



OSNOVNA ŠKOLA KOSTRENA
KOSTRENA

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

4.10. 2023.



Sadržaj

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	3
2. ZAKONSKI OKVIR I NACIONALNI DOKUMENTI	4
3. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	5
Unutarnji i vanjski školski prostor	5
Stanje školskog okoliša i plan uređenja	6
Školska kuhinja	7
4. DJELATNICI OŠ KOSTRENA	7
Ravnateljica	7
Stručna služba	7
Učitelji	8
Tehničko osoblje	9
5. VIZIJA I MISIJA	9
6. VRIJEDNOSTI I NAČELA	10
7. KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME	11
7.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	12
7.2. MATEMATIČKO PODRUČJE	46
7.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	52
7.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	64
7.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	72
7.6. UMJETNIČKO PODRUČJE	85
7.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	95
7.8. KROZKURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME	101
8. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA	131



1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola Kostrena	
ravnateljica	Adriana Glavan, dipl. teol.
osnivač	Primorsko-goranska županija
adresa	Žuknica 1, Kostrena
telefon	051 289 768
mrežna stranica	www.os-kostrena.skole.hr
e-mail	ured@os-kostrena.skole.hr
broj učitelja	
broj stručnih suradnika	2
ukupan broj djelatnika	54+6
broj učenika	366
broj razrednih odjela	20 (10+10)



2. ZAKONSKI OKVIR I NACIONALNI DOKUMENTI

Školski kurikulum implicira sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnoga kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumu ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Školskim kurikulumom se utvrđuje: strategija razvoja škole, aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta i način njegova praćenja.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju nacionalni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum odnosi se na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole. Školski kurikulumu objavljuju se na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Temeljem članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te članka 11. Statuta Osnovne škole Kostrena, Školski odbor donosi Školski kurikulum uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja od 4. listopada tekuće školske godine.



3. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Nastavu u Osnovnoj školi Kostrena polaze učenici svih područja Općine Kostrena, a nekolicina svakodnevno putuje u našu školu iz Rijeke, Bakra i okolice. Škola djeluje u razvijenoj društvenoj sredini s, općenito uzevši, dobrim socijalno-ekonomskim i kulturnim uvjetima.

Osnovna škola Kostrena sjedište je ispitnog povjerenstva za učitelje koji polažu stručni ispit iz Hrvatskog jezika. Mentorica učiteljima je učiteljica Hrvatskoga jezika Ina Randić Đorđević, prof., a članice povjerenstva su i učiteljica Hrvatskoga jezika Silvana Kopajtić-Zurak, prof. te ravnateljica Adriana Glavan, dipl. teol.

Osnovna škola Kostrena vježbaonica je za studente matematike Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci. Mentorica studentima je učiteljica Matematike Nevia Grbac, prof.

Unutarnji i vanjski školski prostor

Školska zgrada izgrađena je 2001. godine. Škola je u to vrijeme djelovala kao Područna škola OŠ Pećine. Kao samostalna osnovna škola djeluje od 1. 9. 2006. godine.

Unutarnji prostor uređen je i prilagođen potrebama učenika te opremljen suvremenim didaktičkim pomagalicama. 2008. godine povećana je kvadratura učioničkog prostora nakon što je domar škole predao stan od 88,85 metara kvadratnih koji je do tada koristio. Uređene su dvije dodatne učionice. Kvadratura unutarnjeg prostora škole iznosi 2 400,84 m², a uz to koristi se 670 m² vanjskog prostora (školsko dvorište i park) te 518 m² košarkaškoga igrališta.

U neposrednoj blizini škole nalazi se velika sportska dvorana kojom upravlja Komunalno društvo Kostrena d.o.o., u kojoj učenici imaju nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture uz plaćanje korištenja prostora po školskom satu. Zbog stotinjak metara vanjskog prostora koje učenici po svim vremenskim uvjetima moraju proći od škole do dvorane i natrag, ovo nije najbolje rješenje za našu školu pa se traži rješenje kako realizirati topli prolaz.

Nastava obveznog i izbornog predmeta Informatike održava se u dobro opremljenom, klimatiziranom kabinetu. Tijekom ljeta 2020., opremili smo još jednu, klimatiziranu učionicu površine 43,40m² za održavanje nastave informatike s 25 radnih mjesta za učenike razredne nastave.

Zatvoren je prostor hola koji je postao polivalentan prostor za izvođenje nastavnog procesa uz mogućnost multimedijalnog povezivanja ukupne površine 149,95m².

Sve su učionice opremljene računalima i pametnim pločama te ostalim audiovizualnim pomagalicama. Škola ima knjižnicu od 126 m². Knjižni fond sadrži preko 4000 naslova. Godišnje broj naslova raste jer se popunjava sredstvima lokalne zajednice Općine Kostrena i MZO. Knjižnica također raspolaže računalima priključenim na Internet i pametnom pločom. Sve učionice škole su klimatizirane uz financijsku potporu Općine Kostrena i doniranih sredstava. Kako bismo zadržali odvijanje nastave u jednoj smjeni, prostor školske blagovaone pretvorili smo u dvije klimatizirane učionice opremljene pametnom pločom, odnosno interaktivnim ekranom koje mogu primiti po 20 učenika.



Stanje školskog okoliša i plan uređenja

NAZIV POVRŠINE	VELIČINA U (m ²)	OCJENA STANJA
Školski park	670	zadovoljava
Školsko igralište	518	zadovoljava

Zadaća je Škole osmišljavati i unositi sadržaje odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj što se ostvaruje u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.

U sklopu projekta Eko-škole, u koji smo se uključili 2008. godine, osmišljavamo i provodimo sadržaje odgoja i obrazovanja za očuvanje i uređenje okoliša. Svi će učenici i učitelji u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom nastaviti uređivati zelene površine oko školske zgrade na kojima je posađeno primorsko raslinje i drveće. Oplemenit ćemo školski park sadnicama cvijeća, ukrasnim kamenjarom i ostalim sadržajima koji će učenicima uljepšati boravak u školskom dvorištu. Svake školske godine na proljeće organiziramo zajedničke radne eko akcije učenika, roditelja i učitelja te nastavljamo s uređenjem zelenih površina oko škole.

U suradnji s Općinom Kostrena planiramo urediti stražnji dio školskog dvorišta u kojem bi učenici – korisnici produženog boravka kvalitetno i rekreativno provodili dio popodneva nakon rada u učionicama. Ogradili smo prostor školskog vrta, zasadili trešnje. Iz sredstava doniranih od strane INA d.d. tijekom 2021.-2022. uredit ćemo dio vanjskog prostora na način da može poslužiti kao učionica na otvorenom.

Na školskom sportskom igralištu s asfaltiranom podlogom učenici mlađih razreda za vrijeme povoljnih vremenskih uvjeta imaju nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture. U planu je uređenje igrališta, a na inicijativu VU – postavljanje adekvatne podloge i tribina, zaštitne ograde i prilaza za invalidna kolica.

U školi djeluju eko grupe (u mlađim i starijim razredima) koje će se planski brinuti za urednost okoliša škole kao i unutrašnjeg prostora.

Svi učenici škole imaju pravo na besplatnu vožnju školskim autobusom i to:

- učenici s prebivalištem u Općini Kostrena od 1. do 4. razreda koji stanuju na udaljenosti od najmanje 3 km od škole i učenici od 5. do 8. razreda koji stanuju na udaljenosti od najmanje 5 km od škole, na teret PGŽ-a.
- ostali učenici s prebivalištem u Općini Kostrena mogu se voziti školskim autobusom besplatno na teret Općine Kostrena, osim učenika koji stanuju u neposrednoj blizini škole. Organizirane su dvije autobusne vožnje u dolasku (jedna za učenike PN, a druga za učenike RN) i četiri vožnje u odlasku iz škole (dvije za učenike RN i to nakon 4. i nakon 5. školskog sata i dvije za učenike PN i to nakon 6. i nakon 7. školskog sata).



Školska kuhinja

Školska kuhinja započela je s radom 5. rujna 2023. godine. Uvjeti za pripremanje toplih obroka (marendi) nisu dobri su jer školska kuhinja nije opremljena suvremenim aparatima i općenito ne zadovoljava zakonske odredbe propisane HACCP-om za spravljanje obroka već smo u mogućnosti pripremiti sendviče i distribuirati gotove obroke koji se nabavljaju iz cateringa. Kod pripremanja i narudžbe učeničkih marendi vodi se računa o potrebama i uzrastu učenika, a u skladu s nutricionističkom preporukom Nastavnog zavoda za javno zdravstvo. Jutarnji obrok, koji se priprema učenicima, svakog dana je različit, a sastoji se od mliječnih ili suhomesnatih proizvoda, peciva, kolača te napitka (sok, kakao, čaj, mlijeko, jogurt, voćni jogurt i svježeg voća) ili kuhanog obroka (griz, salata s tjesteninom, pečeno ili pohano meso, pohana tikvica, pizza, hamburger s povrćem i sl.). U školskoj se kuhinji ne priprema, već samo raspoređuje ručak koji koriste učenici produženog boravka i cjelodnevne nastave. Za nabavu ručka škola je sklopila ugovor s Ugostiteljskim obrtom Crveni križ iz Rijeka (do 31. 12. 2023.). Od 1. 1. 2024. sklopit će se novi ugovor. U planu je opremanje školske kuhinje kako bismo mogli samostalno pripremati učeničke obroke no isto je i prostorno uvjetovano. U dijelu prostora poslužuje se ručak, prostor je skučen i raspolažemo sa svega 20 sjedećih mjesta.

4. DJELATNICI OŠ KOSTRENA

Ravnateljica

IME I PREZIME	
Adriana Glavan, dipl. teol.	ravnateljica

Stručna služba

IME I PREZIME	STRUKA	STRUČNA SURADNICA	NAPOMENE
Nataša Kovačević	mag. pedagogije	pedagoginja	stručni suradnik savjetnik
Korina Udina	dr.sc. informacijskih znanosti	knjižničarka	stručni suradnik izvrstan savjetnik



Učitelji

IME I PREZIME	STRUKA	PREDAJE PREDMET	NAPOMENE
Sanjin Blečić	prof. matematike i fizike	učitelj Matematike i Fizike	
Tamara Brusić	nastavnik razredne nastave	učiteljica razredne nastave	
Ivona Burić Maravić	prof. engleskoga jezika i talijanskoga jezika	učiteljica Engl. jezika i Tal. jezika	
Natalia Cuculić	učitelj razredne nastave	učiteljica razredne nastave	
Besima Đikić	mualima	vjeroučiteljica Islamskog vjeronauka	
Tea Gluhak	dipl. učitelj	učiteljica razredne nastave	
Nevia Grbac	prof. matematike i informatike	učiteljica Matematike	učitelj savjetnik, voditeljica ŽSV-a Matematike
Ana Grbčić	prof. biologije	učiteljica Prirode i Biologije	
Nataša Jakičić	nastavnik razredne nastave	učiteljica razredne nastave	
Maja Jelušić Sučević	prof. hrvatskoga jezika i književnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika	
Iva Kamenić	mag. kineziologije	učiteljica Tjelesne i zdrav. kulture	
Tanja Klipa	dipl. učiteljica	Učiteljica razredne nastave	zamjena
Ksenija Klovar Lukarić	prof. povijesti i sociologije kulture	učiteljica Povijesti	
Silvana Kopajtić-Zurak	prof. hrvatskoga jezika i književnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika	učitelj savjetnik
Diana Kružić	prof. fizike i kemije	učiteljica Kemije	
Nataša Mažer Baljak	dipl. učitelj	učiteljica razredne nastave	
Mia Mihaljević Ivančić	prof. engleskoga jezika i književnosti i talijanskoga jezika i književnosti	učiteljica Engl. jezika i Tal. jezika	učitelj mentor
Marina Miletić	dipl. učitelj	učiteljica razredne nastave	
Iva Miličić	dipl. učitelj	učiteljica razredne nastave u CN	do 60 dana
Dora Mrakovčić	Prof. talijanskog jezika i likovne umjetnosti	učiteljica Talijanskog jezika	
Mihaela Mrakovčić Pernar	prof. pedagogije i informatike	učiteljica Informatike	
Karla Labinjan	mag. edukacije politehnike i informatike	učiteljica Informatike	
Minja Mrvoš	mag. prim. obrazovanja	učiteljica razredne nastave u CN	
Ivan Pažin	magistar teologije	Učitelj Katoličkog vjeronauka	
Ines Popović	dipl. učitelj	učiteljica razredne nastave	PD
Ivana Prelec Rukavina	mag. likovne pedagogije	učiteljica Likovne kulture	
Josipa Puzar	magistar edukacije geografije i povijesti	učitelj Geografije	



Tehničko osoblje

IME I PREZIME	STRUKA	RADNO MJESTO
Ana Vranić	dipl. iur.	tajnica
Ivanka Mikovčić	ekonomist	računovotkinja
Zdravko Tomić	SSS	domar
Azemina Trninić	SSS	kuharica
Mileva Torbica	SSS	kuharica
Marina Vuković	SSS	spremačica
Zora Cvitković	NKV	spremačica
- zamjena Senada Grgić	SSS	spremačica do 60 dana
Željka Olivieri	SSS	spremačica
Vesna Briški Labinjan	SSS	spremačica do 60 dana

5. VIZIJA I MISIJA

Težimo da naša škola omogući kvalitetno obrazovanje svim učenicima te na zanimljive i izazovne načine potiče humanost, ekološku osviještenost i multikulturalnost.

Misija

Poticati mlade na suradničko, informacijsko-komunikacijsko i interdisciplinarno učenje. Ukazivati na bogatstvo različitosti u socijalnom i kulturnom smislu njegujući kulturni identitet kroz kulturnu baštinu. Graditi kvalitetne međuljudske odnose i međusobno povjerenje te poticati humanost. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoline u kojoj živimo. Osvijestiti učenike, djelatnike, lokalnu i širu zajednicu o vrijednostima i rezultatima dugogodišnjeg djelovanja te mogućnostima za daljnji razvoj Škole.



6. VRIJEDNOSTI I NAČELA

Školski kurikulum OŠ Kostrena podržava vrijednosti i načela definirana Nacionalnim okvirnim kurikulumom i Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Vrijednosti

Slijedeći temeljne vrednote demokratskoga poretka te ciljeva odgoja i obrazovanja, OŠ Kostrena posebno ističe sljedeće vrijednosti:

- solidarnost – njegovanje humanosti i svijesti o bogatstvu različitosti u socijalnom i kulturnom smislu
- odgovornost – aktivan odnos prema sebi i drugima, društvenom dobru i prirodi kao ekološki osviješten pojedinac u sklopu Eko-škole
- identitet – razvijanje osobnoga identiteta i svijesti o kulturnoj baštini.

Načela

Načela Školskog kurikulumu predstavljaju uporišta na kojima se temelji kurikulum, povezana su s ciljevima i učeničkim postignućima i svi ih se sudionici pridržavaju:

- visoka kvaliteta obrazovanja – uz osiguravanje materijalnih, tehničkih, higijenskih i drugih uvjeta
- poštivanje ljudskih prava i dostojanstva, razvijanje humanosti i uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta
- demokratičnost i suradničko učenje – donošenje odluka na demokratski način
- interkulturalizam – multikulturalnost, razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika
- interdisciplinarno učenje – horizontalna i vertikalna povezanost sadržaja
- informacijsko-komunikacijske tehnologije i e-učenje – u skladu sa suvremenim spoznajama i informacijsko-komunikacijskim uvjetima.



7. KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME

Područja Nacionalnoga okvirnog kurikulumuma:

- Jezično-komunikacijsko područje
- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Tehničko i informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Umjetničko područje
- Tjelesno i zdravstveno područje

Međupredmetne teme:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Održivi razvoj



