



**OSNOVNA ŠKOLA KOSTRENA**  
KOSTRENA, Žuknica 1



# *Školski kurikulum*



Školska godina 2013./2014.



Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 126/12 i 94/13)) i članka 60. al. 5. Statuta OŠ Kostrena, a na prijedlog Ravnateljice i Učiteljskog vijeća te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 12. rujna 2013., Školski odbor OŠ Kostrena na sjednici od 12. rujna 2013. godine donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE KOSTRENA ZA 2013./2014. ŠKOLSKU GODINU**





## UVOD

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa 30. srpnja 2010. godine predstavilo je prvi Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje - dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini.

Riječ je o dokumentu koji po prvi put donosi jasan, čvrst i sveobuhvatan okvir promjena obrazovnog sustava od vrtića do fakulteta. Nacionalni okvirni kurikulum promjene neće uvesti preko noći, ali će biti polazište za primjenu kompetencijskog pristupa koji znači da svi u državi trebaju znati što djeca i učenici mogu i trebaju znati, te za što trebaju biti osposobljeni. NOK će obrazovni sustav uskladiti prema odgojno-obrazovnim potrebama djece jer djeca su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima, a takva se ne mogu razvijati čvrstim programskim kalupima. NOK će umjesto krutih nastavnih programa učiteljima dati dodatnu slobodu da ih sami kreiraju prema iskustvu i potrebama samoga učenika, odredit će optimalnu opterećenost djeteta u školi te odrediti obujam domaćeg rada kojeg može dobiti od nastavnika.

### NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE TE OPĆE OBVEZNO I SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE

1. Što je Nacionalni okvirni kurikulum?
2. Usmjerenost prema kompetencijama
3. Koje su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma?
4. Zašto nacionalni? Zašto okvirni? Zašto kurikulum?

### NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE TE OPĆE OBVEZNO I SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE

1. Što je Nacionalni okvirni kurikulum?

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojnoobrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd.

Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).



Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma.

## 2. Usmjerenost prema kompetencijama

Razvoj društva temeljena na znanju i proces globalizacije, naročito jačanje svjetskoga tržišta i konkurencije na globalnoj razini, stvaraju nove potrebe na razini društvenoga života i života pojedinca u svim područjima: kulturi, znanstvenomu i tehnološkomu razvoju, gospodarstvu, društvenoj povezanosti, položaju i ulozi pojedinca kao građanina te njegovu osobnomu razvoju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnom sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumске politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

- komunikacija na materinskomu jeziku
- komunikacija na stranim jezicima.
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

## 3. Koje su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma?

Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.



#### 4. Zašto nacionalni? Zašto okvirni? Zašto kurikulum?

Nacionalni je zato što se donosi usuglašeno na nacionalnoj razini, uvažavajući mišljenja društvenih, kulturnih, gospodarskih čimbenika, znanstvene i stručne javnosti, kao i samih građana. Stoga obvezuje sve sudionike tijekom primjene na djelovanje u skladu s vrijednostima i ciljevima donesenima ovim dokumentom.

Okvirni je zato što pruža najširi okvir odgojno-obrazovnoga djelovanja – poučavanja i odgojno-obrazovnog procesa – učenja.

Služi za uređivanje odgojno-obrazovnoga sustava.

Okvirni je jer utvrđuje bitna suvremena odgojno-obrazovna područja iz kojih proizlaze jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum, odnosno nastavni predmeti i moduli kao njihovi dijelovi, te školski kurikulum.

Kurikulum – sa značenjem tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta/učenika, tijeka učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnoga plana i programa. Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskoga vrjednovanja i samovrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima, ali i sudionicima i korisnicima odgoja i obrazovanja – učenicima, odraslim polaznicima uključenima u obrazovanje, roditeljima, lokalnoj zajednici, vjerskim zajednicama, agencijama, udrugama, vladi,...

#### Struktura nacionalnoga kurikuluma

##### Osnovna škola

Jezgrovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi obavezan je i zajednički svim učenicima, izuzev učenika s teškoćama.

Diferencirani ili razlikovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi skup je izbornih nastavnih predmeta koji se učenicima nudi na nacionalnoj i/ili školskoj razini.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole.

Školski kurikulum se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Izvor: <http://www.mzos.hr>



## Koncepcija školskog kurikuluma Osnovne škole Kostrena

- **Razredna nastava po razredima**
  - **1. razred**
  - **2. razred**
  - **3. razred**
  - **4. Razred**
  - **Produženi boravak**
  - **Rano učenje informatike**
- **Predmetna nastava kroz područja**
  - **Hrvatski jezik**
  - **Likovna kultura**
  - **Glazbena kultura**
  - **Engleski jezik**
  - **Matematika**
  - **Priroda/Biologija**
  - **Fizika**
  - **Kemija**
  - **Povijest**
  - **Geografija**
  - **Tehnička kultura**
  - **Tjelesna i zdravstvena kultura**
  - **Izborna nastava**
    - Talijanski jezik
    - Vjeronauk
    - Informatika
  - **Projekti**
  - **Izvanastavne aktivnosti**
  - **Terenska nastava i izleti**
  - **Dan škole**



<b><i>OSNOVNI PODATCI O USTANOVI</i></b>	
Naziv i sjedište	Osnovna škola Kostrena, Kostrena, Žuknica 1
Županija	Primorsko-goranska
Šifra ustanove	08-221-001
Ukupni broj učenika	300
Ravnateljica	Biserka Miškulin, prof.
Ukupan broj odjela	16
Ukupan broj djelatnika	
Ukupan broj učitelja	
Ukupan broj stručnih suradnika	2
Ukupan broj administrativnog osoblja	2



## *Razredna nastava*







## 1. razred

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Hrvatski jezik-dopunska nastava</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Natalia Cuculić i Marina Miletić</b>
<b>RAZRED(I)</b>	1.a i 1.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3-5
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat svaki drugi tjedan prema satnici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	18
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskog jezika.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razvoj učenikova samopouzdanja i pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Matematika-dopunska nastava</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Natalia Cuculić i Marina Miletić</b>
<b>RAZRED(I)</b>	1.a i 1.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3-5
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat svaki drugi tjedno tijekom školske godine.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	17
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu matematike.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultat će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.



## **DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Hrvatski jezik-dodatna nastava</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Natalia Cuculić i Marina Miletić</b>
<b>RAZRED(I)</b>	1.a i 1.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4-6
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup,timski rad te rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje znanja,sposobnosti te razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika.Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	10 kuna po učeniku za fotokopiranje materijala.



## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<p><b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA-PROJEKTI DANI-AKTIVNOSTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hrvatski olimpijski dan – 10.09.</li> <li>2. Pozdrav jeseni – 9. mj.</li> <li>3. Dani zahvalnosti za plodove zemlje - posjet pekari – 10. mj.</li> <li>4. Međunarodni dječji tjedan-sudjelovanje u aktivnostima i događanjima vezanim uz Dječji tjedan –10.mj.</li> <li>5. Košarica jabuka – 10.mj.</li> <li>6. „Djevojčica i roda“- edukativna predstava za djecu o EU u izvedbi Merkuri teatra – Narodna čitaonica Kostrena - 29.10.</li> <li>7. Obilježavanje Svjetskog dana štednje - kraj 10.mj.</li> <li>8. Prvašić u knjižnici-edukativni posjet i besplatni upis (10.mj.-11.mj. tijekom mjeseca Hrvatske knjige)</li> <li>9. Dan obilježavanja sjećanja na Vukovar – 18.11.</li> <li>10. Dolaze nam blagdani – 12-mj.</li> <li>11. Božić u gradu – vožnja vlakom – 12. mj.</li> <li>12. Ljubav je svugdje oko nas – 2.mj.</li> <li>13. Dječji karneval – 2. mj.</li> <li>14. Pozdrav proljeću – 3. mj.</li> <li>15. Dan darovitih učenika – 21.03.</li> <li>16. Proljeće u Kostreni-predstave u Narodnoj čitaonici Kostrena-3.mj.</li> <li>17. Prijem u Podmladak Crvenog križa u Dvorani mladosti – 5. mj.</li> <li>18. Dan škole – 5.mj.</li> <li>19. Čišćenje priobalja i podmorja- Općina Kostrena – 6.mj.</li> <li>20. Prvi koraci u prometu – Dom mladih</li> <li>21. Posjet kazališnim, lutkarskim i kino predstavama prema ponudi tijekom godine.</li> <li>22. Suradnja s vanjskim suradnicima na školskim projektima</li> <li>23. Cjelodnevni izlet na kraju nastave godine - 6.mj.</li> </ol>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Natalia Cuculić i Marina Miletić
RAZRED(I)	1.a i 1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 + 21
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine vezano uz nastavne sadržaje PiD-a.



## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Natalia Cuculić
<b>RAZRED(I)</b>	1.a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8-10
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u paru, timski rad, volontiranje i humanitarni rad u školi i lokalnoj zajednici, potpora bolesnim vršnjacima, provođenje akcija kojima se obilježavaju posebni dani
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova, učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu i školi, osposobiti učenike za vođenje i timski rad, poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, usvajanje vrijednosti pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, te osobne angažiranosti za dobrobit drugih, poticati odgovorno ponašanje prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući i okoliš
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje učenika u pojedinom projektu. Zajednička analiza i evaluacija istog.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenik kao građanin razredne, školske i lokalne zajednice
<b>TROŠKOVNIK</b>	10 kn za fotokopiranje materijala



## 2. razred

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Hrvatski jezik-dopunska nastava</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Jadranka Rajnović i Tamara Brusić</b>
<b>RAZRED(I)</b>	2.a i 2.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3-5
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat svaki drugi tjedan prema satnici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	18
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskog jezika.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razvoj učenikova samopouzdanja i pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Matematika-dopunska nastava</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Jadranka Rajnović i Tamara Brusić</b>
<b>RAZRED(I)</b>	2.a i 2.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3-5
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat svaki drugi tjedno tijekom školske godine.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	17
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu matematike.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.



<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultat će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.
-----------------------------------	---

### **DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Matematika-dodatna nastava</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Jadranka Rajnović i Tamara Brusić</b>
<b>RAZRED(I)</b>	2.a i 2.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10-12
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup,timski rad te rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje znanja,sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	10 kuna po učeniku za fotokopiranje materijala.



## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<p><b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA-PROJEKTI DANI-AKTIVNOSTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hrvatski olimpijski dan – 10.09.</li> <li>2. Praćenje i promatranje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - uži zavičaj.</li> <li>3. Dani zahvalnosti za plodove zemlje - 10.mj.</li> <li>4. Posjet kazalnim, lutkarskim i kino predstavama prema ponudi tijekom godine.</li> <li>5. Međunarodni dječji tjedan-sudjelovanje u aktivnostima i događanjima vezanim uz Dječji tjedan–10.mj.</li> <li>6. Košarica jabuka – 10.mj.</li> <li>7. „Djevojčica i roda”- edukativna predstava za djecu o EU u izvedbi Merkuri teatra – Narodna čitaonica Kostrena - 29.10.</li> <li>8. Obilježavanje Svjetskog dana štednje - 10.mj.</li> <li>9. Čitajmo naglas, čitajmo zajedno! - popularizacija knjige i čitanja Narodna knjižnica Kostrena (10.mj. - 11.mj. tijekom mjeseca Hrvatske knjige)</li> <li>10. Dan obilježavanja sjećanja na Vukovar – 18.11.</li> <li>11. Upoznavanje autobusnog i željezničkog kolodvora</li> <li>12. Dolaze nam blagdani – 12-mj.</li> <li>13. Dječji karneval – 2. mj.</li> <li>14. Ljubav je svugdje oko nas – 2.mj.</li> <li>15. Ususret proljeću (šetnja po prirodi – promatram, slušam, opisujem, govorim)– 3. mj.</li> <li>16. Veselo proljeće – kreativna radionica Narodna knjižnica Kostrena (3.mj. – 4.mj.)</li> <li>17. Dan darovitih učenika – 21.03.</li> <li>18. Proljeće u Kostreni-predstave u Narodnoj čitaonici Kostrena-3.mj.</li> <li>19. Poludnevni izlet turističkim autobusom (Rijeka-Opatija-Trsat) - prema ponudi.</li> <li>20. Posjet zvjezdarnici - Planetarij Rijeka - prema ponudi.</li> <li>21. Upoznavanje sa važnijim ustanovama u Kostreni i Rijeci (2. - 4.mj)</li> <li>22. Obilježavanje Majčinog dana – 5.mj.</li> <li>23. Dan škole – 5.mj.</li> <li>24. Čišćenje priobalja i podmorja- Općina Kostrena - 6.mj.</li> <li>25. Cjelodnevni izlet na kraju nastave godine - 6.mj.</li> <li>26. Suradnja s vanjskim suradnicima na školskim projektima</li> <li>27. CAP / Child Assault Prevention/ - radionica za učenike</li> </ol>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Jadranka Rajnović i Tamara Brusić
RAZRED(I)	2.a i 2.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 + 19



## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Plesna skupina</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Tamara Brusić</b>
<b>RAZRED(I)</b>	2.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8-10
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godini, prema potrebi uoči predstava.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i skupini. Suradnja s KUD-om, sudjelovanje na predstavama u školi i van škole.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi, obogaćivanje emocionalnog života, poboljšavanje poznavanja samog sebe i drugih.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave. Analiza predstave i zajedničko vrednovanje uratka.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti za sudjelovanje u kulturnim događajima u mjestu te obilježavanju prigodnih svečanosti u školi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.





