktivnosti		3.b razred
Cilj		Osvijestiti svoje emocije
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će: - steći zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju - naučiti pisanjem izreći doživljaj - procijeniti i samoprocijeniti svoj tekst - primijeniti temeljne jezične norme i rječnik
Način realizacije	Oblik izvedbe	Projekt, radionice
	Sudionici	Učenici 3.b razreda i učiteljica Minja Mrvoš
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine u sklopu nastave iz HJ, LK i unutar OSV
Troškovnik		Nema posebnih troškova, pribor za likovnu kulturu
Način vrednovanja		samoprocjenjivanje
Odgovorne osobe		Učiteljica Minja Mrvoš



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Kultura i mediji (projekt „CinesCool dan“, manifestacije „Jesen u Kostreni“ i „Proljeće u Kostreni“, projekt „Škole u kinu“, suradnja s Knjižnicom Kostrena, Narodnom čitaonicom u Kostreni Svetoj Luciji, Centrom kulture Kostrena, Gradskim kazalištem lutaka, posjet književnika, novinara i sl.)
Namjena aktivnosti		od 5. do 8. razreda
Cilj		Razvijati medijsku, kulturnu i informacijsku pismenost učenika. Učitelji izborom kvalitetnih predstava, filmova, mjuzikla, igrokaza i lutkarskih predstava omogućuju nadopunu nastavnoga gradiva područja kulture i medija te podizanje kulture ponašanja na javnim mjestima, osvještavanje društvenih, materijalnih i etičkih vrijednosti te obrazovnih sadržaja. Razvojem medijske, kulturne i informacijske pismenosti učenici se pripremaju za izazove suvremenog društva.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći aktualizirati gradivo medijske pismenosti i kulture, obogatiti medijsku pismenost, usporediti dojmove i zaključiti stav o gledanome, vrednovati medijske sadržaje i samovrednovati kulturu ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije	Oblik izvedbe	- uživo i/ili online putem MS Teams, individualnim radom, radom u skupini i frontalnim radom
	Sudionici	- učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika: Silvana Kopajtić Zurak, Maja Jelušić Sučević i Ina Randić Đorđević te ostali učitelji i razrednici
	Vrijeme trajanja	- tijekom školske godine, ovisno o trajanju manifestacija, dogovoru s književnicima i sl.
Troškovnik		- ulaznice, troškovi prijevoza, trošak dolaska književnika i sl.
Način vrednovanja		- redovito praćenje i vrednovanje putem metoda i postupaka vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja
Odgovorne osobe		Ina Randić Đorđević, razrednici i učitelji



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Čakavsko literarna skupina
Namjena aktivnosti		Od 5. do 8. razreda
Cilj		Produbiti poznavanje čakavskoga narječja kao dijela hrvatskog jezika. Razvijati ljubav i interes prema zavičajnom govoru.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći čitati i interpretirati književnoumjetnička djela na čakavskom narječju i sami se literarno izražavati na čakavštini.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u skupini
	Sudionici	Učenici, učiteljica
	Vrijeme trajanja	1 sat tjedno
Troškovnik		Kopiranje materijala
Način vrednovanja		Bilježenje dolazaka i sudjelovanja u nastavi
Odgovorne osobe		Maja Jelušić Sučević



Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko

Aktivnost		Medijsko-novinarska družina
Namjena aktivnosti		od 5. do 8. razreda
Cilj		Pružiti podršku učenicima koji su zainteresirani za stvaranje i objavljivanje medijskih sadržaja vezanih uz školu i zajednicu.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći oblikovati osnovne novinske oblike (vijest, obavijest, komentar, reportaža, intervju), uređivati ih i pripremiti za objavu na internetu; posjećivati školske i izvanškolske aktivnosti i manifestacije radi izvještavanja i informiranja javnosti; razvijati komunikacijske vještine i pravila pristojnog i profesionalnog ophođenja.
Način realizacije	Oblik izvedbe	- uživo i online, individualnim radom, radom u skupini, terenskim radom
	Sudionici	- učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika Ina Randić Đorđević
	Vrijeme trajanja	- jedanput tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Troškovnik		- nema posebnih troškova izuzev eventualnih troškova ulaznica, puta te pripreme materijala (novinarske iskaznice, nastavni listići i sl.)
Način vrednovanja		- redovito praćenje, vrednovanje i samovrednovanje
Odgovorne osobe		Ina Randić Đorđević



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost "Projektna grupa"
Namjena aktivnosti		- od 5.do 8.razreda
Cilj		- realizirati projekt "Dubrovački književnici - teme, jezik, stil" - realizirati projekt "Holokaust se nikada ne smije ponoviti" (Republika Hrvatska će 2023. predsjedati Međunarodnim savezom za sjećanje na holokaust - IHRA.) - grupa učenika čita dostupne tekstove dubrovačkih književnika, relevantnih za hrvatsku književnost- rad je usklađen s kurikulumom Hrvatskoga jezika - borba protiv antisemitizma i protiv negiranja holokausta - promicanje edukacije, sjećanja i istraživanja o holokaustu - čitanje tekstova židovskih pisaca, uočavanje razlike hrvatskoga jezika i jidiša, uočavanje razlike latinične abecede i hebrejskog alfabeta - rad će se provoditi u školi, kod kuće, na terenu (Dubrovnik) - pripremni dio realizirat će se u školi, istraživački dijelom u školi, dijelom na terenu, prezentacijski u školi, na Festivalu znanosti i drugim javnim događanjima
Očekivani ishodi/postignuća		- ovladati svim fazama nastanka projekta - znati prezentirati rezultate projekta široj javnosti - istražiti, bilježiti i koristiti nova znanja stečena na terenu (muzejima, galerijama, sakralnim spomenicima) - ovladati socijalnim vještinama komunikacije unutar grupe i šire
Način realizacije	Oblik izvedbe	- projektni rad, istraživački rad, rad na terenu
	Sudionici	učenici članovi Projektne grupe Silvana Kopajtić Zurak
	Vrijeme trajanja	- tijekom školske godine (35 sati nastavnog rada u školi i vrijeme provedeno na terenu)
Troškovnik		- rad u školi ne iziskuje troškove - troškovi rada na terenu biti će poznati nakon dobivenih ponuda
Način vrednovanja		-vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
Odgovorne osobe		Silvana Kopajtić Zurak



Kurikulumsko područje Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, međupredmetna tema Učiti učiti

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost: Knjižnični čitalački klub (KČK)
Namjena aktivnosti (ciklus) razred		(1.,2.,3.) Od 2. do 8. razreda
Cilj:		Učenik će usvajati znanja i vještine o jeziku, kulturi govorenja, te ovladati njime radi izražavanja i prenošenja misli, informacija, osjećaja i stavova. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. Osposobiti učenike za jezičnu recepciju, produkciju i interakciju. Razvija se komunikacijsko-funkcionalna, čitalačka i međukulturna kompetencija, te razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će moći spoznati sebe kao govornika, slušatelja, čitatelja i korisnika medija. Otkrivati će radost čitanja i postati svjestan doživljaja svijeta pomoću estetske vrijednosti jezika.
Način realizacije	Oblik izvedbe:	Grupni rad, timski rad, rad u paru, grupne rasprave. Pojedine ideje ili situacije može osmisliti i prikazati na drugačiji način. Uz podršku učitelja usmjerava svoju kreativnu aktivnost prema krajnjem cilju kroz sudjelovanje u grupnoj raspravi i učenje kroz suradnju. Uz praćenje učitelja prema uputama radi u paru ili u skupini. Poštuje pravila grupe i sudjeluje u donošenju pravila. Procjenjuje svoj doprinos i doprinos drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka.
	Sudionici:	Učenici od 2. do 8. razreda, zainteresirani učitelji
	Vrijeme trajanja:	Tri sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:		Troškovnik: nema Ljudski: školska knjižničarka Materijalni: knjižna građa, kutak za ugodno čitanje, teh.pomagalo za snimanje glasa i prijenos u digitalni oblik
Način vrednovanja:		Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak, sudjeluju u kvizu nacionalnog projekta „Čitanjem do zvijezda“
Odgovorne osobe:		Stručna suradnica školska knjižničarka Korina Udina



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko

Aktivnost		Projekt „Glagoljaška baština“
Namjena aktivnosti		5. razredi
Cilj		Upoznati važnost glagoljice i razvijati interes za njezino proučavanje. Razvijati spoznaju o jeziku kao jednoj od značajka hrvatskoga identiteta. Kroz učioničku i izvanučioničku nastavu osposobljavati učenike za aktivno, učinkovito i odgovorno obavljanje građanske uloge i rješavanje problema po načelima demokracije, pravednosti, suradnje, međukulturne tolerancije i mirotvorstva.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - objasniti što je glagoljica, kako je nastala i koji su najvažniji glagoljički spomenici - objasniti ulogu glagoljice u širenju kršćanstva među Slavenima - objasniti razvoj tiskarstva i prvih tiskara te ulogu biskupa Šimuna Kožičića Benje - čitati i pisati na glagoljici - posjetiti Interpretacijski centar tiskarstva TypeFlow u Rijeci - posjetiti crkvu sv. Lucije u Jurandvoru te druge znamenitosti glagoljaške baštine na Krku - razvijati vještine suradnje i komunikacijske vještine
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici učioničkog rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama), predavanja u suradnji sa zajednicom, posjeta i izvanučioničke nastave (posjet Rijeci i otoku Krku).
	Sudionici	Učenici 5. razreda, učiteljice Olga Šeparović Kadijević, Ina Randić Đorđević, Maja Jelušić Sučević i Ivana Prelc Rukavina
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2022./2023. na redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima te izvanučioničkoj nastavi (posjet Rijeci i otoku Krku) u ožujku ili travnju
Troškovnik		Trošak prijevoza i boravka prema ponudi turističke agencije snose roditelji učenika.
Način vrednovanja		Praćenje aktivnosti svakog učenika formativnim metodama, evaluacija i samoevaluacija aktivnosti. Zajednička analiza i rasprava na kraju školske godine.
Odgovorne osobe		Olga Šeparović Kadijević, Ina Randić Đorđević, Maja Jelušić Sučević, Ivana Prelc Rukavina



Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

Aktivnost		Projekt „Putevima mira i međukulturnog dijaloga“
Namjena aktivnosti		od 5. do 8. razreda
Cilj		Razvijati toleranciju, prihvaćanje različitosti i svijest o prošlosti kao temelju za stvaranje boljih društvenih odnosa i vrijednosti.
Očekivani ishodi/postignuća		Nizom aktivnosti razvijati kulturu mira, nenasilja, oprost i ljubavi uz osposobljavanje učenika za aktivan građanski pristup suvremenim problemima i pitanjima prema načelima demokracije, pravednosti i mirotvorstva. Aktivnosti: - obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata - obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - obilježavanje Dana oslobođenja Kostrene - susret s književnicom Bojanom Meandžijom, autoricom romana o Domovinskom ratu - obilježavanje Svjetskog dana mira.
Način realizacije	Oblik izvedbe	- uživo i/ili online putem MS Teams, individualnim radom, radom u skupini
	Sudionici	- učenici, učiteljice Olga Šeparović Kadijević i Ina Randić Đorđević uz suradnike iz lokalne zajednice (Knjižnica Kostrena, UABA Kostrena, Narodna čitaonica u Kostreni Sv. Luciji i dr.)
	Vrijeme trajanja	- tijekom nastavne godine
Troškovnik		- nema posebnih troškova izuzev pripreme materijala
Način vrednovanja		- procjena nakon svake aktivnosti te samoprocjena učenika i učiteljica
Odgovorne osobe		Olga Šeparović Kadijević, Ina Randić Đorđević



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko; međupredmetna tema Osobni razvoj

Aktivnost:		Školski projekt Učenici pisci
Namjena aktivnosti:		(1.,2.,3.) Od 2. do 6. razreda
Cilj:		Razumijevanje uloge jezika, rječnika, kompetencije stvaralaštva i kreativnosti kroz stvaranje tekstova i ilustracija različitih vrsta i struktura u autorskom radu svojoj prvoj slikovnici. Učenici će razvijati: samopoštovanje i samopouzdanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, suradnju i timski rad, pismeno i umjetničko izražavanje. Učenik time spoznaje sebe kao pisca, čitatelja i korisnika medija, formira stavove i izražava osobnost, te razvijanjem vještina sebe određuje kao komunikatora pred određenom publikom.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će moći oblikovati svoje ideje, razvijati fantazijsko, stvaralačko i kritičko mišljenje, reflektirati svoje iskustvo i osobnost izražavajući jedinstven i osoban doživljaj. A 1.1.Razvijati sliku o sebi. A 1.3.Razvijti svoje potencijale. A 1.4.Razvijati radne navike Rezultat rada učenika je autorski osmišljena, ilustrirana slikovnica.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Projekt, istraživački rad, kombinirani oblici rada. Grupni rad, rad u paru, individualan rad, grupne rasprave, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, korelacija, kooperacija i koordinacija sa ostalim učiteljima RN i PN. Učenik radi prema uputama: samostalno, u paru ili u skupini. Poštuje pravila grupe i sudjeluje u donošenju pravila. Procjenjuje svoj doprinos i doprinos drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka. Iskazuje interes za suradnju s vršnjacima i spreman im je pomoći.
	Sudionici:	Učenici od 5. do 7. razreda
	Vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine, jednom do dva puta mjesečno, po dogovoru i želji učenika
Troškovnik/ potrebni resursi:		Troškovnik:10.000,00 kuna – tiskanje zbirke ilustriranih priča i promocija knjige; promocija knjige Ljudski: školska knjižničarka Materijalni: pribor za likovnu kulturu, knjižna građa, računala za prijenos u digitalni oblik
Način vrednovanja:		Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak, tiskani autorski rad koji samostalno prezentira javnosti
Odgovorne osobe:		Stručna suradnica školska knjižničarka Korina Udina, učiteljice RN i PN učenika koji se uključe



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko; međupredmetna tema: Učiti kako učiti

Aktivnost		Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja „Čitanjem do zvijezda“ s međunarodnim sudjelovanjem
Namjena aktivnosti		Članicama Knjižničnog čitalačkog kluba izvannastavne aktivnosti u knjižnici i ostalim učenicima škole zainteresiranim za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Cilj		Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
Očekivani ishodi/postignuća		Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika, kreativnosti i zdravog natjecateljskog duha, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti. Područje provedbe projekta: Republika Hrvatska, Republika Slovenija, Republika Srbija, Republika Mađarska
	Sudionici	Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Nacionalna razina natjecanja s međunarodnim učešćem okupljanje u Čakovcu, ako to dozvoljava epidemiološka situacija nagrađuju se tri najbolje plasirane škole u svakoj kategoriji



	Vrijeme trajanja	Kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima Listopad/studen – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka Prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta Siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju Travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja Svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja Lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
	Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, prisustvovanje natjecanju na županijskoj i državnoj razini cca 5.000,00 kn.
	Način vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Mrežna stranica: https://bit.ly/citanjemdozvijezda Facebook: https://www.facebook.com/CitanjemDoZvijezda
	Odgovorne osobe	Stručna suradnica knjižničarka, učitelji uključeni u projekt



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko

Aktivnost		Sudjelovanje - Erasmus projekt „Art & Literature in Education's Nature! Is it an A. Li .E.N.?”
Namjena aktivnosti		Školska knjižnica OŠ Kostrena sudjelovati će u zajedničkoj aktivnosti uključenih knjižnica iz PGŽ kroz online druženje članova KČK
Cilj		Obilježavanje Europske godine mladih 2022. i Dana hrvatskih knjižnica 11.11.
Očekivani ishodi/postignuća		Naučiti će da su knjižnice otvorene za svih i svi u njima mogu naći nešto za sebe
Način realizacije	Oblik izvedbe	Online književno druženje s mladima iz Hrvatske, Turske, Italije, Grčke i Litve. Učenici će predstaviti svoje knjižničare, knjižnice i čime se u knjižnici bave
	Sudionici	Učenici članovi i članice KČK iz vannastavne aktivnosti
	Vrijeme trajanja	U Mjesecu hrvatske knjige od 15.10. do 15.11.2022.; okvirno 11.11.2022.
Troškovnik		Nema
Način vrednovanja		Samoprocjena, prezentacijski TikTok film na mrežnoj stranici škole, školske knjižnice
Odgovorne osobe		Koordinatorica za PGŽ Alida Devčić Crnić OŠ Podmurvice, stručna suradnica školska knjižničarka Korina Udina