7.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika	
Namjena aktivnosti	od 1. do 8.razreda	
Cilj	ostvariti planirane ishode iz svih predmetnih područja koje pojedini učenik zbog više razloga nije mogao usvojiti na redovnoj nastavi (zbog bolesti, sportskih natjecanja, težeg razumijevanja novih jezičnih ili književnoteorijskih pojmova)	
Očekivani ishodi/postignuća	usvojiti planirane ishode (uočavanje jezičnih pojava, razumijevanje književnoumjetničkog djela, pisanje planiranih jezičnih oblika, govorenje, oblikovanje misli u skladu s ortografskom i ortoepskom normom hrvatskoga jezika)	
Način realizacije	Oblik izvedbe	individualni rad, rad u grupi, u školi , online (MS Teams)
	Sudionici	učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave Silvana Kopajtić Zurak, Ina Randić Đorđević, Marina Miletić, Nataša Jakičić, Tea Gluhak, Nataša Mažer Baljak, Tanja Klipa, Natalija Cuculić, Elena Vukušić, Jasenka Znaor, Minja Mrvoš, Lucija Pećarina
	Vrijeme trajanja	jednom tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje	
Odgovorne osobe	učiteljice Hrvatskoga jezika i učiteljice razredne nastave	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika	
Namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. razreda	
Cilj	motivirati učenike za usvajanjem novih znanja na razini višoj od one na redovnoj nastavi, zainteresirati učenike za određena područja unutar nastavnog predmeta, ponuditi učenicima nove sadržaje kako bi sami uočili svoje afinitete	
Očekivani ishodi/postignuća	govorenje prema planu, primjena vještina razgovora u skupini, oblikovanje tekstova u skladu s pravilima za pojedini oblik, prepoznavanje jezične pojave u novim situacijama, argumentirano tumačenje književnoumjetničkog teksta, sigurnost u ovladanost pojedinim sadržajima radi dobre pripreme za pristupanje testovima na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, razvijanje stvaralačkog pisanja i sudjelovanje na literarnim i srodnim natjecanjima	
Način realizacije	Oblik izvedbe	individualni rad, rad u grupi, u školi, online (MS Teams)
	Sudionici	učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika, učiteljica razredne nastave
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine (35 sati)
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	vrednovanje za učenje, praćenje rezultata na natjecanjima vezanim za hrvatski jezik te na literarnim natjecanjima	
Odgovorne osobe	Silvana Kopajtić Zurak, Ina Randić Đorđević, Maja Jelušić Sučević, Elena Vukušić	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Projekt „Šterna besed“	
Namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. razreda	
Cilj	Njegovati mjesni govor i tradicijske običaje u različitim aktivnostima.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će se literarno izražavati na čakavskom narječju i pisati stihove s njemu bliskim motivima koji su prepoznatljivi u našem kraju, time će njegovati kulturu i tradiciju ovoga kraja te ih približiti ostalim učenicima u školi. Učenik će sudjelovati u izboru pjesama za školski album, likovno se izraziti te time stvoriti prepoznatljivu likovno-literarno-glazbenu okosnicu prepoznatljivu za našu školu. Bit će upoznat s procesom stvaranja kalendara i reciklirane razglednice sa sjemenjem biljaka te nazivima starih sorti ovoga kraja. Učenik će stvarati čakavsko-talijanski rječnik i uočiti sličnosti dvaju jezika. Učenik će razvijati komunikacijske vještine i svijest o važnosti timskoga rada i suradničkoga učenja kroz različite projekte.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	individualni rad, rad u grupi, rad u timu Izvanučionička nastava (Istra)
	Sudionici	Učitelji, stručni suradnici, učenici
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine na redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi
Troškovnik	Troškovi izrade kalendara	
Način vrednovanja	Metodama i postupcima vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje	
Odgovorne osobe	Maja Jelušić Sučević, Ina Randić Đorđević, Ivana Prelec Rukavina, Nataša Tonković, Ana Grbčić, Dora Mrakovčić	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Čakavsko-literarna skupina	
Namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. razreda	
Cilj	Produbiti poznavanje čakavskoga narječja kao dijela hrvatskoga jezika. Razvijati ljubav i interes prema zavičajnom govoru i kulturnoj baštini.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći čitati i interpretirati književnoumjetnička djela na čakavskom narječju i literarno se izražavati na čakavštini. Razvijat će kreativnost i imat će priliku izraziti se proznim tekstom ili u stihu. Razvijat će kritičko mišljenje. Bit će potaknut da se izražava na čakavskom idiomu, kostrenskom govoru, time će njegovati kulturu i tradiciju ovoga kraja i približiti mjesni govor svim učenicima u školi. Njegovati zavičajni govor.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	individualni rad, rad u grupi
	Sudionici	učiteljica Hrvatskoga jezika
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	Javni nastupi (grupni i pojedinačni) u školi i okolici na čakavskom narječju. Objavljivanje literarnih radova i slanje radova na natječaje.	
Odgovorne osobe	Maja Jelušić Sučević	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Pripremna nastava Hrvatskoga jezika	
Namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 8. razreda	
Cilj	Uzaviti interes za učenje hrvatskoga jezika i pomoći učenicima inojezičarima u učenju hrvatskoga jezika kako bi se lakše uključili u društvo i svakodnevni život. Pomoći učenicima u savladavanju gradiva drugih nastavnih predmeta.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći moći usmeno i pisano komunicirati na hrvatskom jeziku u skladu s normom.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	individualni rad, rad u grupi
	Sudionici	učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici, stručni suradnici
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	Bilježenje dolazaka i sudjelovanje u nastavi	
Odgovorne osobe	Maja Jelušić Sučević	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost: Recitatorska grupa
Namjena aktivnosti		Za učenike od 1. do 4. razreda
Cilj		Osposobiti učenike: <ul style="list-style-type: none">- za razumijevanje dramskog izraza- da izraze svoje umjetničke potencijale i unapređuju ih- za misaonu obradu sadržaja pri izražavanju doživljaja, osjećaja i stavova- u razvijanju čitateljskih navika i usvajanju vrijednosti materinjeg jezika
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći : <ul style="list-style-type: none">- rabiti na poseban i usmjeren način različite sastavnice dramskoga izraza(glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i slično) za izvođenje dramskih cjelina prema zadanim poticajima- čitati krasnoslove, interpretirati, uživljavati se, govoriti, glumiti- uvježbavati govorne vrednote, ovladavati pokretom i prostorom, izvoditi dramske igre i improvizacije- gledati dramske predstave- sudjelovati u svim aktivnostima i projektima škole
Način realizacije	Oblik izvedbe	individualni rad, rad u grupi i kombinirani oblici rada
	Sudionici	učenici (članovi recitatorske grupe) i učiteljica Nataša Jakičić
	Vrijeme trajanja	tijekom nastavane godine (1 sat tjedno- 35 sati godišnje)
Troškovnik		nema posebnih troškova
Način vrednovanja		bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima skupine, samovrednovanje, nastupi u školi i izvan nje
Odgovorne osobe		učiteljica: Nataša Jakičić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Razredni projekt „Čajanka petkom”	
Namjena aktivnosti	2.a razred	
Cilj	Potaknuti učenike na usvajanje zdrave navike pijenja čaja; kod učenika razvijati ljubav prema knjigama i čitanju; uključiti roditelje u nastavni proces	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: -opisati važnost čitanja u svakodnevnom životu -imenovati i prepričati veliki broj klasičnih i suvremenih slikovnica -argumentirano sudjelovati u raspravama nakon čitanja -ilustrirati svoju šalicu za čaj -aktivno sudjelovati u pripremi toplog napitka i posluživanja istog -objasniti važnost umirujućih i povezujućih rituala poput čitanja/slušanja priča i ispijanja čaja -analizirati i raspravljati o događajima proteklog tjedna i aktualnim društvenim temama	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Frontalni oblik rada (čitanje slikovnica i priča), rasprava nakon čitanja.
	Sudionici	Učenici 2.a razreda, učiteljica Lucija Pećarina + povremeni gosti (učenici iz viših razreda, drugi učitelji i profesori, roditelji učenika).
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno (petkom) od listopada do svibnja 2024.godine.
Troškovnik	Troškove kupovine čaja snose roditelji učenika.	
Način vrednovanja	Anketa na kraju školske godine kojom će se provjeriti zadovoljstvo projektom kod učenika i roditelja koji su sudjelovali.	
Odgovorne osobe	Učiteljica Lucija Pećarina	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko; Društveno-humanističko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost „Mala čitaonica“
Namjena aktivnosti		2.b CN
Cilj		Omogućiti učenicima da spoznaju važnost čitanja, razvijanje vještine čitanja i interpretativnog čitanja te razumijevanja pročitane teksta. Razvijati pozitivan stav prema književnoj riječi, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja. Omogućiti učeniku da izražava svoje misli i osjeća nakon čitanja/slušanja književnog teksta Poticati ljubav i interes prema čitanju i jezičnim aktivnostima. Korelacija s nastavnim predmetom hrvatski jezik i književnost.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none">- doživjeti svijet s pomoću estetske vrijednosti jezika- razvijati odgovornost prema sebi kao govorniku, čitatelju i slušatelju- razvijati vještinu čitanja- razvijati svijest o važnosti čitanja- razvijati maštu i kreativnost u oblikovanju svojih ideja kao i rješavanju problema- razvijati koncentraciju, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima- surađivati s ostalim učenicima- naučiti kako iznesti, prezentirati svoj rad drugima- razvijati kritičko mišljenje
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni, grupni rad, istraživački rad
	Sudionici	Učenici i učiteljica Elena Vukušić
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik		Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja		Kontinuirano praćenje pomoću rubrika, samovrednovanje, vrednovanje kao učenje.



Odgovorne osobe		Učiteljica Elena Vukušić
Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko; Društveno-humanističko; Umjetničko		
Aktivnost		Projekt „Zimski koncerti lijepog slušanja“
Namjena aktivnosti		3.b razred
Cilj		Kod učenika poticati čitanje kao svakodnevnu i potrebnu aktivnost, analizom i sintezom slušanih tekstova poticati razumijevanje pročitanoog teksta. Poticati kritički odnos prema priči. Samovrednovati sposobnosti. Stvarati ugodnu atmosferu za aktivnost.
Očekivani ishodi/postignuća		Razumjeti pročitano, slušano. Slobodno i kritički iznijeti stav o pročitanoome. Obrazložiti svoj stav. Usporediti radnju i likove u pročitanim djelima.
Način realizacije	Oblik izvedbe	sudjelovanje grupnoj raspravi, analiza predložaka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju
	Sudionici	Učenici 3.b razreda
	Vrijeme trajanja	jedan sat tjedno tijekom prosinca, siječnja i veljače
Troškovnik		/
Način vrednovanja		anketiranje učenika, samovrednovanje i vrednovanje učenika međusobno prema dogovorenim kriterijima
Odgovorne osobe		Učiteljica Natalia Cuculić



Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko; Građanski odgoj

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost "Znakovni jezik"	
Namjena aktivnosti	2.a razred	
Cilj	Učenike upoznati s osnovama hrvatskog znakovnog jezika; kod učenika razvijati solidarnost i empatiju prema gluhim i nagluhim osobama.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: -uspostaviti komunikaciju s gluhom ili nagluhom osobom koristeći se dvoručnom abecedom hrvatskog znakovnog jezika -znakovnim jezikom izreći osnovne pojmove i svakodnevne izraze -izvesti pjesmu na znakovnom jeziku -samostalno koristiti aplikaciju za učenje znakovnog jezika "Spread the sign"	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Frontalni oblik rada, rad u paru, mješoviti oblici rada.
	Sudionici	Učenici 2.a razreda, učiteljica Lucija Pećarina, Udruga Filmaktiv, Udruga gluhih i nagluhih PGŽ
	Vrijeme trajanja	Rujan 2023. – Lipanj 2024. 17.10. Sudjelovanje u projektu "Film svima"; prikazivanje filma "Ježeva kućica" prilagođenog osobama s oštećenjem sluha.
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Opisno praćenje očekivanih ishoda i postignuća.	
Odgovorne osobe	Učiteljica Lucija Pećarina	



Kurikulumsko područje: JEZIČNO –KOMUNIKACIJSKO I UMJETNIČKO PODRUČJE

Aktivnost	Projekt: KAZALIŠTE – prostor slobode	
Namjena aktivnosti	3.a i 3.b razred	
Cilj	Učenici gledaju kazališne predstave primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje, razlikuju medijski sadržaj primjeren dobi.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će posjetiti kazalište lutaka, gledati kazališnu predstavu, razgovarati s ostalim učenicima nakon odgledane predstave, izdvajati što mu se sviđa, iskazati svoj doživljaj crtežom, slikom, kraćim pisanim rečenicama, usvojiti pojmove: scena, kostim, uloga, lutka, animacija, glumac, scenograf, kostimograf. Učenike se potiče na osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Odlazak na kazališne predstave u Gradsko kazalište lutaka Rijeka, u sklopu pretplate Tintilinić, radionice u sklopu nastave Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Glazbenog odgoja.
	Sudionici	Učenici 3.a i 3.b razreda
	Vrijeme trajanja	Od studenog 2023. do svibnja 2024.
Troškovnik	Kazališna pretplata od cca 10 eura i prijevoz (trošak snose roditelji), potrošni materijal u iznosu cca 15 eura (hamer papiri, ljepila, boja za pisač)	
Način vrednovanja	Izrada razrednih plakata, međuvršnjačko vrednovanje	
Odgovorne osobe	Učiteljice Natalia Cuculić i Tanja Klipa	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost „Dramska grupa“	
Namjena aktivnosti	Učenici 4.a razreda	
Cilj	Cilj dramske grupe je razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi, razvijati sposobnost identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama, smanjiti strah od javnih nastupa, razvijati toleranciju, strpljenje, slušanje, poštivanje, upoznati dramsku i kazališnu terminologiju, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom...	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći na poseban i usmjeren način rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i sl.) za izvođenje dramskih cjelina prema zadanim poticajima.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad, individualni rad i kombinirani oblici rada
	Sudionici	Učiteljica 4.a Jasenka Znaor
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Nema posebnih troškova	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, anketiranje učenika	
Odgovorne osobe	Jasenka Znaor	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Kultura i mediji (projekt „CinesCool dan“, manifestacije „Jesen u Kostreni“ i „Proljeće u Kostreni“, projekt „Škole u kinu“, suradnja s Knjižnicom Kostrena, Narodnom čitaonicom u Kostreni Svetoj Luciji, Centrom kulture Kostrena i Kućom kostrenskih pomoraca, Gradskim kazalištem lutaka, Hrvatskim narodnim kazalištem Ivana pl. Zajca, posjet književnika, novinara i sl.)	
Namjena aktivnosti	učenicima od 1. do 8. razreda	
Cilj	Razvijati medijsku, kulturnu i informacijsku pismenost učenika. Učitelji izborom kvalitetnih predstava, filmova, mjuzikla, igrokaza i lutkarskih predstava omogućuju nadopunu nastavnoga gradiva područja kulture i medija te podizanje kulture ponašanja na javnim mjestima, osvješćivanje društvenih, materijalnih i etičkih vrijednosti te obrazovnih sadržaja. Razvojem medijske, kulturne i informacijske pismenosti učenici se pripremaju za izazove suvremenog društva.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći aktualizirati gradivo medijske kulture, obogatiti medijsku pismenost, usporediti dojmove i zaključiti stav o gledanome, vrednovati medijske sadržaje i samovrednovati kulturu ponašanja na javnim mjestima.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	- individualni, frontalni, rad u paru i grupi - posjeti kazalištu u sklopu kazališne pretplate
	Sudionici	- učenici, učitelji, stručni suradnici
	Vrijeme trajanja	- tijekom školske godine, ovisno o trajanju manifestacija, dogovoru s književnicima i sl.; kazališna pretplata tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- ulaznice, troškovi prijevoza, troškovi dolaska književnika i sl. (troškove kazališne pretplate snose roditelji)	
Način vrednovanja	- redovito praćenje i vrednovanje putem metoda i postupaka vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja	
Odgovorne osobe	Ina Randić Đorđević, razrednici i učitelji	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Medijsko-novinarska družina	
Namjena aktivnosti	učenicima od 5. do 8. razreda	
Cilj	Pružiti podršku učenicima koji su zainteresirani za stvaranje i objavljivanje medijskih sadržaja vezanih za školu i zajednicu.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći oblikovati osnovne novinske oblike (vijest, obavijest, komentar, reportaža, intervju), uređivati ih i pripremiti za objavu na internetu; posjećivati školske i izvanškolske aktivnosti i manifestacije radi izvještavanja i informiranja javnosti; razvijati komunikacijske vještine i pravila pristojnog i profesionalnog ophođenja.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	- uživo i <i>online</i> , individualni, frontalni, rad u paru i grupi, terenski rad
	Sudionici	- učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika Ina Randić Đorđević
	Vrijeme trajanja	- jednom tjedno ili prema potrebi, 35 sati godišnje
Troškovnik	- nema posebnih troškova izuzev pripreme materijala i eventualnih ulaznica i sl.	
Način vrednovanja	- redovito praćenje, vrednovanje i samovrednovanje	
Odgovorne osobe	Ina Randić Đorđević	



Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko područje; Umjetničko područje

Aktivnost	MEDIJSKA KULTURA	
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave (1. - 4.razred).	
Cilj	Osobni razvoj i aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: -sudjelovati u raznolikim kulturnim događajima primjernima dobi i interesima -izdvojiti i razlikovati medijske sadržaje -izdvojiti što mu se sviđa, a što ne sviđa nakon kulturnog događaja -razgovarati s drugim učenicima nakon kulturnog događaja -izraziti doživljaj kulturnog događaja crtežom, govorom i pokretom	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kazališne predstave i filmske projekcije.
	Sudionici	Kazalište Mala Scena (gostovanje), Gradsko kazalište lutaka Rijeka, Art kino, Cinestar, Dječja kuća (projekt „Škola u kinu”),učenici i učitelji Osnovne škole Kostrena.
	Vrijeme trajanja	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	Troškove ulaznica za kazališne predstave ili filmske projekcije snose roditelji/skrbnici učenika.	
Način vrednovanja	Pisano praćenje očekivanih postignuća.	
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave.	



Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko područje, društveno - humanističko područje

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost „Medijska skupina“	
Namjena aktivnosti	2.b CN	
Cilj	Cilj izvanastavne aktivnosti je poticati učenike na samostalnost i kreativnost u radu, promicati vršnjačku toleranciju, razvijati kreativnost, medijsku pismenost i kritičnost učenika prema svijetu općenito; njegovati ljudske vrijednosti, poticati socijalizaciju učenika te grupnim radom postići međusobnu toleranciju.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći naučiti o organizacijskim vještinama i timskom radu i usvajaju vrijednosti kao što su otvorena komunikacija, odanost grupi, odgovornost, strpljivost. Moći će spoznati medije kao prenositelje poruka, upoznati se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava, moći će uvidjeti utjecaj medija na naša mišljenja i djelovanja...	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad, individualni rad i kombinirani oblici rada
	Sudionici	Učenici i učiteljica Iva Miličić
	Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
Troškovnik	Nema posebnih troškova	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, kontinuirano praćenje pomoću rubrika	
Odgovorne osobe	Učiteljica Iva Miličić	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko

Aktivnost		Izvanastavna aktivnost "Projektna grupa"
Namjena aktivnosti		- od 5.do 8.razreda
Cilj		<ul style="list-style-type: none">- realizirati projekt "Ivan Meštrović - esejist - pripovjedač - od Splita do Chicaga"- realizirati projekt "Zoranićeve Planine s književnog i geografskog gledišta"- realizirati projekt "Putujemo jedrima Marka Pola, Williama Shakespearea i Andree Paladia"- posjet izložbi "Interliber 2023."- posjet kazališnoj predstavi Aut u Zagrebu, Kazalište Mala scena- posjet sajmu MUZZA u sklopu Tjedna znanosti u Zagrebu- participiranje u projektu "Bez busoli"- obilježavanje javnog događaja - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje- rad će se provoditi u školi, kod kuće, na terenu (Zagreb, Zadar, Sjeverna Italija)- pripremni dio realizirat će se u školi, istraživački dijelom u školi, dijelom na terenu, prezentacijski u školi, na Festivalu znanosti i drugim javnim događanjima-osvijestiti važnost klasične vrijednosti umjetnika i umjetničkih djela u području književnosti, likovne umjetnosti, kiparstva, arhitekture u razvoju učenika, u motiviranju za usvajanjem novih znanja iz svih područja znanosti i umjetnosti- otvoriti vidike i horizonte kod učenika
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none">- ovladati svim fazama nastanka projekta- znati prezentirati rezultate projekta široj javnosti- istražiti, bilježiti i koristiti nova znanja stečena na terenu (muzejima, galerijama, knjižnicama, sakralnim spomenicima, sajmovima, kazalištima,)- ovladati socijalnim vještinama komunikacije unutar grupe i šire- sadržaji izvanučioničkog tipa zahtijevaju pojedinačni angažman učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja, ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice
Način realizacij	Oblik izvedbe	- projektni rad, istraživači rad, rad na terenu, prezentacija projekata
	Sudionici	učenici članovi Projektne grupe Silvana Kopajtić Zurak, Adriana Glavan, Korina Udina, Josipa Puzar, Karla Labinjan, Anamarija Tomašić



Vrijeme trajanja	tijekom školske godine (35 sati nastavnog rada u školi, vrijeme provedeno na terenu) 7.11.2023. " Interliber 2023" sajam knjiga - posjet sajmu, posjet kazališnoj predstavi (Mala scena) 18.11.2023. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vokovara i Škabrnje - participiranje u obilježavanju državnog blagdana 15.12. 2023. Zagreb, Galerija Klovićevi dvori - posjet izložbi Ivana Meštrovića 10.-12.4.2024. Sjeverna Italija, višednevna terenska nastava 5.mjesec 2024. Zagreb, MUZZA Tjedan Znanosti- posjet sajmu 23.5.2024. Zadar, jednodnevna terenska nastava
Troškovnik	- rad u školi ne iziskuje troškove - troškovi rada na terenu biti će poznati nakon dobivenih ponuda
Način vrednovanja	- vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje - metoda razgovora i diskusije prilagođena uzrastu učenika.
Odgovorne osobe	Silvana Kopajtić Zurak



Kurikulumsko područje Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, međupredmetna tema Učiti učiti

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost : Knjižnični čitalački klub (KČK)	
Namjena aktivnosti	1. (1.,2.,3.) Od 2. do 7. razreda	
Cilj:	Učenik će usvajati znanja i vještine o jeziku, kulturi govorenja, te ovladati njime radi izražavanja i prenošenja misli, informacija, osjećaja i stavova. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrjednuje proces i rezultate učenja. Osposobiti učenike za jezičnu recepciju, produkciju i interakciju. Razvija se komunikacijsko-funkcionalna, čitalačka i međukulturna kompetencija, te razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja .	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći spoznati sebe kao govornika, slušatelja, čitatelja i korisnika medija. Otkrivati će radost čitanja i postati svjestan doživljaja svijeta pomoću estetske vrijednosti jezika.	
Način realizacije	Oblik izvedbe:	Grupni rad, timski rad, rad u paru, grupne rasprave. Pojedine ideje ili situacije može osmisliti i prikazati na drugačiji način. Uz podršku učitelja usmjerava svoju kreativnu aktivnost prema krajnjem cilju kroz sudjelovanje u grupnoj raspravi i učenje kroz suradnju. Uz praćenje učitelja prema uputama radi u paru ili u skupini. Poštuje pravila grupe i sudjeluje u donošenju pravila. Procjenjuje svoj doprinos i doprinos drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka.
	Sudionici:	Učenici od 2. do 8. razreda, zainteresirani učitelji
	Vrijeme trajanja:	Tri sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovnik: nema Ljudski: školska knjižničarka Materijalni: knjižna građa, kutak za ugodno čitanje, teh. pomagalo za snimanje glasa i prijenos u digitalni oblik	
Način vrednovanja:	Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrjednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak	
Odgovorne osobe:	Stručna suradnica školska knjižničarka Korina Udina, izvrsna savjetnica	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko

Aktivnost	Projekt „Az buki vjedi glagolju dobro jest živjeti“ (glagoljaška baština Istre)	
Namjena aktivnosti	učenicima od 4. do 8. razreda	
Cilj	Upoznati važnost glagoljice i razvijati interes za njezino proučavanje. Razvijati spoznaju o jeziku kao jednoj od značajka hrvatskoga identiteta. Kroz učioničku i izvanučioničku nastavu osposobljavati učenike za aktivno, učinkovito i odgovorno obavljanje građanske uloge i rješavanje problema po načelima demokracije, pravednosti, suradnje, međukulturne tolerancije i mirotvorstva.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - objasniti što je glagoljica, kako je nastala i koji su najvažniji glagoljički spomenici - objasniti ulogu glagoljice u širenju kršćanstva među Slavenima - upoznati se s glagoljaškom baštinom Istre (Roč/Hum) - čitati i pisati na glagoljici - objasniti tropismenost i trojezičnost u srednjem vijeku - razvijati vještine suradnje i komunikacijske vještine.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici učioničkog rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama), predavanja u suradnji sa zajednicom, posjeta i izvanučioničke nastave (posjet Istri).
	Sudionici	Učenici od 4. do 8. razreda, učiteljice Olga Šeparović Kadijević, Ina Randić Đorđević, učitelj Ivan Pažin uz suradnju župnika Ivana Stošića.
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2023./2024. na redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima te izvanučioničkoj nastavi (posjet Istri), travanj/svibanj.
Troškovnik	Trošak prijevoza i boravka prema ponudi turističke agencije snose roditelji učenika.	
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti svakog učenika formativnim metodama, evaluacija i samoevaluacija aktivnosti. Zajednička analiza i rasprava na kraju školske godine.	
Odgovorne osobe	Olga Šeparović Kadijević, Ina Randić Đorđević, Ivan Pažin	



Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko; međupredmetna tema Osobni razvoj:*

Aktivnost:		Školski projekt Učenici pisci
Namjena aktivnosti		(1.,2.,3.) Od 2. do 6. razreda
Cilj:		Razumijevanje uloge jezika, rječnika, kompetencije stvaralaštva i kreativnosti kroz stvaranje tekstova i ilustracija različitih vrsta i struktura u osobnom autorskom radu. Učenici će razvijati: samopoštovanje i samopouzdanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, suradnju i timski rad, pismeno umjetničko izražavanje. Učenik time spoznaje sebe kao pisca, čitatelja i korisnika medija, formira stavove i izražava osobnost, te razvijanjem vještina sebe određuje kao komunikatora pred određenom publikom.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će moći oblikovati svoje ideje, razvijati fantazijsko, stvaralačko i kritičko mišljenje, reflektirati svoje iskustvo i osobnost izražavajući jedinstven i osoban doživljaj. A 1.1.Razvijati sliku o sebi, svojim mogućnostima. A 1.3.Razvijati svoje potencijale. A 1.4.Razvijati radne navike Rezultat rada učenika je autorski osmišljena, ilustrirana zbirka priča, slikovnica ili stripova.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Projekt, istraživački rad, kombinirani oblici rada. Grupni rad, rad u paru, individualan rad, grupne rasprave, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, korelacija, kooperacija i koordinacija sa ostalim učiteljima RN i PN. Učenik radi prema uputama: samostalno, u paru ili u skupini. Poštuje pravila grupe i sudjeluje u donošenju pravila. Procjenjuje svoj doprinos i doprinos drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka. Iskazuje interes za suradnju s vršnjacima i spreman im je pomoći. Radi se u slobodno vrijeme u školskoj knjižnici.
	Sudionici:	Učenici od 4. do 6. razreda
	Vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine, jednom do dva puta mjesečno, po dogovoru i želji učenika
Troškovnik/ potrebni resursi:		Troškovnik:1.500 eura – tiskanje zbirke ilustriranih priča i promocija knjige; prezentacija projekta Ljudski: školska knjižničarka Materijalni: pribor za likovnu kulturu, knjižna građa, računala za prijenos u digitalni oblik
Način vrednovanja:		Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak, a tiskani autorski rad samostalno prezentira javnosti
Odgovorne osobe:		Stručna suradnica školska knjižničarka Korina Udina, i učiteljice RN i PN učenika koji se uključe u projekt



Kurikulumsko područje:

Aktivnost:	Upoznati učenike sa književnom baštinom u Spomeničkoj knjižnici i fondaciji Mažuranić-Brlić-Ružić, Pećine, Rijeka Naučiti što je spomenička knjižnica, važnost nacionalne književne baštine i kulturnog identiteta u području književnosti, povijesti, jezika i građanskog odgoja. Potaknuti razmišljanje o vlastitom identitetu.
Namjena aktivnosti (ciklus) razred:	Učenici će razlikovati školsku knjižnicu od spomeničke knjižnice; učenici će se upoznati sa književnom baštinom Brlić-Mažuranić, osvijestiti važnost osobnog kulturnog identiteta kroz upoznavanje kulturne baštine.
Način realizacije	Oblik izvedbe: Grupni rad, rad u paru; istraživački rad u školskoj knjižnici, organizirani posjet spomeničkoj knjižnici, grupna rasprava i različiti oblici grupnog rada, učenje kroz suradnju. Sudjelovanje u istraživanju prema zadacima iz književnih djela, sudjelovanje u grupnoj raspravi, istraživanje u knjižnici na različitim izvorima znanja, rad u Spomeničkoj knjižnici
	Sudionici: Školska knjižničarka Korina Udina, učiteljice RN četvrtih razreda, skrbitelj Spomeničke knjižnice i fondacije Matilde Ružić Theodor de Canziani
	Trajanje izvedbe: 10 sati tijekom mjeseca travnja – na rođendan Ivane Brlić Mažuranić (18.04.)
Troškovnik:	Troškovnik: prijevoz učenika za 4.a,4.b autobusom do Spomeničke knjižnice u Rijeci, Pećine 1 Ljudski: školska knjižničarka Korina Udina, učiteljice razredne nastave (Jasenska Znaor, Minja Mrvoš), prof. Theodor de Canziani.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Samovrednovanje svakog razreda nakon terenske nastave u školskoj knjižnici i razredu
Odgovorne osobe:	Školska knjižničarka Korina Udina, učiteljice Jasenka Znaor i Minja Mrvoš



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, međupredmetna tema Učiti učiti

Aktivnost	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja „Čitanjem do zvijezda“ s međunarodnim sudjelovanjem	
Namjena aktivnosti	Članicama Knjižničkog čitalačkog kluba izvannastavne aktivnosti u knjižnici i ostalim učenicima škole zainteresiranima za dodatno čitanje neelektivnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.	
Cilj	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, potaknuti timski rad, ali i individualni napor.	
Očekivani ishodi/postignuća	Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika, kreativnosti i zdravog natjecateljskog duha, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti. Područje provedbe projekta: Republika Hrvatska, Republika Slovenija, Republika Srbija, Republika Mađarska
	Sudionici	Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Nacionalna razina natjecanja s međunarodnim učešćem okupljanje u Čakovcu, ako to dozvoljava epidemiološka situacija nagrađuju se tri najbolje plasirane škole u svakoj kategoriji



Vrijeme trajanja	<p>Kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima</p> <p>Listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka</p> <p>Prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitane, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta</p> <p>Siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju</p> <p>Travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektivnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>Svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>Lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, prisustvovanje natjecanju na županijskoj i državnoj razini cca 600,00 eura.
Način vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Mrežna stranica: https://bit.ly/citanjemdozvijezda
Odgovorne osobe	Stručna suradnica knjižničarka Korina Udina, učitelji uključeni u projekt (J. Znaor, S.Kopajtić Zurak)i ostali zainteresirani



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Dopunska nastava iz Engleskog jezika	
Namjena aktivnosti	1. do 8. razreda	
Cilj	Pomoći manje uspješnim učenicima u savladavanju redovitog nastavnog gradiva iz Engleskog jezika	
Očekivani ishodi/postignuća	Neprestanim razvijanjem i poboljšavanjem strategija učenja, učenici će lakše prevladati poteškoće i uspješnije i samostalnije ovladati gradivom. Učenici će moći koristiti predviđeni vokabular, jezične sadržaje predviđene GIK-om, samostalno rješavati pisane zadatke, razvijati vještinu usmenog i pisanog izražavanja.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Nastava će se izvoditi u učionici, po potrebi u online okruženju. Učenici će raditi individualno, u paru/grupi. Ovim načinom omogućit će se detaljnije davanje uputa i pojašnjenja, pružanje potpore, jačanje motivacije.
	Sudionici	Mia Mihaljević Ivančić, 5., 7. i 8. razred Rad u tri grupe: 5. razredi / 7. razredi / 8. razredi Ivona Burić Maravić – 1. do 4. razred Mislav Ružić – 6. razred
	Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno za svaku skupinu (35 sati)
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala - povremeno	
Način vrednovanja	Učitelji i učenici vrednovat će provedene aktivnosti te vlastiti napredak uz pomoć rubrika, anketa i razgovorom o provedenom/naučenom.	
Odgovorne osobe	Ivona Burić Maravić, Mia Mihaljević Ivančić, Mislav Ružić	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Dodatna nastava iz Engleskog jezika	
Namjena aktivnosti	1. do 8. razred	
Cilj	Omogućiti uspješnim učenicima stjecanje znanja i upoznavanje s dodatnim nastavnim sadržajima na engleskom jeziku, pripremati učenike za predstojeća natjecanja.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razvijati sve četiri jezične vještine, primijeniti i produbiti svoja znanja kroz rješavanje jezičnih zadataka, čitanje i razgovaranje o pročitanom, sudjelovanje u projektima na engleskom jeziku, i sl.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Nastava će se izvoditi kombinirano – rad u online okruženju i učionički rad; individualno, u paru i timski – po potrebi i ovisno o aktivnosti; istraživački i projektni rad.
	Sudionici	Mia Mihaljević Ivančić, 5., 7. i 8. razred Ivona Burić Maravić – 3. i 4. razred Mislav Ružić – 6. razred
	Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./24. (35 sati)
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala – povremeno.	
Način vrednovanja	Učiteljica i učenici vrednovat će provedene aktivnosti te vlastiti napredak uz pomoć rubrika, anketa, izlaznih kartica i razgovorom o provedenom/naučenom.	
Odgovorne osobe	Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić, Mislav Ružić	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Europski dan jezika – 26. rujna	
Namjena aktivnosti	1. do 8. razred	
Cilj	Kod učenika osvijestiti važnost i vrijednosti poznavanja stranih jezika te drugih kultura; razvijati građansku svijest. Obilježiti Europski dan jezika.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će kroz organizirane aktivnosti i razgovorom s učiteljima materinskog i stranih jezika osvijestiti važnosti učenja stranih jezika i upoznavanja sa stranim kulturama, kao i osvijestiti potrebu za njegovanjem vlastitog jezika i kulture. Učenici će se koristiti stečenim jezičnim vještinama i produbiti svoje znanje.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kviz znanja za učenike od 5. do 8. razreda. Aktivnosti u sklopu nastave EJ od 2. do 4. razreda.
	Sudionici	Učenici 2. – 8. razred
	Vrijeme trajanja	25. i 26. rujna u prostorima OŠ Kostrena, Filozofski fakultet u Rijeci
Troškovnik	Nema troškova.	
Način vrednovanja	Učiteljica i učenici vrednovat će provedene aktivnosti anketiranjem i/ili razgovorom o provedenom/naučenom.	
Odgovorne osobe	Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić, Mislav Ružić – EJ, Dora Mrakovčić – TJ, Silvana Kopajtić Zurak, Ina Randić Đorđević, Maja Jelušić Sučević - HJ Korina Udina – knjižnica	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost - Mali poliglotti - Engleski jezik	
Namjena aktivnosti	učenici 3. i 4. razreda	
Cilj	Razvijanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti i vještina, raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika. Uvježbavanje praktičnog znanja engleskog jezika u sljedećim vrstama govornih aktivnosti: slušanje, govor, čitanje. Pobuđivanje znatiželje i poticanje inicijative, dječjeg stvaralaštva i kreativnosti. Razvoj timskih vještina kao i individualnosti svakog učenika te samostalnosti u radu. Jačanje komunikacijske vještine te sigurnosti i samopouzdanja u upotrebi stranog jezika u svakodnevnom životu. Proširivanje općih vidika, te znanja o kulturi zemalja engleskog govornog područja.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći razvijati sve četiri jezične vještine uz slušanje (audio - vizualni materijali), čitanje i pisanje kratkih priča, igranje uloga, vođenje dnevnika, pisanje kratkih vođenih sastavaka, prevođenje kratkih tekstova (pjesmice, slikovnice, zagonetke...) Učenici će sudjelovati u mini projektu "How to make an English school magazine?" te izraditi časopis za učenike na engleskom jeziku koji će prezentirati na kraju nastavne godine.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (individualni rad, rad u paru i timski rad – po potrebi i ovisno o tipu aktivnosti)
	Sudionici	učenici 3. i 4. razreda, učiteljica Ivona Burić Maravić
	Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala - povremeno	
Način vrednovanja	Učiteljica i učenici vrednovati će provedene aktivnosti te vlastiti napredak uz pomoć rubrika, anketa, plakata, prezentacija učenika, te razgovorom o provedenom/naučenom.	
Odgovorne osobe	Ivona Burić Maravić	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Međunarodno natjecanje Hippo English Language Olympiad	
Namjena aktivnosti	3. do 8. razreda	
Cilj	Omogućiti uspješnim učenicima stjecanje novih znanja i vještina u engleskom jeziku i pripremiti ih za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika Hippo English Language Olympiad	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti kako učiti i postati uspješniji u rješavanju standardiziranih testova, usvojiti nova znanja, postići napredak u jezičnim vještinama: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u paru Rad na zadacima slušanja i čitanja, pisanje na stranom jeziku. Razgovor i učenje kako uspješno riješiti određeni tip zadatka i kako mu pristupiti.
	Sudionici	Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić, Mislav Ružić
	Vrijeme trajanja	U sklopu dodatne nastave iz Engleskog jezika.
Troškovnik	Nema troškova. Roditelji snose troškove kotizacije za sudjelovanje na natjecanju.	
Način vrednovanja	Učiteljica i učenici vrednovat će provedene aktivnosti anketiranjem i/ili razgovorom o provedenom/naučenom.	
Odgovorne osobe	Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić, Mislav Ružić	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Kazalište na engleskom jeziku – Animal Farm	
Namjena aktivnosti	5. - 8. razred	
Cilj	Omogućiti uspješnim učenicima stjecanje znanja i upoznavanje s dodatnim nastavnim sadržajima na engleskom jeziku, upoznavanje s engleskom književnošću.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će čitati ulomke romana Animal Farm u izvorniku, usporediti s prijevodom; upoznati se sa žanrom satire, pogledati predstavu na engleskom jeziku.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Na dodatnoj nastavi EJ, odlazak na predstavu u HKD Sušak.
	Sudionici	Mia Mihaljević Ivančić, 7. i 8. razred
	Vrijeme trajanja	Listopad 2023. – dodatna nastava EJ
Troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza – roditelji.	
Način vrednovanja	Učiteljica i učenici vrednovat će provedene aktivnosti te vlastiti napredak razgovorom o provedenom/naučenom.	
Odgovorne osobe	Mia Mihaljević Ivančić	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Izborna nastava Talijanskog jezika	
Namjena aktivnosti	Učenici od 4. do 8. razreda	
Cilj	Razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života; osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama; omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika; poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: razumjeti, govoriti i napisati kratak i jednostavan tekst poznate tematike na talijanskome jeziku; sudjelovati u kratkome i jednostavnome razgovoru na talijanskome jeziku; razlikovati činjenice o talijanskoj kulturi te ih usporediti s vlastitim iskustvom; primijeniti obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku; na jednostavnim, konkretnim primjerima opisati međukulturalne razlike; razviti samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, projektna nastava, izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici od 4. do 8. razreda, učiteljica Dora Mrakovčić i učitelj Mislav Ružić
	Vrijeme trajanja	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati)
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala - povremeno	
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog; rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (slušanjem s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje)	
Odgovorne osobe	Učiteljica Dora Mrakovčić i učitelj Mislav Ružić	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Dopunska nastava iz Talijanskog jezika	
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda	
Cilj	Pomoći manje uspješnim učenicima u savladavanju redovitog nastavnog gradiva iz Talijanskog jezika	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razvijati sve četiri jezične vještine, primijeniti i produbiti svoja znanja kroz rješavanje jezičnih zadataka, čitanje i razgovaranje o pročitanom, i sl.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Uživo i/ili online putem MS Teams, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Talijanskog jezika Dora Mrakovčić
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala - povremeno	
Način vrednovanja	Učiteljica i učenici vrednovati će provedene aktivnosti te vlastiti napredak uz pomoć rubrika, anketa, izlaznih kartica i razgovorom o provedenom/naučenom	
Odgovorne osobe	Učiteljica Talijanskog jezika Dora Mrakovčić	



Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Dodatna nastava iz Talijanskog jezika	
Namjena aktivnosti	Učenici od 4. do 8. razreda	
Cilj	Rad s učenicima koji pokazuju interes za stjecanje dodatnih znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz talijanskog jezika. Priprema učenika za nadolazeća natjecanja.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razvijati sve četiri jezične vještine, primijeniti i produbiti svoja znanja kroz rješavanje jezičnih zadataka, čitanje i razgovaranje o pročitanom, i sl.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Uživo i/ili online putem MS Teams, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad
	Sudionici	Učenici od 4. do 8. razreda, učiteljica Talijanskog jezika Dora Mrakovčić
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala - povremeno	
Način vrednovanja	Učiteljica i učenici vrednovati će provedene aktivnosti te vlastiti napredak uz pomoć rubrika, anketa, izlaznih kartica i razgovorom o provedenom/naučenom	
Odgovorne osobe	Učiteljica Talijanskog jezika Dora Mrakovčić	



7.2. MATEMATIČKO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Matematičko

Aktivnost		Dopunska nastava iz matematike
Namjena aktivnosti		učenicima od 1. do 8. razreda
Cilj		Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka i rješavanju problema.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenici će, u okviru razreda koji polaze, moći: <ul style="list-style-type: none">- prepoznavati geometrijske oblike, crtati ih i imenovati- mjeriti i koristiti mjerne jedinice- računati u zadanom skupu brojeva- samostalno izračunavati jednostavne matematičke izraze- samostalno modelirati zadatke zadane riječima- rješavati jednostavnije problemske zadatke- koristiti korektan matematički rječnik u pisanju i govoru.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani rad: individualni, frontalni, rad u paru. Poticati učeničku pomoć.
	Sudionici	Učiteljice razredne nastave: Natalia Cuculić, Tanja Klipa, Jasenka Znaor, Tamara Lukarić, Nataša Jakičić, Marina Miletić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Iva Miličić, Ana Tudor. Učitelji matematike: Sanjin Blečić, Anamarija Tomšić i Nevia Grbac.
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik		nema posebnih troškova
Način vrednovanja		povratna informacija učeniku, samovrednovanje učenika
Odgovorne osobe		svi učitelji koji u zaduženju imaju dopunsku nastavu iz matematike



Kurikulumsko područje: Matematičko

Aktivnost		Dodatna nastava iz matematike
Namjena aktivnosti		učenici od 1. do 8. razreda
Cilj		Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje, uče rješavati probleme, uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu, pripremaju se za različita matematička natjecanja. Razvijati matematičke procese viših kognitivnih razina.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none">- zapisati, modelirati, analizirati, izračunati, riješiti, pokazati, dokazati, demonstrirati, diskutirati problemske zadatke- definirati matematičke pojmove- crtati i konstruirati geometrijske sadržaje- samostalno zaključivati- samostalno kreirati matematičke zadatke i priče.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani rad: individualni, frontalni, rad u paru, timski rad.
	Sudionici	Učiteljice razredne nastave: Jasenka Znaor, Tamara Lukarić, Nataša Jakičić, Tea Gluhak, Nataša Mažer Baljak, Natalia Cuculić, Tanja Klipa, Marina Miletić, Iva Miličić, Ana Tudor. Učitelji matematike: Nevia Grbac, Anamarija Tomšić i Sanjin Blečić.
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik		nema posebnih troškova
Način vrednovanja		povratna informacija učeniku, samovrednovanje učenika, uspjeh na matematičkim natjecanjima
Odgovorne osobe		sve učiteljice i učitelj zaduženi za dodatnu nastavu iz matematike



Kurikulumsko područje: Matematičko

Aktivnost	Projekt „Igrajmo se“	
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda	
Cilj	Omogućiti učenicima da kroz igru stječu nove vještine, razvijaju vlastito mišljenje i ideje kako riješiti dane probleme. Motivirati učenike da međusobno razmjenjuju informacije, razvijaju kritičko mišljenje, samostalno rješavaju dane probleme i zaključuju na temelju istraživanja. Omogućiti svim učenicima da stvaraju veći interes za matematiku i ostale nastavne predmete kroz „zabavniji“ pristup nastavi.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- izraditi matematičku igru na satovima dodatne nastave matematike- primijeniti znanja i vještine u rješavanju problema kroz igru tijekom redovite nastave- primijeniti znanja i vještine korištenja 3D printera kroz izradu ritamskog kvadrata- obilježiti „Tjedan igre“ 22.-26.4. sa završnom izložbom na Svjetski dan igre 29.4.2024.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	individualni i timski rad
	Sudionici	učiteljice matematike Nevia Grbac i Anamarija Tomšić, učiteljica glazbenog Nataša Tonković, učiteljica informatike Karla Labinjan, ostali zainteresirani učitelji
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi izrade igara troškovi 3D printera	
Način vrednovanja	Povratne informacije	
Odgovorne osobe	Anamarija Tomšić i Nevia Grbac	