### 3. razred

#### DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Hrvatski jezik-dopunska nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	<b>Branka Batinić i Nataša Jakičić</b>
RAZRED(I)	<b>3.a i 3.b</b>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat svaki drugi tjedan prema satnici
PLANIRANI BROJ SATI	18
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskog jezika.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj učenikova samopouzdanja i pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Matematika-dopunska nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	<b>Branka Batinić i Nataša Jakičić</b>
RAZRED(I)	3.a i 3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	17
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu matematike.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultat će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.



## **DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Matematika-dodatna nastava</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Branka Batinić i Nataša Jakičić</b>
<b>RAZRED(I)</b>	3.a i 3.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7-11
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenica. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti do rješenja.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te logički zaključuju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska rješenja problema. Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitost na području matematike.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno i opisno.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.
<b>TROŠKOVI</b>	10 kuna po učeniku za fotokopiranje materijala.



## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p><b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA-PROJEKTI DANI-AKTIVNOSTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hrvatski olimpijski dan – 10.09.</li> <li>2. Praćenje i promatranje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - uži zavičaj.</li> <li>3. Dani zahvalnosti za plodove zemlje-posjet mlinu i zavičajnom muzeju u Martinovu Selu - 10.mj</li> <li>4. Posjet kazališnim,lutkarskim i kino predstavama prema ponudi tijekom godine.</li> <li>5. Međunarodni dječji tjedan ( sudjelovanje u aktivnostima i događanjima vezanim uz Dječji tjedan) – 10.mj.</li> <li>6. Košarica jabuka – 10.mj.</li> <li>7. „Djevojčica i roda”- edukativna predstava za djecu o EU u izvedbi Merkuri teatra – Narodna čitaonica Kostrena - 29.10.</li> <li>8. Obilježavanje Svjetskog dana štednje - 10.mj.</li> <li>9. Čitajmo naglas, čitajmo zajedno! - popularizacija knjige i čitanja Narodna knjižnica Kostrena (10.mj. - 11.mj. tijekom mjeseca Hrvatske knjige)</li> <li>10. Dan obilježavanja sjećanja na Vukovar – 18.11.</li> <li>11. Izgled primorskog zavičaja Rijeka kao središte županije – 11.mj.</li> <li>12. Dolaze nam blagdani – 12-mj.</li> <li>13. Dječji karneval – 2. mj.</li> <li>14. Ljubav je svugdje oko nas – 2.mj.</li> <li>15. Ususret proljeću (šetnja po prirodi – promatram, slušam, opisujem, govorim)– 3. mj.</li> <li>16. Veselo proljeće – kreativna radionica Narodna knjižnica Kostrena (3.mj. – 4.mj.)</li> <li>17. Dan darovitih učenika – 21.03.</li> <li>18. Proljeće u Kostreni-predstave u Narodnoj čitaonici Kostrena-3.mj.</li> <li>19. Poludnevni izlet turističkim autobusom (Rijeka-Opatija-Trsat) - prema ponudi.</li> <li>20. Posjet zvjezdarnici- Planetarij Rijeka - prema ponudi.</li> <li>21. Upoznavanje sa važnijim ustanovama u Kostreni i Rijeci (2. - 4.mj)</li> <li>22. Obilježavanje Majčinog dana – 5.mj.</li> <li>23. Dan škole – 5.mj.</li> <li>24. Cjelodnevni izlet na kraju nastave godine - 6.mj.</li> <li>25. Čišćenje priobalja i podmorja- Općina Kostrena – 6.mj.</li> <li>26. Suradnja s vanjskim suradnicima na školskim projektima.</li> </ol>
<p>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</p>	<p>Branka Batinić i Nataša Jakičić</p>
<p>RAZRED(I)</p>	<p>3.a i 3.b</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>22+24</p>
<p>VRIJEME REALIZACIJE</p>	<p>Tijekom školske godine vezano uz nastavne sadržaje PiD-a.</p>



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Likovna skupina</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Branka Batinić</b>
<b>RAZRED(I)</b>	3.a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8-10
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i skupini.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ljubav prema likovnom djelu. Razvoj stvaralačkih sposobnosti, logičkog mišljenja, dosljednosti u obavljanju zadataka. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno i opisno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Motivirati učenike i poticati njihovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada. Organiziranje izložbi u školi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ekološki materijali, spužva, drvene ploče i lajsne, sprejevi u boji, raznobojna tkanina.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Recitatorska skupina</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Nataša Jakičić</b>
<b>RAZRED(I)</b>	3.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6-8
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radom u grupi učenicima će biti ponuđeni tekstovi koji odgovaraju njihovoj dobi. Tražit ćemo i odabirati prigodne pjesme za određene datume i školske svečanosti na kojima će učenici sudjelovati.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati pozitivan stav prema književnosti, usvojiti znanja o povezanosti jezika i kulture, doživjeti osjećajo-estetsko zadovoljstvo pri primanju umjetničkih djela te izraziti i objasniti svoj stav o književnom djelu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Marljivošću, zalaganjem i znanjem učenici će biti uključeni u različite svečanosti kao sudionici.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	U cilju unapređenja rada recitatorske skupine, a stečena znanja učenicima će koristiti u daljnjem školovanju.



## 4. razred

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Hrvatski jezik-dopunska nastava</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Ljiljana Silvestrić i Nataša Mažer Baljak</b>
<b>RAZRED(I)</b>	4.a i 4.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4-6
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat svaki drugi tjedan prema satnici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	18
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskog jezika.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razvoj učenikova samopouzdanja i pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Matematika-dopunska nastava</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Ljiljana Silvestrić i Nataša Mažer Baljak</b>
<b>RAZRED(I)</b>	4.a i 4.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4-5
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	17
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu matematike.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultat će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.



## **DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Matematika-dodatna nastava</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Ljiljana Silvestrić i Nataša Mažer Baljak</b>
<b>RAZRED(I)</b>	4.a i 4.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7-11
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenica. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti do rješenja.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te logički zaključuju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska rješenja problema. Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitost na području matematike.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno i opisno.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	10 kuna po učeniku za fotokopiranje materijala.



## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p><b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA-PROJEKTI DANI-AKTIVNOSTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hrvatski olimpijski dan – 10.09.</li> <li>2. Istražujem osnovne uvjete života – Sunce, voda, zrak, tlo</li> <li>3. Praćenje i promatranje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - uži zavičaj.</li> <li>4. Dani zahvalnosti za plodove zemlje – 10.mj.</li> <li>5. Košarica jabuka – 10.mj.</li> <li>6. „Djevojčica i roda”- edukativna predstava za djecu o EU u izvedbi Merkuri teatra – Narodna čitaonica Kostrena - 29.10.</li> <li>7. Međunarodni dječji tjedan ( sudjelovanje u aktivnostima i događanjima vezanim uz Dječji tjedan) – 10.mj.</li> <li>8. Obilježavanje Svjetskog dana štednje - 10.mj.</li> <li>9. Čitajmo naglas, čitajmo zajedno! - popularizacija knjige i čitanja Narodna knjižnica Kostrena (10.mj. - 11.mj. tijekom mjeseca Hrvatske knjige)</li> <li>10. Dan obilježavanja sjećanja na Vukovar – 18.11.</li> <li>11. Posjet kazališnim, lutkarskim i kino predstavama prema ponudi tijekom godine</li> <li>12. Dolaze nam blagdani – 12.mj.</li> <li>13. Ljubav je svugdje oko nas – 2.mj.</li> <li>14. Dječji karneval – 2. mj.</li> <li>15. Istražujem hrvatsku narodnu baštinu – graditeljstvo, vez; posjet Rijeci /Muzej grada Rijeke i Prirodoslovni muzej/</li> <li>16. Biljke i životinje različitih životnih zajednica /travnjak, šuma , more/</li> <li>17. Veselo proljeće – kreativna radionica Narodna knjižnica Kostrena (3.mj. – 4.mj.)</li> <li>18. Proljeće u Kostreni-predstave u Narodnoj čitaonici Kostrena-3.mj.</li> <li>19. Posjet zvjezdarnici - Planetarij Rijeka - prema ponudi.</li> <li>20. Dan škole – 5.mj.</li> <li>21. Škola u prirodi – prema dogovoru – 5. ili 6.mj.</li> <li>22. Posjet Spomenička knjižnica „Mažuranić-Brlić-Ružić” – prema dogovoru</li> <li>23. Cjelodnevni izlet na kraju nastave godine - 6.mj.</li> <li>24. Čišćenje priobalja i podmorja- Općina Kostrena – 6.mj.</li> <li>25. Suradnja s vanjskim suradnicima na školskim projektima</li> </ol>
<p>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</p>	<p>Ljiljana Silvestrić i Nataša Mažer Baljak</p>
<p>RAZRED(I)</p>	<p>4.a i 4.b</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>18+18</p>
<p>VRIJEME REALIZACIJE</p>	<p>Tijekom školske godine vezano uz nastavne sadržaje PiD-a.</p>



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Eko grupa</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Ljiljana Silvestrić
<b>RAZRED(I)</b>	4.a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	16
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživačke sposobnosti, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje znanja i razvijati interes za ekologiju.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualizirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje za ekologiju u skladu sa sposobnostima i interesima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	300 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Čakavska skupina</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Nataša Mažer Baljak
<b>RAZRED(I)</b>	4.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10-12
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i skupini.Suradnja s KUD-om, Čakavskim katedrama, sudjelovanje na predstavama u školi i mjestu.Literarnim stvaralaštvom na zavičajnom govoru sudjelovati na raznim natjecajima koji se nude tijekom školske godine.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru.Razvoj stvaralačkih sposobnosti,logičkog mišljenja,dosljednosti u obavljanju zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji scenskog nastupa.Analiza scenskog nastupa i zajedničko vrednovanje uratka.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje i korigiranje govornog izričaja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.