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Namjena aktivnosti		1. do 8. razreda
Cilj		Pomoći manje uspješnim učenicima u savladavanju redovitog nastavnog gradiva iz Engleskog jezika
Očekivani ishodi/postignuća		Neprestanim razvijanjem i poboljšavanjem strategija učenja, učenici će lakše prevladati poteškoće i uspješnije i samostalnije ovladati gradivom. Učenici će moći koristiti predviđeni vokabular, jezične sadržaje predviđene GIK-om, samostalno rješavati pisane zadatke, razvijati vještinu usmenog i pisanog izražavanja.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Nastava će se izvoditi u učionici, po potrebi u online okruženju. Učenici će raditi individualno, u paru/grupi. Ovim načinom omogućit će se detaljnije davanje uputa i pojašnjenja, pružanje potpore, jačanje motivacije.
	Sudionici	Mia Mihaljević Ivančić, 6. do 8. razred Rad u tri grupe: 6. razredi / 7. razredi / 8. razredi Ivona Burić Maravić – 1. do 4. razred Virna Car Jović – 5. razredi
	Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno za svaku skupinu (35 sati)
Troškovnik		Troškovi kopiranja radnog materijala - povremeno
Način vrednovanja		Učiteljica i učenici vrednovat će provedene aktivnosti te vlastiti napredak uz pomoć rubrika, anketa i razgovorom o provedenom/naučenom.
Odgovorne osobe		Ivona Burić Maravić, Virna Car Jović, Mia Mihaljević Ivančić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Namjena aktivnosti		1. do 8. razred
Cilj		Omogućiti uspješnim učenicima stjecanje znanja i upoznavanje s dodatnim nastavnim sadržajima na engleskom jeziku, pripremati učenike za predstojeća natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će razvijati sve četiri jezične vještine, primijeniti i produbiti svoja znanja kroz rješavanje jezičnih zadataka, čitanje i razgovaranje o pročitanom, sudjelovanje u projektima na engleskom jeziku, i sl.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Nastava će se izvoditi kombinirano – rad u online okruženju i učionički rad; individualno, u paru i timski – po potrebi i ovisno o aktivnosti; istraživački i projektni rad.
	Sudionici	Mia Mihaljević Ivančić, 6. – 8. razred Ivona Burić Maravić – 3. i 4. razred Virna Car Jović – 5. razred
	Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./23. (35 sati)
Troškovnik		Troškovi kopiranja radnog materijala – povremeno.
Način vrednovanja		Učiteljica i učenici vrednovat će provedene aktivnosti te vlastiti napredak uz pomoć rubrika, anketa, izlaznih kartica i razgovorom o provedenom/naučenom.
Odgovorne osobe		Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić, Virna Car Jović



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost – Mali poliglotti – Engleski jezik
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda
Cilj		Poticanje učenika na razvoj i usavršavanje jezičnih sposobnosti i vještina, raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika. Poboljšanje vještina i sposobnosti praktičnog znanja engleskog jezika u sljedećim vrstama govornih aktivnosti: slušanje, govor, čitanje. Razvoj i treniranje pažnje, pamćenja, razmišljanja. Provođenje zanimljivih i zabavnih aktivnosti kako bi se povećala motivacija učenika za učenjem stranog jezika. Pobuđivanje znatiželje i poticanje inicijative te dječjeg stvaralaštva i kreativnosti. Razvoj timskih vještina i individualnosti svakog učenika. Jačanje komunikacijske vještine te sigurnosti i samopouzdanja u upotrebi stranog jezika u svakodnevnom životu. Proširivanje općih vidika, njegovanje poštivanja kulture svoje zemlje i zemalja engleskog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će razvijati sve četiri jezične vještine uz slušanje (audio - vizualni materijali), čitanje kraćih priča, razgovor o pročitanoj, igranje uloga, recitiranje i pjevanje pjesmica te pisanje kratkih sastavaka, prevođenje kratkih tekstova (jednostavni recepti, pjesmice, slikovnice...).
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (individualni rad, rad u paru i timski rad – po potrebi i ovisno o tipu aktivnosti)
	Sudionici	Ivona Burić Maravić, prof., učenici četvrtih razreda
	Vrijeme trajanja	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./23.
Troškovnik		Troškovi kopiranja radnog materijala - povremeno
Način vrednovanja		Učiteljica i učenici vrednovati će provedene aktivnosti te vlastiti napredak uz pomoć rubrika, anketa, plakata, izlaznih kartica, prezentacija učenika, kvizova te razgovorom o provedenom/naučenom.
Odgovorne osobe		Ivona Burić Maravić, prof.



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Projekt <i>Čitam i upoznajem jezik i kulturu</i>
Namjena aktivnosti		1. do 8. razred
Cilj		Kod učenika osvijestiti važnost i vrijednosti poznavanja materinskog i stranih jezika te drugih kultura; razvijati građansku svijest i multikulturalnost, osnažiti čitalačke vještine.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će razgovarati o važnosti učenja stranih jezika i upoznavanja sa stranim kulturama, kao i osvijestiti potrebu za njegovanjem vlastitog jezika i kulture. Učenici će se koristiti stečenim jezičnim vještinama i produbiti svoje znanje.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Različiti oblici suradničkog učenja na nastavi materinskog i stranih jezika te u knjižnici škole.
	Sudionici	Stručni aktiv jezično-komunikacijskog područja i svi učenici od 5. do 8. razreda
	Vrijeme trajanja	Projekt započinje u rujnu 2022. obilježavanjem Europskog dana jezika, a završava u ožujku 2023. obilježavanjem Dana hrvatskog jezika.
Troškovnik		Troškovi umnožavanja nastavnih materijala.
Način vrednovanja		Predmetne učiteljice, stručna suradnica knjižničarka i učenici vrednovat će provedene aktivnosti kvizom kojeg će provoditi na nastavi te anketiranjem i/ili razgovorom o provedenom/naučenom.
Odgovorne osobe		HJ – Maja Jelušić Sučević, Silvana Kopajtić Zurak, Ina Randić Đorđević EJ - Ivona Burić Maravić, Virna Car Jović, Mia Mihaljević Ivančić TJ - Dora Mrakovčić Knjižnica – Korina Udina



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Međunarodno natjecanje Hippo English Language Olympiad
Namjena aktivnosti		3. do 8. razreda
Cilj		Omogućiti uspješnim učenicima stjecanje novih znanja i vještina u engleskom jeziku i pripremiti ih za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika Hippo English Language Olympiad
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će naučiti kako učiti i postati uspješniji u rješavanju standardiziranih testova, usvojiti nova znanja, postići napredak u jezičnim vještinama: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u paru. Rad na zadacima slušanja i čitanja, pisanje na stranom jeziku. Razgovor i učenje kako uspješno riješiti određeni tip zadatka i kako mu pristupiti.
	Sudionici	Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić, Virna Car Jović
	Vrijeme trajanja	U sklopu dodatne nastave iz Engleskog jezika.
Troškovnik		Nema troškova. Roditelji snose troškove kotizacije za sudjelovanje na natjecanju.
Način vrednovanja		Učiteljica i učenici vrednovat će provedene aktivnosti anketiranjem i/ili razgovorom o provedenom/naučenom.
Odgovorne osobe		Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić, Virna Car Jović



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Izborna nastava Talijanskog jezika
Namjena aktivnosti		Učenici od 4. do 8. razreda
Cilj		Razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života; osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama; omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika; poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: razumjeti, govoriti i napisati kratak i jednostavan tekst poznate tematike na talijanskome jeziku; sudjelovati u kratkome i jednostavnome razgovoru na talijanskome jeziku; razlikovati činjenice o talijanskoj kulturi te ih usporediti s vlastitim iskustvom; primijeniti obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku; na jednostavnim, konkretnim primjerima opisati međukulturalne razlike; razviti samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, projektna nastava, izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici od 4. do 8. razreda, učiteljica Talijanskog jezika Dora Mrakovčić
	Vrijeme trajanja	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023. (70 sati)
Troškovnik		Troškovi kopiranja radnog materijala - povremeno
Način vrednovanja		Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog; rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (slušanjem s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje)
Odgovorne osobe		Učiteljica Talijanskog jezika Dora Mrakovčić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Dodatna nastava iz Talijanskog jezika
Namjena aktivnosti		Učenici 8. razreda
Cilj		Rad s učenicima koji pokazuju interes za stjecanje dodatnih znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz talijanskog jezika. Priprema učenika za nadolazeća natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će razvijati sve četiri jezične vještine, primijeniti i produbiti svoja znanja kroz rješavanje jezičnih zadataka, čitanje i razgovaranje o pročitanom, i sl.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Uživo i/ili online putem MS Teams, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad
	Sudionici	Učenici 8. razreda, učiteljica Talijanskog jezika Dora Mrakovčić
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati)
Troškovnik		Troškovi kopiranja radnog materijala - povremeno
Način vrednovanja		Učiteljica i učenici vrednovati će provedene aktivnosti te vlastiti napredak uz pomoć rubrika, anketa, izlaznih kartica i razgovorom o provedenom/naučenom
Odgovorne osobe		Učiteljica Talijanskog jezika Dora Mrakovčić



7.2. MATEMATIČKO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Matematičko

Aktivnost		Dopunska nastava iz matematike
Namjena aktivnosti		učenicima od 1. do 8. razreda
Cilj		Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka i rješavanju problema.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će, u okviru razreda koji polaze, moći: - prepoznavati geometrijske oblike, crtati ih i imenovati - mjeriti i koristiti mjerne jedinice - računati u zadanom skupu brojeva - samostalno izračunavati jednostavne matematičke izraze - samostalno modelirati zadatke zadane riječima - rješavati jednostavnije problemske zadatke - koristiti korektan matematički rječnik u pisanju i govoru.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani rad: individualni, frontalni, rad u paru. Poticati učeničku pomoć.
	Sudionici	Učiteljice razredne nastave: Natalia Cuculić, Ines Popović (Tanja Klipa), Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Nataša Jakičić, Marina Miletić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Iva Miličić Učitelji matematike: Sanjin Blečić, Anamarija Tomšić i Nevja Grbac.
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik		nema posebnih troškova
Način vrednovanja		povratna informacija učeniku, samovrednovanje učenika
Odgovorne osobe		svi učitelji koji u zaduženju imaju dopunsku nastavu iz matematike



Kurikulumsko područje: Matematičko

Aktivnost		Dodatna nastava iz matematike
Namjena aktivnosti		učenici od 1. do 8. razreda
Cilj		Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje, uče rješavati probleme, uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu, pripremaju se za različita matematička natjecanja. Razvijati matematičke procese viših kognitivnih razina.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - zapisati, modelirati, analizirati, izračunati, riješiti, pokazati, dokazati, demonstrirati, diskutirati problemske zadatke - definirati matematičke pojmove - crtati i konstruirati geometrijske sadržaje - samostalno zaključivati - samostalno kreirati matematičke zadatke i priče.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani rad: individualni, frontalni, rad u paru, timski rad.
	Sudionici	Učiteljice razredne nastave: Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Nataša Jakičić, Tea Gluhak, Nataša Mažer Baljak, Natalia Cuculić, Ines Popović (Tanja Klipa), Marina Miletić Učiteljica matematike: Nevja Grbac
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik		nema posebnih troškova
Način vrednovanja		povratna informacija učeniku, samovrednovanje učenika, uspjeh na matematičkim natjecanjima
Odgovorne osobe		sve učiteljice zadužene za dodatnu nastavu iz matematike



Kurikulumsko područje: Matematičko

Aktivnost		Mali enigmatičari – izvannastavna aktivnost
Namjena aktivnosti		Učenici 1.d razreda
Cilj		Upoznavanje učenika s enigmatikom te razvijanje logičkog razmišljanja. Vježbanje pamćenja i koncentracije.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će kroz misaone igre te kombinatorne zadatke razviti logičko razmišljanje, kroz različite zadatke uvježbati pamćenje i koncentraciju te rješavati probleme i snalaziti se u problemskim situacijama. Samostalno će stvarati enigmatske zadatke.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad)
	Sudionici	Učenici 1.d razreda i učiteljica Tea Gluhak
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati
Troškovnik		Materijal za printanje, crtanje i pisanje
Način vrednovanja		Praćenje vještina i napretka učenika, samovrednovanje, razredno natjecanje
Odgovorne osobe		Učiteljica Tea Gluhak



Kurikulumsko područje: : Matematičko

Aktivnost		Otvoreno međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Namjena aktivnosti		učenici od 2. do 8. razreda
Cilj		Sudjelovanje u Otvorenom međunarodnom natjecanju iz matematike „Klokan bez granica“ koji organizira Hrvatsko matematičko društvo.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - primijeniti znanje matematike u rješavanju problemskih zadataka - razvijati logičko mišljenje - natjecati se sa vršnjacima iz cijele Hrvatske.
Način realizacije	Oblik izvedbe	individualni rad
	Sudionici	učenici od 2. do 8. razreda, učiteljice Razredne nastave, učitelji Matematike
	Vrijeme trajanja	ožujak 2023.
Troškovnik		Kotizacija za uključivanje učenika u natjecanje.
Način vrednovanja		Rezultati objavljeni na mrežnim stranicama HMD-a i nagrade najuspješnijim učenicima škole.
Odgovorne osobe		učiteljica Nataša Jakić



Kurikulumsko područje: Matematičko

Aktivnost		Projekt „Kreativna matematika“
Namjena aktivnosti		Učenicima od 6. do 8. razreda
Cilj		Omogućiti učenicima da stječu nove vještine i pokažu svoja znanja u različitim matematičkim natjecanjima te sudjelovanjem u različitim matematičkim natjecajima i aktivnostima. Motivirati učenike da se bave matematikom te da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će: - primijeniti znanja i vještine u rješavanju problemskih zadataka kroz različita natjecanja i smotre: - o SUDOKU natjecanje: (Školsko: 4.11.2022.; Regionalno: 26.11.2022.; Državno: 10.12.2022.) - o Ekipno natjecanje iz matematike „Ekipa 5+“ u okviru Festivala matematike (svibanj 2023.) - o Smotra projekata „Matematika +“ u okviru Festivala matematike (svibanj 2023.) - o World Maths Day – međunarodno internetsko natjecanje u rješavanju aritmetičkih zadataka (svibanj 2023.) - o International Day of Mathematics – uključivanje u međunarodni projekt podržan od UNESCO-a (14.3.2023.) - primijeniti znanja i vještine korištenja 3D printera kroz izradu logičkih slagalica
Način realizacije	Oblik izvedbe	individualni i timski rad
	Sudionici	učiteljice matematike Anamarija Tomšić i Nevja Grbac
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine prema navedenim terminima natjecanja
Troškovnik		troškovi kotizacija za pojedina natjecanja troškovi 3D printera
Način vrednovanja		tablice sa poretком za pojedino natjecanje, pohvale za sudjelovanje
Odgovorne osobe		Anamarija Tomšić i Nevja Grbac



7.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, MEĐUPREDMETNE TEME: SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA; OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ; GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Aktivnost		Radionice i terenska nastava u okviru projekta „Vode“
Namjena aktivnosti		Učenici od 1. do 4. razreda.
Cilj		Omogućuje se učenicima da steknu dodatna znanja iz nastavnih sadržaja vezanih za temu voda te da razvijaju navike istraživanja prirode i osjećaj odgovornosti i brige za okoliš.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: – razlikovati vode u zavičaju i RH – uočiti promjene stanja vode – istraživati živi svijet u vodama – dokazivati svojstva vode – razumjeti kruženje vode u prirodi – stjecati znanja o zaštićenim područjima RH – razvijati osjećaj odgovornosti i brige za okoliš, osobito vodu
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad, timski rad, izvanučionička nastava, projekt, istraživački rad .
	Sudionici	Učiteljice razredne nastave: Natalia Cuculić, Ines Popović (Tanja Klipa), Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Minja Mrvoš, Nataša Jakičić, Marina Miletić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić
	Vrijeme trajanja	Tijekom ožujka.
Troškovnik		Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja		Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu umnih mapa i plakata, praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje.
Odgovorne osobe		Učiteljice razredne nastave: Ines Popović (Tanja Klipa), Natalia Cuculić, Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Minja Mrvoš, Marina Miletić, Nataša Jakičić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić.



Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost EKO RADIONICA
Namjena aktivnosti		Učenici 2. razreda
Cilj		Upoznati učenike s važnosti očuvanja prirode, razvijati svijest o tome da reciklažom racionalno trošimo energiju i prirodne resurse te time čuvamo našu planetu, razvijati kreativnost i inovativnost u osmišljavanju novih načina primjene odbačenih i već iskorištenih predmeta, razvijati likovne potencijale i kreativnost kod učenika. Omogućiti učenicima da kroz razne aktivnosti spoznaju važnost očuvanja prirode za buduće generacije, da pomoću promišljanja i recikliranja razvijaju inovativnost, kreativnost i maštovitost te kroz likovne radove prenesu eko poruke. Razvijati pozitivan stav prema sebi i okolišu. Razvijati finu motoriku ruku i preciznost u radu. Poticati ljubav i interes prema prirodi oko sebe i razvijati svijest o važnosti suživota s prirodom. Korelacija s nastavnim predmetima Priroda i društvo (Zaštita i čuvanje okoliša), Likovna kultura i Tjelesna i zdravstvena kultura.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - razvijati pozitivan stav o prirodi - razvijati odgovornost prema sebi i našoj planeti - usvojiti znanja, stavove i vještine o tome da je čovjek dio prirode - razvijati svijest o važnosti reciklaže radi racionalnog trošenja energije - razvijati maštu i kreativnost koristeći razne likovne tehnike - razvijati koncentraciju, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - surađivati s ostalim učenicima - naučiti kako iznesti, prezentirati svoj rad drugima razvijati kritičko mišljenje
Način realizacije	Oblik izvedbe	grupni rad, timski rad, individualni rad, izvanučionička nastava, projekt, istraživački rad, kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru)
	Sudionici	- učenici - članovi Ekološke radionice - učiteljica Natalia Cuculić
	Vrijeme trajanja	- blok-sat svaki drugi tjedan, tijekom šk. godine (35 sati)
Troškovnik		200,00 kn za potrošni materijal, sadnice biljaka i zemlju
Način vrednovanja		- bilježenje dolazaka - individualno praćenje učeničkih ostvarenja - individualni stavovi učenika o svrsi provedenih aktivnosti - samovrednovanje i vrednovanje
Odgovorne osobe		učiteljica Natalia Cuculić



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, Međupredmetne teme: zdravlje, održivi razvoj, poduzetništvo