Kurikulumsko područje: Matematičko

Aktivnost	Otvoreno međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“	
Namjena aktivnosti	za učenike od 2. do 8. razreda	
Cilj	sudjelovanje u Otvorenom međunarodnom natjecanju iz matematike „Klokan bez granica“ koje organizira Hrvatsko matematičko društvo	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći : <ul style="list-style-type: none">- primijeniti znanje matematike u rješavanju problemskih zadataka- razvijati logičko mišljenje- natjecati se s vršnjacima iz cijele Hrvatske	
Način realizacije	Oblik izvedbe	individualni rad
	Sudionici	učenici od 2. do 8. razreda, učiteljice Razredne nastave, učitelji Matematike
	Vrijeme trajanja	ožujak 2024.
Troškovnik	Kortizacija za uključivanje učenika u natjecanje.	
Način vrednovanja	Rezultati objavljeni na mrežnim stranicama HMD- a i nagrade najuspješnijim učenicima škole.	
Odgovorne osobe	učiteljica: Nataša Jakičić	



Kurikulumsko područje: Matematičko

Aktivnost	Projekt „Kreativna matematika“	
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda	
Cilj	Omogućiti učenicima da stječu nove vještine i pokažu svoja znanja u različitim matematičkim natjecanjima te sudjelovanjem u različitim matematičkim natječajima i aktivnostima. Motivirati učenike da se bave matematikom te da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- primijeniti znanja i vještine u rješavanju problemskih zadataka kroz različita natjecanja i smotre:<ul style="list-style-type: none">o SUDOKU (listopad/studeni 2023.)o Ekipno natjecanje iz matematike „Ekipa 5+“ u okviru Festivala matematike (svibanj 2024.)o Smotra projekata „Matematika +“ u okviru Festivala matematike (svibanj 2024.)o World Maths Day – međunarodno internetsko natjecanje u rješavanju aritmetičkih zadataka (ožujak 2024.)o International Day of Mathematics – uključivanje u međunarodni projekt podržan od UNESCO-a (14.3.2024.)- primijeniti znanja i vještine korištenja 3D printera kroz izradu logičkih slagalica	
Način realizacije	Oblik izvedbe	individualni i timski rad
	Sudionici	učiteljice matematike Nevia Grbac i Anamarija Tomšić
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine prema navedenim terminima natjecanja
Troškovnik	troškovi kotizacija za pojedina natjecanja troškovi 3D printera	
Način vrednovanja	tablice sa poretkom za pojedino natjecanje, pohvale za sudjelovanje	
Odgovorne osobe	Anamarija Tomšić i Nevia Grbac	



7.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost „Mali istraživači“	
Namjena aktivnosti	2.a razred	
Cilj	Razvijati kod učenika prirodoslovnu pismenost; provoditi jednostavna istraživanja i iz njih samostalno izvoditi zaključke.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">- koristiti se metodom istraživanja- samostalno izvoditi različite praktične radove- povezati promjene u prirodi s utjecajem na život- tumačiti uzročno-posljedične veze u živome svijetu navodeći vlastite primjere	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u grupi
	Sudionici	Učenici 2.a razreda i učiteljica Ana Tudor
	Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine (35 sati)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje	
Odgovorne osobe	Učiteljica Ana Tudor	



Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, MEĐUPREDMETNE TEME: SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA; OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ; GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Aktivnost	Radionice i terenska nastava u okviru projekta „Vode“	
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda.	
Cilj	Omogućuje se učenicima da steknu dodatna znanja iz nastavnih sadržaja vezanih za temu voda te da razvijaju navike istraživanja prirode i osjećaj odgovornosti i brige za okoliš.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: – razlikovati vode u zavičaju i RH – uočiti promjene stanja vode – istraživati živi svijet u vodama – dokazivati svojstva vode – razumjeti kruženje vode u prirodi – stjecati znanja o zaštićenim područjima RH – razvijati osjećaj odgovornosti i brige za okoliš, osobito vodu	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad, timski rad, izvanučionička nastava, projekt, istraživački rad .
	Sudionici	Učiteljice razredne nastave: Natalia Cuculić, Jasenka Znaor, Tamara Lukarić, Minja Mrvoš, Marina Miletić, Nataša Jakičić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić, Lucija Pećarina, Ana Tudor, Iva Miličić
	Vrijeme trajanja	Tijekom ožujka.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.	
Način vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu umnih mapa i plakata, praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje.	
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave.	



Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost EKO RADIONICA	
Namjena aktivnosti	Učenici 3.razreda	
Cilj	<p>Upoznati učenike s važnosti očuvanja prirode, razvijati svijest o tome da reciklažom racionalno trošimo energiju i prirodne resurse te time čuvamo našu planetu, razvijati kreativnost i inovativnost u osmišljavanju novih načina primjene odbačenih i već iskorištenih predmeta, razvijati likovne potencijale i kreativnost kod učenika. Omogućiti učenicima da kroz razne aktivnosti spoznaju važnost očuvanja prirode za buduće generacije, da pomoću promišljanja i recikliranja razvijaju inovativnost, kreativnost i maštovitost te kroz likovne radove prenesu eko poruke.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema sebi i okolišu.</p> <p>Razvijati finu motoriku ruku i preciznost u radu.</p> <p>Poticati ljubav i interes prema prirodi oko sebe i razvijati svijest o važnosti suživota s prirodom.</p> <p>Korelacija s nastavnim predmetima Priroda i društvo (Zaštita i čuvanje okoliša), Likovna kultura i Tjelesna i zdravstvena kultura.</p>	
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- razvijati pozitivan stav o prirodi- razvijati odgovornost prema sebi i našoj planeti- usvojiti znanja, stavove i vještine o tome da je čovjek dio prirode- razvijati svijest o važnosti reciklaže radi racionalnog trošenja energije- razvijati maštu i kreativnost koristeći razne likovne tehnike- razvijati koncentraciju, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima- surađivati s ostalim učenicima- naučiti kako iznesti, prezentirati svoj rad drugima, razvijati kritičko mišljenje	
Način realizacij	Oblik izvedbe	grupni rad, timski rad, individualni rad, izvanučionička nastava, projekt, istraživački rad, kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru)
	Sudionici	- učenici - članovi Ekološke radionice
	Vrijeme trajanja	- blok-sat svaki drugi tjedan, tijekom šk. godine (35 sati)
Troškovnik	20 eura za potrošni materijal, sadnice biljaka i zemlju	
Način vrednovanja	Bilježenje dolazaka, individualno praćenje učeničkih ostvarenja, individualni stavovi učenika o svrsi provedenih aktivnosti, samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje	
Odgovorne osobe	učiteljica Natalia Cuculić	



Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, MEĐUPREDMETNE TEME: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA, PODUZETNIŠTVO

Aktivnost	Eko škola	
Namjena aktivnosti	1. do 8. razred	
Cilj	Uočiti povezanost potrošnje s korištenjem prirodnih dobara te nužnost stjecanja kompetencija naših učenika za postizanje održivog razvoja. Upoznavanje i proučavanje prirodnih resursa u našem okruženju. Spoznaja važnosti utjecaja na kakvoću života i očuvanja prirodnih bogatstava. Potencirati ulogu odgoja i obrazovanja danas za kvalitetniji život u budućnosti. Obnova statusa Eko-škole.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samostalno proširivati znanja - razvijati motoričke i komunikacijske vještine - razumjeti svrhu i potrebu za očuvanjem prirode - racionalno koristiti energente - izrađivati upotrebne predmete od recikliranog materijala - odgovorno se ponašati prema okolišu škole - znati prepoznati i njegovati zavičajne vrste bilja - upoznati i njegovati tradicijske običaje - razvijati zdrave načine života kroz sport i rekreaciju.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Praktični rad, istraživački rad, grupni rad, individualni rad, projekt, izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i koordinatori
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.	
Način vrednovanja	Obnova eko statusa.	
Odgovorne osobe	Adriana Glavan, ravnateljica; Eko-odbor, šk. koordinatori	



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

Aktivnost	Dodatna nastava iz Biologije	
Namjena aktivnosti	7. i 8. razred	
Cilj	Stjecanje šireg obrazovanja iz područja biologije te priprema učenika za natjecanje iz biologije.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - samostalno proširivati znanje - razviti motoričke i komunikacijske vještine - razumjeti svrhu i potrebu za znanstvenim istraživanjima te očuvanjem okoliša	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru), istraživački rad
	Sudionici	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica biologije Ana Grbčić
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno; 35 sati)
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala	
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti svakog učenika pojedinačno te sudjelovanje na natjecanju iz biologije. Zajednička analiza i rasprava na kraju školske godine.	
Odgovorne osobe	Učiteljica biologije Ana Grbčić	



Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO

Aktivnost	Projekt „Moje tijelo“	
Namjena aktivnosti	Upoznati ljudsko tijelo kao organizam sastavljen od organa i osvijestiti važnost zdravlja.	
Cilj	Upoznati ljudsko tijelo i imenovati pojedine organe i sustave unutar tijela. Usavršavati znanje o ljudskome tijelu kao organizmu. Uočiti uzročno – posljedične veze između dijelova i cjeline. Razvijati pravilan odnos prema zdravlju. Razvijati pamćenje i zaključivanje. Učiti promatranjem i istraživanjem, samostalno te u suradnji s drugima.	
Očekivani ishodi/postignuća	Razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina unutar koje rade različiti sustavi organa i spoznati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	grupni rad, timski rad, individualni rad, izvanučionička nastava, projekt, istraživački rad, kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru)
	Sudionici	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice Natalia Cuculić i Tanja Klipa
	Vrijeme trajanja	Tijekom prosinca 2023. i siječnja 2024.
Troškovnik	Cca 10 eura (hamer papir, folije, karton)	
Način vrednovanja	Izrada plakata, opisno praćenje aktivnosti i rada učenika, razredni kviz	
Odgovorne osobe	Učiteljice Natalia Cuculić i Tanja Klipa	



Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, MEĐUPREDMETNE TEME: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ; ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA;
PODUZETNIŠTVO; GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost Učenička zadruga „Broštulin“	
Namjena aktivnosti	5. do 8. razred	
Cilj	Uključivanje učenika u cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada u okviru radionica Učeničke zadruge. Razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces, predviđenih u NOK-u, a proizašlih iz učenih interesa učenika.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti i stvaralaštva, - stjecati znanja i svijest o potrebama očuvanja prirode, kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva - stvarati preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Praktični rad, istraživački rad, grupni rad, individualni rad
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica prirode i biologije Ana Grbčić
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno; 70 sati)
Troškovnik	Troškovi nabave materijala i alata za praktični rad	
Način vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Praćenje aktivnosti svakog učenika u dnevniku rada. Zajednička analiza i rasprava o postignutom na kraju školske godine.	
Odgovorne osobe	Učiteljica prirode i biologije Ana Grbčić	



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, Društveno-humanističko

Aktivnost	Dodatna nastava iz Geografije	
Namjena aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda	
Cilj	Motivirati učenike da se bave geografijom, da razvijaju geografske vještine, uče rješavati probleme, uoče uporabu geografije u svakodnevnom životu, pripremaju se za natjecanja.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none">• samostalno proširivati znanje - razviti motoričke i komunikacijske vještine - uočavati, analizirati i• kritički promišljati o procesima i pojavama u određenom geografskom prostoru, stvarati i uočavati veze između elemenata prirodne i društvene osnove u geografiji.• proširivanje znanja o: prostornim procesima i pojavama, prirodnim pojavama, raznolikostima naroda, jezika i kultura	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani rad: individualni, frontalni, rad u paru, timski rad, projekt, izvanučionička nastava. Dodatna nastava realizirat će se kroz aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- natjecanja iz geografije- projekti: "Ivan Meštrović -esejist-pripovjedač – od Splita do Chicaga", "Zoranićeve Planine s književnog i geografskog gledišta"
	Sudionici	Učiteljica Geografije Josipa Puzar
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine 2 sata tjedno
Troškovnik	nema posebnih troškova	
Način vrednovanja	povratna informacija učeniku, samovrednovanje učenika, uspjeh na natjecanjima, prezentacije, izrada plakata	
Odgovorne osobe	Učiteljica Geografije Josipa Puzar	



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko i prirodoslovno;

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost „Mladi geografi“	
Namjena aktivnosti	od 5. do 8. razreda	
Cilj	poticanje interesa prema geografiji i razumijevanja složenijih geografskih procesa kod zainteresiranih učenika te unaprjeđivanje prirodoslovne kompetencije i opće kulture učenika, promocija održivog razvoja, poboljšanje kvalitete života te očuvanje okoliša.	
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj lokalnog identiteta, razvoj sposobnosti korištenja pomorskih karata, razvoj timskog rada, razvijanje sposobnosti snalaženja na moru, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja prema okolišu za očuvanje zdravlja.	
Način realizacije	Oblik izvedbe Izvanastavna aktivnost realizirat će se kroz aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">– Praktični rad, istraživački rad, grupni rad, individualni rad, izvanučionička nastava, suradnja s Pomorskom školom Bakar, Turističkom zajednicom Bakar, Institutom za oceanografiju i ribarstvo Split,– Posjet Brodogradilištu Viktor Lenac,– Posjet Bakru (Pomorska škola Bakar)– Projekti : „Otpad u moru i priobalju Kostrene“, „Povijesna baština knezova Frankopana u našem zavičaju“	
	Sudionici	učiteljica geografije Josipa Puzar
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik	- resursi: ljudski (učenici i učitelji, turistička agencija, suradnici) i materijalni (cijena prijevoza, ulaznica)	
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima - prezentiranje	
Odgovorne osobe	učiteljica geografije Josipa Puzar	



Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, MEĐUPREDMETNE TEME: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA; GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE; UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Aktivnost	Projekt „Otpad u moru i priobalju Kostrene“	
Namjena aktivnosti	5. do 8. razred	
Cilj	Omogućuje se učenicima rad na projektu u suradnji s Institutom za oceanografiju i ribarstvo, Split, a radi formiranja budućih aktivnih građana koji će donositi pozitivne promjene u društvu i rješavati aktualna ekološka i društvena pitanja. Promocija održivog razvoja, poboljšanje kvalitete života te očuvanje okoliša.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - aktivno se uključiti u projekte - kritički promišljati aktualna pitanja - objasniti što je održivi razvoj - pratiti stanje morskog ekosustava: praćenje otpada iz mora na plažama, morskom dnu i morskoj površini - analizirati svoje postupke u kontekstu održivoga razvoja te predložiti osobni doprinos - istraživati bioraznolikost te raspravljati o važnosti njezina očuvanja - analizirati i obrađivati podatke korištenjem IKT - a	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Praktični rad, istraživački rad, grupni rad, individualni rad, projekt, izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Geografije Josipa Puzar, učiteljica Prirode/Biologije Ana Grbčić, učiteljica Informatike Karla Labinjan i učiteljice Matematike Anamarija Tomšić i Nevja Grbac
	Vrijeme trajanja	Tijekom redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti te projektnih aktivnosti u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice, cijene prijevoza, ulaznica.	
Način vrednovanja	Prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapisi.	
Odgovorne osobe	Josipa Puzar, Ana Grbčić	



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko; jezično-komunikacijsko; umjetničko

Aktivnost	Projekt – povijesna baština knezova Frankopana te pomorska tradicija i nasljeđe u našem zavičaju	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena polaznicima Povijesne grupe 5. i 6. razreda, zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda Dodatne nastave iz Povijesti i polaznicima izvannastavne aktivnosti Mladih pomoraca i Likovne grupe	
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- obilazak staroga grada Bakra (Interpretacijski centar Bakar, frankopanski kaštel, Crkva sv. Andrije, katakombe- buđenje interesa za zavičajnu povijest i upoznavanje učenika s kulturnom i prirodnom baštinom njihovog kraja- poticanje svijesti o zaštiti i očuvanju kulturne baštine za buduće generacije- sinteza gradiva iz udžbenika Povijesti za 6. razred uz proučavanje i korištenje drugih izvora znanja- istraživanje povijesnih izvora na terenu te razvijanje orijentacijske vještine- upoznavanje učenika sa ljudskim pravima i sustavom kaznenog prava u doba Frankopana (Vinodolski zakonik)- poticanje suradnje i timskog rada učenika- poticanje na znanstveni pristup i kreativno stvaranje inspirirano povijesnom tematikom- suradnja s lokalnim udrugama koje njeguju zavičajnu baštinu- upoznavanje učenika s pomorskom tradicijom i nasljeđem u Hrvatskoj- promoviranje pomorstva i pomorskih zanimanja- razlikovanje pomorske djelatnosti- povezivanje kulturno-povijesne baštine s arhitekturom kroz umjetnička razdoblja	
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj povijesnog mišljenja, odgovornosti o važnosti očuvanja lokalne i kulturne baštine, samostalno prikupljanje informacija, razvoj timskog rada, izrada istraživačko-kreativnih radova u korelaciji različitih predmeta: povijesti, hrvatskog jezika, geografije, informatike, likovne kulture; razvijanje vještina samoučenja.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	učionička nastava, izvanučionička nastava, terenska nastava u gradu Bakru, izvannastavna aktivnost
	Sudionici	Učenici 5. i 6. razreda uključeni u Povijesnu grupu i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost mladih geografa uz učiteljicu povijesti Kseniju Klovar Lukarić, učiteljicu geografije Josipu Puzar i učiteljicu likovne kulture Ivanu Prelc Rukavinu; vanjski suradnici – stručno vodstvo
	Vrijeme trajanja	drugo polugodište šk.g. 2023./2024.
Troškovnik	prijevoz (30 HRK)	
Način vrednovanja	vrednovanje grupnih radova i radnih listića s terenske nastave na nastavi povijest i njihova prezentacija ostalim učenicima; plakati, lente vremena, ilustracije; vršnjačko samovrednovanje.	
Odgovorne osobe	prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić	



7.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost		Izborna nastava informatike
Namjena aktivnosti		učenici od 1. do 4. te 7. i 8. razreda
Cilj		Stjecanje znanja i vještina za samostalno služenje računalom, informacijsko komunikacijskom tehnologijom i razvijanje svijesti o mogućnostima informacijsko komunikacijske tehnologije te prednostima i nedostacima.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none">- stjecati vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju- odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani rad: individualni, frontalni, rad u paru, grupni rad, projektna nastava.
	Sudionici	Učenici koji su izabrali izbornu nastavu informatike, učiteljice informatike Mihaela Mrakovčić Pernar i Karla Labinjan
	Vrijeme trajanja	tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno
Troškovnik		nema posebnih troškova
Način vrednovanja		vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Odgovorne osobe		učiteljice informatike



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost „Mladi informatičari“	
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. – 8. razreda	
Cilj	Motivirati učenike da se bave informatikom, razvijaju računalne vještine, kritičko mišljenje, računalno razmišljanje, primjenjuju tehnologiju pri rješavanju problema, pripremaju se za različita informatička natjecanja.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">- Primijeniti znanje iz područja IKT-a- Primijeniti vještine korištenja računala- Primijeniti znanja i vještine logičkog zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema- Stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje- Razvijati samopouzdanje, upornost i preciznost pri uporabi digitalne tehnologije- Odgovorno, sigurno i učinkovito upotrebljavati računalnu tehnologiju	
	Oblik izvedbe	Kombinirani rad: individualni i timski rad.
	Sudionici	Učiteljice informatike i matematike: Mihaela Mrakovčić Pernar, Karla Labinjan, Anamarija Tomšić.
	Vrijeme trajanja	tijekom cijele školske godine 2 sat tjedno
Troškovnik	nema posebnih troškova	
Način vrednovanja	Povratna informacija učeniku, samovrednovanje	
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike i matematike: Mihaela Mrakovčić Pernar, Karla Labinjan i Anamarija Tomšić	