**PLAN RADA SATA RAZREDNIKA**  
**1. – 4. razreda**

1.a i 1.b razred	2.a i 2.b razred	3.a i 3.b razred	4.a i 4.b razred
<p><b>DJEČJA PRAVA</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRAVILA</li> <li>• ŠKOLSKA PRAVILA-KUĆNI RED ŠKOLE</li> <li>• RAZREDNA PRAVILA</li> </ul>	<p><b>DJEČJA PRAVA</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BIRAMO NAGRADE</li> <li>• PRAVA I DUŽNOSTI ZADUŽENJA</li> </ul>	<p><b>DJEČJA PRAVA</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROMJENE PRAVILA U SVRHU ZAŠTITE PRAVA</li> <li>• RASPRAVA RAZREDNA PRAVILA</li> </ul>	<p><b>DJEČJA PRAVA</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NEPOŠTIVANJE DJEČJIH PRAVA</li> <li>• POŠTIVANJE PRAVA DJECE – TVOJA MALA KONVENCIJA</li> <li>• TRAŽENJE CILJA POSTAVLJENIM PRAVILIMA</li> </ul>
<p><b>GRAĐANSKI ODGOJ</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MEĐUSOBNO POŠTIVANJE</li> <li>• POŽELJNA PONAŠANJA</li> <li>• SUDJELUJEMO U ŽIVOTU ŠKOLE</li> </ul>	<p><b>GRAĐANSKI ODGOJ</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NENASILJE</li> <li>• RAZVIJANJE ŠPOZITIVNIH STAVOVA</li> <li>• SLOBODNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI</li> </ul>	<p><b>GRAĐANSKI ODGOJ</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MIRNO RJEŠAVANJE SUKOBA</li> <li>• REKLAME</li> <li>• UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI</li> </ul>	<p><b>GRAĐANSKI ODGOJ</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RAVNOPRAVNOST SPOLOVA</li> <li>• SLIČNOST I RAZLIKE</li> <li>• SUDJELOVANJE U ŽIVOTU ŠKOLE</li> </ul>
<p><b>INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KADA I KAKO ĆEMO KORISTITI RAZREDNO RAČUNALO</li> <li>• POKRETANJE I ISKLJUČIVANJE RAČUNALA</li> <li>• UPOZNAJEMO RAZREDNO RAČUNALO</li> </ul>	<p><b>INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISPIS NA PISAČ</li> <li>• UPOZNAVANJE PROGRAMA ZA CRTANJE</li> <li>• UPOZNAVANJE PROGRAMA ZA PISANJE</li> </ul>	<p><b>INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OPREZ! INTERNET ,MOBITEL!</li> <li>• SLUŽENJE PROGRAMOM ZA OBRADU TEKSTA</li> <li>• ZDRAVLJE I RAČUNALO</li> </ul>	<p><b>INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ODGOVORNOST – RASPRAVA</li> <li>• PREZENTACIJA</li> <li>• PRIPREMA PREZENTACIJE</li> </ul>



<b>1.a i 1.b razred</b>	<b>2.a i 2.b razred</b>	<b>3.a i 3.b razred</b>	<b>4.a i 4.b razred</b>
<b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b>  Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• RASTEM</li><li>• SLIČNOST I RAZLIKA</li><li>• VOLIM</li></ul>	<b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b>  Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• ODGOVORNOST</li><li>• POŠTIVANJE</li><li>• RAZLIČITOSTI</li><li>• SPOSOBNOSTI</li></ul>	<b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b>  Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• TALENT I POSTIGNUĆA</li><li>• UPOZNAJEM SEBE I DRUGE</li><li>• VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI</li></ul>	<b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b>  Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• ODGOVORNOST ZA VLASTITI USPJEH</li><li>• OSOBN I CILJEVI</li><li>• POSTIGNUĆA</li></ul>
<b>PROMETNA KULTURA</b>  Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• PJEŠACI I VOZAČI</li><li>• POŠTIVANJE PROMETNIH PRAVILA</li><li>• PROMET I PROMETNICE</li></ul>	<b>PROMETNA KULTURA</b>  Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• KULTURA PONAŠANJA U JAVNOM PRIJEVOZU</li><li>• PROMETNA PRAVILA</li><li>• PROMETNI ZNACI NAŠI JUNACI</li></ul>	<b>PROMETNA KULTURA</b>  Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• BICIKLIJADA</li><li>• POSJET</li><li>• PROMET U ZAVIČAJU</li></ul>	<b>PROMETNA KULTURA</b>  Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• PONAŠANJE UČENIKA ŠKOLE U PROMETU</li><li>• TURISTIČKA RAZGLEDNICA ZAVIČAJA</li><li>• VAŽNOST PROMETNE POVEZANOSTI</li></ul>
<b>UČITI KAKO UČITI</b>  Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• NAČIN VREDNOVANJA</li><li>• RAD U GRUPI</li><li>• RAD U PARU</li><li>• UČENJE</li></ul>	<b>UČITI KAKO UČITI</b>  Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• NAČIN VREDNOVANJA</li><li>• IZVORI UČENJA</li><li>• PRIMJENA NOVOG ZNANJA</li><li>• UČENJE VJEŽBANJEM</li></ul>	<b>UČITI KAKO UČITI</b>  Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• NAČIN VREDNOVANJA</li><li>• KAKO UČITI</li><li>• ODGOVORNOST ZA UČENJE</li><li>• UPRAVLJANJE VLASTITIM UČENJEM</li></ul>	<b>UČITI KAKO UČITI</b>  Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• NAČIN VREDNOVANJA</li><li>• ODGOVORNOST</li><li>• SAMOSTALNO UČENJE I UČENJE S PRIJATELJEM</li><li>• UČENJE ILI MUČENJE</li></ul>



1.a i 1.b razred	2.a i 2.b razred	3.a i 3.b razred	4.a i 4.b razred
<b>ZAŠTITA OKOLIŠA</b> Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• ŠKOLSKI OKOLIŠ</li><li>• ŠTEDNJA</li><li>• UREDNOST UČIONICE</li></ul>	<b>ZAŠTITA OKOLIŠA</b> Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• EKOKUTIĆ</li><li>• EKOLOŠKI RAZRED</li><li>• ISTRAŽUJEMO OKLIŠ</li></ul>	<b>ZAŠTITA OKOLIŠA</b> Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• ČUVANJE OKOLIŠA</li><li>• KAKAV OKOLIŠ ŽELIMO</li><li>• TRAŽIMO RJEŠENJA</li></ul>	<b>ZAŠTITA OKOLIŠA</b> Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• NASLJEĐE</li><li>• ODGOVORAN ODNOS PREMA SEBI I DRUGIMA</li><li>• ODNOS ČOVJEKA I NJEGOVOG OKRUŽENJA</li></ul>
<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b> Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• KORIŠTENJE NUŽNIKA</li><li>• PRANJE RUKU</li><li>• PRAVILNA PREHRANE</li></ul>	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b> Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• ODJEĆA I OBUĆA</li><li>• OSOBNA HIGIJENA</li><li>• ZAŠTITA OD BOLESTI</li></ul>	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b> Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• PRAVILNA PREHRANA</li><li>• RAST I RAZVOJ</li><li>• TJELESNA AKTIVNOST</li></ul>	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b> Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE</li><li>• ŠTETNOST OD OVISNOSTI</li><li>• ZARAZNE BOLESTI</li></ul>
<b>PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG NASILJA - PREKINI LANAC – UNICEF</b> Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• VRIJEDNOSTI, PRAVILA I POSLJEDICE</li></ul>	<b>PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG NASILJA - PREKINI LANAC – UNICEF</b> Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• VRIJEDNOSTI, PRAVILA I POSLJEDICE</li><li>• MOBITELI</li></ul>	<b>PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG NASILJA - PREKINI LANAC – UNICEF</b> Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• VRIJEDNOSTI, PRAVILA I POSLJEDICE</li><li>• MOBITELI</li><li>• DOBRE STRANE I OPASNOSTI PRILIKOM KORIŠTENJA INTRNETA I MOBITELA</li><li>• PRAVILA SIGURNE VOŽNJE INTERNETOM I MOBITELOM</li></ul>	<b>PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG NASILJA - PREKINI LANAC – UNICEF</b> Teme: <ul style="list-style-type: none"><li>• VRIJEDNOSTI, PRAVILA I POSLJEDICE</li><li>• DOBRE STRANE I OPASNOSTI PRILIKOM KORIŠTENJA INTRNETA I MOBITELA</li><li>• PRAVILA SIGURNE VOŽNJE INTERNETOM I MOBITELOM</li></ul>



1.a i 1.b razred	2.a i 2.b razred	3.a i 3.b razred	4.a i 4.b razred
/	/	<p><b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA- PROGRAM PROMOCIJE ZDRAVLJA I OSOBNOG RAZVOJA</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SAMOPOŠTOVANJE</li><li>• ODLUČIVANJE</li><li>• PUŠENJE</li><li>• REKLAMIRANJE</li><li>• SUOČAVANJE SA STRESOM</li><li>• KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</li><li>• SOCIJALNE VJEŠTINE</li><li>• ZAUZIMANJE ZA SEBE</li></ul>	<p><b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA- PROGRAM PROMOCIJE ZDRAVLJA I OSOBNOG RAZVOJA</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SAMOPOŠTOVANJE</li><li>• ODLUČIVANJE</li><li>• PUŠENJE</li><li>• REKLAMIRANJE</li><li>• SUOČAVANJE SA STRESOM</li><li>• KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</li><li>• SOCIJALNE VJEŠTINE</li><li>• ZAUZIMANJE ZA SEBE</li></ul>



## Produženi boravak

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>PRODUŽENI BORAVAK</i></b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Ines ArnautovVukušić, Tea Paškvan, Minja Lakić</b>
<b>RAZRED(I)</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b., 4.a, 4.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	70
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 11.30 do 17.00 sati.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	25
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru, praksu, kao i učenje kroz život.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića; pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti; prevencija nasilnog ponašanja; sprovođenje elemenata zdravstvenog odgoja, ekologije, zdrave prehrane.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Dopunjavanje i ispravak stečenog znanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ukupno: cca 300,00kn mjesečno. Potrošni materijal: prazni papiri, drvene bojice, flomasteri, glinamol, sportski rekviziti, društvene igre.



## Rano učenje informatike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Rano učenje informatike</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>mag. educ. inf. Sanja Sochor</b>
<b>RAZRED(I)</b>	1.-4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	50
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- nastava u specijaliziranoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan i grupni rad na računalu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Svim učenicima daje se prilika da u jednakim uvjetima stječu informatička znanja u ranoj dobi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i dr.)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati se koriste kao povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, poticanja samostalnosti u radu, podizanja samopouzdanja i motivacije za daljnji rad na računalu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financiraju roditelji



## ***Predmetna nastava***





## HRVATSKI JEZIK

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Ina Randić Đorđević
<b>RAZRED(I)</b>	5-8
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Ovisno o potrebi
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan školski sat tjedno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici iz hrvatskoga jezika učenici će uz poticaj, upućivanje i vođenje u radu uvježbavati gradivo.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima savladavanje, uvježbavanje ili ponavljanje obveznoga gradiva uz individualni rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učitelj osobnom procjenom uspješnosti određuje učenike kojima je potreban dopunski rad, a rezultati rada moraju biti vidljivi i u redovnoj nastavi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Znanja stečena dopunskom nastavom primijenit će se u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika te u svakodnevnoj komunikaciji.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ispisa i kopiranja materijala te korištenja krede i flomastera za bijelu ploču.





## DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>	<i>Hrvatski jezik – dodatna nastava</i>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Silvana Kopajtić Zurak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5-6
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za rješavanje zadataka iz svih područja predmeta, a naročito iz područje jezika na višoj razini</li><li>- razviti kod učenika ljubav prema hrvatskom jeziku i želju za samostalnim istraživanjem jezičnoga problema i traženjem dodatne literature potrebne za realizaciju rješenja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE</b>	Vrijeme prije ili poslije redovne nastave jednom tjedno je pogodno za ovaj tip nastave.
<b>VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE</b>	Okviri su zadani raspoloživim vremenom učenika tijekom tjedna kroz cijelu nastavnu godinu.
<b>PLAN RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- fonetske i fonološke zakonitosti</li><li>- morfološki problemi</li><li>- vrste riječi</li><li>- vrste rečenica</li><li>- služba riječi</li><li>- semantika riječi</li><li>- ortografija i ortoepija</li><li>- funkcionalni stilovi</li><li>- povijest jezika</li></ul> Gradivo koje se koristi u radu je već obrađeno u 5. i 6. razredu te se nadopunjuje tekućim gradivom 7. razreda.
<b>NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE</b>	Učenici dobivaju ispravke svojih zadaća i pri tome podrobna i argumentirana obrazloženja uz konstruktivan razgovor.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE</b>	Rezultati se koriste za stvaranje stvarne slike znanja iz pojedinog područja kod svakog učenika i temelj su za daljnji rad.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Ina Randić Đorđević
<b>RAZRED(I)</b>	6. i 8.r.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Do deset učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Na redovnoj nastavi ili za vrijeme slobodnog sata učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Voditeljica će individualnim radom poticati učenike koji imaju izražene sklonosti prema određenim područjima nastave hrvatskoga jezika: gramatici, poetskom ili scenskom izrazu.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Podizanje razine jezične kompetencije učenika, razvijanje zanimanja za hrvatski jezik te poticanje stvaralaštva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Postignuća učenika na natjecanjima i smotrama.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izveštaj o postignućima objavit će se u školskom listu i/ili na mrežnim stranicama škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ispisa i kopiranja materijala te slanja radova poštom.