Aktivnost		Eko škola – međunarodni projekt
Namjena aktivnosti		1. do 8. razred
Cilj		Uočiti povezanost potrošnje s korištenjem prirodnih dobara te nužnost stjecanja kompetencija naših učenika za postizanje održivog razvoja. Upoznavanje i proučavanje prirodnih resursa u našem okruženju. Spoznaja važnosti utjecaja na kakvoću života i očuvanja prirodnih bogatstava. Potencirati ulogu odgoja i obrazovanja danas za kvalitetniji život u budućnosti. Obnova statusa Eko-škole.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - samostalno proširivati znanja - razvijati motoričke i komunikacijske vještine - razumjeti svrhu i potrebu za očuvanjem prirode - racionalno koristiti energente - izrađivati upotrebne predmete od recikliranog materijala - odgovorno se ponašati prema okolišu škole - znati prepoznati i njegovati zavičajne vrste bilja - upoznati i njegovati tradicijske običaje - razvijati zdrave načine života kroz sport i rekreaciju.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Praktični rad, istraživački rad, grupni rad, individualni rad, projekt, izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i koordinatori
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik		Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja		Obnova eko statusa.
Odgovorne osobe		Adriana Glavan, ravnateljica; Eko-odbor, šk. koordinatori



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

Aktivnost		Dodatna nastava iz Biologije
Namjena aktivnosti		7. i 8. razred
Cilj		Stjecanje šireg obrazovanja iz područja biologije te priprema učenika za natjecanje iz biologije.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - samostalno proširivati znanje - razviti motoričke i komunikacijske vještine - razumjeti svrhu i potrebu za znanstvenim istraživanjima te očuvanjem okoliša
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru), istraživački rad
	Sudionici	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica biologije Ana Grbčić
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sat tjedno; 35 sati)
Troškovnik		Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja		Praćenje aktivnosti svakog učenika pojedinačno te sudjelovanje na natjecanju iz biologije. Zajednička analiza i rasprava na kraju školske godine.
Odgovorne osobe		Učiteljica biologije: Ana Grbčić



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj; zdravlje, održivi razvoj; poduzetništvo; građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost Učenička zadruga „Broštulin“
Namjena aktivnosti		5. do 8. razred
Cilj		Uključivanje učenika u cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada u okviru radionica Učeničke zadruge. Razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces, predviđenih u NOK-u, a proizašlih iz učenih interesa učenika.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti i stvaralaštva, - stjecati znanja i svijest o potrebama očuvanja prirode, kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva - stvarati preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Način realizacije	Oblik izvedbe	Praktični rad, istraživački rad, grupni rad, individualni rad
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica prirode i biologije Ana Grbčić
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2022./2023. (2 sata tjedno; 70 sati)
Troškovnik		Troškovi nabave materijala i alata za praktični rad
Način vrednovanja		Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Praćenje aktivnosti svakog učenika u dnevniku rada. Zajednička analiza i rasprava o postignutom na kraju školske godine.
Odgovorne osobe		Učiteljica prirode i biologije: Ana Grbčić



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

Aktivnost		Dopunska nastava kemije
Namjena aktivnosti		7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Cilj		Pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u okvirima predviđenih nastavnih sadržaja redovne nastave kemije.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći opisati i objasniti osnovne nastavne sadržaje kemije te uspješno riješiti jednostavne računske zadatke.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru
	Sudionici	Učiteljica kemije: Diana Kružić
	Vrijeme trajanja	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik		Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja		Praćenje napredovanja učenika pomoću bilješka.
Odgovorne osobe		Učiteljica kemije: Diana Kružić



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, Društveno-humanističko

Aktivnost		Dodatna nastava iz Geografije
Namjena aktivnosti		6., 7. i 8. razred
Cilj		Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz geografije te priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - samostalno proširivati znanje - razviti motoričke i komunikacijske vještine - uočavati, analizirati i kritički promišljati o procesima i pojavama u određenom geografskom prostoru, stvarati i uočavati veze između elemenata prirodne i društvene osnove u geografiji.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru), istraživački rad
	Sudionici	Učenici 6., 7. i 8. razreda, učiteljica geografije Josipa Puzar
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2022./2023. (1,5 sat tjedno; 52,5 sati)
Troškovnik		Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja		Praćenje aktivnosti svakog učenika pojedinačno te sudjelovanje na natjecanju iz geografije. Zajednička analiza i rasprava na kraju školske godine.
Odgovorne osobe		Učiteljica geografije Josipa Puzar



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, Društveno-humanističko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Mali pomorci“
Namjena aktivnosti		7. i 8. razred
Cilj		• Upoznati učenike s pomorskom tradicijom i nasljeđem u Hrvatskoj • Upoznati učenike s najvažnijim svjetskim pomorskim lukama • Promovirati pomorstvo i pomorska zanimanja • Razlikovati pomorske djelatnosti • Razvijati orijentacijske vještine • Očuvanje kulturne baštine kraja
Očekivani ishodi/postignuća		Razvoj lokalnog identiteta, razvoj sposobnosti korištenja pomorskih karata, razvoj timskog rada, razvijanje sposobnosti snalaženja na moru, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja prema okolišu za očuvanje zdravlja
Način realizacije	Oblik izvedbe	• Praktični rad, istraživački rad, grupni rad, individualni rad, izvanučionička nastava, suradnja s Pomorskom Školom Bakar • Posjet Astronomskom centru Rijeka • Posjet Brodogradilištu Viktor Lenac, • Izlet na brod „Kraljica mora“ (Pomorska škola Bakar)
	Sudionici	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica geografije Josipa Puzar
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2022./2023. (2 sata tjedno; 70 sati)
Troškovnik		Troškovi prijevoza i ulaznica za izvanučioničku nastavu.
Način vrednovanja		Individualni i skupni rad, učionička i izvanučionička nastava, istraživački rad
Odgovorne osobe		Učiteljica geografije Josipa Puzar



7.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost		Izborna nastava informatike
Namjena aktivnosti		Od 1. do 4. razreda
Cilj		Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje svijesti o njezinim mogućnostima, prednostima i nedostacima te razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja i zaključivanja.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: prepoznati digitalnu tehnologiju i pažljivo i odgovorno se koristiti njome, štiti svoje osobne podatke i komunicirati s poznatim osobama u sigurnom okruženju, primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu, rješavati jednostavne logičke zadatke, izraditi jednostavne digitalne sadržaje, koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, objasniti jednostavne hardverske i softverske probleme i poteškoće, stvarati programe korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom, primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodu u digitalnome okruženju, razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje, rješavati složenije logičke zadatke s uporabom ili bez uporabe računala.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, projektni rad
	Sudionici	Učiteljice informatike Karla Labinjan i Mia Lakotić
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine, dvaput tjedno
Troškovnik		Nema posebnih troškova
Način vrednovanja		Vrednovanje naučenog, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
Odgovorne osobe		Učiteljice informatike Karla Labinjan i Mia Lakotić



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost		Izborna nastava informatike
Namjena aktivnosti		7. i 8. razredi
Cilj		Stjecanje znanja i vještina za samostalno služenje računalom, informacijsko komunikacijskom tehnologijom i razvijanje svijesti o mogućnostima informacijsko komunikacijske tehnologije te prednostima i nedostacima.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa, koristiti se simulacijom pri rješavanju nekoga problema, opisati, usporediti i koristiti se različitim formatima zapisivanja grafičkih, zvučnih i videopodataka na računalu, razviti i primijeniti algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom, izraditi i objavljivati vlastite mrežne stranice, primjenjivati strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije, kritički procijeniti točnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora, opisati i planirati organizaciju baze podataka te se koristiti nekim programom za upravljanje bazama podataka, prepoznati i opisati algoritam sortiranja i rekurzivni postupak te primijeniti jedan algoritam sortiranja i rekurzivni postupak za rješavanje problema u programskom jeziku.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, projektna nastava
	Sudionici	Učiteljica informatike Karla Labinjan
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine, dvaput tjedno
Troškovnik		Nema posebnih troškova
Način vrednovanja		Vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Odgovorne osobe		Učiteljica informatike Karla Labinjan



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost		Dodatna nastava iz informatike
Namjena aktivnosti		Od 5. do 8. razreda
Cilj		Rad s učenicima koji pokazuju interes za stjecanje dodatnih znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz informatike. Priprema učenika za nadolazeća natjecanja
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će razvijati vještine iz sve četiri domene: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija i e-društvo. Učenici će produbiti, razvijati i primjenjivati svoje znanje rješavanjem različitih zadataka.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Uživo i/ili online putem MS Teams; individualni rad, rad u skupini i frontalni rad
	Sudionici	Učiteljica informatike Karla Labinjan, učenici od 5. do 8. razreda
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno
Troškovnik		Nema posebnih troškova
Način vrednovanja		Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Odgovorne osobe		Učiteljica informatike Karla Labinjan



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Mladi informatičari“
Namjena aktivnosti		Učenicima od 5. – 8. razreda
Cilj		Motivirati učenike da se bave informatikom, razvijaju računalne vještine, kritičko mišljenje, računalno razmišljanje, primjenjuju tehnologiju pri rješavanju problema, pripremaju se za različita informatička natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - Primijeniti znanje iz područja IKT-a - Primijeniti vještine korištenja računala - Primijeniti znanja i vještine logičkog zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema - Stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje - Razvijati samopouzdanje, upornost i preciznost pri uporabi digitalne tehnologije - Odgovorno, sigurno i učinkovito upotrebljavati računalnu tehnologiju
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni i timski rad
	Sudionici	Učiteljica informatike: Anamarija Tomšić
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno
Troškovnik		Nema posebnih troškova
Način vrednovanja		Povratna informacija učeniku, samovrednovanje
Odgovorne osobe		Anamarija Tomšić



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost		Projekt „Jačanje STEM vještina“
Namjena aktivnosti		Učenicima od 1. – 8. razreda
Cilj		Omogućiti učenicima da stječu nove vještine i pokažu svoja znanja sudjelovanjem u različitim tehničkim i informatičkim natjecanjima i aktivnostima. Motivirati učenike da se bave tehničko – informatičkim područjem te da razvijaju vještine rješavanja problema i kritičko mišljenje pri korištenju računalne tehnologije.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - Primijeniti znanja i vještine logičkog zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema - Razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija kroz različita natjecanja i projekte: • Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar • Hour of Code • Internet of Things „Generacija NOW!“ • Croatian Makers liga • Dan sigurnijeg Interneta
	Oblik izvedbe	Individualni i timski rad
	Sudionici	Učitelji tehničkog i informatike Karla Labinjan, Anamarija Tomšić
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik		Troškovi potrebne računalne opreme
Način vrednovanja		Tablice s poretkom za natjecanje, pohvalnice za sudjelovanje, nagrade (ovisno o uspjehu)
Odgovorne osobe		Karla Labinjan, Anamarija Tomšić



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost		Klub mladih tehničara
Namjena aktivnosti		5. - 8. razred
Cilj		Motivirati učenike za bavljenje različitim oblicima obrade materijala i izrade praktičnih radova iz tehničkog područja, uz prethodno točnu upotrebu tehničke dokumentacije. Pripreme za natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: • usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda od drva. • razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije • usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela • razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga • biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru)
	Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda, učitelj Hrvoje Stupnik
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sat tjedno; 35 sati)
Troškovnik		Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja		Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata posebno treba obratiti pozornost na: • cjelokupan proces učenikova rada • sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju • funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina • estetske zahtjeve • organiziranost učenika tijekom rada • ekonomičnost u radu • udjel svakog pojedinog učenika u zajedničkom radu
Odgovorne osobe		Učitelj tehničke kulture: Hrvoje Stupnik



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost		Dizajniranje i dokumentiranje – izvannastavna aktivnost
Namjena aktivnosti		5. - 8. razred
Cilj		Motivirati učenike za tehničko crtanje i dokumentiranje koristeći se modernim računalnim programima u svrhu usvajanja osnovnih znanja i kompetencija za rad na izradi tehničke dokumentacije uporabnih predmeta.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: • usvojiti znanja i vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u radu sa računalnim programima vezanim uz izradu tehničke dokumentacije (radionički crtež, sklopni crtež) • razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije • usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela • razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru)
	Sudionici	Učenici 5.-8. razreda, učitelj Hrvoje Stupnik
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2022./2023. (2 sata tjedno; 70 sati)
Troškovnik		Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja		Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata posebno treba obratiti pozornost na: • cjelokupan proces učenikova rada • sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju • estetske zahtjeve tehničke dokumentacije • organiziranost učenika tijekom rada • udjel svakog pojedinog učenika u zajedničkom radu
Odgovorne osobe		Učitelj tehničke kulture: Hrvoje Stupnik



7.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost		Izborna nastava RKT vjeronauka
Namjena aktivnosti		Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj		Svrha katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika. Produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: predstaviti i prosuđivati temelje kršćanske vjere i kršćanskoga života Crkve i njezinih vjernika; objasniti utjecaj kršćanstva na svjetsku, europsku i hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost; objasniti kako kršćanske vrijednosti pridonose rasvjetljavanju i rješavanju nekih pitanja i izazova suvremenoga društva; oblikovati vlastite odgovore na izazove i mogućnosti koje predstavlja suvremena vjerska kulturna različitost na hrvatskoj, europskoj i svjetskoj razini.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, grupni rad, izvanučionična nastava, projektna nastava, kombinirani oblici rada.
	Sudionici	Vjeroučiteljica, vjeroučitelj i vjeroučenici od 1. do 8. razreda
	Vrijeme trajanja	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik		Papir, toner.
Način vrednovanja		Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije). Stečeno znanje koristi u učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
Odgovorne osobe		Olga Šeparović Kadrijević, Ivan Pažin



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko; Međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj; zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Domaćinstvo“
Namjena aktivnosti		Od 1. do 4. razreda
Cilj		Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću.
Očekivani ishodi/postignuća		Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku. Osvještavanje potrebe za redovitom higijenom i urednosti prostora u kojem borave. Pomoći učenicima da se osamostale u životu, razviju samopouzdanje i pokažu samoinicijativu.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad, individualni rad i kombinirani oblici rada
	Sudionici	Učenici i učiteljica Minja Mrvoš
	Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik		/
Način vrednovanja		Kombinirani oblici rada – frontalni, individualni, u paru, grupni i timski rad, izlaganje, demonstriranje
Odgovorne osobe		učiteljica Minja Mrvoš



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost: Srećanica
Ciklus (razred):		Učenici 1.a razreda
Cilj		Osposobljavanje učenika za: -prepoznavanje i upravljanje vlastitim emocijama -postavljanje ciljeva -preuzimanje osobne odgovornosti -učinkovito rješavanje sukoba -uspostavljanje i održavanje pozitivnih i prijateljskih odnosa s drugima -razvoj samopouzdanja i samosvijesti -razvoj empatije
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: -imenovati i razlikovati osnovne (bazične) emocije -ilustrirati vlastiti doživljaj različitih emocija -primijeniti tehnike emocionalne samoregulacije -nabrojati svoje pozitivne osobine -opisati povezanost izbora i posljedice -sudjelovati u raznim kreativnim radionicama s ciljem razvoja socio – emocionalnih kompetencija
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u paru, grupni rad i kombinirani oblici rada
	Sudionici	Učenici 1.a razreda i učiteljica Lucija Pećarina
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno tokom cijele nastavne godine (35 sati godišnje)
Troškovnik		Nema posebnih troškova
Način vrednovanja		Bilježenje dolazaka i sudjelovanja na izvanastavnoj aktivnosti, samovrednovanje, prezentacija naučenih vještina učenicima iz drugih razreda
Odgovorne osobe		Učiteljica Lucija Pećarina



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost		Društvene igre – izvannastavna aktivnost
Namjena aktivnosti		Učenici 1.b razreda
Cilj		Cilj izvannastavne aktivnosti je poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći razvijati kreativnost, uvježbati orijentaciju i koordinaciju, motoričke vještine, okulomotornu koordinaciju i grafomotoričke vještine. Moći će učiti o emocijama, uvježbati strpljivost i razvijati socijalne vještine.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, rad u paru, rad u skupinama)
	Sudionici	Učenici 1.b razreda, učiteljica Iva Miličić
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sat tjedno, 35 sati)
Troškovnik		Nema posebnih troškova
Način vrednovanja		Vrednovanje se ne ocjenjuje bročano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata treba obratiti pozornost na cjelokupan proces rada, organiziranost tijekom rada i udio svakog pojedinog učenika u zajedničkom radu.
Odgovorne osobe		Učiteljica Iva Miličić



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Razmišljaonica“
Namjena aktivnosti		2. razred
Cilj		Osobni i socijalni razvoj. Razvoj mentalnog i socijalnog zdravlja učenika te poticanje pozitivnih emocionalnih stanja u korelaciji s prilagodbom na ulazak u formalni obrazovni sustav. Razvoj osobne i društvene odgovornosti. Razvoj umijeća pozitivnog i mirnog rješavanja problema te donošenja odluka. Stvaranje realne percepciju sebe unutar društva. Osvješćivanje važnosti vlastitih i tuđih emocija i ponašanja te razvoj empatije. Uvažavanje različitosti i različitih pristupa rješavanja istih ili sličnih problemskih situacija i zadataka. Spoznavanje i ostvarivanje vlastitih sposobnosti. Pozitivno pridonošenje zajednici kroz produktivno djelovanje. Razvoj kreativnost i inovativnost u rješavanju zadataka. Razvoj likovnih potencijala i kreativnosti kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - prepoznati vlastite sposobnosti i mogućnosti te prepoznati i uvažavati sposobnosti i mogućnosti drugih prihvaćajući različitosti - prepoznati vlastite i tuđe emocije i ponašati se u skladu s njima - prepoznati problemske situacije te odgovarati na njih na primjerene načine - razvijati pozitivan stav o sebi i drugima te učenju - smanjiti probleme u ponašanju i agresiju, emocionalnu uznemirenost i tjeskobu - odnositi se odgovorno prema sebi i zajednici - surađivati s ostalim učenicima i akterima odgojno-obrazovnog procesa te roditeljima - razvijati kritičko mišljenje - razvijati maštu i kreativnost koristeći razne likovne tehnike - razvijati koncentraciju i samopouzdanje
Način realizacij	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada – frontalni, individualni, u paru, grupni i timski rad, grupne rasprave, izlaganje
	Sudionici	Učiteljica Ines Popović i učenici
	Vrijeme trajanja	35 sati (jedan sat jednom tjedno)
Troškovnik		Bijeli A4 papir, 3 hamer papira (crveni, žuti i zeleni)
Način vrednovanja		Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Anketiranje učenika, samovrednovanje i vrednovanje učenika međusobno prema dogovorenim kriterijima.
Odgovorne osobe		Učiteljica (Ines Popović) Tanja Klipa



Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, GRAĐANSKI ODGOJ

Aktivnost		Moja Kostrena – aktivnosti tijekom redovite nastave
Namjena aktivnosti		2.razredi
Cilj		Upoznati i istražiti svoje mjesto, razumjeti njegovu važnost za život ljudi danas, upoznati se sa običajima, jezikom i kulturno-povijesnim spomenicima.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik imenuje svoje mjesto. Opisuje njegovu važnost za život ljudi. Povezuje geografski položaj i gospodarstvo. Imenuje osnovne kulturno-povijesne spomenike, imenuje osnovne značajke u dijalektu.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Učenici istražuju, vode bilješke, zapisuju, fotografiraju, izrađuju umne mape, plakate. Uče kroz suradnju i terensku nastavu. Posjećuju župnu crkvu, Narodnu čitaonicu, brodogradilište, Jedriličarski klub, šetnicu Žurkovo. Sudjeluju u grupnoj raspravi. Sastavljaju kviz. Sudjeluju u njemu.
	Sudionici	Učenici 2.a i 2.b razreda, razrednice
	Vrijeme trajanja	ožujak/travanj 2023.
Troškovnik		/
Način vrednovanja		-evaluacija rada (plakati...) -samovrednovanje -vrednovanje vršnjaka
Odgovorne osobe		Učiteljice Tanja Klipa i Natalia Cuculić



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost Misionari
Namjena aktivnosti		3. razred
Cilj		– otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. – izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. – pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. – osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. – osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. – otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. – upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
Očekivani ishodi/postignuća		– rast u vjeri i poznavanju sadržaja vjere (sukladno dobi učenika) – cjelovit razvoj učenikove osobnosti (sukladno dobi učenika) – razvoj odnosa sa Bogom kroz molitvu i prakticiranje vjere (sukladno dobi učenika) – upoznavanje vjerske baštine i običaja (sukladno dobi učenika) – razvoj socijalnih kompetencija (odnosi sa drugima i drugačijima, tolerancija, empatija).
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, grupni rad, izvanučionička nastava, projekt, kombinirani oblici rada.
	Sudionici	Učenici koji su izabrali izbornu nastavu katoličkog vjeronauka.
	Vrijeme trajanja	Cijela školska godina (rujan- lipanj), 2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
Troškovnik		/
Način vrednovanja		Opisno praćenje odgojno- obrazovnih ishoda tijekom godine (prezentacije, izrada plakata...).
Odgovorne osobe		Ivan Pažin



Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, GRAĐANSKI ODGOJ

Aktivnost		Projekt <i>Učimo i rastimo zajedno</i>
Namjena aktivnosti		3. b razred
Cilj		Prihvaćanje različitosti i usvajanje sadržaja kroz zajedničke aktivnosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća		Upoznati učenike iz Centra za odgoj i obrazovanje. Prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Učenje kroz igru i zajedničke aktivnosti. Razvijanje prijateljstva. Poticanje svijesti o solidarnosti s učenicima s poteškoćama.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad; suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje
	Sudionici	Nositelj aktivnosti za OŠ Kostrena: Tamara Lukarić i Minja Mrvoš Nositelj aktivnosti za Centar za odgoj i obrazovanje: Tamara Dubrović
	Vrijeme trajanja	Četiri zajednička druženja tijekom godine (2 u prvom, a 2 u drugom polugodištu). Tijekom posjeta, u skladu s programom i periodom godine, organizirat će se integrirani nastavni dan u prostorijama škole, ali i na terenu kroz posjete javnim ustanovama i slično.
Troškovnik		Potreban je 2 puta tijekom godine prijevoz do prijateljske škole Grickalice, sok i slično za učenike goste – cca 300 kn Radovi učenika kao poklon za učenike Centra
Način vrednovanja		Samovrednovanje, radionice
Odgovorne osobe		učiteljice Tamara Lukarić i Minja Mrvoš



Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Volonterski klub“
Namjena aktivnosti		Od 5. do 8. razreda
Cilj		• Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima • Sensibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici • Razvijati građanske kompetencije učenika • Razvijati transverzne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.)
Očekivani ishodi/postignuća		• Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena • Ishodi učenja • predstaviti volontiranje kao oblik aktivnog sudjelovanja građana u društvu (zašto i kako) • odgovorno obavljati ulogu volontera, poštujući prava organizatora volontiranja • istražiti probleme unutar škole i u zajednici te ponuditi konkretna rješenja za uočene probleme u vidu volonterskih aktivnosti • identificirati mogućnosti volontiranja u zajednici, uključujući i mogućnosti međunarodnog volontiranja • promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju • njegovati vlastiti doprinos školi i zajednici kroz volontiranje
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u grupi), istraživački rad, projektna nastava.
	Sudionici	Učenici, učitelji i suradnici
	Vrijeme trajanja	35 sati tjedno
Troškovnik		Ovisno o vrsti (kompleksnosti) aktivnosti i mjestu provedbe (unutar i izvan ustanove)
Način vrednovanja		Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinатора volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati) i drugih uključenih osoba (drugi učitelji/nastavnici, korisnici volontiranja). Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno, putem unaprijed pripremljenih upitnika).
Odgovorne osobe		Olga Šeparović Kadijević

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko područje

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost „Vjeronaučna skupina“
Namjena aktivnosti	Od 5. do 8. razreda
Cilj	Povezivanje i primjena vjeronaučnog sadržaja u svakodnevnom životu s ciljem učvršćivanja kršćanskog svjetonazora i života u vjeri. Svrha vjeronauka u školi je bolje upoznavanje i razumijevanje vlastite vjere, ali i upoznavanje i poštivanje drugih vjera i drukčijih mišljenja. Zato katolički vjeronauk uključuje ekumensku i dijalošku dimenziju. Želi graditi kulturu mira, suživota, zbližavanja različitih uvjerenja uz vjernost vlastitim korijenima. Kroz vjeronaučnu skupinu učenike se priprema za obilježavanje značajnijih svetkovina na području u kojem žive (sv. Lucija 13.12.) te kršćanskih blagdana vodeći pri tome računa da se u prvi plan stavi duhovna dimenzija, ali i očuvanje kulturne baštine vlastitoga kraja. Učenike se priprema i za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi. Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika. Cilj natjecanja učenici i njihovi mentori će ostvariti kroz sljedeće zadaće: 1. pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, 2. primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, 3. zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, 4. razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, 5. poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, 6. poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, 7. aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja. Otkrivati svece' koji su obilježili našu prošlost i učiti od njih najbolji je način kako ostvariti ideal zajedništva u različitosti i različitosti u zajedništvu. 'Zauzimanje za ekumenizam' kao pokret koji želi obnoviti zajedništvo Crkve uz poštovanje legitimnih različitosti, tj. zajedništvo utemeljeno na međusobnoj ljubavi, obveza je svakog kršćanskoga vjernika. Dakako, to vrijedi i za 'međureligijski dijalog', posebno za dijalog između kršćana, Židova i muslimana." Pozvani smo bolje 'upoznati naslijeđenu kulturnu baštinu, vidjeti u kakvom je ona stanju sada i kakvu je vidimo u budućnosti'. Kroz pisane materijale, prezentacije, kvizove znanja i priredbe -predstaviti javnosti, a posebno djeci i mladima, kao i mnogim posjetiteljima našega grada, i kršćansku baštinu Rijeke, koja nije mala. Poglavitito se stavlja naglasak na malo boljem upoznavu sakralnih objekata u Rijeci tj. pojedinim župama nadbiskupije te onime što se u njima nalazi, kao i zaštitnike pojedinih crkava. Izrada praktičnog vodiča, prilagođenog različitim dobnim i obrazovnim skupinama, terenska



		nastava na lokacijama: pravoslavni hram, džamija, sinagoga, Trsatsko svetište, hospiciji, sigurnu kuću, Caritas, dom umirovljenika, socijalnu samoposlugu, dječju bolnicu, azil za životinje.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - povezati i primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu; učvrstiti kršćanski svjetonazor; definirati svoju ulogu u zajednici; razlikovati što znači biti pasivan, a što aktivan vjernik
Način realizacije	Oblik izvedbe	- razgovaraju s učiteljicama, uspoređuju, zaključuju, slušaju, posjećuju, neposredno doživljavaju zajednicu kojoj pripadaju, argumentiraju i zauzimaju stav o životu u vjeri, o kulturi mira, nenasilja i interkulturnog dijaloga - slušaju, gledaju, uspoređuju, zaključuju, argumentiraju, natječu se.
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda
	Vrijeme trajanja	35 sati, tijekom nastavne godine
Troškovnik		Eventualno troškovi prijevoza
Način vrednovanja		Bilježenje, izlaganje, samovrednovanje, natjecanje....
Odgovorne osobe		Olga Šeparović Kadijević



Kurikulumsko područje: Društveno humanističko i jezično komunikacijsko

Aktivnost		Zajedništvo u različitosti - projekt
Namjena aktivnosti		učenici od 5. do 8. razreda
Cilj		Upoznavanje sakralnog blaga grada Rijeke uz poštivanje različitosti. Njegovanje ekumenske i dijaloške dimenzije te razvijanje kulture mira, dijaloga, suživota i osjetljivosti prema potrebitima.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: razvijati socijalne interakcije u odnosu prema drugim vjerskim zajednicama i potrebitima uvidjeti važnost očuvanja sakralne baštine povezati i primijeniti kršćanske sadržaje u svakodnevnom životu otkriti svoju ulogu u zajednici izvijestiti o ishodima učenja i posjeta
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada, radionice i posjeti
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, Olga Šeparović Kadijević i Ina Randić Đorđević
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik		Trošak prijevoza
Način vrednovanja		Praćenje aktivnosti svakog učenika te zajednička analiza i rasprava na kraju šk. godine
Odgovorne osobe		Olga Šeparović Kadijević i Ina Randić Đorđević



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost		Povijesna grupa – izvannastavna aktivnost
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima petih i šestih razreda.
Cilj		Učenici stječu potrebna znanja i vještine za bolje razumijevanje i vrednovanje nacionalnog i lokalnog povijesnog i kulturnog nasljeđa, stavljajući ga u širi regionalni, europski i globalni kontekst. Učenici će moći razumjeti, objasniti i vrednovati način života ljudi u prapovijesti, starom vijeku I srednjem vijeku. Biti će sposobni rekonstruirati vremenski slijed događaja, koristiti se povijesnim zemljovidom, analizirati pojedine povijesne događaje iz hrvatske nacionalne povijesti i povezati ih sa svjetskim događajima iz razdoblja starog i srednjeg vijeka. Time će učenici bolje razumjeti sadašnjost te steći znanje i vještine nužne za upućeno i aktivno sudjelovanje učenika u društvu kao građana Hrvatske, Europe i svijeta.
Očekivani ishodi/postignuća		Razvoj povijesnog mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja povijesne karte, povijesnih izvora, razvoj timskog rada, razvijanje kreativnosti i prezentacijskih vještina.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Povijesna grupa će se realizirati slijedećim oblicima i načinima rada: timski rad, individualni rad, rad u paru, izvanučionička nastava. Dodatna nastava realizirat će se kroz aktivnosti: - „Gdje sam – tko sam“ kviz grobničke katedre iz znanja iz zavičajne povijesti - Izvanučionička nastava: putovima Frankopana – grad Bakar (zavičajna povijest) - Izvanučionička nastava: antička baština u našem zavičaju – posjet Solinu (Kostrena) i Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka (radionce na temu antike – antičke igre, Claustra)
	Sudionici	prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić
	Vrijeme trajanja	„Gdje sam – tko sam“ (studenj); Izvanučionička nastava: putovima Frankopana – grad Bakar (veljača); Izvanučionička nastava: posjet arheološkom nalazištu Solin i PPHPR (Kostrena) (veljača /travanj)
Troškovnik		Nema posebnih troškova osim troškova prijevoza, vodiča i ulaznica za izvanučioničku nastavu.
Način vrednovanja		Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada (grupni radovi, samostalni radovi), samovrednovanje učenika. Zajednička analiza i rasprava o postignutom na kraju školske godine.
Odgovorne osobe		prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko

Aktivnost		Projekt: <i>Slavonijo, zemljo plemenita!</i>
Namjena aktivnosti		Učenici 6. razreda
Cilj		Upoznati prirodne, kulturne i sakralne znamenitosti i ljepote Slavonije i Baranje. Nizom aktivnosti poticati učenike na produbljivanje i razvijanje interesa za kulturno, vjersko, jezično i povijesno bogatstvo i nasljeđe RH. Učioničkom i terenskom nastavom ukazati na važnost njegovanja kulturnih vrednota i materijalnih dobara te prirodnih ljepota Slavonije i Baranje .
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: -povezati gradivo s različitim nastavnim predmetima s viđenim i doživljenim -razvijati komunikacijske vještine i kulturne navike -objasniti važnost očuvanja kulturnog, povijesnog i sakralnog blaga RH - izvijestiti o ishodima učenja i terenske nastave
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici učioničkog rada (frontalni, individualni, rad u paru), radionice, posjeti i izvanučioničke nastave.
	Sudionici	Učenici 6. razreda, učiteljice Ina Randić Đorđević i Olga Šeparović Kadijević
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2022./2023. na redovnoj nastavi te izvanučionička nastava (posjet Vinkovcima, Osijeku i Đakovu) u travnju.
Troškovnik		Trošak prijevoza i boravka prema ponudi turističke agencije snose roditelji učenika.
Način vrednovanja		Praćenje aktivnosti svakog učenika te zajednička analiza i rasprava na kraju školske godine.
Odgovorne osobe		Ina Randić Đorđević, Olga Šeparović Kadijević



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost – Crveni križ
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima 6., 7. i 8. razreda.
Cilj		Gradsko društvo Crvenog križa okuplja sudionike aktiviste Crvenog križa u osnovnim i srednjim školama. Svrha grupa po školama je školsko natjecanje sa ciljem edukacije podmlatka Crvenog križa u pomaganju pri povredama koje se svakodnevno događaju u životu i aktivnostima ljudi pri poslu i odmoru, a edukacija se prvenstveno odnosi na medicinsku prvu pomoć pri ozljeđivanju djece i ljudi oko nas.
Očekivani ishodi/postignuća		Cilj je osposobiti učenike za Prvu pomoć u svakodnevnom životu, radu i igri; razviti suosjećanje prema osobama kojima je potrebna medicinska pomoć. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznavanje s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći. Povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u. Pripremanje ekipe za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa u ožujku.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Teorijski i praktični radovi u školi. Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa, sudjelovanje u provedbi akcije solidarnost na djelu, sudjelovanje na županijskom natjecanju podmlatka Crvenog križa. Predviđene su različite tehnike podučavanja: uvježbavanje praktičnih vještina pružanja prve pomoći, rad u grupi, grupna diskusija, igranje uloga te izrada likovnih i literarnih radova.
	Sudionici	prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić i učenici od 6. – 8. razreda
	Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine ovisno o aktivnostima - Rujan: Obilježavanje „Svjetskog dana prve pomoći i „Tjedna borbe protiv TBC-a“ (14. do 21. rujan) te prikupljanje članarine za šk.g. 2022./2023. - Listopad: „Solidarnost na djelu“ i „Dan dobrovoljnih darivatelja krvi“ (25. listopad) - Studeni-prosinac: Obilježavanje „Mjesec borbe protiv ovisnosti“(15. studeni - 15. prosinac), „Tjedan solidarnosti“ (8. do 15. prosinac) i „Svjetski dan borbe protiv AIDS-a“ (1. prosinac) - Veljača - ožujak: Pripremanje ekipe za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa u ožujku. - Travanj: Županijsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa. Obilježavanje „Svjetskog dana zdravlja“ (7.travnja) obilježavanje „Svjetskog dana planeta Zemlje“ (22.travnja) radnom akcijom uređenja škole. - Svibanj: Svečani prijem učenika prvog razreda u mladež CK u sklopu obilježavanja „Svjetskog dana Crvenog križa i Crvenog polumjeseca“ (8. svibanj) i „Tjedna Crvenog križa“ (8. do 15. svibnja). - Lipanj: skupljanje prijave za Kamp mladih Crvenog križa Rijeka
Troškovnik		Nema posebnih troškova (troškove prijevoza i materijala pokriva GDCK Rijeka)
Način vrednovanja		Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja na nivou škole i lokalne zajednice putem panoa, školskog lista, web stranice škole i GDCK Rijeka.
Odgovorne osobe		prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić i GDCK Rijeka