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost	Projekt „Jačanje STEM vještina“	
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. – 8. razreda	
Cilj	Omogućiti učenicima da stječu nove vještine i pokažu svoja znanja sudjelovanjem u različitim tehničkim i informatičkim natjecanjima i aktivnostima. Motivirati učenike da se bave tehničko – informatičkim područjem te da razvijaju vještine rješavanja problema i kritičko mišljenje pri korištenju računalne tehnologije.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - Primijeniti znanja i vještine logičkog zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema - Razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija kroz različita natjecanja i projekte: <ul style="list-style-type: none">• Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar• Hour of Code• Škola budućnosti• Croatian Makers liga• Dan sigurnijeg Interneta	
	Oblik izvedbe	Individualni i timski rad
	Sudionici	Učitelji matematike i informatike Karla Labinjan, Mihaela Mrakovčić Pernar, Anamarija Tomšić
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi potrebne računalne opreme	
Način vrednovanja	Tablice s poretkom za natjecanje, pohvalnice za sudjelovanje, nagrade (ovisno o uspjehu)	
Odgovorne osobe	Karla Labinjan, Anamarija Tomšić, Miheala Mrakovčić Pernar	



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost	3D Modeliranje (STEM ZONA – projekt u organizacija Zajednice tehničke kulture Rijeka)	
Namjena aktivnosti	5. – 8. razred	
Cilj	Motivirati učenike za sudjelovanje u procesu odgoja i obrazovanja izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava i to praktičnim i projektnim radom na modernoj, aditivnoj tehnologiji 3D printa putem kojemu mladi izrađuju koncepte budućih modela, sudjeluju u njihovom dizajnu, printaju 3D produkt te na kraju isti koriste u praktičnim radionicama gdje printani model dobiva svoju ulogu i funkcionalnost.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">• usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu modela pomoću modernih 3D printera• razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije• usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela• razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi)
	Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda, učitelj Hrvoje Stupnik, Zajednica tehničke kulture Rijeka
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Svi troškovi pokriveni su od strane organizatora projekta	
Način vrednovanja	Opisno praćenje odgojno-obrazovnih ishoda tijekom godine (Praktični radovi, izrada dokumentacije, izrada 3D modela...).	
Odgovorne osobe	Učitelj tehničke kulture: Hrvoje Stupnik	



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost	Klub mladih tehničara	
Namjena aktivnosti	5. – 8. razred	
Cilj	Motivirati učenike za bavljenje različitim oblicima obrade materijala i praktičnog rada iz tehničkog područja, uz prethodno točnu upotrebu tehničke dokumentacije.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">• usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda od drva.• razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije• usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela• razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga• biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru)
	Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda, učitelj Hrvoje Stupnik
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno; 35 sati)
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala i nabave materijala (alata) potrebnog za rad. (100 EUR) (brusni papir, ljepila za drvo, balza, šperploča, stolarske stege, skalpeli i zaštitna oprema)	
Način vrednovanja	Opisno praćenje odgojno-obrazovnih ishoda tijekom godine (Praktični radovi, prezentacije, izrada dokumentacije...).	
Odgovorne osobe	Učitelj tehničke kulture: Hrvoje Stupnik	



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost	Brodomaketarstvo – Naziv projekta „Kreativni val“ u suradnji sa Hrvatskim savezom brodomaketara	
Namjena aktivnosti	5. – 8. razred	
Cilj	Potaknuti kreativnost, razvoj tehničkih vještina i timskog rada među učenicima kroz izradu modela brodova. Razviti program brodomaketarstva kao izvannastavnu školsku aktivnost vrednovanja baštine hrvatske drvene brodogradnje i približavanja STEM područja učenicima osnovnih škola.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">• usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu brodskih maketa vezanih uz hrvatsku pomorsku baštinu.• razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije• razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, praktični rad)
	Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda, učitelj Hrvoje Stupnik, Hrvatski savez brodomaketara Rijeka
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2023./2024. (24 sata)
Troškovnik	Svi troškovi pokriveni su od strane organizatora projekta	
Način vrednovanja	Opisno praćenje odgojno-obrazovnih ishoda tijekom godine (Praktični radovi, izrada dokumentacije, izrada 3D modela...).	
Odgovorne osobe	Učitelj tehničke kulture: Hrvoje Stupnik, Hrvatski savez brodomaketara – Ognjen Andrić	



Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Aktivnost	Maketarstvo	
Namjena aktivnosti	5. – 8. razred	
Cilj	Motivirati učenike za bavljenje različitim oblicima obrade materijala i izrade praktičnih radova iz područja maketarstva, uz prethodno točnu upotrebu tehničke dokumentacije. Izrada različitih maketa iz područja brodomaketarstva i građevine, te prema željama učenika. Izrada kutijica za poklone osmih razreda na kraju školske godine.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">• usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda od drva.• razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije• usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela• razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga• biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, praktični rad)
	Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda, učitelj Hrvoje Stupnik
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno; 70 sati)
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala i nabave materijala (alata) potrebnog za rad. (100 EUR) (brusni papir, ljepila za drvo, balza, šperploča, stolarske stege, skalpeli i zaštitna oprema)	
Način vrednovanja	Opisno praćenje odgojno-obrazovnih ishoda tijekom godine (Praktični radovi, prezentacije, izrada dokumentacije...).	
Odgovorne osobe	Učitelj tehničke kulture: Hrvoje Stupnik	



7.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

Aktivnost	Izborna nastava RKT vjeronauka	
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda	
Cilj	Svrha katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika. Produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: predstaviti i prosuđivati temelje kršćanske vjere i kršćanskoga života Crkve i njezinih vjernika; objasniti utjecaj kršćanstva na svjetsku, europsku i hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost; objasniti kako kršćanske vrijednosti pridonose rasvjetljavanju i rješavanju nekih pitanja i izazova suvremenoga društva; oblikovati vlastite odgovore na izazove i mogućnosti koje predstavlja suvremena vjerska kulturna različitost na hrvatskoj, europskoj i svjetskoj razini.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Individualni rad, grupni rad, izvanučionična nastava, projektna nastava, kombinirani oblici rada.
	Sudionici	Vjeroučiteljica, vjeroučitelj i vjeroučenici od 1. do 8. razreda
	Vrijeme trajanja	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir, toner.	
Način vrednovanja	Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije). Stečeno znanje koristi u učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.	
Odgovorne osobe	Olga Šeparović Kadrijević, Ivan Pažin	



Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, MEĐUPREDMETNE TEME: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo	
Namjena aktivnosti	4. razred	
Cilj	Upoznati učenike sa svakodnevnim poslovima u kućanstvu kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću, ...	
Očekivani ishodi/postignuća	Osvijestiti potrebu za praktičnim radom, poticati samostalnost učenika za obavljanje kućanskih poslova.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvannastavna aktivnost
	Sudionici	Učenici 4.b razreda i učiteljica
	Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	5 eura po učeniku za nabavku potrebnog materijala.	
Način vrednovanja	Samovrednovanje uradaka. Predstavljanje ostalim učenicima ostvareno.	
Odgovorne osobe	Učiteljica Minja Mrvoš	



Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko područje

Aktivnost	Dan Retro igara (Dan djedova i baka)	
Namjena aktivnosti	2.a i 2.b razred	
Cilj	Kod učenika razvijati senzibilitet i poštovanje prema starijim članovima društva; uključiti djedove i bake u nastavni proces; približiti djeci igre koje su odrasli igrali kao djeca	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: -prepoznati ulogu djedova i baka u vlastitom odrastanju -prepoznati i opisati razliku u djetinstvu i oblicima igre nekad i sad -kreativnim, literarnim i scenskim izvedbama izraziti svoju zahvalnost -sudjelovati u igrama iz vremena djetinstva svojih djedova i baka	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Mješoviti oblici rada.
	Sudionici	Učenici 2.a i 2.b razreda, njihovi bake i djedovi, razredne učiteljice Lucija Pećarina i Iva Miličić
	Vrijeme trajanja	23.5. 2024. u popodnevnim satima
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Nakon aktivnosti, sudionicima će biti podijeljena kratka anketa kojom će se provjeriti njihovo zadovoljstvo.	
Odgovorne osobe	Učiteljice Lucija Pećarina i Iva Miličić	



Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, GRAĐANSKI ODGOJ

Aktivnost	Projekt <i>Učimo i rastimo zajedno</i>	
Namjena aktivnosti	4. b razred	
Cilj	Prihvaćanje različitosti i usvajanje sadržaja kroz zajedničke aktivnosti učenika.	
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati učenike iz Centra za odgoj i obrazovanje. Prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Učenje kroz igru i zajedničke aktivnosti. Razvijanje prijateljstva. Poticanje svijesti o solidarnosti s učenicima s poteškoćama.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad; suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje
	Sudionici	Nositelj aktivnosti za OŠ Kostrena: Tamara Brusić i Minja Mrvoš Nositelj aktivnosti za Centar za odgoj i obrazovanje: Tamara Dubrović
	Vrijeme trajanja	Četiri zajednička druženja tijekom godine (2 u prvom, a 2 u drugom polugodištu). Tijekom posjeta, u skladu s programom i periodom godine, organizirat će se integrirani nastavni dan u prostorijama škole, ali i na terenu kroz posjete javnim ustanovama i slično.
Troškovnik	Potreban je 2 puta tijekom godine prijevoz do prijateljske škole Grickalice, sok i slično za učenike goste – cca 40 eura Radovi učenika kao poklon za učenike Centra	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, radionice	
Odgovorne osobe	Učiteljice Tamara Brusić i Minja Mrvoš.	



Kurikulumsko područje: Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost „Volonterski klub“	
Namjena aktivnosti	Od 5. do 8. razreda	
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima• Sensibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici• Razvijati građanske kompetencije učenika• Razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.)	
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">• Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena• Ishodi učenja• predstaviti volontiranje kao oblik aktivnog sudjelovanja građana u društvu (zašto i kako)• odgovorno obavljati ulogu volontera, poštujući prava organizatora volontiranja• istražiti probleme unutar škole i u zajednici te ponuditi konkretna rješenja za uočene probleme u vidu volonterskih aktivnosti• identificirati mogućnosti volontiranja u zajednici, uključujući i mogućnosti međunarodnog volontiranja• promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju• njegovati vlastiti doprinos školi i zajednici kroz volontiranje	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u grupi), istraživački rad, projektna nastava.
	Sudionici	Učenici, učitelji i suradnici
	Vrijeme trajanja	35 sati tjedno
Troškovnik	Ovisno o vrsti (kompleksnosti) aktivnosti i mjestu provedbe (unutar i izvan ustanove)	
Način vrednovanja	Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinатора volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati) i drugih uključenih osoba (drugi učitelji/nastavnici, korisnici volontiranja) Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno, putem unaprijed pripremljenih upitnika)	
Odgovorne osobe	Olga Šeparović Kadijević	



Kurikulumsko područje: društveno – humanističko područje

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost „Vjeronaučna skupina“
Namjena aktivnosti	Od 4. do 8. razreda
Cilj	<p>Povezivanje i primjena vjeronaučnog sadržaja u svakodnevnom životu s ciljem učvršćivanja kršćanskog svjetonazora i života u vjeri. Svrha vjeronauka u školi je bolje upoznavanje i razumijevanje vlastite vjere, ali i upoznavanje i poštivanje drugih vjera i drukčijih mišljenja. Zato katolički vjeronauk uključuje ekumensku i dijalošku dimenziju. Želi graditi kulturu mira, suživota, zbližavanja različitih uvjerenja uz vjernost vlastitim korijenima. Kroz vjeronaučnu skupinu učenike se priprema za obilježavanje značajnijih svetkovina na području u kojem žive (sv. Lucija 13.12.) te kršćanskih blagdana vodeći pri tome računa da se u prvi plan stavi duhovna dimenzija, ali i očuvanje kulturne baštine vlastitoga kraja. Učenici 4. razreda formirati će grupu „Mali misionari“</p> <p>Učenike se priprema i za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi. Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika.</p> <p>Cilj natjecanja učenici i njihovi mentori će ostvariti kroz sljedeće zadaće:</p> <ol style="list-style-type: none">1. pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja,2. primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka,3. zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje,4. razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju,5. poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva,6. poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave,7. aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja. <p>Otkrivati svece' koji su obilježili našu prošlost i učiti od njih najbolji je način kako ostvariti ideal zajedništva u različitosti i različitosti u zajedništvu. 'Zauzimanje za ekumenizam' kao pokret koji želi obnoviti zajedništvo Crkve uz poštovanje legitimnih različitosti, tj. zajedništvo utemeljeno na međusobnoj ljubavi, obveza je svakog kršćanskoga vjernika. Dakako, to vrijedi i za 'međureligijski dijalog', posebno za dijalog između kršćana, Židova i muslimana."</p> <p>Pozvani smo bolje 'upoznati naslijeđenu kulturnu baštinu, vidjeti u kakvom je ona stanju sada i kakvu je vidimo u budućnosti'. Kroz pisane materijale, prezentacije, kvizove znanja i priredbe -predstaviti javnosti, a posebno djeci i mladima, kao i mnogim posjetiteljima našega grada, i kršćansku baštinu Rijeke, koja nije mala. Poglavitito se stavlja naglasak na malo boljem upoznavanju sakralnih objekata u Rijeci tj. pojedinim župama nadbiskupije te onime što se u njima nalazi, kao</p>



		i zaštitnike pojedinih crkava. Izrada praktičnog vodiča, prilagođenog različitim dobnim i obrazovnim skupinama, terenska nastava na lokacijama: pravoslavni hram, džamija, sinagoga, Trsatsko svetište, hospiciji, sigurnu kuću, Caritas, dom umirovljenika, socijalnu samoposlugu, dječju bolnicu, azil za životinje
	Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none">- povezati i primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu- učvrstiti kršćanski svjetonazor- definirati svoju ulogu u zajednici- razlikovati što znači biti pasivan, a što aktivan vjernik
Način realizacije	Oblik izvedbe	- razgovaraju s učiteljicama, uspoređuju, zaključuju, slušaju, posjećuju, neposredno doživljavaju zajednicu kojoj pripadaju, argumentiraju i zauzimaju stav o životu u vjeri, o kulturi mira, nenasilja i interkulturalnog dijaloga. - slušaju, gledaju, uspoređuju, zaključuju, argumentiraju, natječu se.
	Sudionici	Učenici od 4. do 8. razreda, vjeroučitelji Olga Šeparović Kadijević, Ivan Pažin
	Vrijeme trajanja	70 sati, tijekom nastavne godine
Troškovnik		Eventualno troškovi prijevoza
Način vrednovanja		Bilježenje, izlaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanju „Vjeronaučna olimpijada“....
Odgovorne osobe		Olga Šeparović Kadijević, Ivan Pažin



Kurikulumsko područje: Društveno humanističko i jezično komunikacijsko

Aktivnost	Zajedništvo u različitosti - projekt	
Namjena aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda	
Cilj	Upoznavanje sakralnog blaga grada Rijeke uz poštivanje različitosti. Njegovanje ekumenske i dijaloške dimenzije te razvijanje kulture mira, dijaloga, suživota i osjetljivosti prema potrebitima.	
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati socijalne interakcije u odnosu prema drugim vjerskim zajednicama i potrebitima, uvidjeti važnost očuvanja sakralne baštine. Povezati i primijeniti kršćanske sadržaje u svakodnevnom životu te otkriti svoju ulogu u zajednici.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada, radionice i posjeti
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, Olga Šeparović Kadjević, Ivan Pažin i Ina Randić Đorđević
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Trošak prijevoza	
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti svakog učenika te zajednička analiza i rasprava na kraju šk. godine	
Odgovorne osobe	Olga Šeparović Kadjević, Ivan Pažin i Ina Randić Đorđević	



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost	Povijesna grupa
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima petih i šestih razreda.
Cilj	Učenici stječu potrebna znanja i vještine za bolje razumijevanje i vrednovanje nacionalnog i lokalnog povijesnog i kulturnog nasljeđa, stavljajući ga u širi regionalni, europski i globalni kontekst. Učenici će moći razumjeti, objasniti i vrednovati način života ljudi u prapovijesti, starom vijeku I srednjem vijeku. Biti će sposobni rekonstruirati vremenski slijed događaja, koristiti se povijesnim zemljovidom, analizirati pojedine povijesne događaje iz hrvatske nacionalne povijesti i povezati ih sa svjetskim događajima iz razdoblja starog i srednjeg vijeka. Time će učenici bolje razumjeti sadašnjost te steći znanje i vještine nužne za upućeno i aktivno sudjelovanje učenika u društvu kao građana Hrvatske, Europe i svijeta.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj povijesnog mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja povijesne karte, povijesnih izvora, razvoj timskog rada, razvijanje kreativnosti i prezentacijskih vještina.
Način realizacije	Oblik izvedbe Povijesna grupa će se realizirati slijedećim oblicima i načinima rada: timski rad, individualni rad, rad u paru, izvanučionička nastava. Dodatna nastava realizirat će se kroz aktivnosti: - Izvanučionička nastava: putovima Frankopana – grad Bakar (zavičajna povijest) - Izvanučionička nastava: antička baština u našem zavičaju – posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka (radionce na temu Rimljani u našem zavičaju, Claustra)
	Sudionici prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić
	Vrijeme trajanja Izvanučionička nastava: putovima Frankopana – grad Bakar (veljača/ožujak); Izvanučionička nastava: posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja (Rijeka) (svibanj); zavičajna povijest – obilazak šetnice Put počivala – Kostrena (travanj)
Troškovnik	troškovi prijevoza, vodiča i ulaznica za izvanučioničku nastavu
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada (grupni radovi, samostalni radovi), samovrednovanje učenika. Zajednička analiza i rasprava o postignutom na kraju školske godine.
Odgovorne osobe	prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost	Dodatna nastava Povijesti	
Namjena aktivnosti	Za učenike 7.a, 7.b, 7.c, 8.a i 8.b razreda	
Cilj	Motivirati učenike kako bi stekli znanja i vještine na razini višoj od one na redovnoj nastavi za bolje razumijevanje i vrednovanje nacionalnog i lokalnog povijesnog i kulturnog nasljeđa, stavljajući ga u širi regionalni, europski i globalni kontekst. Učenici će moći razumjeti, objasniti i vrednovati osnovne ideologije 19. i 20. stoljeća, biti će sposobni rekonstruirati vremenski slijed događaja, koristiti se povijesnim zemljovidom, analizirati pojedine povijesne događaje iz hrvatske nacionalne povijesti i povezati ih sa svjetskim događajima, usvojiti stavove o nekim negativnim pojavama u društvima europskih država kao što su nacizam, fašizam, holokaust. Time će učenici bolje razumjeti sadašnjost te steći znanje i vještine nužne za upućeno i aktivno sudjelovanje učenika u društvu kao građana Hrvatske, Europe i svijeta.	
Očekivani ishodi/ postignuća	Razvoj povijesnog mišljenja, priprema za natjecanje (rješavanje zadataka iz područja povijesti na višoj razini), razvoj sposobnosti korištenja povijesne karte, povijesnih izvora, razvoj timskog rada, razvijanje kreativnosti i prezentacijskih vještina.	
Način realizacije	Oblik izvedbe Dodatna nastava iz Povijesti će se realizirati slijedećim oblicima i načinima rada: timski rad, individualni rad, rad u paru, izvanučionička nastava. Dodatna nastava realizirat će se kroz aktivnosti: - izvanučionička nastava: Podhumske žrtve- Memorijalni muzej Lipa pamti - Ćićarija - obilježavanje Dana holokausta uz ogled kratkog dokumentarnog filma Olega Mandića ili „Dječak u prugastoj pidžami“ - izložba u školi „Da se ne pozabi“ (zavičajna povijest 2. svjetski rat) - „Ča je ča“ - terensko natjecanje iz zavičajne povijesti - posjet Muzeju grada Rijeke – Plača Šećerane (industrijska baština) - posjet šetnice Put počivala – Kostrena - Školsko natjecanje iz povijesti za 7. i za 8.razrede	
	Sudionici	učenici, učiteljica Povijesti, učiteljica razredne nastave
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine (35 sati) Podhumske žrtve - Memorijalni muzej Lipa pamti – Ćićarija (listopad); obilježavanje Dana holokausta uz ogled kratkog dokumentarnog filma Olega Mandića (siječanj); posjet Muzeju grada Rijeke – Plača Šećerane (ožujak); školsko natjecanje iz povijesti (veljača); „Ča je ča“ - terensko natjecanje iz zavičajne povijesti u gradu Rijeci (travanj); posjet šetnice Put počivala – Kostrena (travanj); izložba „Da se ne pozabi“ (svibanj)
Troškovnik	Nema posebnih troškova osim troškova prijevoza, vodiča i ulaznica za izvanučioničku nastavu.	
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada (natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko, državno), grupni radovi), samovrednovanje učenika. Zajednička analiza i rasprava o postignutom na kraju školske godine.	
Odgovorne osobe	prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić	