## ENGLISKI JEZIK

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika; šk.god. 2013./2014.
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Diana Sošić, prof., učitelj engleskog i talijanskog jezika
<b>RAZRED(I)</b>	8.r
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3-5 (ili više po potrebi)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Petkom 7.sat
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Jedan (1) sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U OŠ Kostrena, u učionici za engleski jezik, individualiziran pristup
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima usvojiti dijelove gradiva gdje su bili manje uspješni i pokazali lošije rezultate; neprestano razvijati strategije učenja koje pomažu u prevladavanju poteškoća
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno (opisno) praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja; samovrednovanje i samoocjenjivanje vlastitih postignuća
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati se koriste kao povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, poticanja samostalnosti u radu, podizanja samopouzdanja i motivacije za daljnji rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova



## **DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	ENGLESKI JEZIK, Dodatna nastava
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Mia Mihaljević Ivančić
<b>RAZRED(I)</b>	5.a i 5.b razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6-10
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2013./14.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U kabinetu stranih jezika uz individualan rad, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz engleskog jezika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati se koriste u cilju motiviranja učenika za njihov što veći napredak i poboljšanje znanja i vještina kojima se koriste pri učenju i korištenju stranog jezika, te povećanja kvalitete nastavnog procesa.
<b>TROŠKOVNIK</b>	



## MATEMATIKA

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Dopunska nastava iz matematike</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Sanjin Blečić, prof.</b>
<b>RAZRED(I)</b>	5. i 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2 – 3 po razrednom odjelu i po potrebi učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (35 godišnje)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati gradivo uz individualnu pomoć učitelja i one tipove zadataka koje nije uspješno savladao na redovnom satu matematike.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Razvijati samopouzdanje. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanje samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Dopunska nastava iz matematike</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Nevia Grbac, prof.</b>
<b>RAZRED(I)</b>	6. i 7.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2 – 3 po razrednom odjelu i po potrebi učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (35 godišnje)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice onog gradiva koje nije uspješno savladano na redovnom satu matematike.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Razvijati samopouzdanja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanje samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje



## DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Dodatna nastava iz matematike</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Nevia Grbac, prof.</b>
<b>RAZRED(I)</b>	6. i 7.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	oko 10
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (35 godišnje)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad s učenicima
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- motiviranje učenika da se bave matematikom, te da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu</li><li>- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li><li>- razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti i konciznosti</li></ul> priprema za matematička natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanje samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje
<b>TROŠKOVNIK</b>	200 kn za potrošni materijal



## POVIJEST

### DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Dodatna nastava iz povijesti</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Damir Jasprica, nastavnik povijesti</b>
<b>RAZRED(I)</b>	7.a i 7. b.8a i 8. b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	16
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	jedan sat tjedno, nakon redovne nastave
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatna nastava realizirat će se nakon redovne nastave u školi. Uz školski rad, učenici će dobivati zadatke za izradu kod kuće. Sudjelovanje na manifestacijama( Ča je ča, Tko sam , gdje sam . sl.) Natjecanja i terenska nastava te posjet muzejima, spomenicima i sl.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj dodatne nastave jest razvijanje i poticanje interesa za povijest i zavičaj učenicima koji pokazuju sklonost, nadarenost i interes. Učenike sedmih razreda posebno će se osposobljavati za rješavanje zadataka iz područja povijesti na višoj razini te pripremati za školska natjecanja iz povijesti.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Zajedničkim ispravkom i rješavanjem zadataka učenici će proučavanjem tekstova i terenskim radom stjecati napredna znanja koja mogu iskoristiti i u redovnoj nastavi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Osposobiti učenike da znanja primjene u budućem obrazovanju.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-



## GEOGRAFIJA

### DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Mladi geografi</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	<b>Jadranka Gillich</b>
RAZRED(I)	5 a i b, 6 a i b, 7 a i b, 8 a i b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracijom, razgovorom, rješavanjem problemskih zadataka; radom na fizičkoj i slijepoj karti te atlasu; korištenjem dostupne literature i interneta
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati geografske vještine, snalaženje na karti; rješavanje problemskih zadataka; usvajanje geografskih sadržaja i njihova primjena u svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Testovima, pismenim radovima i usmenim provjeravanjem znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu pripreme učenika za školsko natjecanje i njihovo moguće natjecanje i sudjelovanje na nivou županije
TROŠKOVNIK	200 kn





## KEMIJA

### DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Mladi kemičari</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Anica Švajcer Rendić
<b>RAZRED(I)</b>	8. a,b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	utorkom od rujna 2013. do lipnja 2014., razdoblje natjecanja: od kraja siječnja do travnja
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, predavanje, rješavanje problemskih zadataka, praktični radovi
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnosti za samostalan rad, logično rješavanje problema, preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticanje urednosti i izgrađivanje znanstvenog stava
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Motivacija i sposobnost u ostvarivanju sadržaja kemije
<b>TROŠKOVNIK</b>	



## Sat razrednog odjela

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SRO</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	<b>Mia Mihaljević Ivančić i Majda Leskovar</b>
RAZRED(I)	5.a i 5.b razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 i 15 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2013./14., 1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 37 sati ukupno
NAČIN REALIZACIJE	U kabinetu engleskog jezika i likovne kulture uz individualan rad, suradničko učenje, timski rad.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati socijalne vještine učenika, poboljšati međusobnu komunikaciju, naučiti kako rješavati konfliktne situacije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor o uspješnosti provedenih radionica s učenicima i roditeljima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati rada koristiti će se u cilju poboljšanja i razvijanja prijateljskog ozračja razredne zajednice, razvijanja zdravih navika i učenja o skladnom suživotu s prirodom. Teme za nastavne jedinice su: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodni sat – upoznavanje s programom rada za šk. god. 2013./14.</li><li>2. Projekt: uređenje vanjskog okoliša – dogovor <b>EKO</b></li><li>3. Naš vrt mediteranskog bilja u nastajanju – radna akcija <b>EKO</b></li><li>4. Sadnja – radna akcija <b>EKO</b></li><li>5. <i>Živjeti zdravo</i>: Kako se zdravo hraniti (<b>ZO</b>)</li><li>6. Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li><li>7. <i>Živjeti zdravo</i>: Samostalna priprema hrane (<b>ZO</b>)</li><li>8. <i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i>: Temeljni pojmovi komunikacije (<b>ZO</b>)</li><li>9. <i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i>: Emocionalnost (<b>ZO</b>)</li><li>10. Knjiga i čitanje – što time dobivam (Mjesec knjige)</li><li>11. <i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i>: Nenasilno ponašanje/problematične situacije (<b>ZO</b>)</li></ol>



12. Razgovarajmo o učenju i radnim navikama
13. *TŽV* – Ja odlučujem
14. *TŽV* – Ja odlučujem
15. *TŽV* – U oblaku dima
16. *TŽV* – Gutači reklama
17. *TŽV* – Pred teškom situacijom
18. *TŽV* – Pred teškom situacijom
19. *Prevenција ovisnosti*: Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (**ZO**)
20. *Prevenција ovisnosti*: Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (**ZO**)
21. Kako se ponašam u školi i izvan nje
22. *Prevenција ovisnosti*: Životne vještine – emocionalnost/empatija (**ZO**)
23. *TŽV* – Pred teškom situacijom
24. *TŽV* – Pred teškom situacijom
25. *TŽV* - Ne gubi glavu
26. *TŽV* – Na istoj valnoj duljini
27. *TŽV* – Čovjek je društveno biće
28. *TŽV* – Čovjek je društveno biće
29. *TŽV* – Rame uz rame
30. *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*: Uloga i pritisak medija u pubertetu (**ZO**)
31. Razredni izlet – dogovor
32. Rastemo, mijenjamo se (pubertet)
33. Proljetni radovi **EKO**
34. Moje slobodno vrijeme
35. Proljetni radovi **EKO**
36. Proljetni radovi **EKO**
37. Kakve smo rezultate postigli



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Sat razrednoga odjela</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>INA RANDIĆ ĐORĐEVIĆ, IVONA BURIĆ MARAVIĆ</b>
<b>RAZRED(I)</b>	6.a i 6. b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	16 učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Satovi razrednoga odjela odvijaju se u jutarnjim satima, u sklopu satnice.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sat razrednoga odjela realizira se tjednom učioničkom nastavom, terenskom nastavom, projektnom i multimedijalnom nastavom s interdisciplinarnim pristupom pomoću suvremenih metoda poučavanja.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Na satovima razrednoga odjela učenici s razrednicom provode aktivnosti koje jačaju osobnu i društvenu svijest i uključivanje u cjeloživotno učenje, a usklađene su s trenutnim potrebama razreda, Kurikulumom zdravstvenoga odgoja i Kurikulumom građanskoga odgoja i obrazovanja te s aktivnostima programa „Trening životnih vještina“ Nacionalnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrjednovanje vrši sam nastavnik osobnom procjenom uspješnosti, ravnateljica i stručni suradnici pri godišnjim evaluacijama te sami učenici na kraju školske godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Aktivnostima provedenima na satu razrednoga odjela učenici stvaraju funkcionalnu razrednu zajednicu, osposobljavaju se za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama te osvješčuju sebe i druge kao aktine sudionike zajedničke svakodnevice.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Uobičajeni troškovi pripreme materijala i nabave pribora za rad...



NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SAT RAZREDNOG ODJELA</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	SILVANA KOPAJTIĆ ZURAK, EMANUEL CRNJAC
RAZRED(I)	7.a i 7.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
VRIJEME REALIZACIJE	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2013./2014.
PLANIRANI BROJ SATI	JEDAN SAT TJEDNO U SKLOPU REDNOVNE NASTAVNE SATNICE, ALI I U VRIJEME KADA TO RASPORED DOPUŠTA S CILJEM BOLJE MEĐUSOBNE KOMUNIKACIJE
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, radionice
CILJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje s planom i programom rada</li><li>2. Biranje razrednog rukovodstva</li><li>3. Tjelesna aktivnost , <b>modul-živjeti zdravo</b></li><li>4. Zaštita ozonskog omotača</li><li>5. Mentalno zdravlje(2 sata)<b>modul-živjeti zdravo</b></li><li>6. Demokracija</li><li>7. Životne vještine, <b>modul-prevencija nasilničkog ponašanja</b></li><li>8. Dan zahvalnosti za plodove zemlje</li><li>9. Životne vještine(nastavak)<b>modul-prevencija nasilničkog ponašanja</b></li><li>10. Aktualni problemi u razrednom odjelu</li><li>11. Dan sjećanja na Vukovar</li><li>12. Dan prava čovjeka</li><li>13. Učenje i vladanje u odjelu</li><li>14. Budimo humani-pomognimo potrebitima</li><li>15. Božićno druženje</li><li>16. Sjećanje na žrtve Vukovara</li><li>17. Prva pomoć-<b>modul-živjeti zdravo( 2 sata, školska liječnica-gost)</b></li><li>18. Rizične situacije, 2 sata, <b>modul-prevencija ovisnosti</b></li><li>19. Zaštita močvara</li><li>20. Valentinovo</li><li>21. Važnost samopoštovanja, 2 sata, <b>modul-spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b></li><li>22. Čišćenje okoliša škole</li><li>23. Kulturna raznolikost</li><li>24. Uskrs</li><li>25. Svjetski dan biološke raznolikosti</li><li>26. Komunikacija o spolnosti, <b>modul-spolna/rodna ravnopravnost</b></li><li>27. Prijateljstvo</li><li>28. Završno druženje</li></ol>



