



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA KOSTRENA

Žuknica 1, 51221 Kostrena

OIB: 78979031610

Tel: 051/289-768; Fax: 051/289-769

E-mail: ured@os-kostrena.skole.hr

Temeljem članka 114. Statuta Osnovne škole Kostrena, Učiteljsko vijeće Osnovne škole Kostrena, na prijedlog Tima za kvalitetu Osnovne škole Kostrena, na sjednici održanoj 9. ožujka 2022. godine donijelo je

Kriterije za odabir NAJ-razreda

Odabir NAJ-razreda vrše svi učitelji koji izvode nastavu u pojedinom razredu.

Posebno se bira NAJ-razred za razrednu nastavu, a posebno za predmetnu nastavu.

U razrednoj nastavi učiteljica vrednuje svoj razred samo jednom, a pridružuju joj se svi predmetni učitelji koji izvode nastavu u tom razredu.

Tri osnovna kriterija prema kojima se bira NAJ-razred su:

- izvršavanje radnih obaveza i radna atmosfera u razredu
- ponašanje i pomaganje jedni drugima
- sudjelovanje u radu škole (u kulturnim, sportskim i ekološkim aktivnostima).

Svaki se razred vrednuje na kraju svakog mjeseca.

Tablica za upis bodova je dostupna u datotekama zbornice na MS Teams-u.

Kriteriji su zapisani u rubrici. Po svakom kriteriju razredu se može dodijeliti 1, 2 ili 3 boda.

Dodijeljene bodove treba zbrojiti, izračunati prosjek, zaokružiti na cijeli dio te dobivenu cjelobrojnu vrijednost upisati u tablicu za upis bodova.

Dakle, u tablicu za upis bodova je moguće upisati samo 1, 2 ili 3 boda jer su to jedine mogućnosti prosjeka prema ovoj rubrici.

Rubrika za vrednovanje NAJ-razreda

kriteriji\bodovi	3	2	1
izvršavanje radnih obaveza i radna atmosfera	Velika većina učenika redovito izvršava sve obaveze. Na većini sati je radna atmosfera.	Učenici uglavnom redovito izvršavaju sve obaveze. Radna atmosfera se ponekad postiže.	U razredu samo dio učenika redovito izvršava sve obaveze. Ne osjeća se radna atmosfera.
ponašanje i pomaganje jedni drugima	Većina učenika se ponaša pristojno. U razredu vlada prijateljska atmosfera. Uvažavaju jedni druge i redovito pomažu jedni drugima.	Učenici se uglavnom ponašaju pristojno, manji dio njih ne. Uvažavaju jedni druge, ali ne žele jedni drugima pomoći.	Veliki broj učenika ometa sat i ne ponašaju se pristojno. Većinom ne uvažavaju jedni druge, niti žele jedni drugima pomoći.
sudjelovanje u radu škole (u kulturnim, sportskim i ekološkim aktivnostima)	Većina učenika se uključuje u aktivnosti vezane uz rad škole.	Dio učenika iz razreda se uključuje u aktivnosti vezane uz rad škole.	Učenici uglavnom odbijaju sudjelovati u bilo kakvim aktivnostima vezanim za rad škole.

Primjer bodovanja

kriteriji\bodovi	3	2	1
izvršavanje radnih obaveza i radna atmosfera	Velika većina učenika redovito izvršava sve obaveze. Na većini sati je radna atmosfera.	Učenici uglavnom redovito izvršavaju sve obaveze. Radna atmosfera se ponekad postiže.	U razredu samo dio učenika redovito izvršava sve obaveze. Ne osjeća se radna atmosfera.

ponašanje i pomaganje jedni drugima	Većina učenika se ponaša pristojno. U razredu vlada prijateljska atmosfera. Uvažavaju jedni druge i redovito pomažu jedni drugima.	Učenici se uglavnom ponašaju pristojno, manji dio njih ne. Uvažavaju jedni druge, ali ne žele jedni drugima pomoći.	Veliki broj učenika ometa sat i ne ponašaju se pristojno. Većinom ne uvažavaju jedni druge, niti žele jedni drugima pomoći.
sudjelovanje u radu škole (u kulturnim, sportskim i ekološkim aktivnostima)	Većina učenika se uključuje u aktivnosti vezane uz rad škole.	Dio učenika iz razreda se uključuje u aktivnosti vezane uz rad škole.	Učenici uglavnom odbijaju sudjelovati u bilo kakvim aktivnostima vezanim za rad škole.

$$3 + 2 + 2 = 7$$

$$7 : 3 = 2.33 \approx 2$$

Dakle razredu kojeg smo vrednovali prema rubrici bodovima 3, 2, 2 u tablicu za upis bodova se upisuje 2 boda.