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Aktivnost	Izborna nastava Islamskog vjeronauka	
Namjena aktivnosti	od 1. do 8. razreda	
Cilj	Razviti osjećaj savjesti i odgovornosti prema Bogu, sebi, drugima, društvu i svijetu.	
Očekivani ishodi/postignuća	Da učenici savladaju gradivo koje je predviđeno Kurikulumom i po tome se vladaju u životu.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionička nastava u Islamskom centru – praktična nastava.
	Sudionici	Vjeroučiteljica Besima Đikić s vjeroučenicima.
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine četiri sata tjedno (dvije skupine učenika) od 1. do 8. razreda
Troškovnik	Nema posebnih troškova.	
Način vrednovanja	učenici će biti vrednovani prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi te prema rezultatima koje će polučiti na županijskom i državnom natjecanju iz Islamskog vjeronauka.	
Odgovorne osobe	Besima Đikić	



Kurikulumsko područje: Društveno -humanističko; međupredmetna tema : Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	Projekt: Kako živi maslina?	
Namjena aktivnosti	4.b razred	
Cilj	Istraživačko učenje o temi kroz sve predmete u četvrtom razredu.	
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje pozitivnog odnosa prema istraživačkoj nastavi. Razvijati pozitivan odnos prema životu biljaka.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionična nastava na otoku Krku, terenska nastava u sklopu škole u prirodi- posjet istarskim maslinicima.
	Sudionici	Učenici 4.b razreda i učiteljice
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi izleta, izrada plakata i fotografija.	
Način vrednovanja	Samoprocjenjivanje, prezentacija	
Odgovorne osobe	Učiteljice Tamara Lukarić i Minja Mrvoš	



7.6. UMJETNIČKO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost „Mali kreativci“	
Namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 4. razreda	
Cilj	Upoznavanje učenika s različitim kreativnim tehnikama te mogućnostima kreiranja raznih predmeta. Poticanje kreativnih sposobnosti, ručnog rada te radnih navika. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći izraditi uporabne i ukrasne predmete te slikati i crtati. Razvijat će radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost. Samostalno će razvijati kritičko mišljenje te naučiti prezentirati svoj rad.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	individualni rad, rad u grupi
	Sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Tea Gluhak
	Vrijeme trajanja	tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Troškovnik	Materijalni trošak: ljepila, hamer papiri, papiri u boji, vuna, baloni, karton, vodene boje, tempere, prirodni i reciklažni materijal.	
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja, samovrednovanje	
Odgovorne osobe	Tea Gluhak	



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost Likovna grupa	
Namjena aktivnosti	Od 1. do 8. razreda	
Cilj	Usvajanje novih znanja, razvijanje vještina i likovnih potencijala. Omogućiti učenicima da kroz razne likovne aktivnosti razviju svoj likovni potencijal, maštu i kreativnost. Učenici izrađuju, modeliraju, crtaju, slikaju, prezentiraju, iznose vlastito mišljenje, predlažu ideje, surađuju, svojim radom sudjeluju u raznim projektima, natjecajima te estetskom uređenju školskog prostora.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none">- razvijati maštu i kreativnost koristeći razne likovne tehnike- modelirati i učiti kako izrađivati keramiku- slikati- crtati- razvijati koncentraciju, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima- surađivati s ostalim učenicima- naučiti kako iznesti, prezentirati svoj rad drugima- razvijati kritičko mišljenje.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u grupi), projekti, istraživački rad
	Sudionici	Učenici, članovi likovne grupe od 1. do 8. razreda, učiteljice Marina Miletić i Ivana Prelec Rukavina
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Troškovnik	Nema posebnih troškova, uobičajeni troškovi pripreme materijala i nabave pribora za rad.	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- bilježenje dolazaka, sudjelovanje na satovima i susretima skupine- samovrednovanje- sudjelovanje na likovnim natjecajima- izlaganje likovnih radova u prostorima škole	
Odgovorne osobe	Marina Miletić, Ivana Prelec Rukavina	



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost	Foto grupa	
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda	
Cilj	Razvijanje interesa za fotografiju; poticanje mašte i kreativnosti kod učenika	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će samostalno fotografirati koristeći digitalni ili analogni fotoaparat; obrađivati fotografije pomoću računalnih programa; sudjelovati na natjecajima; upoznati se s umjetničkom fotografijom i povijesti fotografije; pratiti zbivanja u školi i oko nje; razvijati kritičko mišljenje; naučiti kako iznesti, prezentirati svoj rad	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Uživo i/ili online putem MS Teams, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Talijanskog jezika Dora Mrakovčić
	Vrijeme trajanja	Jedanput tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Troškovnik	Troškovi printanja fotografija - povremeno	
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje; sudjelovanje na foto natjecajima	
Odgovorne osobe	Učiteljica Talijanskog jezika Dora Mrakovčić	



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost: Čakavska grupa	
Namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 4. razreda	
Cilj	Učenicima približiti te očuvati zavičajni govor (čakavsko narječje) i kulturnu baštinu zavičaja.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći nastupati na svečanostima u školi i mjestu te recitirati pjesme na čakavskom narječju. Istaknut će se u literarnom stvaralaštvu na zavičajnom govoru. Razvijat će radne navike, odgovornost, samostalnost, kreativnost i kritičko mišljenje.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	individualni rad, rad u grupi
	Sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Nataša Mažer Baljak
	Vrijeme trajanja	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Dodatni materijali (slikovnice, zbirke pjesama književnika našeg zavičajnog područja); papir	
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja, samovrednovanje.	
Odgovorne osobe	Učiteljica Nataša Mažer Baljak	



Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost „Plesna skupina“	
Namjena aktivnosti	Od 1. do 4. razreda	
Cilj	Razvijanje interesa za glazbenu i plesnu umjetnost, razvijanje komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza.	
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje osjećaja prema glazbi i pokretu koji ju prati	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvannastavna aktivnost; grupni rad
	Sudionici	Učenici 4.b razreda i učiteljica Tamara Lukarić
	Vrijeme trajanja	Jedan školski sat tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	15 eura po učeniku prije priredbi i važnijih manifestacija.	
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama. Individualno praćenje učeničkih ostvarenja.	
Odgovorne osobe	Učiteljica Tamara Lukarić	



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost Zbor	
Namjena aktivnosti	Za učenike od 2. do 8. razreda	
Cilj	Izborom kvalitetnih pjesama prikladnih dječjem uzrastu, produbiti shvaćanje glazbeno-izražajnih sastavnica kroz aktivnost slušanja i vlastito izražavanje. Razvijati glazbenu kulturu i ukus kod djece, poticati na izražavanje pjevanjem, tjeloglazbom i pokretom. Upoznavati se s obilježjima zavičajne, hrvatske, europske i svjetske glazbene baštine. Primijeniti naučeno na nastupima u školi i lokalnoj zajednici.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe uz pokret. Izvodi autorske i tradicijske pjesme Hrvatske i svijeta. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju i glazbenom izražavanju na javnim nastupima. Razvija kulturni i školski identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Promiče kvalitetu života u školi i izvan nje, promovira ime i pridonosi ugledu škole.	
Nač in real izac ije	Oblik izvedbe Sudjelovanje na festivalima i nastupima u organizaciji škole, Općine Kostrena i drugih suradnika. Učenici slušaju, biraju, kreiraju, pjevaju, sviraju, plešu, izražavaju vlastite ideje, osmišljavaju pokret i koreografiju. <ul style="list-style-type: none">● Čaraoke - dječji festival čakavske pjesme● "Mikulna" – Kostrena, prosinac 2023.● 17. obljetnica Dana škole – Kostrena, prosinac 2023.● Smotra zborova "Glazbene čarolije" – Rijeka, ožujak 2024.● Dan oslobođenja Kostrene – Kostrena, travanj 2023.● "Čakavski susreti" – Kostrena, svibanj 2024.● Smotra zborova "Pod Trsačkimi prošijanima" – Trsat, svibanj 2024.● Manifestacija "Proljeće u Ronjgima", lipanj 2024.● Međunarodna smotra radova "Pjevaj, sviraj, pleši", lipanj 2024. Sudjelovanje u edukativno-prezentacijskim projektima PGŽ-a: <ul style="list-style-type: none">● "PjesmaRlca", snimanje video spota za pjesmu "Sve se mijenja"	
	Sudionici	Učenici mlađeg i starijeg uzrasta (od 2. do 8. razreda), učiteljice razredne i predmetne nastave, ravnateljica
	Vrijeme trajanja	Redovito tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, snimanje video spota	
Način vrednovanja	Vrednuje se aktivno sudjelovanje učenika i trud, dolazak na nastupe.	
Odgovorne osobe	Nataša Tonković	



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost Školski instrumentalni sastav	
Namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. razreda	
Cilj	Razvijati glazbeni ukus i vještine sviranja na Orffovom instrumentariju i melodičnim cijevima s naglaskom na izvođenju točnog ritma i melodije te istančanom osjećaju za dinamiku i tempo, razvijanje vještine sviranja na nekoliko instrumenata (klavir, sintesajzer, gitara i bubanj) te umijeće pisanja i uglazbljivanja pjesama prilagođenih uzrastu. Slušanjem, pjevanjem i sviranjem ostvariti napredak učenika kroz vlastito interaktivno osjetilno i emocionalno iskustvo. Oblikovati vrijednosti i poticati kritičko mišljenje prema umjetničkoj te popularnoj stranoj i domaćoj glazbi. Poticati stvaranje vlastitih ideja učenika s ciljem promocije u školi i lokalnoj zajednici.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik temeljem slušanja upoznaje obilježja popularne, klasične, filmske, hrvatske i svjetske tradicijske glazbe. Upoznaje obilježja različitih vrsta glazbe te razlikuje izvedbenu ulogu različitih glazbenih sastava. Razvija komunikacijske i izvođačke kompetencije uvažavajuće odnose s drugima. Razvija sliku o sebi kao učeniku i glazbeniku. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju i glazbenom izražavanju. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se glazbenim jezikom. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Ostvaruje dobru komunikaciju i suradnju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Razvija kulturni i školski identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Promiče kvalitetu života u školi i izvan škole na javnim nastupima. Sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini prema vlastitim glazbenim preferencijama.	
Nač in real izac ije	Oblik izvedbe	Frontalno, u paru, u manjoj ili većoj grupi
	Sudionici	Učenici starijeg uzrasta od 5. do 8. razreda
	Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine (4 sata tjedno)
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	Vrednuje se aktivno sudjelovanje i trud učenika na nastavi, a sposobnosti i socijalne kompetencije se u interakciji i vrednovanjem kontinuirano unapređuju.	
Odgovorne osobe	Nataša Tonković	



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost	Izvanučionička nastava predmeta Glazbena kultura	
Namjena aktivnosti	Za učenike od 4. do 8. razreda	
Cilj	Izvanučioničkom nastavom obogatiti nastavno gradivo, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati kritičko mišljenje i glazbeno opismenjavanje, stjecati opću kulturu i vrednovati umjetnička djela.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će razvijati glazbeni ukus vrijednim primjera svjetske i hrvatske glazbene baštine, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, učiti o bontonu iz vlastitog iskustva te kritički promišljati i evaluirati terensku nastavu.	
Nač in real izac ije	Oblik izvedbe	Učenik će moći posjetiti sljedeća kulturna događanja i izložbe: HNK I. pl. Zajca (opera, balet, mjuzikl, predstava, edukacijski koncert) Izložba "Violinom iznad granica" Gradsko kazalište lutaka Rijeka (glazbeno-scenske predstave) Jesen u Kostreni Proljeće u Kostreni Glazbene dječje čarolije PjesmaRlca Proljeće u Ronjgima Od tišine do glazbe
	Sudionici	Učenici, učiteljice razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnateljica
	Vrijeme trajanja	Povremeno tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica	
Način vrednovanja	Vrednuje se aktivno sudjelovanje učenika i trud, a sposobnosti i socijalne kompetencije se u interakciji i kroz igru kontinuirano unapređuju. Razgovorom, kritičkim osvrtom ili prezentacijom.	
Odgovorne osobe	Nataša Tonković	



Kurikulumsko područje: Umjetničko

Aktivnost	Dodatna nastava Individualno pjevanje	
Namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. razreda	
Cilj	Istražiti glasovne mogućnosti učenika kroz glazbeno-izražajne sastavnice ritma, tempa, melodije, agogike i dinamike.	
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik pjevanjem izvodi autorske pjesme iz Hrvatske i svijeta različitih žanrova.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije uvažavajući odnos s učiteljicom.</p> <p>Razvija odgovornost u pripremi za svaki sat, uvažava ono što učitelj sugerira, ali i predlaže program prema svojim preferencijama.</p> <p>Razvija sliku o sebi kao glazbeniku i pjevaču.</p> <p>Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja te vjeruje u svoj uspjeh kroz proces učenja u glazbenom izražavanju.</p> <p>Ostvaruje dobru komunikaciju i suradnju s drugim učenicima ili suradnicima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć u aktivnostima na satu kao i u pripremi nastupa.</p> <p>Razvija osobni i školski identitet suradnjom spremnošću za sudjelovanjem u javnim nastupima radi promicanja ugleda i imena škole.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Promiče kvalitetu života u školi i u zajednici.</p> <p>Svojom aktivnošću pridonosi ugledu predmeta glazbene kulture i škole.</p> <p>Sudjeluje u zajedničkom radu s učiteljicom, planira svoje aktivnosti i aktivno se za njih zalaže.</p>	
Nač in real izac ije	Oblik izvedbe	Individualan pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda
	Vrijeme trajanja	Redovito tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje kao priprema za javni nastup	
Odgovorne osobe	Nataša Tonković	



7.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE



Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

Aktivnost	Hrvatski olimpijski dan	
Namjena aktivnosti	učenicima od 1. do 8. razreda	
Cilj	Dobrovoljnim uključivanjem učenika u sportske aktivnosti zadovoljiti povećani interes za bavljenje sportom. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline.	
Očekivani ishodi/postignuća	Uključivanje što većeg broja učenika u treniranje različitih sportova i natjecanja.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	izvanučionička nastava
	Sudionici	učenici od 1. do 8. razreda, Iva Kamenić, voditeljica ŠSD-a i voditeljica izvannastavnih sportskih aktivnosti, svi učitelji OŠ Kostrena, sportski klubovi Općine Kostrena
	Vrijeme trajanja	Rujan 2023.
Troškovnik	nema posebnih troškova	
Način vrednovanja	Aktivnost i redovitost u izvannastavnom predstavljanju škole u školskim i izvanškolskim sportskim aktivnostima. Rezultati natjecanja.	
Odgovorne osobe	Iva Kamenić, mag.cin.	



Kurikulumsko područje: Tjelesno – zdravstveno područje

Aktivnost	Obiteljska olimpijada	
Namjena aktivnosti	2.a i 2.b razred	
Cilj	Učenike i njihove obitelji uključiti u organizirane sportske aktivnosti i natjecanja; obilježiti Međunarodni dan obitelji 15. svibnja	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: -opisati važnost tjelesne aktivnosti i aktivnog načina života -prepoznati važnost zajedništva i suradnje u sportskim aktivnostima -njegovati obiteljske vrijednosti	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada
	Sudionici	Učenici 2.a i 2.b razreda, njihovi roditelji, braća i sestre, razredne učiteljice Lucija Pećarina i Iva Miličić
	Vrijeme trajanja	15.5. 2024. u popodnevnim satima
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Nakon aktivnosti, sudionicima će biti podijeljena kratka anketa kojom će se provjeriti njihovo zadovoljstvo.	
Odgovorne osobe	Učiteljice Lucija Pećarina i Iva Miličić	



Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

Aktivnost	Sportske izvannastavne aktivnosti u okviru Školskog sportskog društva	
Namjena aktivnosti	učenicima od 1. do 8. razreda	
Cilj	Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca. Dobrovoljnim uključivanjem zadovoljiti povećani interes za bavljenje sportom. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline.	
Očekivani ishodi/postignuća	Uključivanje što većeg broja učenika u treniranje različitih sportova i natjecanja.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblik rada, izvanučionička nastava
	Sudionici	učenici od 1. do 8. razreda, Iva Kamenić, voditeljica ŠSD-a i voditeljica izvannastavnih sportskih aktivnosti i Sanjin Blečić, voditelj izvannastavne aktivnosti Šah
	Vrijeme trajanja	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom cijele školske godine
Troškovnik	-sportska oprema, rekviziti, 1500 EUR , prijevoz djece na natjecanja	
Način vrednovanja	Aktivnost i redovitost u izvannastavnom predstavljanju škole u školskim i izvanškolskim sportskim aktivnostima. Rezultati natjecanja.	
Odgovorne osobe	Iva Kamenić, mag.cin	



Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

Aktivnost	Izvanškolska aktivnost Univerzalna sportska škola	
Namjena aktivnosti	Od 1. do 4. razreda	
Cilj	Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: 1. poticati višestrani psihosomatski razvoj djece 2. razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja 3. kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja 4. razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada, izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda i voditeljica aktivnosti Iva Kamenić
	Vrijeme trajanja	tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik	-školska oprema za nastavu TZK -sve troškove pokriva organizator USŠ, a to je Školski sportski savez PGŽ	
Način vrednovanja	- komunikacija s učenicima i analiza rezultata rada; praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima, motiviranosti učenika za rad	
Odgovorne osobe	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture : Iva Kamenić, mag.cin	



Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost Šah	
Namjena aktivnosti	Učenici od 2. do 8. razreda	
Cilj	Izvanastavna aktivnost planira razvijati kulturu natjecanja, strateško i logičko razmišljanje, rješavanje problema i snalaženje u problemskim situacijama.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći razviti kulturu natjecanja, znati strateško i logičko razmišljati, te rješavati probleme i snalaziti se u problemskim situacijama.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru).
	Sudionici	Sanjin Blečić, prof. i Iva Kamenić, mag.cin.
	Vrijeme trajanja	Tijekom šk. godine 70 sati.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na natjecanje.	
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika pomoću rubrika.	
Odgovorne osobe	Sanjin Blečić, prof. i Iva Kamenić, mag.cin.	