<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Ankete, samovrednovanje, povratna informacija od strane učenika, roditelja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete sveukupne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNOG ODJELA</b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>ADRIANA GLAVAN, SMILJANA MIČETIĆ</b>
<b>RAZRED(I)</b>	<b>8.a i 8.b</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	18
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2013./2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	JEDAN SAT TJEDNO U SKLOPU REDNOVNE NASTAVNE SATNICE, ALI I U VRIJEME KADA TO RASPORED DOPUŠTA S CILJEM BOLJE MEĐUSOBNE KOMUNIKACIJE
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, radionice, terenska nastava
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Svaki bi se učenik u školi trebao dobro osjećati, a da bi to mogao, treba znati komunicirati, prije svega s razrednikom, ostalim učiteljima i učenicima u razrednom odjelu. Učeniku treba pomoći prihvatiti stav da je svako dijete dobro i želi takvime biti, da svatko ima potencijal i vrijednost, a da o njima samima ovisi kako će to iskoristiti za svoj napredak i koje će moralne vrjednote usvojiti. Djecu treba učiti da prepoznaju ljepotu u različitostima, da prepoznaju opasnost, pomognu drugima koji su u nevolji, da je potrebno surađivati s drugim ljudima u svakodnevnom, običnom životu, da je ljepše raditi u slozi, učiti u skupini, treba ih naučiti da poštuju sebe i druge jer je na taj način moguće postići kvalitetno zajedništvo.</p> <p><b>S tim u svezi, za završni razred osnovnog školovanja planirane su slijedeće</b></p> <p><b>teme za sat razrednog odjela</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na početku smo posljednje školske godine... u ovoj školi što nas očekuje</li> <li>2. Naše zadaće u ovoj školskoj godini</li> <li>3. Najstariji smo u školi – budimo primjer mlađima – Životne vještine –ZO Modul prevencija nasilničkog ponašanja</li> <li>4. Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova</li> <li>5. Promatram život i želim da se mijenja</li> <li>6. O čemu ovisi uspjeh u životu</li> <li>7. Postat ću ...</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Usklađujemo želje, sposobnosti i mogućnosti – Životne vještine – ZO Modul prevencija nasilničkog ponašanja</li><li>9. <a href="http://www.upisi.hr">www.upisi.hr</a></li><li>10. Pitamo (razgovor – profesionalne obavijesti usmjeravanje)</li><li>11. Pravilna prehrana – ZO modul Živjeti zdravo</li><li>12. Mentalno zdravlje – ZO modul Živjeti zdravo</li><li>13. Osoba higijena – ZO modul Živjeti zdravo</li><li>14. Osobna higijena – ZO modul Živjeti zdravo ( u suradnji s liječnikom školske medicine – o spolno prenosivim bolestima)</li><li>15. Moja sigurnost – sigurnost drugih; pripremamo se za maturalic</li><li>16. Poznajem li samoga sebe; Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja –ZO modul Spolna i rodna ravnopravnost</li><li>17. Koje su moje vrline i slabosti; Odgovorno spolno ponašanje – ZO modul Spolna i rodna ravnopravnost</li><li>18. Odgovorno spolno ponašanje – ZO modul Spolna i rodna ravnopravnost (gost predavač – liječnik, ginekolog)</li><li>19. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa – ZO modul Spolna i rodna ravnopravnost</li><li>20. Što mi smeta da nisam onakav kakav bih želio biti</li><li>21. Kada sam učinio dobro djelo</li><li>22. Poštujemo različitost i prilagođavamo se jedan drugome</li><li>23. Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo</li><li>24. Što još želim doznati iz područja odnosa među spolovima</li><li>25. Raščlamba učenja i vladanja – vjera u poboljšanje</li><li>26. Što ja očekujem od društva i što društvo očekuje od mene</li><li>27. Što treba mijenjati da bi nam bilo bolje</li><li>28. Moj doprinos zdravom životu – Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje – ZO prevencija ovisnosti</li><li>29. Pratimo radijske i televizijske emisije, gledamo film (posjet Cine staru)</li><li>30. Zanimljivosti iz svijeta kulture, zabave i športa (terenska nastava)</li><li>31. Što smo napravili, što još moramo učiniti – Rizično ponašanje i posljedice na obrazovanje – ZO modul prevencija ovisnosti</li><li>32. Druženje uz glazbu koju volimo</li><li>33. Gost razrednog odjela</li><li>34. Posjet poduzeću, ustanovi (profesionalna orijentacija)</li><li>35. Što me posebno raduje, a što me zabrinjava</li><li>36. Pratimo tisak, pročitali smo...</li><li>37. Što bih promijenio u osnovnoj školi</li><li>38. Opraštamo se – druženje s učenicima, nastavnicima, roditeljima</li></ol> <p>Glavni cilj: da učenici 8.b razreda djeluju kao cjelina, uvažavajući jedni druge.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Ankete, samovrednovanje, povratna informacija od strane učenika, roditelja, razrednog vijeća i svih zaposlenika škole
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete sveukupne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove terenske nastave snosit će učenici i njihovi roditelji (autobusna karta, ulaznica, čašćenje...) uz prethodnu pismenu suglasnost



## Izborna nastava

Prema planu i programu MZOŠ-a u školi se izvodi izborna nastava iz:

- Vjeronauka: od 1. – 8. razreda (2 sata tjedno)
- Talijanskog jezika: od 4. - 8. razreda (2 sata tjedno)
- Informatike: od 5. – 8. razreda (2 sata tjedno)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA</i></b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>mag. educ. inf. Sanja Sochor</b>
<b>RAZRED(I)</b>	5. – 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15- 20 učenika po razredu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- nastava u specijaliziranoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan i grupni rad na računalu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, ishodima učenja, zadaćama i sadržajima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati se koriste kao povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, poticanja samostalnosti u radu, podizanja samopouzdanja i motivacije za daljnji rad na računalu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Udžbenik, radna bilježnica, papir, toneri, CD-i





<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Izborna nastava talijanskog jezika</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Diana Sošić, Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić</b>
<b>RAZRED(I)</b>	4.-8.razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Oko 150
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom šk.god. 2013./2014. po rasporedu
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Dva (2) sata tjedno (za razredno odjeljenje) tijekom nastavne godine; godišnji fond sati 70(za razredno odjeljenje)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U OŠ Kostrena, učionice predmetne nastave
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno (opisno i brojčano) praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja; samovrednovanje i samoocjenjivanje vlastitih postignuća
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada i prezentacija projekata, izrada plakata, izvješća s terenske nastave, sudjelovanje na školskom i županijskom takmičenju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Udžbenik i radna bilježnica (troškove snosi roditelj/staratelj)



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>RIMOKATOLIČKI VJERONAUK</i></b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>ADRIANA GLAVAN i EMANUEL CRNJAC</b>
<b>RAZRED(I)</b>	<b>1.-8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	250
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2013./2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	DVA SATA TJEDNO PO RAZREDNOM ODJELU
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, terenska nastava .</p> <p>(<b>Terenska nastava</b> ima za cilj da učenik doživi prostor o kojem uči – posjet župnoj Crkvi, posjet Trsatskom svetištu, posjet katedrali sv. Vid, obilazak groblja, posjet sinagogi u Rijeci, posjet pravoslavnoj crkvi u Rijeci, posjet bogoslovnom sjemeništu, posjet Riječkoj biskupiji, posjet Zagrebačkoj katedrali, posjet „školi prijatelju“, Aleja glagoljaša, posjet islamskom centru, posjet pastoralnom centru – Plitvička jezera s ciljem susreta s drugim vjeronaučnim grupama (lokacije se odabiru tijekom nastavne godine primjereno dobi učenika i obrađenim vjeronaučnim sadržajima), vjeronaučna olimpijada, posjet molitvenoj zajednici.)</p>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Povezivanje i primjena vjeronaučnog sadržaja u svakodnevnom životu s ciljem učvršćivanja kršćanskog svjetonazora i života u vjeri.</p> <p>Svrha vjeronauka u školi je bolje upoznavanje i razumijevanje vlastite vjere, ali i upoznavanje i poštivanje drugih vjera i drukčijih mišljenja. Zato katolički vjeronauk uključuje ekumensku i dijalošku dimenziju. Želi graditi kulturu mira, suživota, zblizavanja različitih uvjerenja uz vjernost vlastitim korijenima.</p> <p>Svrha katoličkog vjeronauka <b>prvog</b> vjeronaučnog godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja.</p> <p>Svrha katoličkog vjeronauka <b>drugog</b> vjeronaučnog godišta jest susret učenika s glavnim istinama vjere s ciljem razvijanja povjerenja i radosti što pripadaju Crkvi. Učimo voliti Boga i ljude; njegujemo duh prijateljstva, poštovanja i pomaganja – potrebni smo jedni drugima.</p> <p>Svrha katoličkoga vjeronauka <b>trećega</b> vjeronaučnoga godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.</p>



	<p>Svrha katoličkoga vjeronauka <b>četvrtoga</b> vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.</p> <p>Svrha katoličkoga vjeronauka <b>petoga</b> vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.</p> <p>Svrha katoličkoga vjeronauka <b>šestoga</b> vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.</p> <p>Svrha je katoličkoga vjeronauka <b>sedmoga</b> vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.</p> <p>Svrha katoličkoga vjeronauka <b>osmoga</b> vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Prema propisanom obrascu Ministarstva znanosti obrazovanja i športa; pismeno i usmeno vrednovanje; komponente vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p> <p>U školskom vjeronauku vrednuje se i ocjenjuje znanje, znanje o vjeri. Ne ocjenjuje se vjera! Vjera je nezasluzeni dar Božji i nikako se ne može ocjenjivati.</p> <p>Drugo što se ocjenjuje jest stvaralačko izražavanje i zalaganje. Ovime se podrazumijeva kvaliteta učeničke rada i izražavanja.</p> <p>Treće što se ocjenjuje jest kultura komuniciranja i ponašanja.</p>



	Premda sva tri elementa ocjenjivanja (znanje, izražavanje i zalaganje, ponašanje) ulaze u konačnu ocjenu, <b>najvažnija je kvaliteta rada i ponašanja. Vjeronauk je prvotno odgojni predmet. Želi odgojiti poštene i čestite ljude. Zato nije nebitna disciplina, odnos prema radu, vjeroučitelju i svima u razredu.</b> Nije sve u znanju! Najvažnija je kvaliteta osobe! Zato je presudan duh poštovanja, zajedništva i rada.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete vjeronaučne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak rada: 150 kn po razredu (papir za kopiranje, hamer papir, ukrasi) Trošak edukacije vjeroučitelja: 1200,00 kn (Katehetska škola – ljetna ili zimska i duhovne vježbe) Trošak literature: 500,00

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Islamski vjeronauk</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Besima Đikić</b>
<b>RAZRED(I)</b>	vjeroučenici skupine I - VIII razreda (2 grupe)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	14
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno po grupi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija se odvija prema Planu i programu Islamskog vjeronauka. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjete Islamskom centru i ostalim aktivnostima. Provjere su pismene i usmene.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Globalni cilj je sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, prakticiranju i življenju. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Vjera mu daje mu teološko, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednuju se četiri aspekta postignuća rezultata vjeronaučne nastave, a to su : znanje, pismene radove, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultate koristimo u svrhu praćenja učenikova napretka u znanju i socijalnim vještinama.
<b>NAMJENA</b>	Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerske vrednote. Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. Što skladniji i cjelovitiji odgoj s naglaskom na puninu zrelosti života.