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost		Dodatna nastava iz Povijesti
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda.
Cilj		Učenici stječu potrebna znanja i vještine za bolje razumijevanje i vrednovanje nacionalnog i lokalnog povijesnog i kulturnog nasljeđa, stavljajući ga u širi regionalni, europski i globalni kontekst. Učenici će moći razumjeti, objasniti i vrednovati osnovne ideologije 19. i 20. stoljeća, biti će sposobni rekonstruirati vremenski slijed događaja, koristiti se povijesnim zemljovidom, analizirati pojedine povijesne događaje iz hrvatske nacionalne povijesti i povezati ih sa svjetskim događajima, usvojiti stavove o nekim negativnim pojavama u društvima europskih država kao što su nacizam, fašizam, holokaust. Time će učenici bolje razumjeti sadašnjost te steći znanje i vještine nužne za upućeno i aktivno sudjelovanje učenika u društvu kao građana Hrvatske, Europe i svijeta.
Očekivani ishodi/postignuća		Razvoj povijesnog mišljenja, priprema za natjecanje (rješavanje zadataka iz područja povijesti na višoj razini), razvoj sposobnosti korištenja povijesne karte, povijesnih izvora, razvoj timskog rada, razvoj kreativnosti i prezentacijskih vještina.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Dodatna nastava iz Povijesti će se realizirati slijedećim oblicima i načinima rada: timski rad, individualni rad, rad u paru, izvanučionička nastava. Dodatna nastava realizirat će se kroz aktivnosti: - „Gdje sam – tko sam“ kviz grobničke katedre iz znanja iz zavičajne povijesti - izvanučionička nastava: Podhumske žrtve- Memorijalni muzej Lipa pamti - Ćićarija - obilježavanje Dana holokausta uz ogled kratkog dokumentarnog filma Olega Mandića ili „Dječak u prugastoj pidžami“ - posjet izložbi „Da se ne pozabi“ (zavičajna povijest 2. svjetski rat) - „Ča je ča“ - terensko natjecanje iz zavičajne povijesti u gradu Rijeci - posjet Muzeju grada Rijeke – Plača Šećerane (industrijska baština) - Školsko natjecanje iz povijesti za 7. i za 8.razrede
	Sudionici	prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić
	Vrijeme trajanja	„Gdje sam – tko sam“ (studenj); Podhumske žrtve - Memorijalni muzej Lipa pamti – Ćićarija (listopad); obilježavanje Dana holokausta uz ogled kratkog dokumentarnog filma Olega Mandića (siječanj); školsko natjecanje iz povijesti (veljača); posjet izložbi „Da se ne pozabi“ (ožujak); „Ča je ča“ - terensko natjecanje iz zavičajne povijesti u gradu Rijeci (travanj); posjet Muzeju grada Rijeke – Plača Šećerane (svibanj)
Troškovnik		Nema posebnih troškova osim troškova prijevoza, vodiča i ulaznica za izvanučioničku nastavu.
Način vrednovanja		Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada (natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko, državno), grupni radovi), samovrednovanje učenika. Zajednička analiza i rasprava o postignutom na kraju školske godine.
Odgovorne osobe		prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost		Izborna nastava Islamskog vjeronauka
Namjena aktivnosti		od 1. do 8. razreda
Cilj		Razviti osjećaj savjesti i odgovornosti prema Bogu, sebi, drugima, društvu i svijetu.
Očekivani ishodi/postignuća		Da učenici savladaju gradivo koje je predviđeno Kurikulumom i po tome se vladaju u životu.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionička nastava u Islamskom centru – praktična nastava.
	Sudionici	Vjeroučiteljica Besima Đikić s vjeroučenicima.
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine četiri sata tjedno (dvije skupine učenika) od 1. do 8. razreda
Troškovnik		Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja		učenici će biti vrednovani prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi te prema rezultatima koje će polučiti na županijskom i državnom natjecanju iz Islamskog vjeronauka.
Odgovorne osobe		Besima Đikić



7.6. UMJETNIČKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost		Pjevački zbor - izvannastavna aktivnost
Namjena aktivnosti		za učenike od 1. do 8. razreda
Cilj		Izražavanje glazbom je svakom djetetu prirodno. Izborom kvalitetnih pjesama koje su prikladne dječjem uzrastu nastoji se produbiti shvaćanje glazbeno-izražajnih sastavnica kroz vlastito izražavanje i u kontekstu svakodnevnog života u zajednici. Razvijanje glazbene kulture i otkrivanje darovitosti kod djece, poticanje na izražavanje pjevanjem i pokretom. Upoznavanje i izražavanje obilježja zavičajne, hrvatske, europske i svjetske glazbene baštine. Primjena naučenog u zajednici kroz javne nastupe i u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Sviranjem i/ili pokretom izvodi različite vrste glazbe te sudjeluje u glazbenom stvaralaštvu. Razvija komunikacijske kompetencije uvažavajuće odnose s drugima. Razvija sliku o sebi kao učeniku glazbeniku. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju i glazbenom izražavanju. Ostvaruje dobru komunikaciju i suradnju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Razvija kulturni i školski identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Upravlja emocijama i ponašanjem. Promiče kvalitetu života u školi. Svojom aktivnošću pridonosi ugledu škole. Sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvannastavna aktivnost učenika mlađeg i starijeg uzrasta. Sudjelovanje u kreiranju programa rada i osmišljavanju koreografije i kostimografije za nastupe. Učenje i snimanje novih autorskih pjesama. Sudjelovanje na festivalu i na nastupima u organizaciji škole i općine. Snimanje u tonskom studiju. • priredba povodom dolaska svetog Nikole – Kostrena, prosinac 2022. • "Mikulna" – Kostrena, prosinac 2022. • 16. obljetnica Dana škole – Kostrena, prosinac 2022. • Smotra zborova "Glazbene čarolije" – Rijeka, ožujak 2023. • Dan oslobođenja Kostrene – Kostrena, travanj 2023. • "Čakavski susreti" – Kostrena, svibanj 2023. • Smotra zborova "Pod Trsačkim prošijanimi" – Trsat, svibanj 2023. • Manifestacija "Proljeće u Ronjgima", lipanj 2023. • Međunarodna smotra radova "Pjevaj, sviraj, pleši", lipanj 2023. Sudjelovanje u edukativno-prezentacijskim projektima PGŽ-a: • "PjesmaRica", snimanje 2. albuma najpoznatijih pjesama RI vala – Rijeka i Kostrena, kontinuirano 2022./2023. Učenici slušaju, biraju, kreiraju, pjevaju, sviraju, plešu, izražavaju vlastite ideje, osmišljavaju pokret i koreografiju.



		Učitelj bira audio i video material te notne zapise. Sugerira, objašnjava pojmove, naglašava važnost i razumijevanje teksta, demonstrira točnu melodiju i ritam, muzicira pri uvježbavanju uz pratnju klavira, daje povratnu informaciju svakom učeniku nakon svake aktivnosti.
	Sudionici	Učenici mlađeg i starijeg uzrasta (1. - 8. razreda), učiteljice razredne i predmetne nastave
	Vrijeme trajanja	Redovito tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno)
Troškovnik		Troškovi fotokopiranja, štimanja klavira, prijevoza, aranžmana pjesme i snimanja u profesionalnom studiju
Način vrednovanja		Vrednuje se aktivno sudjelovanje učenika i trud, a sposobnosti i socijalne kompetencije se u interakciji i igri kontinuirano unaprijeđuju. Praćenje kroz evidenciju dolazaka i aktivnosti na satu.
Odgovorne osobe		Nataša Tonković mag. mus.



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost		Školski instrumentalni sastav
Namjena aktivnosti		Za učenike od 1. do 4. razreda te učenike od 5. do 8. razreda
Cilj		Za učenike mlađeg uzrasta: razvijanje sviračkih sposobnosti na Orffovom instrumentariju i melodičnim cijevima s naglaskom na točnom ritmu i melodiji te istančanom osjećaju za dinamiku i tempo. Slušanjem, pjevanjem i sviranjem ostvariti napredak učenika kroz vlastito interaktivno osjetilno i emocionalno iskustvo kroz aktivnosti pjevanja, sviranja i plesanja. Za učenike starijeg uzrasta: razvijanje umjetničkih i sviračkih sposobnosti na nekoliko instrumenata (klavir ili klavijature, gitara i bubanj) te umijeće pisanja i uglazbljivanja pjesama prilagođenih uzrastu. Oblikovati vrijednosti i poticati kritičko mišljenje prema popularnoj i umjetničkoj stranoj i domaćoj glazbi kroz aktivnosti pjevanja i sviranja. Poticati stvaranje vlastitih ideja s ciljem kreiranja osobnog i društvenog identiteta u školi i zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik temeljem slušanja upoznaje obilježja popularne, klasične, filmske i hrvatske tradicijske glazbe užeg zavičajnog područja. Upoznaje obilježja različitih vrsta glazbe te razlikuje izvedbenu ulogu. Razvija komunikacijske i izvođačke kompetencije uvažavajuće odnose s drugima. Razvija sliku o sebi kao učeniku i glazbeniku. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju i glazbenom izražavanju. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se glazbenim jezikom. Učenik obrazlaže doživljaj književnog teksta i glazbeno-izražajnih sastavnica, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Ostvaruje dobru komunikaciju i suradnju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Razvija kulturni i školski identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Upravlja emocijama i ponašanjem. Promiče kvalitetu života u školi i izvan škole na javnim nastupima. Svojom aktivnošću pridonosi ugledu škole. Sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Sudjelovanje u osmišljavanju i realizaciji aktivnosti, online promidžbi kreativnih radova te promicanju ugleda škole
	Sudionici	Učenici mlađeg i starijeg uzrasta (dvije grupe učenika: 1. - 4. razreda i 5. - 8. razreda)
	Vrijeme trajanja	Redovito tijekom cijele školske godine (4 sata tjedno)
Troškovnik		Troškovi fotokopiranja, materijala za izradu radova, snimanja i montaže
Način vrednovanja		Vrednuje se aktivno sudjelovanje i trud učenika na nastavi, a sposobnosti i socijalne kompetencije se u interakciji i vrednovanjem kontinuirano unaprjeđuju
Odgovorne osobe		Nataša Tonković mag. mus.



Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Plesno ritmička skupina“
Namjena aktivnosti		Od 1. do 4. razreda
Cilj		Razvijanje interesa za glazbenu i plesnu umjetnost te svijesti o vlastitim sposobnostima, razvijanje komunikacijskih vještine putem umjetničkog izraza.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici su razvili osjećaj prema glazbi i pokretu koji ju prati. Ostvaruju se tijekom stvaranja plesne cjeline.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad; izvanastavna aktivnost
	Sudionici	Učenici i učiteljica Tamara Lukarić
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno, prije priredbi po potrebi i više
Troškovnik		100 kn po učeniku prije priredbi i važnijih manifestacija
Način vrednovanja		Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje
Odgovorne osobe		Učiteljica Tamara Lukarić



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Pokretom do zdravlja“
Namjena aktivnosti		Učenici 2.a razreda
Cilj		Razvijanje interesa za glazbenu i plesnu umjetnost te svijesti o vlastitim sposobnostima.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici su razvili interes i potrebu za aktivnošću pokreta i plesa te razvili motoriku. Ostvaruju se tijekom izvođenja pokreta i plesa.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad; izvanastavna aktivnost
	Sudionici	Učenici i učiteljica Tanja Klipa
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik		-
Način vrednovanja		Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje
Odgovorne osobe		Učiteljica Tanja Klipa



Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO PODRUČJE

Aktivnost		Likovna grupa – izvannastavna aktivnost
Namjena aktivnosti		Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:		Pomoći učenicima u učenju novih znanja, razvijanju vještina i njihovih likovnih potencijala. Poticati maštu i kreativnost kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će moći: • razvijati maštu i kreativnost koristeći razne likovne tehnike • modelirati i učiti kako izrađivati keramiku • slikati • crtati • razvijati koncentraciju, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima • surađivati s ostalim učenicima • naučiti kako iznesti, prezentirati svoj rad drugima • razvijati kritičko mišljenje
Način realizacije	Oblik izvedbe:	Grupni rad, rad u paru i timski oblik rada
	Sudionici:	Marina Miletić i učenici
	Vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine (35 sati)
Troškovnik:		-ljudski: učenici, učiteljica -materijalni: razne vrste papira, hamer papir, glina, peć za pečenje gline, glinamol, plastelin, razne vrste boja)
Način vrednovanja:		• bilježenje dolazaka, sudjelovanje na satovima i susretima skupine • samovrednovanje • sudjelovanje na likovnim natjecajima ukoliko to bude moguće
Odgovorne osobe:		Marina Miletić



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost		Izvanučionička nastava predmeta Glazbena kultura
Namjena aktivnosti		Za učenike od 4. do 8. razreda
Cilj		Izvanučioničkom nastavom obogatiti nastavno gradivo, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati kritičko mišljenje i glazbeno opismenjavanje, stjecati opću kulturu i vrednovati umjetnička djela.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će razvijati glazbeni ukus vrijednim primjera svjetske i hrvatske glazbene baštine, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, učiti o bontonu iz vlastitog iskustva te kritički promišljati i evaluirati terensku nastavu.
Nač in real izac ije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava - poludnevni izleti u Rijeku. Učenik će moći posjetiti sljedeća kulturna događanja: HNK I. pl. Zajca (opera, balet, mjuzikl, predstava, edukacijski koncert) Cinestar uživo (baletne izvedba, koncert) Izložba "Violinom iznad granica" Gradsko kazalište lutaka Rijeka (glazbene predstave) Jesen u Kostreni
	Sudionici	Učenici mlađeg i starijeg uzrasta (4. - 8. razreda), učiteljice razredne i predmetne nastave
	Vrijeme trajanja	Povremeno tijekom školske godine
Troškovnik		Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja		Vrednuje se aktivno sudjelovanje učenika i trud a sposobnosti i socijalne kompetencije se u interakciji i igri kontinuirano unaprijeđuju. Razgovorom, kritičkim osvrtom i prezentacijom.
Odgovorne osobe		Nataša Tonković mag. mus.



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost <i>Likovna grupa</i>
Namjena aktivnosti		Od 5. do 8. razreda
Cilj		Usvajanje novih znanja, razvijanje vještina i likovnih potencijala. Omogućiti učenicima da kroz razne likovne aktivnosti razviju svoj likovni potencijal, maštu i kreativnost. Učenici izrađuju, modeliraju, crtaju, slikaju, prezentiraju, iznose vlastito mišljenje, predlažu ideje, surađuju, svojim radom sudjeluju u raznim projektima, natjecajima te estetskom uređenju školskog prostora.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - razvijati maštu i kreativnost koristeći razne likovne tehnike - modelirati i učiti kako izrađivati keramiku - slikati - crtati - razvijati koncentraciju, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - surađivati s ostalim učenicima - naučiti kako iznesti, prezentirati svoj rad drugima razvijati kritičko mišljenje.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u grupi,...), projekt, istraživački rad
	Sudionici	Učenici, članovi likovne grupe od 5.-8. razreda i učiteljica Ivana Prelec Rukavina
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati)
Troškovnik		Nema posebnih troškova, uobičajeni troškovi pripreme materijala i nabave pribora za rad...
Način vrednovanja		- bilježenje dolazaka, sudjelovanje na satovima i susretima skupine - samovrednovanje - sudjelovanje na likovnim natjecajima - izlaganje likovnih radova u prostorima škole
Odgovorne osobe		Ivana Prelec Rukavina



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost		Individualno pjevanje – dodatna nastava glazbene kulture
Namjena aktivnosti		za iznimne učenike od 5. do 8. razreda
Cilj		Istražiti glasovne mogućnosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća		Pjevanjem izvodi autorske pjesme iz Hrvatske i svijeta svih žanrova. Razvija komunikacijske kompetencije uvažavajući odnos s učiteljicom. Razvija odgovornost u pripremi za svaki sat, uvažava ono što učitelj sugerira. Razvija sliku o sebi kao glazbeniku i pjevaču. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja te vjeruje u svoj uspjeh u glazbenom izražavanju. Ostvaruje dobru komunikaciju i suradnju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć u aktivnostima na satu kao i u pripremi nastupa. Razvija kulturni i školski identitet suradnjom, spremnošću da sudjeluje u javnim nastupima radi promicanja ugleda škole. Upravlja emocijama i ponašanjem. Promiče kvalitetu života u školi. Svojom aktivnošću pridonosi ugledu predmeta glazbene kulture i škole. Sudjeluje u zajedničkom radu i planira svoje aktivnosti te samostalno odlučuje o izboru pjesama.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualan pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda
	Vrijeme trajanja	Redovito tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno)
Troškovnik		Troškovi fotokopiranja, štimanja klavira, snimanja matrica
Način vrednovanja		Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje kao priprema za javni nastup.
Odgovorne osobe		Nataša Tonković, mag. mus.



7.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

Aktivnost		Sportske izvannastavne aktivnosti u okviru Školskog sportskog društva
Namjena aktivnosti		učenici od 1. do 8. razreda
Cilj		Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca. Dobrovoljnim uključivanjem zadovoljiti povećani interes za bavljenje sportom. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline.
Očekivani ishodi/postignuća		Uključivanje što većeg broja učenika u treniranje različitih sportova i natjecanja.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblik rada, izvanučionička nastava
	Sudionici	učenici od 1. do 8. razreda, Iva Kamenić, voditeljica ŠSD-a i voditeljica izvannastavnih sportskih aktivnosti i Sanjin Blečić, voditelj izvannastavne aktivnosti Šah
	Vrijeme trajanja	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom cijele školske godine
Troškovnik		- sportska oprema, rekviziti, 3000 kn, prijevoz djece na natjecanja
Način vrednovanja		Aktivnost i redovitost u izvannastavnom predstavljanju škole u školskim i izvanškolskim sportskim aktivnostima. Rezultati natjecanja.
Odgovorne osobe		Iva Kamenić, mag.cin.



Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

Aktivnost		Izvanškolska aktivnost Univerzalna sportska škola
Namjena aktivnosti		Od 1. do 4. razreda
Cilj		Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: 1. poticati višestrani psihosomatski razvoj djece 2. razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja 3. kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja 4. razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada, izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda i voditeljica aktivnosti Iva Kamenić
	Vrijeme trajanja	tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik		-školska oprema za nastavu TZK -sve troškove pokriva organizator USŠ, a to je Školski sportski savez PGŽ
Način vrednovanja		- komunikacija s učenicima i analiza rezultata rada; praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima, motiviranosti učenika za rad
Odgovorne osobe		Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture : Iva Kamenić, mag.cin.



Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost Šah
Namjena aktivnosti		Učenici 2. do 8. razreda
Cilj		Izvanastavna aktivnost planira razvijati kulturu natjecanja, strateško i logičko razmišljanje, rješavanje problema i snalaženje u problemskim situacijama
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći razviti kulturu natjecanja, znati strateško i logičko razmišljati, te rješavati probleme i snalaziti se u problemskim situacijama
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru)
	Sudionici	Sanjin Blečić, prof. i Iva Kamenić, mag. cin.
	Vrijeme trajanja	Tijekom šk.god. 35 sati
Troškovnik		Troškovi prijevoza učenika na natjecanje
Način vrednovanja		Praćenje napredovanja učenika pomoću rubrika
Odgovorne osobe		Sanjin Blečić, prof. i Iva Kamenić, mag. cin.



7.8. KROZKURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, Umjetničko

Aktivnost		Obilježavanje Dana škole i blagdana sv. Lucije
Namjena aktivnosti		Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj		Nizom aktivnosti potaknuti učenike na kreativnost, stvaralaštvo i inovativnost. Osvijestiti važnost zajedništva te kroz timski rad razvijati socijalne i građanske vještine. Otkriti važnost očuvanja i upoznavanja bogatstva lokalne baštine i tradicije.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći : - razvijati socijalne interakcije - uvidjeti važnost očuvanja lokalne baštine i tradicije - otkriti svoju ulogu u zajednici – školi - razvijati komunikacijske vještine i kulturne navike
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada , radionice, posjeti i sajam
	Sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji predmetne i razredne nastave koji imaju interesne skupine učenika
	Vrijeme trajanja	Prosinac 2022.
Troškovnik		/
Način vrednovanja		Zajednička analiza i prezentacija učeničkih radova na kraju školske godine
Odgovorne osobe		Adriana Glavan i Olga Šeparović Kadijević



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko, međupredmetne teme: zdravlje, održivi razvoj; poduzetništvo; građanski odgoj i obrazovanje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost		Projekti u sklopu promocije održivog razvoja na redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i projektnim aktivnostima
Namjena aktivnosti		1. do 8. razred
Cilj		Promocija održivog razvoja, poboljšanje kvalitete života, očuvanje okoliša te zaštita prirodne i kulturne baštine. Omogućuje se učenicima rad na projektima u suradnji s lokalnom zajednicom radi formiranja budućih aktivnih građana koji će donositi pozitivne promjene u društvu i rješavati aktualna ekološka i društvena pitanja.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - aktivno se uključiti u projekte - kritički promišljati aktualna pitanja - objasniti što je održivi razvoj
Način realizacije	Oblik izvedbe	Praktični rad, istraživački rad, grupni rad, individualni rad, projekt, izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji
	Vrijeme trajanja	Tijekom redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti te projektnih aktivnosti u školskoj godini 2022./2023.
Troškovnik		Troškovi materijala za radionice, cijene prijevoza, ulaznica.
Način vrednovanja		Prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapisi.
Odgovorne osobe		razrednici 1. – 8. razreda; zainteresirani učitelji i stručni suradnici

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Prirodoslovno, Društveno-humanističko, Umjetničko područje, Tjelesno i zdravstveno

Aktivnost		Projekt <i>Putovanja neistraženom Ćićarijom</i>
Namjena aktivnosti		1. do 8. razred
Cilj		Upoznati učenike OŠ Kostrena sa širim zavičajem, povijesnim i društvenim vrijednostima, prirodnim obilježjima i kulturnom i sakralnom baštinom Ćićarije i njezinih naselja. Osvijestiti važnost njegovanja kulturne i sakralne baštine i običaja. Proširiti znanja o biološkoj raznolikosti i zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama; učiti o načelima održive poljoprivrede i gospodarstva; učiti o zaštiti prirodnih resursa – voda, šume, pašnjaka; razvijati načela skladnog života s prirodom koja nas okružuje; upoznati se s geografskim obilježjima krškog kraja i istražiti povijesna događanja i njihov utjecaj na stanovništvo i život samih naselja; razviti ekološku svijest učenika. Analizom kartografskih izvora prikazati prostorni obuhvat naselja Brgudac te opisati razvoj njegovog kulturnog krajolika pod utjecajem različitih političkih prilika. Upoznati učenike s mjestima tragičnih zločina tijekom Drugog svjetskog rata Lipom i Podhumom te selom Brgudac u kojem je tijekom Drugog svjetskog rata organizirana prva partizanska četa u Istri. Posjetiti izložbu „Sva lica Brguca“ kojom će učenici dobiti uvid u običaje i način života ljudi ovog kraja (Ćićarije). Razvijati i poticati kreativno stvaranje na likovnom području.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će na pojedinim nastavnim predmetima učiti i raspravljati o temama navedenim u cilju aktivnosti Projekta te usvojiti nova znanja sa spomenutih područja; izraditi plakate, prezentacije i sl. te prezentirati usvojena znanja; istražiti će i bilježiti te konačno koristiti nova znanja stečena u učionici i na terenu
Način realizacije	Oblik izvedbe	Različiti oblici suradničkog učenja, istraživački rad, projekti i terenske nastave.
	Sudionici	Mia Mihaljević Ivančić – koordinator projekta te svi zainteresirani učitelji i razrednici sa svojim učenicima, te učenici koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima.
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik		Troškovi umnožavanja nastavnih materijala te troškovi terenske nastave koji će biti poznati nakon dobivanja ponuda za organizaciju prijevoza učenika.
Način vrednovanja		Redovito praćenje i vrednovanje putem metoda i postupaka vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja; anketiranje i razgovor o provedenom/naučenom.
Odgovorne osobe		Mia Mihaljević Ivančić; učitelji i razrednici OŠ Kostrena



Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO

Aktivnost		PRODUŽENI BORAVAK: Pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje odgojno – obrazovnih sadržaja, usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja.
Namjena aktivnosti		Učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju produženi boravak.
Cilj		Omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića; pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Socijalni razvoj učenika. Razvoj kreativnosti. Prevenција nasilnog ponašanja. Provođenje elemenata zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja, ekologije, zdrave prehrane.
Očekivani ishodi/postignuća		Odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća. Razvijanje svojih potencijala. Samostalno učenje. Razvijanje moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost. Savladavanje umijeća snalaženja u sukobu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik izvedbe	PRODUŽENI BORAVAK: timski rad, individualni rad, istraživački rad, rad u skupinama.
	Sudionici	Učenici produženog boravka, učenici
	Vrijeme trajanja	Od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 11.30 do 16.30 sati.
Troškovnik		Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja		Praćenje napredovanja učenika pomoću formativnog vrednovanja, samovrednovanja.
Odgovorne osobe		Učiteljice produženog boravka



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, Jezično – komunikacijsko, Umjetničko

Aktivnost		Tema <i>Doživjeti radost proljeća</i> u okviru redovite nastave, izvanučioničke nastave, projekata
Namjena aktivnosti		Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj		Doživjeti radost proljeća.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - doživjeti proljeće kroz šetnju po prirodi osluškivanjem, zapažanjem - posjetiti događanja koja se organiziraju u proljeće (Proljeće u Kostreni), posjet Narodnoj čitaonici Kostrena te na taj način učiti, doživljavati, stvarati nove navike, razvijati nove vještine - izraditi plakat - izraditi umne mape - razvijati maštu, samostalno zaključivanje, povezivanje - primijeniti stečena znanja.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava, projekt, istraživački rad, kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, timski rad)
	Sudionici	Učiteljice RN: Ines Popović (Tanja Klipa), Natalia Cuculić, Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Minja Mrvoš, Marina Miletić, Nataša Jakičić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić
	Vrijeme trajanja	Mjeseci ožujak i travanj.
Troškovnik		Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja		Evaluacija rada (plakati...), samovrednovanje.
Odgovorne osobe		Učiteljice razredne nastave.



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Društveno humanističko, Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Umjetničko

Aktivnost		Projekt „Bez busoli“
Namjena aktivnosti		od 1. do 8. razreda
Cilj		Razvijati ljubav prema Kostreni i poimanje Kostrene kao tradicijski pomorskog mjesta te proširivati kulturu prihvaćanja različitosti.
Očekivani ishodi/postignuća		Planiranim aktivnostima omogućiti učenicima od 1. do 8. razreda usvajanje ishoda vezanih uz Kostrenu s ciljem razvijanja ljubavi i znanja o lokalnoj zajednici kao temelju za prihvaćanje različitosti. Aktivnosti po razredima: 1. razred: aktivnost „Šetnja mojom Kostrenom“ (posjet Knjižnici Kostrena, Narodnoj čitaonici u Kostreni Sv. Luciji, uvali Žurkovo i obalnom putu), aktivnost “Životinje i biljke obalnog pojasa Kostrene” 2. razred: aktivnost „Dvije župe – tri zaštitnika“, aktivnost “Putujem brodom – posvoji brod” 3. razred: aktivnost „Pomorska navigacija” 4. razred: aktivnost „Važno je pomoći“ (zaklada Sabataj Finci - Buki), aktivnost “Važnost mora, brodogradnja” 5. razred: Hrvatski jezik i INA čakavska grupa: domoljubne i dijalektalne lirske pjesme kostrenskih pjesnika (Katja Šepić, Branka Kržik Longin); Povijest: INA – arheološka nalazišta u Kostreni; Likovna grupa: „Moj kompas” – slikanje i izrada kompasa od gline 6. razred: Povijest: INA – arheološka nalazišta u Kostreni; Priroda: bioraznolikost, mikroplastika i usporedba vrsta u našem moru s vrstama u drugim morima; Likovna grupa: „Moj kompas” – slikanje i izrada kompasa od gline 7. razred: Geografija: INA mali pomorci 8. razred: Povijest: Kostrena i lokalna zajednica u 2. svjetskom ratu (Kostrenjani pomažu Židovima, posjet Podhumu i Lipi); Vjeronauk: Biti pomorac – poziv ili zvanje; Geografija: INA mali pomorci; INA Projektna grupa (Pomorstvo - važna karika za razvoj novih europskih strujanja u umjetnosti, a time i u književnosti)
Način realizacij	Oblik izvedbe	- uživo i online, individualnim radom, radom u skupini, izvanučionička nastava
	Sudionici	- učenici, učitelji i stručni suradnici u OŠ Kostrena
	Vrijeme trajanja	- tijekom nastavne godine
Troškovnik		- potrebna su sredstva za materijalne troškove, troškove ulaznica i troškove izvanučioničke nastave, a s obzirom na obim projekta i njegovu održivost, prijavit će se na Javni natječaj Općine Kostrena
Način vrednovanja		- procjena nakon svake aktivnosti te samoprocjena učenika i učiteljica
Odgovorne osobe		Ina Randić Đorđević, učitelji i stručni suradnici



Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO, DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO, MEĐUPREDMETNE TEME: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE; UČITI KAKO UČITI; OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ; UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Aktivnost		Dijete sam za deset Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava 20.studenog
Namjena aktivnosti		Učenici od 1.do 4.razreda
Cilj		Razvijanje vlastitog identiteta i interkulturalnog dijaloga. Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina. Razvijanje prihvatanja i razumijevanja različitosti i stvaranje tolerantnog suživota.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - usporediti vlastitu kulturu s drugačijom - razvijati interkulturnu komunikaciju i toleranciju - ostvariti interkulturni dijalog i suživot.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad, timski rad, istraživački rad, kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru)
	Sudionici	Učiteljice RN: Ines Popović (Tanja Klipa), Natalia Cuculić, Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Minja Mrvoš, Marina Miletić , Nataša Jakičić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić,
	Vrijeme trajanja	Tijekom mjeseca studenog u okviru redovne nastave.
Troškovnik		Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja		- uspjeh na redovnoj nastavi - ankete na kraju nastavne godine i/ili pojedinog ciklusa
Odgovorne osobe :		Učiteljice razredne nastave.



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko; građanski odgoj i obrazovanje, zaštita okoliša

Aktivnost		Obilježavanje <i>Dana planeta Zemlje</i>
Namjena aktivnosti		Učenici od 1.do 4.razreda
Cilj		Razvijanje svijesti o jedinstvu i pripadnosti, različitosti i toleranciji te ekološke svijesti i očuvanje prirode i njenih bogatstava
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - upoznati različite narode, specifičnost načina života ljudi i obrazovanja djece - upoznati raznolikost biljaka i životinja po kontinentima - upoznati specifičnosti načina života ljudi i obrazovanja djece - povezati zajedničke interese škole i svjetskih organizacija (UNICEF, Škole za Afriku) - prihvaćati sudionike grupe kroz rad i poticati druželjubivost - razvijati kreativnost, toleranciju, svijest o dužnosti i odgovornost - iskazivati slobodno misli i osjećaje.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava, projekt, grupni rad, istraživački rad
	Sudionici	Učiteljice razredne nastave: Natalia Cuculić, Ines Popović (Tanja Klipa), Jasenka Znaor, Tamara Brusić, Minja Mrvoš, , Nataša Jakičić, Marina Miletić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić
	Vrijeme trajanja	Pet radnih dana u mjesecu travnju (oko 22. 4.)
Troškovnik		Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja		Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima; praćenje napredovanja učenika: skale sa kvalitativnim opisima, anketiranje učenika, samovrednovanje učenika
Odgovorne osobe		Učiteljice razredne nastave.



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko; međupredmetna tema OSOBNİ RAZVOJ

Aktivnost		Školski projekt: KAKO ŽIVI MASLINA?
Namjena aktivnosti		3.b razred i školska knjižnica – mjesto učenja i istraživanja
Cilj		Interdisciplinarni pristup učenju, istraživačko učenje o temi kroz sve predmete u trećem razredu, terenskom nastavom i istraživanjem različitih izvora znanja (knjige, e-knjige)
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će: pozitivan odnos prema interdisciplinarnoj i istraživačkoj nastavi, steći znanje i pozitivan odnos prema životu biljaka, primijeniti temeljne jezične norme i rječnik, naučiti koristiti jednostavne digitalne alate
Način realizacije	Oblik izvedbe	Projekt, istraživački rad u školskoj knjižnici, grupni i individualni rad ovisno o zadatku u fazama: 1. Planiranje i programiranje projekta uz 15.cilj Održivog razvoja UN-a „Život na kopnu“ 2. Sadnja maslina i briga o stablima 3. Motivacijski plakat sa upoznavanjem učenika i roditelja sa projektom na kojem učenici pišu svoja razmišljanja, opaske i iskustva, duhovite misli uz masline i drveće maslina 4. 3K: koordinacija, korelacija i kooperacija predmeta cjelodnevne nastave 3.b i školske knjižnice i terenske nastave 5. Svi učenici istražuju u školskoj knjižnici, u grupama za pojedine aktivnosti 6. Terenska nastava: gdje i kako raste maslina u masliniku? Kako nastaje maslinovo ulje? Svojstva i utjecaj maslinovog ulja za naše zdravlje? 7. Rezultati: HJ, MAT, LIK, PID, TJ, GL, domaćinstvo i slobodno vrijeme, školska knjižnica – izložba radova i postignuća za učenike, učitelje i roditelje. 8. Prezentacija projekta: Foto i video dokumentacija, web stranica projekta - školska knjižnica
	Sudionici	Učenici 3.b razreda, učiteljice Tamara Lukarić i Minja Mrvoš, školska knjižničarka Korina Udina
	Vrijeme trajanja	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik		Trošak materijala za plakate, fotografije za izložbu, terenske nastave u maslinik i uljaru cca 4.000,00 kn
Način vrednovanja		Samoprocjenjivanje, mrežna stranica projekta, projekcija filma i podizanje na youtube kanal, prezentacija za roditelje
Odgovorne osobe		Učiteljice Tamara Lukarić i Minja Mrvoš, stručna suradnica školska knjižničarka Korina Udina



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Tjelesno i zdravstveno; **Međupredmetne teme:** osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, održivi razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost		PRIRODA OKO NAS - radionice za učenike
Namjena aktivnosti		učenicima cjelodnevne nastave
Cilj		Edukacija djece i mladih, kroz izviđački program i boravak u prirodi, a sve u cilju unapređenja njihovih znanja, vještina, fizičkog i psihičkog zdravlja, samopouzdanja i socijalizacije. - potaknuti na usvajanje održivih navika u svakodnevnom životu - ohrabriti učenike za djelovanje na korist zajednice i okoliša - jačati (samo)pouzdanje - razviti suradnički odnos između učenika
Očekivani ishodi/postignuća		- utjecati na zdravi psiho-fizički razvoj učenika - usvojiti vještine potrebne za nesmetani boravak u prirodi
Način realizacije	Oblik izvedbe	- interaktivne, praktične radionice usvajanja izviđačkih vještina i znanja - izvedba radionica je moguća u unutarnjem i vanjskom prostoru škole direktnim radom s učenicima - mogućnosti korelacije sa sljedećim predmetima: Tjelesna i zdravstvena kultura, Priroda, Likovna kultura, Glazbena kultura
	Sudionici	- učenici cjelodnevne nastave i vanjski suradnici
	Vrijeme trajanja	- tijekom školske godine
Troškovnik		Suradnja s Odredom izviđača Sjever-jug. Nema dodatnih troškova za izvedbu programa.
Način vrednovanja		Evaluacija i vrednovanje aktivnosti provodi se evaluacijom učenika i učitelja - prikupljanjem povratnih informacija o razini njihova zadovoljstva i iskustva sudjelovanjem i naučenim.
Odgovorne osobe		Razrednici, Odred izviđača Sjever-jug