7.8. KROZKURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME



Kurikulumsko područje:

Aktivnost	Obilježavanje Dana škole i blagdana sv. Lucije	
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda	
Cilj	Nizom aktivnosti potaknuti učenike na kreativnost, stvaralaštvo i inovativnost. Osvijestiti važnost zajedništva te kroz timski rad razvijati socijalne i građanske vještine. Otkriti važnost očuvanja i upoznavanja bogatstva lokalne baštine i tradicije.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći : <ul style="list-style-type: none">- razvijati socijalne interakcije- uvidjeti važnost očuvanja lokalne baštine i tradicije- otkriti svoju ulogu u zajednici – školi- razvijati komunikacijske vještine i kulturne navike	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada , radionice, posjeti i sajam
	Sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji predmetne i razredne nastave koji imaju interesne skupine učenika
	Vrijeme trajanja	Prosinac 2023.
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Zajednička analiza i prezentacija učeničkih radova na kraju školske godine	
Odgovorne osobe	Adriana Glavan i Olga Šeparović Kadijević	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, umjetničko, tehničko i informatičko, tjelesno i zdravstveno, društveno-humanističko

Aktivnost	Projekt „Čudesan svijet Harryja Pottera“	
Namjena aktivnosti	učenici 2., 6., 7. i 8. razreda	
Cilj	Razvijati čitalačku pismenost i ljubav prema čitanju kroz istraživanje svijeta Harryja Pottera: projekt će obuhvatiti zabavne i edukativne aktivnosti kako bi potaknuo čitanje, kreativnost, kritičko i stvaralačko mišljenje i timski rad.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći razvijati ljubav prema čitanju i književnosti, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, uočavati obilježja književnog i popularnokulturnog teksta, podizati svijest o važnosti timskog rada i suradnje, unapređivati komunikacijske vještine, aktualizirati gradivo, provoditi vrednovanje i samovrednovanje.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	- aktivnosti na razini pojedinog razrednog odjela te zajedničke aktivnosti - individualni rad, rad u grupi, rad u timu
	Sudionici	učenici, Ina Randić Đorđević, Maja Jelušić Sučević, Lucija Pećarina, Mislav Ružić, Mia Mihaljević Ivančić, Iva Kamenić, Ivana Prelec Rukavina, Hrvoje Stupnik, Nataša Tonković, Ana Grbčić, Ksenija Klovar Lukarić, Dora Mrakovčić
	Vrijeme trajanja	- tijekom školske godine: rujan – izbor domskih predstojnika i prefekta listopad – dolazak u Hogwarts, podjela u domove studeni, prosinac, siječanj – aktivnosti na razini razrednih odjela, zajednička filmska projekcija veljača – metloboj i proglašenje pobjedničkog doma
Troškovnik	- troškovi materijala za izradu pomagala, troškovi papira i kopiranja nastavnih listića, troškovi reprezentacije i nagrade za pobjednički tim	
Način vrednovanja	- redovito praćenje i vrednovanje putem metoda i postupaka vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja	
Odgovorne osobe	Ina Randić Đorđević, Lucija Pećarina	



Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, MEĐUPREDMETNE TEME: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA; PODUZETNIŠTVO; GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Aktivnost	Projekti u sklopu promocije održivog razvoja na redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i projektnim aktivnostima	
Namjena aktivnosti	1. do 8. razred	
Cilj	Promocija održivog razvoja, poboljšanje kvalitete života, očuvanje okoliša te zaštita prirodne i kulturne baštine. Omogućuje se učenicima rad na projektima u suradnji s lokalnom zajednicom radi formiranja budućih aktivnih građana koji će donositi pozitivne promjene u društvu i rješavati aktualna ekološka i društvena pitanja.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - aktivno se uključiti u projekte - kritički promišljati aktualna pitanja - objasniti što je održivi razvoj	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Praktični rad, istraživački rad, grupni rad, individualni rad, projekt, izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji
	Vrijeme trajanja	Tijekom redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti te projektnih aktivnosti u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice, cijene prijevoza, ulaznica.	
Način vrednovanja	Prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapisi.	
Odgovorne osobe	razrednici 1. – 8. razreda; zainteresirani učitelji i stručni suradnici	



Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO

Aktivnost	Pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje odgojno – obrazovnih sadržaja, usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja.	
Namjena aktivnosti	Učenici koji pohađaju PRODUŽENI BORAVAK: 1. – 4. razred	
Cilj	Omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića; pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Socijalni razvoj učenika. Razvoj kreativnosti. Prevenција nasilnog ponašanja. Provođenje elemenata zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja, ekologije, zdrave prehrane.	
Očekivani ishodi/postignuća	Odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća. Razvijanje svojih potencijala. Samostalno učenje. Razvijanje moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost. Savladavanje umijeća snalaženja u sukobu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	PRODUŽENI BORAVAK: timski rad, individualni rad, istraživački rad, rad u skupinama.
	Sudionici	Učenici, učiteljice Nina Sušlić, Karin Terzić, Sanja Kusturin Barković.
	Vrijeme trajanja	Od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 11.30 do 16.30 sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.	
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika pomoću formativnog vrednovanja, samovrednovanja.	
Odgovorne osobe	Nina Sušlić, Karin Terzić, Sanja Kusturin Barković.	



Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO PODRUČJE

Aktivnost	Tema <i>Doživjeti radost proljeća</i> u okviru redovite nastave, izvanučioničke nastave, projekata	
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda	
Cilj	Doživjeti radost proljeća.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none">• doživjeti proljeće kroz šetnju po prirodi osluškivanjem, zapažanjem• posjetiti događanja koja se organiziraju u proljeće (Proljeće u Kostreni), posjet Narodnoj čitaonici Kostrena te na taj način učiti, doživljavati, stvarati nove navike, razvijati nove vještine• izraditi plakat• izraditi umne mape• razvijati maštu, samostalno zaključivanje, povezivanje• primijeniti stečena znanja.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava, projekt, istraživački rad, kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, timski rad)
	Sudionici	Učiteljice RN: Natalia Cuculić, Jasenka Znaor, Tamara Lukarić, Minja Mrvoš, Marina Miletić, Nataša Jakičić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić, Lucija Pećarina, Ana Tudor, Iva Miličić
	Vrijeme trajanja	Mjeseci ožujak i travanj.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.	
Način vrednovanja	Evaluacija rada (plakati...), samovrednovanje.	
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave.	



Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO HUMANISTIČKO, PRIRODOSLOVNO, TEHNIČKO INFORMATIČKO, UMJETNIČKO

Aktivnost	Projekt „Bez busoli“	
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda.	
Cilj	Njegovanje pomorske tradicije u Kostreni.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - imenovati i prepoznati 5 samoniklih (karakterističnih) biljaka (obalni petrovac-motar, lovor, primorski bor, smokva, šmrika) i 5 karakterističnih (prepoznatljivih) životinja (morski jež, priljepak, morski puž, moruzgva, galeb) za obalni pojas Kostrene - usvojiti standardni i lokalni naziv - spoznati organiziranost prometa i djelatnosti u brodskom prometu - kulturno se ponašati u muzeju - steći ljubav i pozitivan odnos prema dugogodišnjoj tradiciji zajednice u kojoj žive - likovno izraziti pomorske motive - snalaziti se u prostoru, tumačiti plan mjesta i kartu zavičaja, izraditi plan neposrednoga okružja i spoznati povezanost prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi - snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedati povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama - objasniti rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	1. razredi: Životinje i biljke obalnog pojasa Kostrene 2. razredi: Putujem brodom, posvoji brod 3. razredi: Pomorska navigacija 4. razredi: Važnost mora, brodogradnja, Finci Buki
	Sudionici	Učiteljice od 1. do 4. razreda
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Ulaznica za Pomorski muzej otprilike 3 eura.	
Način vrednovanja	Prezentacije, izrada plakata, anketa, samovrednovanje.	
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave Natalia Cuculić, Jasenka Znaor, Tamara Lukarić, Minja Mrvoš, Marina Miletić, Nataša Jakičić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić, Lucija Pećarina, Ana Tudor, Iva Miličić.	



Kurikulumsko područje:

Aktivnost	Projekt „Bez busoli“	
Namjena aktivnosti	od 1. do 8. razreda	
Cilj	Razvijati ljubav prema Kostreni, upoznati kostrensku prošlost, tradiciju i vrijednosti te osnažiti pripadnost zavičaju i razvijati lokalni identitet i poimanje Kostrene kao tradicijski pomorskog mjesta uz proširivanje kulture prihvaćanja različitosti.	
Očekivani ishodi/postignuća	Planiranim aktivnostima omogućiti učenicima od 1. do 8. razreda usvajanje ishoda vezanih uz Kostrenu s ciljem razvijanja ljubavi i znanja o lokalnoj zajednici kao temelju za prihvaćanje različitosti. Aktivnosti po razredima: 1. razred: aktivnost „Šetnja mojom Kostrenom“ (posjet Knjižnici Kostrena, Narodnoj čitaonici u Kostreni Sv. Luciji, uvali Žurkovo i obalnom putu) 2. razred: aktivnost „Posvoji brod“ 3. razred: aktivnost „Pomorska navigacija“, posjet Kući kostrenskih pomoraca 4. razred: aktivnost „Važno je pomoći“ (zaklada Buki Finci) 5. razred: Povijest: INA – arheološka nalazišta u Kostreni; Likovna grupa: „Moj kompas“ – slikanje i izrada kompasa od gline, Hrvatski jezik “Prepričavanje - Kostrenski pomorci o navigavanju” 6. razred: Povijest: INA – arheološka nalazišta u Kostreni; Priroda: bioraznolikost, mikroplastika i usporedba vrsta u našem moru s vrstama u drugim morima; Likovna grupa: „Moj kompas“ – slikanje i izrada kompasa od gline; Hrvatski jezik: čakavske pjesme nekadašnjih učenika OŠ Kostrena, posjet Kući kostrenskih pomoraca 7. razred: Geografija: INA mladi geografi, Hrvatski jezik “Prepričavanje - Kostrenski pomorci o navigavanju” 8. razred: Povijest: Kostrena u 2. svjetskom ratu (Kostrenjani pomažu Židovima); Vjeronauk: Biti pomorac – poziv ili zvanje; Geografija: INA mladi geografi; Hrvatski jezik: aktivnost „Kostrenske štorije“	
Način realizacij	Oblik izvedbe	- uživo i online, individualnim radom, radom u skupini, izvanučionička nastava, radionice u suradnji s Centrom kulture Kostrena
	Sudionici	- učenici, učitelji, stručni suradnici u OŠ Kostrena i suradnici (udruge i ustanove u Kostreni i zavičaju)
	Vrijeme trajanja	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrebna su sredstva za materijalne troškove i troškove izvanučioničke nastave, a s obzirom na obim projekta i njegovu održivost, prijavit će se na Javni natječaj Općine Kostrena	
Način vrednovanja	- procjena nakon svake aktivnosti te samoprocjena učenika i učiteljica	
Odgovorne osobe	Ina Randić Đorđević, učitelji i stručni suradnici	



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko

Aktivnost	„Iz Kostrene, s ljubavlju“ – u sklopu projekta „Bez busoli“	
Namjena aktivnosti	učenicima od 5. do 8. razreda	
Cilj	Kreativnim i ekološkim pristupom oblikovati originalni kostrenski suvenir i prezentirati ga javnosti.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći aktualizirati gradivo Prirode, Biologije, Vjeronauka, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i Likovne kulture putem kreativnih radionica kojim se potiče humanost, a koje će rezultirati kostrenskih suvenirom koji podržava ekologiju, bioraznolikost i održivi razvoj.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	- individualni, rad u paru i grupi
	Sudionici	- učenici, učitelji i suradnici
	Vrijeme trajanja	- tijekom školske godine
Troškovnik	- troškovi materijala i prezentacije	
Način vrednovanja	- redovito praćenje i vrednovanje putem metoda i postupaka vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i samovrednovanja	
Odgovorne osobe	Ana Grbčić, Olga Šeparović Kadrijević, Ina Randić Đorđević, Ivana Prelec Rukavina i Mia Mihaljević Ivančić	



Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

Aktivnost	Projekt „Putevima mira i međukulturnog dijaloga“	
Namjena aktivnosti	od 5. do 8. razreda	
Cilj	Razvijati toleranciju, prihvaćanje različitosti i svijesti o prošlosti kao temelju za stvaranje boljih društvenih odnosa i vrijednosti.	
Očekivani ishodi/postignuća	Nizom aktivnosti razvijati kulturu mira, nenasilja, oprost i ljubavi uz osposobljavanje učenika za aktivan građanski pristup suvremenim problemima i pitanjima prema načelima demokracije, pravednosti i mirotvorstva. Aktivnosti: - obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata - obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - obilježavanje Dana oslobođenja Kostrene - obilježavanje Svjetskog dana mira - promišljanje o drugačijim političkim i kulturnim uređenjima (na temelju romana „Djevojčica iz Afganistana“).	
Način realizacije	Oblik izvedbe	- uživo i/ili online putem MS Teams, individualnim radom, radom u skupini
	Sudionici	- učenici, učiteljice Olga Šeparović Kadijević i Ina Randić Đorđević uz suradnike iz lokalne zajednice (Knjižnica Kostrena, UABA Kostrena, Narodna čitaonica u Kostreni Sv. Luciji, Centar kulture Kostrena i dr.)
	Vrijeme trajanja	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema posebnih troškova izuzev pripreme materijala	
Način vrednovanja	- procjena nakon svake aktivnosti te samoprocjena učenika i učiteljica	
Odgovorne osobe	Olga Šeparović Kadijević, Ina Randić Đorđević, Ivana Prelec Rukavina	



Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO, DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO, MEĐUPREDMETNE TEME: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE; UČITI KAKO UČITI; OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ; UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Aktivnost	Dijete sam za deset Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava 20.studenog	
Namjena aktivnosti	Učenici od 1.do 4.razreda	
Cilj	Razvijanje vlastitog identiteta i interkulturalnog dijaloga. Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina. Razvijanje prihvaćanja i razumijevanja različitosti i stvaranje tolerantnog suživota.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - usporediti vlastitu kulturu s drugačijom - razvijati interkulturalnu komunikaciju i toleranciju - ostvariti interkulturalni dijalog i suživot.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Grupni rad, timski rad, istraživački rad, kombinirani oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru)
	Sudionici	Učiteljice RN: Natalia Cuculić, Jasenka Znaor, Tamara Lukarić, Minja Mrvoš, Marina Miletić, Nataša Jakičić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić, Lucija Pećarina, Ana Tudor, Iva Miličić
	Vrijeme trajanja	Tijekom mjeseca studenog u okviru redovne nastave.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.	
Način vrednovanja	- uspjeh na redovnoj nastavi - ankete na kraju nastavne godine i/ili pojedinog ciklusa	
Odgovorne osobe :	Učiteljice razredne nastave.	



Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, GRAĐANSKI ODGOJ I ZAŠTITA OKOLIŠA

Aktivnost	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	
Namjena aktivnosti	Učenici od 1.do 4.razreda	
Cilj	Razvijanje svijesti o jedinstvu i pripadnosti, različitosti i toleranciji te ekološke svijesti i očuvanje prirode i njenih bogatstava	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">• upoznati različite narode, specifičnost načina života ljudi i obrazovanja djece• upoznati raznolikost biljaka i životinja po kontinentima• upoznati specifičnosti načina života ljudi i obrazovanja djece• povezati zajedničke interese škole i svjetskih organizacija (UNICEF, Škole za Afriku)• prihvaćati sudionike grupe kroz rad i poticati druželjubivost• razvijati kreativnost, toleranciju, svijest o dužnosti i odgovornost• iskazivati slobodno misli i osjećaje.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava, projekt, grupni rad, istraživački rad
	Sudionici	Učiteljice razredne nastave: Natalia Cuculić, Jasenka Znaor, Tamara Lukarić, Minja Mrvoš, Marina Miletić, Nataša Jakičić, Nataša Mažer Baljak, Tea Gluhak, Elena Vukušić, Lucija Pećarina, Ana Tudor, Iva Miličić
	Vrijeme trajanja	Pet radnih dana u mjesecu travnju (oko 22. 4.)
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.	
Način vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima; praćenje napredovanja učenika: skale sa kvalitativnim opisima, anketiranje učenika, samovrednovanje učenika	
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave.	



Kurikulumsko područje:

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost „Školski kalendar“	
Namjena aktivnosti	3.a razred	
Cilj	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad, usvajanje novih saznanja na kreativan način, istraživanja na internetu i enciklopedijama, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojoj okolini, razvoj precizne i fine motorike, surađivati s ostalim učenicima i akterima odgojno-obrazovnog procesa, razvijati kritičko mišljenje te razvijati koncentraciju.	
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje novih znanja o značajnijim datumima u školskom kalendaru	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici rada – frontalni, individualni, u paru, grupni i timski rad, grupne rasprave, izlaganje
	Sudionici	Učiteljica Tanja Klipa i učenici
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Troškovnik	Nema posebnih troškova	
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima, samovrednovanje učenika	
Odgovorne osobe	Učiteljica Tanja Klipa	



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko i jezično-komunikacijsko

Aktivnost	Projekt „Veličanstveni Mozart“	
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda	
Cilj	Kod učenika razvijati interes, kreativnost, stvaralaštvo, motivaciju za istraživači rad. Interdisciplinarnim pristupom upoznati učenike sa životom i glazbenim opusom genija. Nizom aktivnosti poticati učenike na produbljivanje i razvijanje interesa za kulturno, vjersko, jezično i povijesno bogatstvo drugih zemalja. Učioničkom i terenskom nastavom ukazati na važnost njegovanja kulturnih vrednota i materijalnih dobara izvan RH.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - povezati gradivo različitih nastavnih predmetima s viđenim i doživljenim - razvijati komunikacijske vještine i kulturne navike - objasniti važnost očuvanja kulturnog, povijesnog i sakralnog blaga - izvijestiti o ishodima učenja i terenske nastave.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Kombinirani oblici učioničkog rada (frontalni, individualni, rad u paru), radionice, posjeti i izvanučioničke nastave.
	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice Nataša Tonković, Ina Randić Đorđević, Olga Šeparović Kadijević, Adriana Glavan
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2023./2024. na redovnoj nastavi te višednevna izvanučionička nastava (posjet Salzburgu, dvorcima Bavorske i austrijskim jezerima Hallstatt , St. Wolfgang...) u travnju.
Troškovnik	Trošak prijevoza i boravka prema ponudi turističke agencije snose roditelji učenika.	
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti svakog učenika te zajednička analiza i rasprava na kraju školske godine.	
Odgovorne osobe	Nataša Tonković, Ina Randić Đorđević, Olga Šeparović Kadijević, Adriana Glavan	



Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, međupredmetne teme: građanski odgoj; učiti kako učiti; osobni i socijalni razvoj; zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost	„Trening životnih vještina“	
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za snalaženje u različitim životnim situacijama	
Cilj	Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih na unaprjeđivanje učeničkih kompetencija, smanjivanje motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje psihoaktivnih tvari. Učenik jača svoje samopouzdanje i postavlja si nove ciljeve.	
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">- Naučiti učenike što je slika o sebi , kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati.- Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme.- Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenje cigareta, korištenju alkohola i marihuane.- Povećati svijest učenika kako mediji utječu na percepciju nasilja.- Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju, tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje.- Naučiti učenike kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Radionice programa „Trening životnih vještina“ u okviru satova razrednika, izrada razrednih projekata
	Sudionici	Učenici, razrednice od 3. do 7. razreda
	Vrijeme trajanja	3. razred: 8 sati; 4. razred: 8 sati; 5. i 6. razred: 11 sati; 7. razred: 8 sati, tijekom šk. godine 2023./2024.
Troškovnik	Priručnici za učitelje i učenike NZJZ-a	
Način vrednovanja	Izrada razrednih projekata	
Odgovorne osobe	Razrednice 3. do 7. razreda; koordinatrica Nataša Kovačević	



Kurikulumsko područje: međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, zdravlje i sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	Dan plavih majica – Svjetski dan šećerne bolesti 14.11.2023.	
Namjena aktivnosti	Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Naglašava se da je za razvoj zdravog školskog i životnog okruženja važno zauzeti stav, koji uključuje mišljenje i ponašanje, protiv predrasuda. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima. Podizati svijest o važnosti kontrole šećera u krvi. Važnost zdrave prehrane – Skrivene kalorije	
Cilj	Aktivnim angažmanom učenika obilježiti Mjesec dijabetesa Na inicijativu roditelja naših učenika, članova Udruge "Mellitus" iz Rijeke i u znak potpore našim učenicima koji imaju dijabetes, u Osnovnoj školi Kostrena obilježava se Svjetski dan dijabetesa 14. studenoga te se tijekom studenoga nizom aktivnosti obilježava mjesec šećerne bolesti.	
Očekivani ishodi/postignuća	- Prepoznati određene društvene vrijednosti - uvažavati različitosti i uspješno pomagati drugima - upotrijebiti stečena znanja, vrijednosti, vještine i stavove u različitim životnim situacijama	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Radionice, predavanja, izložba, učenici će u znak podrške nositi plave majice
	Sudionici	Nositelji aktivnosti učenici (od 1. do 8. razreda), razrednici, pedagoginja te ostali zainteresirani djelatnici škole
	Vrijeme trajanja	Studen 2023.
Troškovnik	Materijali za radionice, plave majice	
Način vrednovanja	Izvešće o održanim radionicama i provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama škole i školskom listu, izložba plakata	
Odgovorne osobe	Nataša Kovačević, pedagoginja, Nataša Dragaš Zubalj, školska liječnica, Helena Zoretić, bacc. med. techn., Adrijana Glavan, ravnateljica	