# Projekti





<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>CAP / Child Assault Prevention/ Program je namijenjen djeci 2. razreda OŠ. Hrvatska je 1999. godine, inicijativom Udruge «Korak po korak», postala 14 zemlja u svijetu koja je prihvatila CAP program i započela ga primjenjivati sa mlađim učenicima osnovne škole i predškolskom djecom u vrtićima.</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Nataša Kovačević, stručni suradnik CAP treneri
<b>RAZRED(I)</b>	2.a i b razredi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	6 školskih sati za radionice i individualne razgovore s učenicima (po 3 školska sata za svaki razred) te 1 sat za radionicu s roditeljima.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	studeni 2013.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se provodi u 3. koraka: 1. Predavanje za sve djelatnike škole 2. Predavanje za roditelje 3. Radionica za djecu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se provodi putem anketnih listića za učenike, roditelje i razrednice.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Program poučava djecu efikasnim preventivnim strategijama koje počivaju na dječjim sposobnostima a ne na ograničavanju tih sposobnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Koristeći igranje uloga i vođenje grupne diskusije, djeca nauče prepoznati potencijalno opasne situacije. Kroz tri igrokaza, predstavljaju se najčešće situacije zlostavljanja koje bi djeca mogla susresti: vršnjak nasilnik protiv djeteta nepoznata odrasla osoba protiv djeteta poznata odrasla osoba protiv djeteta



<p><b>NAZIV PROJEKTA</b></p>	<p><b><i>UNICEF</i></b> - <i>Škola bez nasilja</i> - <i>Program prevencije elektroničkog nasilja Prekini lanac</i></p> <p><i>U skladu s dogovorenim Kriterijima kvalitete i održivosti, škole koje su završile UNICEF-ov program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ i stekle priznanje „Škola bez nasilja“.</i> <i>Uključivanje škole u UNICEF-ov program prevencije elektroničkog nasilja Prekini lanac</i></p>
<p><b>KOORDINATORI</b></p>	<p>Nataša Kovačević, stručna suradnica</p>
<p><b>RAZRED(I)</b></p>	<p>Svi</p>
<p><b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b></p>	<p>300</p>
<p><b>VRIJEME REALIZACIJE</b></p>	<p>od rujna 2013. do lipnja 2014.</p>
<p><b>PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA REALIZACIJU PROJEKTA</b> <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</i></p>	<p>Kontinuirani napori škole u održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti usmjerenih na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice na početku svake školske godine.</li> <li>2. Dežurstva učitelja u školskim prostorima.</li> <li>3. Primjena restitucije i protokola o postupanju.</li> <li>4. Obrade teme zlostavljanja putem redovnog nastavnog programa i na satu razredne zajednice (u planu, programu i svakodnevnicu škole).</li> <li>5. Kontinuirana edukacija svih učitelja i razrednika.</li> <li>6. Nekoliko puta godišnje na Učiteljskom vijeću raspravljati o radu na prevenciji i reagiranju na zlostavljanje, te o posebnim pitanjima koja se u tom radu nameću.</li> <li>7. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom (novi oblici suradnje i/ili povećanje broja subjekata).</li> <li>8. Primjena upitnika za roditelje o njihovom znanju o slučajevima zlostavljanja, o aktivnostima koje se provode u škole, o područjima rada u koje bi se htjeli uključiti, te o njihovom zadovoljstvu vezanom za osjećaj sigurnosti i dobrobiti djece.</li> <li>9. Ispitivanje vršnjačkog zlostavljanja s ciljem praćenja trendova zlostavljanja u školi i praćenja učinaka provedbe programa.</li> <li>10. Bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti koje škola poduzima da bi prevenirala i reagirala na zlostavljanja.</li> </ol>
<p><b>PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA REALIZACIJU PROJEKTA</b> <i>Prekini lanac</i></p>	<p>Edukacija novih učitelja Aktivnosti s učenicima Radionice s učenicima nižih razreda na temu: dobre strane i opasnosti kod korištenja interneta i mobitela pravila sigurne vožnje internetom i mobitelom razredne vrijednosti, pravila i posljedice za sprječavanje elektroničkog nasilja Radionice s učenicima viših razreda na temu:</p>



	<p>upoznavanje različitih mogućnosti interneta dobre strane i opasnosti kod korištenja interneta i mobitela elektroničko zlostavljanje, što je to? razredne vrijednosti, pravila i posljedice za sprječavanje elektroničkog nasilja opasnosti na internetu i savjeti za sigurno korištenje interneta tračanje i ogovaranje putem interneta i mobitela zavođenje i seksualno zlostavljanje putem interneta snimanje i objavljivanje fotografija na internetu Aktivnosti s roditeljima: predviđene su tri radionice za roditelje</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	<p>1. U skladu s usvojenim Kriterijima kvalitete i održivosti statusa „Škola bez nasilja“ edukacija za djelatnike koji nisu završili edukaciju iz osnovnog dijela programa „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“.</p> <p>2. Sudjelovanje na regionalnim susretima Mreža škola bez nasilja</p> <p>3. Distribucija materijala za učenike i roditelje</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Status Škole bez nasilja obnavlja se svake dvije godine i uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- obilazak škole od strane predstavnika Unicefa., obilazak uključuje i razgovor u fokus grupama učenika, učitelja, roditelja, obilazak aktivnosti koje su u tjeku, uvid u dokumentaciju o ostvarenim i planiranim aktivnostima. Ovakav posjet završava izvještajem školi, UNICEF-u, Koordinaciji UNICEF-ove mreže škola bez nasilja.</li><li>- u okviru projekta Prekini lanac predviđena su dva istraživanja (pretest i posttest) upitnike za učenike, roditelje i učitelje dostavlja UNICEF, provodi škola a UNICEF je zadužen za obradu rezultata istraživanja.</li></ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Unapređenje rada na prevenciji vršnjačkog nasilja i zlostavljanja.</p>








<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>„ŠKOLE ZA AFRIKU“</b> - Prikupljanje sredstava za pomoć izgradnje i obnove škola i sanitarnih prostorija, opskrbu pitkom vodom - Prikupljanje sredstava za nabavu udžbenika i školskog pribora
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Voditelj Projekta: Nataša Kovačević
<b>RAZRED(I)</b>	Svi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	300
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	rujan – prosinac 2013. po potrebi i duže
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Satovi razrednog odjela
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- donacije učenika i roditelja - izrada i prigodna prodaja učeničkih radova (Božićno-novogodišnji sajam, Sv. Nikola i sl.) - sajam rabljenih knjiga, CD-ova i sl.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje senzibiliteta učenika prema vršnjacima i njihovim teškoćama - upoznavanje sa različitim uvjetima školovanja - razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- izrada panoa - količina prikupljenih sredstava - prezentacije aktivnosti razreda drugim razrednim odjelima - kviz znanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b> <i>program promocije zdravlja i osobnog razvoja</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Koordinator aktivnosti -Nataša Kovačević, pedagoginja</b> <b>Razrednici 3.,4.,5.,6.i 7. razreda</b> U dogovoru s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Rijeka, koordinator pri školi i razrednici u razrednom odjelu, provodit će program kroz tiskane materijale na satovima SRO .
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	174
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3.r/8 sati 4.r/8 sati 5.r /11 sati 6.r./10 sati 7.r/6 sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih na unaprjeđivanje učeničkih kompetencija, smanjivanje motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje psihoaktivnih tvari.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Naučiti učenike što je slika o sebi , kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati</li><li>- Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme</li><li>- Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenje cigareta, korištenju alkohola i marihuane</li><li>- Povećati svijest učenika kako mediji utječu na percepciju nasilja</li><li>- Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju i te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje</li><li>- Naučiti učenike kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionički rad na satovima razrednog odjela.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	   <p><b>PROJEKT EKO - ŠKOLA</b></p>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Biserka Miškulin, ravnateljica</b> <b>Nataša Kovačević, koordinator</b> <b>Sanja Sochor, koordinator</b> <b>Eko - odbor</b></p>
<b>PLANIRANI BR. UČENIKA</b>	<p>SVI /300</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<p>Od rujna 2013. - do lipnja 2014.</p>
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI</b>	<p>Plan djelovanja za šk. god. 2013./2014. temelji se na ciljevima i zadaćama Programa Eko – škole. Program Eko - škole donosi se u suradnji s Eko - odborom škole i Udrugom Lijepa naša</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Planom djelovanja bit će obuhvaćene sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt – Sustavno gospodarenje energijom (PGŽ) poticanje energetske učinkovitosti</li> <li>- Obilježavanje značajnih eko –datuma</li> <li>- Sustavno zbrinjavanje otpada</li> <li>- Čišćenje školskog okoliša</li> <li>- Hrvatski olimpijski dan</li> <li>- Orijentacijsko trčanje Eko –utrka</li> <li>- Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha</li> <li>- Dječja karnevalska povorka</li> <li>- Eko- kviz</li> <li>- Eko- fotka</li> <li>- Radna Eko-akcija uređenja okoliša škole</li> <li>- Suradnja s Eko-školama PGŽ-a, lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Uočiti povezanost potrošnje s korištenjem prirodnih dobara te nužnost stjecanja kompetencija naših učenika za postizanje održivog razvoja. Upoznavanje i proučavanje prirodnih resursa u našem okruženju. Spoznaja važnosti utjecaja na kakvoću života i očuvanja prirodnih bogatstava. Potencirati ulogu odgoja i obrazovanja danas za kvalitetniji život u budućnosti. Obnova statusa Eko-škole.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Obnova eko statusa svake dvije godine.</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>U svaku poru školskog života ugraditi eko-pristup - od uređenja vanjskog i unutarnjeg prostora škole do odgojnih rezultata i suradnje s roditeljima.</p>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>DANI KRUHA-LABIN</i></b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>ADRIANA GLAVAN, NATAŠA KOVAČEVIĆ , ANA GRBČIĆ</b>
<b>RAZRED(I)</b>	<b>1.- 8. RAZRED</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3 UČENIKA KOJI PREZENTIRAJU ŠKOLU I RADOVE; U SAMU REALIZACIJU BITI ĆE UKLJUČENI SVI ZAINTERESIRANI UČENICI ŠKOLE
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	13.10.2013.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	TERENSKA NASTAVA -PREZENTACIJA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Glavni cilj projekta:  Kvalitetno predstaviti našu školu i aktivnosti tijekom Dana kruha.  Pojedinačni ciljevi koji proizlaze iz glavnog cilja:  - posvjestiti učenicima važnost kruha i zdravog života - naučiti stare običaje i tradiciju - potaknuti angažman roditelja i baka - estetski urediti školu - razvijati maštu i kreativnost učenika - poticanje natjecateljskog duha kod učenika - organizirati kulturno-umjetnički program
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Ocjenjivačka komisija
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja svijesti o važnosti, potrebi i vrijednosti hrane u ljudskom životu. Sama prezentacija biti će način izražavanja priznanja onima koji svojim radom i aktivnostima, zajedno sa svojim roditeljima i učiteljima žele pridonijeti pomicanju imena škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za prezentere, prijevoz je organiziran. Ostali sudionici manifestacije, u istoj sudjeluju dragovoljno, o svom trošku.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Dječja maškarana povorka</i>
<b>KOORDINATOR AKTIVNOSTI</b>	<b>Tamara Brusić</b>
<b>RAZRED(I)</b>	Svi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	80
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	20
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Siječanj/veljača 2014.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osmišljavanje maske- radionica</li><li>- Uvježbavanje koreografije- ples</li><li>- Priprema za povorku</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Plakati, izložba Evaluacijski listići
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s najvažnijim narodnim običajima vezanim za karneval, poticati na poštivanje različitosti i slobode izražavanja, stvoriti veselo i poticajno ozračje, razvijati sposobnosti za ples i scensko stvaralaštvo, razvijati ekološku svijest
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o broju učenika i zahtjevnosti izrade maske