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko, Umjetničko; **Međupredmetne teme:** osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost		KINO U KOSTRENI (filmske projekcije i radionice za učenike)
Namjena aktivnosti		učenici od 1. do 8. razreda
Cilj		Kino u Kostreni program je filmskih kino projekcija u suradnji s lokalnom zajednicom, koje za cilj imaju razvoj publike, upoznavanje učenika s kvalitetnim filmskim naslovima europskih i hrvatskih filmova, te razvoj medijske pismenosti. - Razvoj publike - Stvaranje navike odlaska u kino - Znati prepoznati kvalitetne filmske naslove i teme kojima se bave - Upoznati art i kinotečni program (prikazivanje hrvatske i svjetske filmske baštine, kao i filmskih klasika)
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će - znati uočiti i prepoznati kvalitetne medijske sadržaje - kroz filmsku tematiku spoznavati svoj položaj, prava i obveze u lokalnoj zajednici - osnaživati svoju samosvijest kroz upoznavanje sebe na primjerima iz filmskih naslova
Način realizacije	Oblik izvedbe	- filmske projekcije u OŠ Kostrena i u Narodnoj čitaonici Kostrena - filmske radionice - filmske analize
	Sudionici	- učenici od 1.-8. razreda, vanjski suradnici
	Vrijeme trajanja	- filmske projekcije (20 projekcija kroz godinu) - filmske radionice (radionice medijske kulture, filmske animacije, filmske analiza i sl.)
Troškovnik		Svi troškovi provedbe financirani su iz projekta Kino u Kostreni (Centar kulture Kostrena).
Način vrednovanja		Evaluacija i vrednovanje aktivnosti provodi se evaluacijom ponuđenog programa od strane učenika i učitelja.
Odgovorne osobe		Borka Reljac, Centar kulture Kostrena, voditeljica projekta

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, Prirodoslovno; **Međupredmetne teme:** osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, održivi razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost	STORI PO SVOJU (radionice i rješavanje problema za učenike)
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj	Stori po svoju je pilot program socijalnog uključivanja djece i mladih. Programom se djecu i mlade uvlači u makers kulturu, senzibilizira ih se za veći društveni angažman i stvara se okruženje u kojem uče djelujući u lokalnoj zajednici, povećavajući kvalitetu života lokalne zajednice i stvarajući dodatnu vrijednost sebi i drugima. Učenici će dobiti priliku sudjelovati u preko 40 programa, istražiti svoje interese i bolje upoznati vršnjake s kojima će podijeliti iskustvo stvaranja. Aktivnosti se u školskoj godini 2022/2023 odnose na sljedeća područja: - održivi razvoj i društveni angažman - osobni i profesionalni razvoj Cilj programa je: - razviti u učenika inovativnost, poduzetnost i proaktivnost - osvijestiti u učenika ulogu pojedinca u problemima u lokalnoj zajednici - potaknuti na usvajanje održivih navika u svakodnevnom životu - jačati ulogu odgovornog građanina koji je dio rješenja globalnih problema - ohrabriti učenike za djelovanje na korist zajednice i okoliša - jačati (samo)pouzdanje, pripadnost (globalnoj) zajednici - motivirati za preuzimanje aktivne uloge odgovornog građana svoje zajednice, ali i svijeta - podignuti razinu svijesti o zdravim odnosima kod učenika osnovne škole
Očekivani ishodi/postignuća	- razviti kreativni potencijal - znati uočiti i prepoznati probleme u lokalnoj zajednici - razumjeti uzročno-posljedične veze unutar zajednice - moći pronaći odgovor na potencijalnu problematičnu situaciju u zajednici - znati donijeti informiranu odluku i primijeniti naučeno - razumjeti svoj položaj, prava i obveze u lokalnoj zajednici - biti sposobni primijeniti adekvatno rješenje u zadanoj situaciji i/ili inovirati rješenja na korist lokalne zajednice - osnaživati svoju samosvijest kroz upoznavanje sebe na primjerima iz stvarnog i virtualnog života

Način realizacije	Oblik izvedbe	- interaktivne, praktične radionice rješavanja učenih problema u zajednici pod vodstvom ugovorenih voditelja stručnjaka u području održivog razvoja i društvenog angažmana te osobnog i profesionalnog razvoja s edukativnim i radnim materijalima - radionice su osmišljene kao rad na zadanom učenom problemu kombinirajući različite metode karakteristične za neformalno učenje - predavanje, rasprave, studije slučaja, igranje uloga, rješavanje problema, individualni i grupni praktični zadaci, uključujući predstavljanje rezultata istih i povratnih informacija na dobivene rezultate grupnog, praktičnog rada - izvedba radionica je moguća u unutarnjem i vanjskom prostoru škole direktnim radom s učenicima, ali i po potrebi online putem koristeći ZOOM platformu, zadržavajući visoku razinu interaktivnosti, kao i na jednodnevnom izletu - mogućnosti korelacije sa sljedećim predmetima: Tehnička kultura, Informatika, Fizika, Hrvatski jezik, Matematika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Priroda i društvo, Biologija, Geografija
	Sudionici	- učenici od 1.-8. razreda i vanjski suradnici - o radionice rješavanja problema iz područja održivog razvoja i društvenog angažmana: učenici 3.a i 3.b. - o radionice rješavanja problema osobnog i profesionalnog razvoja: učenici 7. a i 7. b
	Vrijeme trajanja	- radionice rješavanja problema iz područja održivog razvoja i društvenog angažmana: 40 školskih sati (rad u malim grupama, teorijske i praktične radionice, izlet, volonterske akcije, projektni dani, prezentacije vršnjacima i roditeljima) (rujan-listopad) - radionice rješavanja problema iz područja osobnog i profesionalnog razvoja: 40 školskih sati (rad u malim grupama, teorijske i praktične radionice, izlet, volonterske akcije, projektni dani, prezentacije vršnjacima i roditeljima) (rujan-prosinac)
Troškovnik		Svi troškovi provedbe financirani su iz projekta Stori po svoju.
Način vrednovanja		Evaluacija i vrednovanje aktivnosti provodi se na nekoliko razina: a. evaluacija učenika - prikupljanjem povratnih informacija učenika o razini njihova zadovoljstva i iskustva sudjelovanjem i naučenim kroz posebnu aktivnost tijekom radionice (usmenim/pismenim putem, online alatima) b. evaluacija učitelja - putem evidencijskih i evaluacijski listića kroz koje prisutni učitelji / nastavnici procjenjuju 5 aspekata radionice ocjenama od 1-5 c. vrednovanje proveditelja radionica – izradom izvještaja o provedenim radionicama koje uključuju povratne informacije korisnika (uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika), srednje ocjene evaluacije učitelja te povratne informacije voditelja radionica.
Odgovorne osobe		Borka Reljac, Centar kulture Kostrena, voditeljica projekta



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko, Matematičko, Prirodoslovno; Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, uporaba IKT, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost		Jadranski regionalni znanstveni centar STEM – projekt
Namjena aktivnosti		učenicima od 1. – 8. razreda
Cilj		OŠ Kostrena je partner projekta „Jadranski regionalni znanstveni centar STEM“ financiranog iz EU fondova čiji je cilj ojačati kapacitete osnovnih škola radi poboljšanja STEM vještina učitelja, razvoj programa, alata i sadržaja namijenjenih daljnjem razvoju i jačanju vještina i znanja učenika OŠ, te modernizacija infrastrukture i nabava opreme koja će služiti za STEM aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća		Jačanje vještina i znanja učenika iz STEM područja.
Način realizacije	Oblik izvedbe	- interaktivne radionice iz STEM područja
	Sudionici	Učenici od 1. – 8. razreda, učitelji STEM područja
	Vrijeme trajanja	tijekom 2. polugodišta
Troškovnik		cjelokupni troškovi su financirani iz EU fondova
Način vrednovanja		Ankete o zadovoljstvu sudjelovanjem sudionicima po završetku svake radionice.
Odgovorne osobe		Adriana Glavan, ravnateljica; Nevja Grbac – koordinatorica projekta za OŠ Kostrena



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Matematičko, Tehničko i informatičko, **Međupredmetne teme:** osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost		Projekt „Tropismenost u Hrvata“
Namjena aktivnosti		Učenici 6. 7. i 8. razreda.
Cilj		Obilježiti Međunarodni dan pismenosti, 8. rujna nizom aktivnosti tijekom prvog polugodišta. Učenici će se upoznati s pojmovima trojezičnosti (staroslavenski, starohrvatski i latinski) i tropismenosti (glagoljica, hrvatska cirilica/bosančica, latinica) kroz hrvatsku povijest, te naučiti pisati i čitati glagoljicu.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će: - istražiti što je pismenost i koje vrste pismenosti razlikujemo - istražiti kojim pismima su pisali Hrvati kroz povijest - upoznati grafeme glagoljice i hrvatske cirilice/bosančice - pisati i čitati glagoljicu - zapisivati brojeve glagoljicom - posjetiti Aleju glagoljaša u Istri - transliterirati glagoljske natpise na spomenicima Aleje glagoljaša na latinično pismo - dekodirati zapise na glagoljici i hrvatskoj cirilici korištenjem računalnih aplikacija
Način realizacije	Oblik izvedbe	Projekt, istraživački rad, grupni rad, individualni rad, terenska nastava.
	Sudionici	Učenici 6. – 8. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika, Matematike i Informatike.
	Vrijeme trajanja	Od 8. rujna do prosinca 2022. (terenska nastava tijekom listopada 2022.).
Troškovnik		cijena terenske nastave prema ponudama putničkih agencija
Način vrednovanja		virtualna izložba plakata i računalne igre za učenje glagoljice
Odgovorne osobe		Silvana Kopajtić Zurak, Anamarija Tomšić, Nevja Grbac



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko; jezično-komunikacijsko; umjetničko

Aktivnost		<i>Povijesna baština knezova Frankopana u našem zavičaju - projekt</i>
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima Povijesne grupe 5. i 6. razreda i zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda Dodatne nastave iz Povijesti
Cilj		- obilazak staroga grada Bakra (Interpretacijski centar Bakar, frankopanski kaštel, Crkva sv. Andrije, katakombe) - buđenje interesa za zavičajnu povijest i upoznavanje učenika s kulturnom i prirodnom baštinom njihovog kraja - poticanje svijesti o zaštiti i očuvanju kulturne baštine za buduće generacije - sinteza gradiva iz udžbenika Povijesti za 6. razred uz proučavanje i korištenje drugih izvora znanja - istraživanje povijesnih izvora na terenu - upoznavanje učenika sa ljudskim pravima i sustavom kaznenog prava u doba Frankopana (Vinodolski zakonik) - poticanje suradnje i timskog rada učenika - poticanje na znanstveni pristup i kreativno stvaranje inspirirano povijesnom tematikom - suradnja s lokalnim udrugama koje njeguju zavičajnu baštinu
Očekivani ishodi/postignuća		Razvoj povijesnog mišljenja, odgovornosti o važnosti očuvanja lokalne i kulturne baštine, samostalno prikupljanje informacija, razvoj timskog rada, izrada istraživačko-kreativnih radova u korelaciji različitih predmeta: povijesti, hrvatskog jezika, geografije, informatike, likovne kulture; razvijanje vještina samoučenja.
Način realizacije	Oblik izvedbe	učionička nastava, izvanučionička nastava, terenska nastava u gradu Bakru, izvanastavna aktivnost
	Sudionici	Učenici 6. razreda uključeni u Povijesnu grupu i zainteresirani učenici 5. razreda uz učiteljicu povijesti i učiteljicu u pratnji; vanjski suradnici – stručno vodstvo
	Vrijeme trajanja	drugo polugodište šk.g. 2022./2023.
Troškovnik		prijevoz (30 HRK)
Način vrednovanja		vrednovanje grupnih radova i radnih listića s terenske nastave na nastavi povijest i njihova prezentacija ostalim učenicima; plakati, lente vremena, ilustracije; vršnjačko samovrednovanje.
Odgovorne osobe		prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, međupredmetne teme: građanski odgoj; učiti kako učiti; osobni i socijalni razvoj; zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost		„Trening životnih vještina“
Namjena aktivnosti		učenici od 3. do 7. razreda
Cilj		Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih na unaprjeđivanje učeničkih kompetencija, smanjivanje motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje psihoaktivnih tvari. Učenik jača svoje samopouzdanje i postavlja si nove ciljeve.
Očekivani ishodi/postignuća		Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za snalaženje u različitim životnim situacijama - Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati. - Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme. - Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta, korištenju alkohola i marihuane. - Povećati svijest učenika kako mediji utječu na percepciju nasilja. - Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju, tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje. - Naučiti učenike kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Radionice programa „Trening životnih vještina“ u okviru satova razrednika, izrada razrednih projekata
	Sudionici	Učenici, razrednice od 3. do 7. razreda
	Vrijeme trajanja	3. razred: 8 sati; 4. razred: 8 sati; 5. i 6. razred: 11 sati; 7. razred: 8 sati, tijekom šk. godine 2022./2023.
Troškovnik		Priručnici za učitelje i učenike NZJZ-a
Način vrednovanja		Izrada razrednih projekata
Odgovorne osobe		Razrednice 3. do 7. razreda; koordinatrica Nataša Kovačević



Kurikulumsko područje: međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, zdravlje i sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost		Dan plavih majica – Svjetski dan šećerne bolesti 14.11.2022.
Namjena aktivnosti		učenicima od 1. – 8. razreda
Cilj		Aktivnim angažmanom učenika obilježiti Mjesec dijabetesa Na inicijativu roditelja naših učenika, članova Udruge "Mellitus" iz Rijeke i u znak potpore našim učenicima koji imaju dijabetes, u Osnovnoj školi Kostrena obilježava se Svjetski dan dijabetesa 14. studenoga te se tijekom studenoga nizom aktivnosti obilježava mjesec šećerne bolesti.
Očekivani ishodi/postignuća		Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Naglašava se da je za razvoj zdravog školskog i životnog okruženja važno zauzeti stav, koji uključuje mišljenje i ponašanje, protiv predrasuda. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima. Podizati svijest o važnosti kontrole šećera u krvi. - Prepoznati određene društvene vrijednosti - uvažavati različitosti i uspješno pomagati drugima - upotrijebiti stečena znanja, vrijednosti, vještine i stavove u različitim životnim situacijama
Način realizacije	Oblik izvedbe	Radionice, predavanja, učenici će u znak podrške nositi plave majice
	Sudionici	Nositelji aktivnosti učenici (od 1. do 8. razreda), razrednici, pedagoginja te ostali zainteresirani djelatnici škole
	Vrijeme trajanja	Studen 2022.
Troškovnik		Materijali za radionice, plave majice
Način vrednovanja		Izvešće o održanim radionicama i provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama škole i školskom listu, izložba plakata
Odgovorne osobe		Nataša Kovačević, pedagoginja



Kurikulumsko područje: međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, zdravlje i sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost		Dan ružičastih majica – nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja - 22. veljače 2023.
Namjena aktivnosti		učenicima od 1. – 8. razreda
Cilj		Unaprijeđenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja koji sa sobom nosi moguće teške posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.
Očekivani ishodi/postignuća		Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Naglašava se da je za razvoj zdravog školskog i životnog okruženja važno zauzeti stav, koji uključuje mišljenje i ponašanje, protiv nasilja. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima. Senzibilizira se i osvještava učenike za konstruktivno i inteligentno rješavanje problema i/ili sukoba. - Prepoznati određene društvene vrijednosti - primjenjivati komunikacijske i životne vještine koje omogućuju nenasilno rješavanje sukoba - uvažavati različitosti i uspješno pomagati drugima - kritički procjenjivati okolnosti koje utječu na oblikovanje njihova mišljenja - razviti odgovornost za vlastito ponašanje - upotrijebiti stečena znanja, vrijednosti, vještine i stavove u različitim životnim situacijama donositi osviještene i odgovorne odluke te razumjeti posljedice svojih izbora
Način realizacije	Oblik izvedbe	Radionice, predavanja, učenici će u znak podrške nositi ružičaste majice
	Sudionici	Nositelji aktivnosti su učenici, razrednici, pedagoginja i pripravnica te ostali zainteresirani djelatnici škole
	Vrijeme trajanja	Siječanj – veljača 2023.
Troškovnik		Materijali za radionice.
Način vrednovanja		Izvješće o održanim radionicama i provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama škole i školskom listu, izložba plakata
Odgovorne osobe		Nataša Kovačević, pedagoginja



Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, međupredmetne teme: građanski odgoj; učiti kako učiti; osobni i socijalni razvoj; zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost		Senzorna integracija
Namjena aktivnosti		učenicima od 1. – 8. razreda
Cilj		U posebno opremljenom prostoru djeca će: - uspješnije učiti kroz interakciju vlastitog tijela i okruženja - sustavno raditi na stimulaciji temeljnih osjetila za koje istraživanja pokazuju da su u novije vrijeme zapostavljena /djeca su sve nespretnija/ - bolja inkluzija djece s posebnim potrebama
Očekivani ishodi/postignuća		Pomoći djeci u ostvarivanju boljeg senzornog procesiranja i boljeg uspjeh u suočavanju sa zahtjevima okoline, među kojima je i uspjeh u svladavanju nastave tijekom školovanja. Primjena senzorne integracije u odgoju i obrazovanju, podrška je učenicima OŠ Kostrena koja se temelji na pomaganju djeci u ostvarivanju boljeg senzornog procesiranja i boljeg uspjeh u suočavanju sa zahtjevima okoline, među kojima je i uspjeh u svladavanju nastave tijekom školovanja i s ciljem poboljšanja odgojno-obrazovnog standarda i kompetencija svih uključenih.
Način realizacije	Oblik izvedbe	1. Neposredan rad senzorno-integracijsko pedagoga s učenicima 2. Rad s roditeljima 3. Rad s učiteljima
	Sudionici	Učenici : 1.do 8. razreda
	Vrijeme trajanja	30 min po učeniku
Troškovnik		/
Način vrednovanja		Praćenje učenika tijekom godine i Liste procjene
Odgovorne osobe		Nataša Kovačević, Dijana Toljanić – vanjska suradnica



Kurikulumsko područje: **PRIRODOSLOVNO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO, MEĐUPREDMETNE TEME: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ**

Aktivnost		Izvanučionička nastava i izleti
Namjena aktivnosti		Učenici od 1. do 4. razreda.
Cilj		Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će moći: - razlikovati i imenovati pojedine biljne i životinjske vrste. - prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi. Prepoznati i opisati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja. - doživjeti posebnost godišnjih doba i provoditi primjerenu sportsku aktivnost. - bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva.
Način realizacije	Oblik izvedbe	1.razredi – posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka, Krk (cjelodnevni), Guvernerova palača (edukativni koncert), Prirodoslovni muzej, Dječja kuća 2. razredi –posjet GKL Rijeka (terenska nastava), Mini – Polis – Zagreb i/ili Tematski park Sant Michael, Rapanji (cjelodnevni) Platak (poludnevni) , vožnja vlakom Djeda Božićnjaka – Delnice (cjelodnevni), vožnja turističkim autobusom (terenska nastava) 3. razredi - (navedeno u zasebnoj KT) 4. razredi –Zagreb, Fužine, Platak (terenska nastava), Slavonija (škola u prirodi)
	Sudionici	Učiteljice od 1. do 4.razreda, roditelji, stručno vodstvo škole.
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine, prema preporukama HZZJZ i MO vezano uz pandemiju Covid-19
Troškovnik		Financijska sredstva za organizaciju izleta i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja		Prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapis.
Odgovorne osobe		Ravnateljica, učiteljice razredne nastave, povjerenstvo škole za organizaciju izleta.



Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, DRUŠTVENO -HUMANISTIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO I SOCIJALNI RAZVOJ

Aktivnost		Izvanučionična nastava, izleti
Namjena aktivnosti		3.a i 3.b razred
Cilj		Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Obogatiti nastavno gradivo, razvijati svijest o ljepotama Republike Hrvatske. Razvijati svijest o očuvanju prirode. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - procijeniti važnost prirodnih i kulturnih znamenitosti RH - prepoznati i opisati kulturne običaje i karakteristike pojedinog podneblja RH - razvijati svijest o očuvanju prirodnog i životinjskog svijeta - imenovati pojedine biljne i životinjske vrste - doživjeti posebnost godišnjih doba - provoditi primjerenu sportsku aktivnost - razvijati kulturu ponašanja - poticati i razvijati pozitivno mišljenje o sebi i drugima
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionična nastava: - višednevni izlet (Stara Sušica) - jednodnevni izlet Malinska - jednodnevni izlet Cres - jednodnevni izlet Fužine - posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka - jednodnevni izlet Zagreb - vožnja turističkim autobusom i obilazak Trsata – 3.a - jednodnevni izlet Edukacijski Centar – Outward Bound Croatia (Veliki Žitnik) – 3.b
	Sudionici	Učenici i učiteljice
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik		Ponuda agencije, prijevoz, ulaznice, radionice (plaćaju roditelji)
Način vrednovanja		Razgovor s učenicima, prezentacija, izrada plakata, anketa, ...
Odgovorne osobe		Jasenska Znaor , Tamara Lukarić i Minja Mrvoš



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, prirodoslovno; Međupredmetne teme: građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost		Posjet međunarodnom sajmu knjiga i učila INTERLIBER-u (pokroviteljstvo Ministarstva znanosti i obrazovanja), Tehničkom muzeju, Hrvatskom saboru, Zoološkom vrtu. Obilazak centra grada u okviru organizacije "Kuća Šenoa" pod nazivom "Vazda moj Zagreb – Putevima Augusta Šenoe". Posjet izložbi "World of Robots "u Galeriji Klovićevi dvori.
Namjena aktivnosti		- učenici od 5.do 8. razreda
Cilj		Učenici će se upoznati s trenutnom situacijom u nakladništvu domaćih i stranih izdavačkih kuća, najnovijim leksikografskim izdanjima. Upoznat će se s načinom rada Hrvatskoga sabora, sudjelovat će u radionicama u Zoološkom vrtu Zagreb, pod stručnim vodstvom razgledat će mjesta važna za život i rad Augusta Šenoe, pod stručnim vodstvom razgledat će stalni postav Tehničkog muzeja i poslušati stručno predavanje u Astronomskom centru.
Očekivani ishodi/postignuća		- učenik promiče pravila demokratske zajednice - učenik opisuje pojmove: politika, vlast, političke stranke, demokracija - učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju - učenik razmatra značaj hrvatskih znanstvenika u razvoju tehničkih dostignuća - učenik se upoznaje s osnovnim pojmovima astronomije, nebeskim tijelima - učenik se upoznaje sa zakonitostima životinjskog svijeta - učenik se upoznaje sa životom i radom Augusta Šenoe
Način realizacije	Oblik izvedbe	- terenska nastava, razgled izložbi i stalnog postava muzeja, šetnja gradom, prisustvovanje sjednici Hrvatskoga sabora, rad u radionici u Zoološkom vrtu
	Sudionici	- učenici od 5.do 8.razreda, učitelji predmetne nastave
	Vrijeme trajanja	10.11.2022.
Troškovnik		Troškovi će biti poznati nakon dobivenih ponuda putničkih agencija. Uključuju prijevoz i ulaznice za Tehnički muzej, Zoološki vrt i razgled centra Zagreba (August Šenoa).
Način vrednovanja		- vrednovanje za učenje nakon terenske nastave u okviru nastavnog procesa u školi
Odgovorne osobe		Silvana Kopajtić Zurak i razrednici viših razreda



Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, MEĐUPREDMETNE TEME: zdravlje; učiti kako učiti; građanski odgoj i obrazovanje; osobni i socijalni razvoj; održivi razvoj; uporaba IKT-a.

Aktivnost		Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet (NP Brijuni)
Namjena aktivnosti		5.a, 5.b i 5.c razred
Cilj		Izvanučioničkom nastavom obogatiti nastavno gradivo, razvijati svijest o ljepotama Republike Hrvatske i važnosti očuvanja prirode. Omogućiti učenicima upoznavanje kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske, razvijati ekološku svijest.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - procijeniti važnost prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske - razvijati svijest o očuvanju prirodnog i životinjskog svijeta - razvijati kulturu ponašanja Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda, razrednice Nataša Tonković, Karla Labinjan i Maja Sučević Jelušić
	Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet u drugom polugodištu
Troškovnik		Troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrednovanja		Razgovor s učenicima, prezentacije
Odgovorne osobe		Nataša Tonković, Karla Labinjan i Maja Sučević Jelušić



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, međupredmetne teme: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; učiti kako učiti; uporaba ikt-a; građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost		Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet (Krapina)
Namjena aktivnosti		6.a, 6.b i 6. c razred
Cilj		Izvanučioničkom nastavom upoznati prirodne ljepote Republike Hrvatske i važnosti očuvanja prirode. Omogućiti učenicima upoznavanje kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske, Interdisciplinarnim pristupom učenici će povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta te pritom otkriti važnost njegovanja kulturnih vrednota i materijalnih dobara.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - procijeniti važnost prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske - razvijati svijest o očuvanju prirodnog i životinjskog svijeta - razvijati kulturu ponašanja - obogatiti komunikacije vještine
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava - Krapina
	Sudionici	Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda, razrednice Olga Šeparovoć Kadijević, Ivana Prelec Rukavina, Josipa Puzar te učitelji-pratitelji
	Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet u drugom polugodištu (krajem svibnja)
Troškovnik		Troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja		Razgovor s učenicima. Prezentacije.
Odgovorne osobe		Olga Šeparovoć Kadijević, Ivana Prelec Rukavina, Josipa Puzar



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno; Međupredmetne teme: Zdravlje, Sigurnost i zaštita okoliša; Učiti kako učiti; Uporaba ikt-a; Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost		Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet (Krapina)
Namjena aktivnosti		7.a i 7.b razred
Cilj		Izvanučioničkom nastavom obogatiti nastavno gradivo, razvijati svijest o ljepotama Republike Hrvatske i važnosti očuvanja prirode. Omogućiti učenicima upoznavanje kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske, razvijati ekološku svijest.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - procijeniti važnost prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske - razvijati svijest o očuvanju prirodnog i životinjskog svijeta - razvijati kulturu ponašanja Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici 7.a i 7.b razreda, razrednice Iva Kamenić, Dora Mrakovčić te učitelji-pratitelji
	Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet u drugom polugodištu
Troškovnik		Troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja		Razgovor s učenicima, prezentacije
Odgovorne osobe		Iva Kamenić, Dora Mrakovčić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko

Aktivnost		Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet (Padova)
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a i 7.b razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika i Vjeronauka (Katoličkog) te je povezana s nastavom Biologije
Cilj		Izvanučioničkom nastavom upoznati prirodne, kulturne i sakralne znamenitosti Padove; poticati učenike na produbljivanje i razvijanje interesa za kulturno, vjersko, jezično i povijesno bogatstvo i nasljeđe Republike Italije.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - procijeniti važnost prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Italije - procijeniti važnost očuvanja kulturnog, povijesnog i sakralnog blaga Republike Italije - razvijati svijest o očuvanju prirodnog svijeta - razvijati kulturu ponašanja Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici 7. razreda, učiteljice Olga Šeparović Kadijević, Dora Mrakovčić i Ana Grbčić
	Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet u drugom polugodištu
Troškovnik		Troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja		Razgovor s učenicima, prezentacije
Odgovorne osobe		Olga Šeparović Kadijević, Dora Mrakovčić, Ana Grbčić



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko i prirodoslovno; **MEĐUPREDMETNE TEME:** Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.

Aktivnost		Izvanučionička nastava za učenike 8. razreda: posjet državnog natjecanja učenika strukovnih škola WordSkills Croatia 2023.
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima 8.a i 8.b razreda.
Cilj		Učenik: - upoznaje strukovne vještine prezentirane od strane učenika - prepoznaje važnost strukovnih vještina za gospodarski razvoj - prepoznaje važnost strukovnih vještina kao temelj za društveni i osobni razvoj - razvija poduzetničku ideju - razvija sliku o sebi - upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem - upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. - stječe dugotrajno znanje, vještine i navike primjenjive u svakodnevnom životu - samostalno se koristi raznim uređajima i programima
Očekivani ishodi/postignuća		- promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad; - bira srednju školu u skladu sa svojim mogućnostima, interesima i vrijednostima; - planira nastavak školovanja ovisno o vlastitim ciljevima i mogućnostima; - postavlja ciljeve u obrazovanju i ponaša se u skladu s njima; - rabi nove izvore znanja i alate potrebne za pristup nastavku obrazovanja; - primjenjuje barem jedan program prilikom izrade mape osobnog razvoja
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava
	Sudionici	učenici 8.a i 8.b razreda uz razrednice Anu Grbčić (8.B) i Kseniju Klovar Lukarić (8.A) te učiteljicu u pratnji
	Vrijeme trajanja	svibanj
Troškovnik		troškovi prijevoza
Način vrednovanja		rasprava nakon odrađene izvanučioničke nastave, izrada mape osobnog razvoja (portfolia)
Odgovorne osobe		razrednice Ana Grbčić i Ksenija Klovar Lukarić



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, **MEĐUPREDMETNE TEME:** GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE; SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA; UČITI KAKO UČITI; UPORABA IKT-A

Aktivnost		Izvanučionička nastava za učenike 8. razreda – Podhum, Lipa i Brgudac (Ćićarija)
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima 8.a i 8.b razreda.
Cilj		- upoznati učenike s mjestima tragičnih zločina tijekom Drugog svjetskog rata Lipom i Podhumom te selom Brgudac u kojem je tijekom Drugog svjetskog rata organizirana prva partizanska četa u Istri - razgledati mjesto Lipa i „Memorijalni centar Lipa pamti“ uz stručno vodstvo - razgledati etnografsku izložbu u sklopu Memorijalnog centra Lipa pamti - posjetiti spomenik u Podhumu uz stručno vodstvo - posjetiti izložbu „Sva lica Brguca“ kojom će učenici dobiti uvid u običaje i način života ljudi ovog kraja (Ćićarije) - upoznati se sa stradanjima stanovnika Lipe dana 30.4.1944. i stradanjima Podhuma dana 12. srpnja 1942.
Očekivani ishodi/postignuća		Razvoj povijesnog mišljenja, odgovornosti o važnosti očuvanja lokalne i kulturne baštine, usvajanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta Povijest neposrednim iskustvom (Drugi svjetski rat); uvježbavanje timskog suradničkog rada u muzeju; upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama; razvijanje empatije prema stradalnicima
Način realizacije	Oblik izvedbe	terenska nastava - prijevoz autobusom
	Sudionici	Učenici 8.a i 8.b razreda uz razrednice Anu Grbčić i Kseniju Klovar Lukarić, vanjski suradnik Ljubomir Paškvan (UABA Kostrena) te učiteljica u pratnji Mia Mihaljević Ivančić
	Vrijeme trajanja	25. listopada 2022.
Troškovnik		Troškovi prehrane (30 HRK)
Način vrednovanja		izrada grupnih radova na nastavi povijesti, vršnjačko samovrednovanje.
Odgovorne osobe		prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić, UABA Kostrena



Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, PRIRODOSLOVNO, MEĐUPREDMETNE TEME: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE; OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ; UČITI KAKO UČITI

Aktivnost		Izvanučionička nastava za učenike 8. razreda – Vukovar
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima 8.a i 8.b razreda.
Cilj		Upoznati učenike sa zbivanjima uoči, tijekom i nakon Domovinskog rata s naglaskom na stradanje Vukovara i Vukovaraca (predavanja, posjet Gradskom muzeju Vukovar, Vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, Spomen domu Trpinjska cesta i Ovčari).
Očekivani ishodi/postignuća		Razvoj povijesnog mišljenja, odgovornosti o važnosti očuvanja lokalne i kulturne baštine, usvajanje i produbljivanje sadržaja nastavnih predmeta Povijest osmog razreda neposrednim iskustvom; uvježbavanje timskog suradničkog rada u muzeju; upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama; razvijanje empatije prema stradalima
Način realizacije	Oblik izvedbe	posjet i terensku nastavu organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovara
	Sudionici	Učenici 8.a i 8.b razreda uz razrednice Kseniju Klovar Lukarić, Anu Grbčić i učiteljicu u pratnji Silvanu Kopajtić Zurak
	Vrijeme trajanja	12. i 13. prosinac 2022.
Troškovnik		troškove putovanja, boravka i posjeta snose MZOS i Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja		pisanje esejskih sastava u sklopu redovne nastave
Odgovorne osobe		Ksenija Klovar Lukarić, Ana Grbčić, Silvana Kopajtić Zurak



Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, PRIRODOSLOVNO, MEĐUPREDMETNE TEME: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE; OSOBN I
SOCIJALNI RAZVOJ; SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA; UČITI KAKO UČITI; UČITI KAKO UČITI; UPORABA IKT-A

Aktivnost		Ekскурzija učenika 8. razreda (središnja i južna Dalmacija)
Namjena aktivnosti		Aktivnost je je namijenjena učenicima 8.a i 8.b razreda.
Cilj		Izvanučioničkom nastavom obogatiti nastavno gradivo, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati svijest o ljepotama Republike Hrvatske i važnosti očuvanja prirode, ali i o životu hrvatskog naroda u prošlosti.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: - procijeniti i zaključiti o važnosti kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske neposrednim doživljajem baštine i aktivnim pristupom u radioničkom radu uz razvijanje ekološke i poduzetničke svijesti - razvijati svijest o očuvanju prirodnog i životinjskog svijeta - razvijati kulturu ponašanja - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena.
Način realizacije	Oblik izvedbe	višednevna izvanučionička nastava
	Sudionici	učenici 8. a i 8. b razreda uz razrednice Anu Grbčić i Kseniju Klovar Lukarić i učitelji pratitelji
	Vrijeme trajanja	višednevna ekскурzija u svibnju ili lipnju
Troškovnik		ponuda agencije (smještaj, prijevoz, ulaznice, radionice i dr.)
Način vrednovanja		anketa, evaluacija i samoevaluacija uz prezentaciju, razgovor s učenicima
Odgovorne osobe		Ana Grbčić i Ksenija Klovar Lukarić



8. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA

VANJSKO VREDNOVANJE

U skladu sa zakonskim okvirima Školski je kurikulum dokument koji se po usvajanju Školskog odbora daje na uvid **Odjelu za obrazovanje, rad, zdravstvo i socijalnu skrb** Ureda državne uprave u Primorsko-goranskoj županiji koji daje svoje mišljenje.

SAMOVREDNOVANJE

Svi su učitelji uključeni u proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja svoga rada, rada odgojno-obrazovne ustanove i svih čimbenika koji ju takvom sačinjavaju s ciljem stjecanja jasnoga uvida u postojeće stanje koje će pružiti smjernice za uvođenje promjena u pojedine sastavnice školskoga kurikulumu radi unapređivanja odgoja i obrazovanja. Školski kurikulum sagledavat ćemo kao dokument, ali i kao djelovanje.



KLASA: 011-03/22-02/5

URBROJ: 2170-40-01-22-01

U Kostreni, 6.10.2022.



Predsjednica Školskog odbora:

Iva Kamenić, prof.

Ravnateljica:

Adriana Glavan, dipl. teol.

- Dokument je u izvorniku ovjeren i potpisan u arhivu Škole