Kurikulumsko područje: međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, zdravlje i sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	Dan ružičastih majica – nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja - 28. veljače 2024.	
Namjena aktivnosti	Razvija se solidarnost, empatija i uzajamna podrška među učenicima. Naglašava se da je za razvoj zdravog školskog i životnog okruženja važno zauzeti stav, koji uključuje mišljenje i ponašanje, protiv nasilja. Utječe se na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta, kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima. Senzibilizira se i osvještava učenike za konstruktivno i inteligentno rješavanje problema i/ili sukoba.	
Cilj	Unaprjeđenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja koji sa sobom nosi moguće teške posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.	
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">- Prepoznati određene društvene vrijednosti- primjenjivati komunikacijske i životne vještine koje omogućuju nenasilno rješavanje sukoba- uvažavati različitosti i uspješno pomagati drugima- kritički procjenjivati okolnosti koje utječu na oblikovanje njihova mišljenja- razviti odgovornost za vlastito ponašanje- upotrijebiti stečena znanja, vrijednosti, vještine i stavove u različitim životnim situacijama donositi osviještene i odgovorne odluke te razumjeti posljedice svojih izbora	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Radionice, predavanja, učenici će u znak podrške nositi ružičaste majice
	Sudionici	Nositelji aktivnosti su učenici, razrednici, pedagoginja i pripravnica te ostali zainteresirani djelatnici škole
	Vrijeme trajanja	Siječanj – veljača 2024.
Troškovnik	Materijali za radionice.	
Način vrednovanja	Izvešće o održanim radionicama i provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama škole i školskom listu, izložba plakata	
Odgovorne osobe	Nataša Kovačević, pedagoginja, Adriana Glavan ravnateljica	



Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, međupredmetne teme: građanski odgoj; učiti kako učiti; osobni i socijalni razvoj; zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost	Senzorna integracija	
Namjena aktivnosti	Pomoći djeci u ostvarivanju boljeg senzornog procesiranja i boljeg uspjeh u suočavanju sa zahtjevima okoline, među kojima je i uspjeh u svladavanju nastave tijekom školovanja.	
Cilj	U posebno opremljenom prostoru djeca će: - uspješnije učiti kroz interakciju vlastitog tijela i okruženja - sustavno raditi na stimulaciji temeljnih osjetila za koje istraživanja pokazuju da su u novije vrijeme zapostavljena /djeca su sve nespretnija/ - bolja inkluzija djece s posebnim potrebama	
Očekivani ishodi/postignuća	Primjena senzorne integracije u odgoju i obrazovanju, podrška je učenicima OŠ Kostrena koja se temelji na pomaganju djeci u ostvarivanju boljeg senzornog procesiranja i boljeg uspjeh u suočavanju sa zahtjevima okoline, među kojima je i uspjeh u svladavanju nastave tijekom školovanja i s ciljem poboljšanja odgojno-obrazovnog standarda i kompetencija svih uključenih.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	1. Neposredan rad senzorno-integracijsko pedagoga s učenicima 2. Rad s roditeljima 3. Rad s učiteljima
	Sudionici	Učenici : 1.do 8. razreda
	Vrijeme trajanja	30 min po učeniku
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom godine i Liste procjene	
Odgovorne osobe	Nataša Kovačević, Dijana Toljanić	



Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno, međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	Izvanučionička nastava i izleti	
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda.	
Cilj	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">• razlikovati i imenovati pojedine biljne i životinjske vrste.• prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi. Prepoznati i opisati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja.• doživjeti posebnost godišnjih doba i provoditi primjerenu sportsku aktivnost.• bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	1.razredi – Krašograd, posjet GKL Rijeka (poludnevni), vožnja vlakom Djeda Božićnjaka, (cjelodnevni), Platak (cjelodnevni), Centar za posjetitelje Poklon- Park prirode Učka, tuRistički autobus Rijeka 2. razredi –posjet GKL Rijeka, Istra (cjelodnevni), prirodoslovni muzej, Dom mladih, Dječja kuća 3. razredi – Istra i/ili Ogulin i/ili Krk, Povijesno-pomorski muzej, posjet GKL Rijeka, Dječja kuća 4. razredi –Zagreb, Istra (terenska nastava), Ogulin, posjet GKL Rijeka, Dječja kuća
	Sudionici	Učiteljice od 1. do 4.razreda, roditelji, stručno vodstvo škole.
	Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Financijska sredstva za organizaciju izleta i ulaznica snose roditelji.	
Način vrednovanja	Prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapis.	
Odgovorne osobe	Ravnateljica, učiteljice razredne nastave, povjerenstvo škole za organizaciju izleta.	



Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO; MEĐUPREDMETNE TEME: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA; UČITI KAKO UČITI; UPORABA IKT-A; GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Aktivnost	Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet (Krapina, Karlovac)	
Namjena aktivnosti	5.a i 5.b razred	
Cilj	Izvanučioničkom nastavom obogatiti nastavno gradivo, razvijati svijest o ljepotama Republike Hrvatske i važnosti očuvanja prirode. Omogućiti učenicima upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima Hrvatskog zagorja i porječja četiriju karlovačkih rijeka; ponavljanje i povezivanje gradiva koje su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu; usvajanje novih saznanja o povijesti na paleontološkom lokalitetu; usvajanje novih saznanja o riječnoj flori, fauni i njezinoj bioraznolikosti kroz radionicu (Aquatika, Karlovac).	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - procijeniti važnost prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske - razvijati ekološku svijest o očuvanju prirodnog i životinjskog svijeta - razvijati kulturu ponašanja - razvijati konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	
Način realizacije	Oblik izvedbe	jednodnevna izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici 5.a i 5.b razreda, razrednice Anamarija Tomšić i Ksenija Klovar Lukarić, učiteljica u pratnji Ana Grbčić, prof.biologije
	Vrijeme trajanja	kraj studenog/početak prosinca 2023.
Troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznica	
Način vrednovanja	razgovor s učenicima, plakat	
Odgovorne osobe	Ksenija Klovar Lukarić, Ana Grbčić	



Kurikulumsko područje: Planovi i izleti **_DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO; MEĐUPREDMETNE TEME: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA; UČITI KAKO UČITI; UPORABA IKT-A; GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Aktivnost	Izvanučionička nastava za učenike 5. razreda – zavičajna povijest	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a i 5.b razreda.	
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s kulturnom i prirodnom baštinom njihovog kraja- poticanje svijesti o zaštiti i očuvanju kulturne baštine za buduće generacije- sinteza gradiva iz udžbenika i podataka skupljenih prilikom posjete Pomorskog i povijesnog muzeja Hrvatskog primorja Rijeka (radionice na temu Rimljani u našem zavičaju, Claustra)- izrada prezentacije i njezina izvedba- razvijanje samostalnog rada učenika- stjecanje dugotrajnog znanja, vještina i navika primjenjivih u svakodnevnom životu	
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj povijesnog mišljenja, odgovornosti o važnosti očuvanja lokalne i kulturne baštine, samostalno prikupljanje informacija (zapažanje), razvoj timskog rada, razvijanje kreativnosti i prezentacijskih vještina.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	izvanučionička nastava, radionice
	Sudionici	učenici 5.a i 5.b razreda, polaznici Povijesne grupe 6.razreda, razrednice Anamarija Tomšić i Ksenija Klovar Lukarić, prof. povijesti te voditelji radionica
	Vrijeme trajanja	svibanj 2024.
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice	
Način vrednovanja	Vrednovanje grupnih radova na nastavi povijesti, vršnjačko samovrednovanje.	
Odgovorne osobe	prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić	



Kurikulumsko područje: **PRIRODOSLOVNO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO; MEĐUPREDMETNE TEME: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA; UČITI KAKO UČITI; UPORABA IKT-A; GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Aktivnost	Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet (Istra)	
Namjena aktivnosti	5.a, 5.b	
Cilj	Izvanučioničkom nastavom obogatiti nastavno gradivo, razvijati svijest i poticati ljubav prema kulturno – povijesnim vrijednostima i ljepoti prirode područja koje se posjećuje; upoznati i istraživati život prapovijesnih životinja, dinosaura; poticati zajedništvo i suradnju učenika.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none">- procijeniti i zaključiti o važnosti prirodne i kulturne baštine- razvijati svijest o očuvanju prirodnog i životinjskog svijeta- razvijati kulturu ponašanja i zajedništva- razvijati konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava: Istra (Dinopark, Poreč)
	Sudionici	Učenici petog razreda, razrednice Ksenija Klovar Lukarić i Anamarija Tomšić, učitelji u pratnji
	Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	- resursi: ljudski (učenici i učitelji, roditelji, turistička agencija, suradnici) i materijalni (cijena prijevoza, ulaznica)	
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima - prezentiranje	
Odgovorne osobe	Ksenija Klovar Lukarić i Anamarija Tomšić	



Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, MEĐUPREDMETNE TEME: zdravlje; učiti kako učiti; građanski odgoj i obrazovanje; osobni i socijalni razvoj; održivi razvoj; uporaba IKT-a.

Aktivnost	Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet (Cres/Lošinj)	
Namjena aktivnosti	6. a, 6. b i 6. c razred	
Cilj	Izvanučioničkom nastavom obogatiti nastavno gradivo, razvijati svijest o ljepotama Republike Hrvatske i važnosti očuvanja prirode. Omogućiti učenicima upoznavanje kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske, razvijati ekološku svijest.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - procijeniti važnost prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske - razvijati svijest o očuvanju prirodnog i životinjskog svijeta - razvijati kulturu ponašanja Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, razrednice Nataša Tonković, Karla Labinjan i Maja Sučević Jelušić
	Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet u drugom polugodištu
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice	
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, prezentacije	
Odgovorne osobe	Nataša Tonković, Karla Labinjan i Maja Sučević Jelušić	



Kurikulumsko područje: **PRIRODOSLOVNO, MEĐUPREDMETNE TEME: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA; UČITI KAKO UČITI; UPORABA IKT-A; GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Aktivnost	Izvanučionička nastava	
Namjena aktivnosti	7.a, 7.b, 7.c	
Cilj	Izvanučioničkom nastavom obogatiti nastavno gradivo, razvijati svijest o ljepotama Republike Hrvatske i važnosti očuvanja prirode. Omogućiti učenicima upoznavanje kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske, razvijati ekološku svijest.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none">- procijeniti i zaključiti o važnosti kulturne baštine- razvijati svijest o očuvanju prirodnog i životinjskog svijeta razvijati kulturu ponašanja	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava: Sjeverni Velebit
	Sudionici	učenici sedmih razreda, razrednice Ivana Prelec Rukavina, Olga Šeparović Kadijević i Josipa Puzar te učitelji-pratitelji
	Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	- resursi: ljudski (učenici i učitelji, roditelji, turistička agencija, suradnici) i materijalni (cijena prijevoza, ulaznica)	
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima - prezentiranje	
Odgovorne osobe	Ivana Prelec Rukavina, Olga Šeparović Kadijević, Josipa Puzar	



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko

Aktivnost	Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet (Spilimbergo i Pordenone)	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a, 7.b i 7.c razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika i Vjeronauka (Katoličkog) te je povezana s nastavom Likovne kulture.	
Cilj	Upoznati prirodne, kulturne i sakralne znamenitosti Spilimberga i Pordenonea; poticati učenike na produbljivanje i razvijanje interesa za kulturno, umjetničko, vjersko, jezično i povijesno bogatstvo i nasljeđe Republike Italije.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - procijeniti važnost prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Italije - procijeniti važnost očuvanja kulturnog, povijesnog i sakralnog blaga Republike Italije - razvijati svijest o očuvanju prirodnog svijeta - razvijati kulturu ponašanja Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici 7. razreda, učiteljice Olga Šeparović Kadijević, Dora Mrakovčić i Ivana Prelec Rukavina
	Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet u 12. mjesecu
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica	
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, prezentacije	
Odgovorne osobe	Olga Šeparović Kadijević, Dora Mrakovčić, Ivana Prelec Rukavina	



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko i prirodoslovno;

Aktivnost	Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet (Višnjan)	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a, 7.b i 7.c razreda	
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- popularizirati astronomiju kao znanost među djecom osnovnoškolske dobi- povećati interes za usvajanjem novih astronomskih spoznaja kroz učenje, promatranje, igru i kreativno stvaralaštvo- poticanje suradnje i timskog rada učenika	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none">- definirati pojam svemira- objasniti ostale pojmove: Zemlja, galaktika, Sunčev sustav, zvijezde, planeti, mjeseci, zvijezda...- raspraviti ima li života u Svemiru- obrazložiti važnost Sunca za život na Zemlji- opisati Sunčev sustav i navesti nazive planeta te ostalih objekata u njemu	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava
	Sudionici	učenici sedmih razreda, učitelji: Sanjin Blečić, Ana Grbčić i Josipa Puzar te učitelj pratitelj
	Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	- resursi: ljudski (učenici i učitelji, roditelji, turistička agencija, suradnici) i materijalni (cijena prijevoza, ulaznica)	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima- prezentiranje	
Odgovorne osobe	Sanjin Blečić, Ana Grbčić i Josipa Puzar	



Kurikulumsko područje: DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČKO; MEĐUPREDMETNE TEME: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA; UČITI KAKO UČITI; UPORABA IKT-A; GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Aktivnost	Izvanučionička nastava za učenike 7. razreda – posjet Muzeju grada Rijeke – Palača Šećerane (radionica Potraga za blagom + obilazak postava Industrijske baštine)	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.b razreda i polaznicima Dodatne povijesti (7. i 8. razred).	
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju- poticanje svijesti o zaštiti i očuvanju kulturne baštine za buduće generacije- sinteza podataka prikupljenih prilikom posjete Muzeju- rješavanje zadatka podijeljenih po grupama u sklopu radionice Potraga za blagom- stjecanje dugotrajnog znanja, vještina i navika primjenjivih u svakodnevnom životu	
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj povijesnog mišljenja, odgovornosti o važnosti očuvanja lokalne i kulturne baštine, samostalno prikupljanje informacija (zapažanje), razvoj timskog rada, razvijanje kreativnosti i prezentacijskih vještina.	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Izvanučionička nastava bit će organizirana ujutro tijekom prva 4 školska sata. Polazak autobusom iz Kostrene u 8.30, a povratak u 11.40 nakon čega učenici nastavljaju sa nastavom po rasporedu (5., 6. i 7. školski sat). Učenici će biti podijeljeni u 2 grupe; jednu čine učenici 7.b, a drugu učenici polaznici Dodatne povijesti (7. i 8. razred). Prva grupa će ići u obilazak stalne postave Muzeja, dok će druga imati radionicu na temu Potraga za blagom. Nakon što grupe završe mijenjaju se (prva dobiva radionicu, a druga obilazak stalne postave). Tijekom rješavanja zadataka podijeljenih po grupama u sklopu radionice Potraga za blagom učenici istražuju i prikupljaju tražene podatke te ih na kraju provjeravaju.
	Sudionici	prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić, razrednica u pratnji: Ivana Prelec Rukavina (7.b), kustosi Muzeja grada Rijeke
	Vrijeme trajanja	ožujak/travanj 2024.
Troškovnik	autobusni prijevoz i ulaznica	
Način vrednovanja	grupni radovi na radionicama, samovrednovanje	
Odgovorne osobe	prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić	



Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, prirodoslovno, međupredmetne teme: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; učiti kako učiti; uporaba ikt-a; građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	Ekskurzija učenika 8. razreda – Srednja Dalmacija	
Namjena aktivnosti	8.a i 8.b razred	
Cilj	Izvanučioničkom nastavom obogatiti nastavno gradivo, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati svijest o ljepotama Republike Hrvatske i važnosti očuvanja prirode, ali i o životu hrvatskog naroda u prošlosti.	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none">- procijeniti i zaključiti o važnosti kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske neposrednim doživljajem baštine i aktivnim pristupom u radioničkom radu uz razvijanje ekološke i poduzetničke svijesti- razvijati svijest o očuvanju prirodnog i životinjskog svijeta- razvijati kulturu ponašanja- poticati učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Višednevna izvanučionička nastava
	Sudionici	Učenici 8.a i 8.b razreda, razrednice Iva Kamenić, Dora Mrakovčić te učitelji-pratitelji
	Vrijeme trajanja	Višednevna ekskurzija u travnju ili svibnju
Troškovnik	Ponuda agencije (smještaj, prijevoz, ulaznice, radionice i dr.)	
Način vrednovanja	Anketa, evaluacija i samoevaluacija uz prezentaciju, razgovor s učenicima	
Odgovorne osobe	Iva Kamenić, Dora Mrakovčić	



Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, međupredmetne teme: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; učiti kako učiti; uporaba ikt-a; građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	Izvanučionička nastava za učenike 8. razreda - Vukovar	
Namjena aktivnosti	8.a i 8.b razred	
Cilj	Upoznati učenike sa zbivanjima uoči, tijekom i nakon Domovinskog rata s naglaskom na stradanje Vukovara i Vukovaraca (predavanja, posjet Gradskom muzeju Vukovar, Vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, Spomen domu Trpinjska cesta i Ovčari).	
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj povijesnog mišljenja, odgovornosti o važnosti očuvanja lokalne i kulturne baštine, usvajanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta Povijest osmog razreda neposrednim iskustvom; uvježbavanje timskog suradničkog rada u muzeju; upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama; razvijanje empatije prema stradalima	
Način realizacije	Oblik izvedbe	Posjet i terenesku nastavu organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovara
	Sudionici	Učenici 8.a i 8.b razreda, razrednice Iva Kamenić, Dora Mrakovčić te učitelji-pratitelji
	Vrijeme trajanja	31. svibanj i 1. lipanj 2023.
Troškovnik	Troškove putovanja, boravka i posjete snose MZOS i Ministarstvo branitelja	
Način vrednovanja	Pisanje esejskih sastava u sklopu redovne nastave	
Odgovorne osobe	Iva Kamenić, Dora Mrakovčić	



Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, **MEĐUPREDMETNE TEME:** GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE; SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA; UČITI KAKO UČITI;
UPORABA IKT-A

Aktivnost	Izvanučionička nastava za učenike 8. razreda – Podhum, Lipa i Brgudac (Ćićarija)	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.a i 8.b razreda.	
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s mjestima tragičnih zločina tijekom Drugog svjetskog rata Lipom i Podhumom te selom Brgudac u kojem je tijekom Drugog svjetskog rata organizirana prva partizanska četa u Istri- razgledati mjesto Lipa i „Memorijalni centar Lipa pamti“ uz stručno vodstvo- razgledati etnografsku izložbu u sklopu Memorijalnog centra Lipa pamti- posjetiti spomenik u Podhumu uz stručno vodstvo- posjetiti izložbu „Sva lica Brguca“ kojom će učenici dobiti uvid u običaje i način života ljudi ovog kraja (Ćićarije)- upoznati se sa stradanjima stanovnika Lipe dana 30.4.1944. i stradanjima Podhuma dana 12. srpnja 1942.	
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj povijesnog mišljenja, odgovornosti o važnosti očuvanja lokalne i kulturne baštine, usvajanje i produblivanje sadržaja nastavnog predmeta Povijest neposrednim iskustvom (Drugi svjetski rat); uvježbavanje timskog suradničkog rada u muzeju; upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama; razvijanje empatije prema stradalnicima	
Način realizacije	Oblik izvedbe	terenska nastava - prijevoz autobusom
	Sudionici	Učenici 8.a i 8.b razreda uz razrednice Doru Mrakovčić, Ivu Kamenić i učiteljicu povijesti Kseniju Klovar Lukarić, vanjski suradnik Ljubomir Paškvan (UABA Kostrena) te učiteljica u pratnji Mia Mihaljević Ivančić
	Vrijeme trajanja	veljača/ožujak 2023.
Troškovnik	organizator UABA Kostrena snosi troškove prijevoza i ulaznica, a troškove prehrane snose roditelji	
Način vrednovanja	izrada grupnih radova na nastavi povijesti, vršnjačko samovrednovanje	
Odgovorne osobe	prof. povijesti Ksenija Klovar Lukarić, UABA Kostrena	



8. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA

VANJSKO VREDNOVANJE

U skladu sa zakonskim okvirima Školski je kurikulum dokument koji se po usvajanju Školskog odbora daje na uvid **Odjelu za obrazovanje, rad, zdravstvo i socijalnu skrb** Ureda državne uprave u Primorsko-goranskoj županiji koji daje svoje mišljenje.

SAMOVREDNOVANJE

Svi su učitelji uključeni u proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja svoga rada, rada odgojno-obrazovne ustanove i svih čimbenika koji ju takvom sačinjavaju s ciljem stjecanja jasnoga uvida u postojeće stanje koje će pružiti smjernice za uvođenje promjena u pojedine sastavnice školskoga kurikulumu radi unapređivanja odgoja i obrazovanja. Školski kurikulum sagledavat ćemo kao dokument, ali i kao djelovanje.

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2170-40-01-23-01

Predsjednica Školskog odbora:

Iva Kamenić, mag. kineziologije



Ravnateljica škole:

Adriana Glavan, dipl. teol.