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>HOD - tradicionalno obilježavanje hrvatskog olimpijskog dana, 10.rujna</i>
<b>KOORDINATOR AKTIVNOSTI</b>	<b>Damir Jasprica, Iva Kamenić, Sanjin Blečić i svi učitelji i stručni suradnici škole</b>
<b>RAZRED(I)</b>	Svi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	300
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	5 školskih sati
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	10. rujna 2013.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Niži razredi – šetnja stazom uz more Viši razredi – organizirano trčanje šetnicom Učenici i učitelji nose bijele majice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izvješće HOO
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	HOD je projekt proslave športa i olimpizma s ciljem masovnijeg uključivanja djece u razne oblike športskih aktivnosti te podizanja svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izložba fotografija



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Uređenje okoliša škole i vrta ispred kabineta eng. jezika i likovne kulture</b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Mia Mihaljević Ivančić, Majda Leskovar</b>
<b>RAZRED(I)</b>	5. a i b razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	14 učenika, 15 učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom šk. godine 2013./14.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1-2 sata mjesečno
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uređenje vrta i okoliša sadnjom mediteranskog bilja s ciljem oplemenjivanja radnog prostora.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Oplemeniti radnu okolinu u kojoj će biti ljepše i lagodnije živjeti i raditi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razvijanje ekološke i društvene svijesti, te estetskih vrijednosti, uživanje u plodovima vlastita rada.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Iznos potreban za nabavku osnovnog alata i sadnica: 1.500,- kn



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>Projekt: Minuta do puta (put oko svijeta iz školskih kabineta)</i></b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Ina Randić Đorđević i suradnici: Nevia Grbac, Adriana Glavan, Mia Mihaljević Ivančić,</b>
<b>RAZRED(I)</b>	5.-8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5-7 učenika po skupini, ukupno pet radnih skupina (cca 30 učenika)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2013./2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se provoditi u nekoliko faza: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Majica-suvenir budi nam nemir (prikupljanje i sortiranje majica, analiza doživljaja, izložba)</li><li>2. Pričam ti priču (priče putopisaca, moreplovaca, kazivača, svjetskih putnika; čitanje putopisa i analiza, hrvatski putopis i zapisci o Kostreni i okolici, čitanje na brodu, putopis na filmu, suradnja s lokalnom zajednicom)</li><li>3. Oploviti, preletjeti i doživjeti svijet – za pet! (izrada plana puta morskim i kopnenim putem prema prikupljenim majicama, izrada turističkog vodiča prema prikupljenim doživljajima)</li><li>4. Matematičke putositnice</li><li>5. Kulturološke sličnosti i razlike</li><li>6. Terenska nastava</li></ol>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kroz kreativne i edukativne aktivnosti razvijati građansku kompetenciju, uočiti glavna obilježja putopisa kao novinske i književne vrste, razvijati istraživački duh i povezati se s lokalnom zajednicom i društvom u cjelini razvijajući pripadnost lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i međunarodnoj zajednici. Projekt je usklađen s Kurikulumom Građanskoga odgoja i obrazovanja i Nacionalnim okvirnim kurikulumom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluacijom anketnih listića koje će ispunjavati učenici koji su sudjelovali u projektu te analizom dojmova učenika, učitelja, suradnika i drugih koji su sudjelovali u projektu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izveštaj o projektu bit će objavljen na mrežnim stranicama škole i/ili u školskom listu „Broštulin“, a bit će obaviještene dnevne te lokalne novine, televizije i mediji.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Predviđeni su troškovi izrade izložbe, terenske nastave, tiskanja turističkoga vodiča i reklamnoga materijala. Projekt će se predložiti na natječaje za financiranje projekata u kulturi i osnovnom školstvu pa će, sukladno ostvarenim rezultatima na natječaju, troškovi regulirati o visini dobivenih sredstava.





<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Projekt: Jezični savjet</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Silvana Kopajtić-Zurak i Ina Randić Đorđević
<b>SKUPINA</b>	Učiteljsko vijeće OŠ Kostrena
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi članovi UV
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine, na početku sjednice UV
<b>PLANIRANO VRIJEME</b>	Deset minuta po sjednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na početku sjednice Učiteljskoga vijeća, učiteljice Hrvatskoga jezika (voditeljice projekta) savjetovat će UV o jezičnim pitanjima koja su učiteljima bliska, aktualna i potrebna. Nakon jednostavnog objašnjenja na primjerima iz školske prakse, učiteljice će odgovarati na eventualna pitanja.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj projekta jest povećanje opće razine pismenosti u trenutku kada Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta preporučuje uporabu novoga pravopisa. Jezičnim savjetima riješit će se učestala jezična pitanja poput sklonidbe vlastitih imena, sastavljenog i rastavljenog pisanja riječi, administrativni pleonazam i sl. Sekundarni je cilj njegovanje kolegijalnosti, međusobnog uvažavanja i tolerancije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Na kraju školske godine, Učiteljsko će vijeće anketnim listićima evaluirati program, a rezultati će biti izloženi na aktivu Hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ukoliko se projekt pokaže uspješnim, može se nastaviti i sljedeće godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Projekt: Dani hrvatskoga jezika</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	prof. Silvana Kopajtić-Zurak , prof. Ina Randić Đorđević
<b>RAZRED(I)</b>	5.-8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	25 učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak 2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Dva školska sata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici iz hrvatskoga jezika, tijekom šestog i sedmog sata okupit će se po tri učenika iz svakog višeg razreda, a uz vodstvo profesorica bit će podijeljeni u ravnopravne skupine koje će se natjecati u poznavanju gradiva iz hrvatskoga jezika kroz niz aktivnosti kao što su kviz, slagalica, igra memorije ili asocijacije.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje spomena na Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika te osvješćivanje važnosti poznavanja materinskoga jezika i njegova razvoja kroz stoljeća.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluacijom učenika – natjecatelja kroz ankete listiće te sintezom zaključaka kojima će profesorice izvijestiti aktiv hrvatskoga jezika i Učiteljsko vijeće.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će ponovljeno znanje primijeniti u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika, a izvještaj u pisanoj formi objavit će se u školskom listu i/ili mrežnoj stranici škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Previđen je trošak za knjige kojima će biti nagrađena najuspješnija skupina učenika u visini od 500,00 kuna.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Biblioteka „Učenici pisci“</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Stručna suradnica školska knjižničarka Korina Udina, mag.bibl, za likovnu kulturu Majda Leskovar,prof., za engleski i talijanski jezik Mia Mihaljević Ivančić,prof.; za izbor i prijedlog literarnih radova učiteljice razredne nastave i profesorice hrvatskog jezika
<b>RAZRED(I)</b>	Od 1. do 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Do 20 učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2013./2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U prostoru školske knjižnice učenici će stvarati priče i ilustracije tih priča, prevoditi ih na jezike koje uče i digitalizirati ih te time učiniti dostupnima svima na web stranici škole, najuspješnije radove će se izdati u tiskanom obliku
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Predstaviti svim učenicima, učiteljima i roditeljima iznimna postignuća pojedinaca koje smo prepoznali u svojoj sredini kao darovitu djecu, ukazati na potrebu praćenja i podrške tim učenicima u budućem razvoju i školovanju, poučiti ih osim literarnom i likovnom izražavanju, i osnovama grafičkog dizajna, weba i digitalizacije materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će anketnim listićima evaluirati program, a voditeljica će o uspjehu izvijestiti Učiteljsko vijeće.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Stečena saznanja primijenit će se u nastavi, a izvještaj će se objaviti u školskom listu i/ili na mrežnim stranicama škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Materijal za likovni izraz u visini od 500,00 kuna</li><li>- Canon Flatbed Scanner Unit – za digitalizaciju uradaka – 4.000,00 kn</li><li>- Program za formiranje digitalne biblioteke „Učenici pisci“</li></ul>




<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>„Upoznajmo svijet kroz matematiku“ - tradicionalni projekt popularizacije matematike za učenike 5. do 8. razreda</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Nevia Grbac, prof. - voditeljica projekta</b> <b>Sanjin Blečić, prof. - suradnik u projektu</b>
<b>RAZRED(I)</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	80 - 100
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	od studenog 2013. do svibnja 2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	50
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- priprema i organizacija aktivnosti za učenike i roditelje povezanih matematičkim sadržajima te oilježavanje zanimljivih matematičkih datuma: 1. „Večer matematike“ (5.12.2013.) – matematičke igraonice za učenike i roditelje 2. $\pi$ - dan (14.ožujka) – predavanje i radionice za učenike na temu broja PI 3. „Svjetski dan matematike“ (prva srijeda u ožujku) - sudjelovanje u međunarodnom internetskom natjecanju u rješavanju matematičkih zadataka
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- motiviranje učenika da se bave matematikom, te da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti i konciznosti - razvijanje tradicije sudjelovanja u navedenom svjetskom natjecanju - suradnja s vršnjacima iz cijeloga svijeta - uporaba računala u matematici kao i u svakodnevnom životu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- održavanje i podizanje kvalitete rada u matematici u OŠ Kostrena
<b>TROŠKOVNIK</b>	200 kn za potrošni materijal



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>HUMANITARNE AKCIJE: POSJET DOMU „BRAČA MAŽURANIĆ“, NOVI VINODOLSKI POSJET DOMU ZA DJECU I MLADEŽ KRALJEVICA - OŠTRO POMOĆ U PREHRANI PUČKOJ KUHINJI SESTARA MILOSRDNICA U RIJECI POMOĆ DORI BRNIĆ CARITASOVA BOŽIĆNA AKCIJA: ZA 1000 RADOŠTI POMOĆ UČENICIMA ŠKOLE KOJIMA JE TO POTREBNO</i></b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Biserka Miškulin, Adriana Glavan , Olga Šeparović</b>
<b>RAZRED(I)</b>	V-VIII
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	SVI sudjeluju u prikupljanju sredstava
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Šk. godina 2013./2014.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Humanitarne akcije će se realizirati u suradnji s domovima i pučkom kuhinjom
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prihvaćati razlike među ljudima. Pokazati humanost na djelu. Razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pravo vrednovanje i prikaz našeg rada u obliku prezentacije na kraju školske godine. Učenici će prezentirati što su vidjeli, doživjeli i novo naučili.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza određuju se u suradnji s autoprijevoznikom.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	 <b>CRVENI KRIŽ</b>
<b>KOORDINATOR AKTIVNOSTI</b>	<b>Damir Jasprica</b>
<b>RAZRED(I)</b>	1.- 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	300
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruktivnim radom i sudjelovanjem u radionicama; uključivanjem učenika u obilježavanje svih važnijih manifestacija na razini škole i PGŽ (Solidarnost na djelu; Svjetski dan hrane; Mjesec borbe protiv ovisnosti; Svjetski dan bolesnika...)</li> <li>- Lutkarske predstave i radionice održavat će se u dogovorenim terminima s povjerenikom CK</li> <li>- U dogovorenim terminima moguće je organizirati predavanja ,tribine i radionice za nastavnike ili roditelje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Poučiti učenike kulturi solidarnosti i međusobnoj pomoći  Osvijestiti važnost brige o okolišu i međuljudskim odnosima  Osvješčivati toleranciju i humane vrijednosti</p>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznati učenike sa djelovanjem organizacije Crvenog križa  Provoditi zdravstvenu edukaciju učenika o štetnosti ovisnosti i AIDS-a  Sudjelovati u humanitarnim akcijama brinuti o čistom okolišu  Educirati i upoznati učenike na opasnost novog doba,a to je trgovina ljudima u razne svrhe  Pomladak CK,učlanjivanje učenika prvih razreda  Sudjelovati u humanitarnim akcijama i potaknuti učenike na solidarno pomaganje  Edukacija mladih za natjecanje</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresiranost i motiviranost za promicanje načela humanosti, solidarnosti, zdravog života uključivanjem u organizirane akcije i projekte</li> </ul>



## *Jzvanastavne aktivnosti*





<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Čakavska grupa – izvannastavna aktivnost</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	prof. Silvana Kopajtić Zurak, učiteljica hrvatskog jezika
<b>RAZRED(I)</b>	V.a – VIIIb
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 – 15 učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- predavanja i razgovori o čakavskom dijalektu - čitanje i pisanje tekstova na čakavskom dijalektu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- razvijati ljubav prema čakavskom dijalektu - osposobiti učenike za samostalno pisanje i čitanje čakavskih tekstova, naročito govora Kostrene
<b>PLAN RADA</b>	- čitanje pjesničkih tekstova domaćih autora - ovladavanje fonemskom fonološkom, morfološkom i sintaktičkom strukturom čakavskog teksta - povijesni pregled razvoja čakavskog dijalekta - pisanje i korigiranje poetskih i proznih tekstova - sudjelovanje na natječaju Čakavčići pul Ronjgi i drugim mogućim natjecanjima - posjet izložbi glagoljice u Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	S obzirom da je riječ o stvaralaštvu djece vrednovanje se temelji na razgovoru i argumentiranju. Nema loših radova.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici objavljuju svoje radove u školskom listu, u zbirci Čakavčići pul Ronjgi te recitiraju svoje stihove na školskim priredbama, čakavskim susretima ...





<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Izvanastavna aktivnost: Novinarska skupina</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>prof. Ina Randić Đorđević, učiteljica hrvatskog jezika</b>
<b>RAZRED(I)</b>	4. – 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost se odvija u jutarnjim satima, ali prema potrebi i u poslijepodnevnom i večernjim.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Novinarska skupina realizira se kroz tjedne sastanke u učioničkoj nastavi te kroz terenska istraživanja. U sklopu novinarske skupine izdvojit će se posebna skupina koja će činiti uredništvo školskoga lista. Glavni cilj uredništva jest priprema i tiskanje školskoga lista.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj novinarske grupe kao izvanastavne aktivnosti jest osposobiti učenike za novinarska istraživanja, razvijati literarni i kritički pisani izraz te educirati učenike o osnovama novinarstva te izdati školski list.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje uradaka članova novinarske skupine vrši sam nastavnik osobnom procjenom uspješnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rad novinarske skupine bit će u pisanoj formi vidljiv na mrežnim stranicama škole, u školskom listu te na Facebooku novinarske skupine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak tiskanja školskoga lista do 20 000, 00 kuna te tekući troškovi poput troška javnoga prijevoza, ulaznica i sl.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Šah – izvannastavna aktivnost</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	prof. Sanjin Blečić, učitelj matematike i fizike
<b>RAZRED(I)</b>	1. – 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ ČENIKA</b>	10
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Šk.god. 2013./2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1sat tjedno
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Međusobni šahovski turniri, županijsko natjecanje
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Izvannastavna aktivnost planira razvijati kulturu natjecanja, strateško i logičko razmišljanje, rješavanje problema i snalažeje u problemskim situacijama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Klub mladih tehničara</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	SMILJANA MIČETIĆ
<b>RAZRED(I)</b>	5.-8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2 školska sata tjedno (po dogovoru)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi (učionici), praktični rad - izrada vježbi upravnih predmeta, vježba korištenja alata i jednostavnih strojeva, izrada kratkih prezentacija vježbi i praktičnog rada, korištenje udžbenika, tehničkih crteža, shema i gotovih modela.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Naučiti učenike da nastavom tehničke kulture izgrade djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko- tehnološki način mišljenja te ih osposobiti za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno praćenje i vrednovanje (opisno i brojčano) uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja, crtanje tehničkih crteža i izrade praktičnog rada i korištenje određenih alata za određenu radnu operaciju, samovrednovanje i samoocjenjivanje vlastitog napretka.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izlaganje izložaka na Nautici, Danima tehničke kulture, izložba za dan škole, natjecanje KMT-a 2013./2014., sudjelovanje u projektima
<b>TROŠKOVNIK</b>	50kn za osnovni potrošni materijal, grafolije, ljepila, furnir, šperploča i ostalo ovisno o vrsti rada.



<b>AKTIVNOST</b>	<i>Orijentacijsko trčanje</i>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Damir Jasprica, nastavnik povijesti</b>
<b>UZRAST UČENIKA</b>	učenici od 4. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	70
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2
<b>CILJEVI</b>	Snalaženje u prostoru (kompas, karta), i vremenu (natjecanja u brzini). Ekološke akcije čišćenja terena.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Utrke: - 4 školske -6 gradskih - prigodne utrke
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	I. – VI. mjeseca IV. mjesec – EKO utrka; I. – II. školsko natjecanje; III. – VI. gradsko; V. Dan otvorenih vrata
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Slobodna aktivnost je baza za upis u klubove i nastavak bavljenja sportom nakon osnovne škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	20000.00 kn bez opreme (karta, karton, elektronski čip, stanice, kompas, dres, stupići) – samo dio prijevoza Nova karta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sportski rezultati (objavljuju se na panou škole i u školskom listu)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Priznanja, medalje i nagrade



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Pjevački zbor (mladeg i starijeg uzrasta)</i>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Danila Herman, učiteljica glazbene kulture</b>
<b>UZRAST UČENIKA</b>	učenici od 1. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	30 + 25
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat i 2 sata tjedno, godišnje 35 sati odnosno 70 sati.
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, otkriti i potaknuti darovitost djece,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na dječjem festivalu, nastupi u školi i izvan nje.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Redovito tokom cijele školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Učenike usmjeriti u napredovanju u tehnici pjevanja, interpretaciji, izražajnom pjevanju.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika za snimanje, odlazak na festival, nastupi izvan škole, izrada matrica i snimanje 2 pjesme 8000.00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjena je zalaganje učenika, postignuti rezultati, uspješnost nastupa.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sve sposobnosti i znanje učenici bi trebali koristiti u svom životu.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Instrumentalna skupina</i>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Danila Herman, učiteljica glazbene kulture</b>
<b>UZRAST UČENIKA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata tjedno, godišnje 70 sati
<b>CILJEVI</b>	-omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na glazbalu koji se u školi poučava -razvijati učenikove glazbene sposobnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-nastupi u školi i izvan nje. - koncert i predavanje „Glazbene priče“, Mladen Požgaj, prof. Upoznavanje puhačkih glazbala od prapočetka do danas , svi učenici od 5.do 8. razreda
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Redovito tokom cijele školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za sviranje solistički ili u grupi
<b>TROŠKOVNIK</b>	-kopiranje skladbi -troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjena je zalaganje učenika, postignuti rezultati,uspješnost nastupa.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sve sposobnosti i znanje učenici bi trebali koristiti u svom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Mozaična grupa</i>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Matko Kezele, dipl. mozaičar</b>
<b>UZRAST UČENIKA</b>	5. – 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI</b>	Razvoj kreativnosti i vještina u izradi i oblikovanju crteža i mozaika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz radionice
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financira općina Kostrena
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izložba radova
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZ.</b>	Estetsko uređenje školskog prostora



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Debatni klub</i>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Nataša Kovačević, Marina Miletić</b>
<b>UZRAST UČENIKA</b>	5. – 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje jezičnih sposobnosti, kritičkog mišljenja i argumentiranog izlaganja kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Okupljanjem učenika u školi; individualni rad, rad u paru, timski rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financira PGŽ - troškovi kotizacije za sudjelovanje na turnirima - putni troškovi na turnire
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema zalaganju učenika, uspješnosti nastupa i postignutim rezultatima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje u osnovnoškolskim turnirima i natjecanjima na županijskoj i državnoj razini.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - KOSTRENA</i></b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Radojka Dragičević</b>
<b>RAZRED(I)</b>	Od 1. – 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	60-tak
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Okupljanjem zainteresiranih učenika škole za određene sportke aktivnosti.(rukomet-m. ,badminton-m i ž, odbojka-ž, šah-m i ž, HOD, ...
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline.Stjecanje znanja o činiteljima koji uvjetuju nastanak bolesti i ozljeda, razvijanje pravilnih stavova prema zdravlju i bolestima te poduzimanju mjera za čuvanje i unapređivanje zdravlja .Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca. Dobrovoljnim uključivanjem zadovoljiti povećani interes za bavljenje sportom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost i redovitost u izvannastavnom predstavljanju škole u školskim i izvanškolskim sportskim aktivnostima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Postignuti rezultati na natjecanjima, kao i sudjelovanje u istima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	1500 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>VJERONAUČNA GRUPA</i></b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>ADRIANA GLAVAN</b>



<b>RAZRED(I)</b>	<b>1.a, 1.b, 3.a,3.b, 5.a,,5.b,,6.a,,6.b,,8.a,,8.b</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2013./2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	JEDAN SAT TJEDNO
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, terenska nastava . ( <b>Terenska nastava</b> ima za cilj da učenik doživi prostor o kojem uči – posjet župnoj Crkvi, posjet Trsatskom svetištu, posjet katedrali sv. Vid, obilazak groblja, posjet sinagogi u Rijeci, posjet pravoslavnoj crkvi u Rijeci, posjet bogoslovnom sjemeništu, posjet Riječkoj biskupiji, posjet Zagrebačkoj katedrali, posjet „školi prijatelju“, Aleja glagoljaša, posjet islamskom centru, posjet pastoralnom centru – Plitvička jezera s ciljem susreta s drugim vjeronaučnim grupama (lokacije se odabiru tijekom nastavne godine primjereno dobi učenika i obrađenim vjeronaučnim sadržajima), vjeronaučna olimpijada, posjet molitvenoj zajednici.)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje i primjena vjeronaučnog sadržaja u svakodnevnom životu s ciljem učvršćivanja kršćanskog svjetonazora i života u vjeri.  Svrha vjeronauka u školi je bolje upoznavanje i razumijevanje vlastite vjere, ali i upoznavanje i poštivanje drugih vjera i drukčijih mišljenja. Zato katolički vjeronauk uključuje ekumensku i dijalošku dimenziju. Želi graditi kulturu mira, suživota, zbližavanja različitih uvjerenja uz vjernost vlastitim korijenima.  Kroz vjeronaučnu grupu učenike se priprema za obilježavanje značajnijih svetkovina na području u kojem žive te kršćanskih blagdana vodeći pri tome računa da se u prvi plan stavi duhovna dimenzija.  Tijekom školske godine 2013./2014 nastojat će se staviti poseban naglasak na slijedeće teme:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sv. Lucija s posebnim naglaskom na 300 –tu obljetnicu župne crkve</li> <li>- Božić</li> <li>- Proslavu sakramenta svete Potvrde za učenike 8. Razreda</li> <li>- Pripremu za vjeronaučnu olimpijadu</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<b>Vjeronauk je prvotno odgojni predmet.</b> Nije sve u znanju! Najvažnija je kvaliteta osobe! Zato je presudan naglasak na duhu poštovanja, zajedništva i rada.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete vjeronaučne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak rada: 1.500 kn (papir za kopiranje, hamer papir, ukrasi) Trošak literature: 500,00 kn





<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKO GRUPA</b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>ADRIANA GLAVAN. MIA MIHALJEVIĆ IVAČIĆ, , SANJIN BLEČIĆ, INA RANDIĆ ĐORĐEVIĆ, NATAŠA KOVAČEVIĆ, ANA GRBČIĆ (ali i SVI ostali učitelji škole koji u aktivnostima projekta pronadu područje od vlastitog interesa, odnosno interesa učenika s kojima realiziraju neku od kompatibilnih aktivnosti)</b>
<b>RAZRED(I)</b>	<b>1. – 8. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2013./2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	TERENSKA NASTAVA, PROJEKTNASTAVA, RADIONICE
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Krajnji cilj aktivnosti je povlačenje sredstava iz pristupnih fondova EU, a vezano za teme održivog razvoja.</b> Radni naslov projekta je: EKO – ETNO – CREDO Isti bi uključio nastavnike različitih predmetnih orijentacija. Sastojao bi se od nekoliko faza:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizacija mediteranskog vrta u školskom okruženju s naglaskom na aromatično bilje ovoga podneblja Mediterranski vrtni stil predstavlja kompoziciju kamena i mediteranskog bilja, zimzelenih grmova te odgovarajućih trajnica za suhe i sunčane položaje. To je skladan, ali ne i pretrpan vrt s odabranim biljem uz koje će se dobro uklopiti i vrtno stazice, sjenice, klupe i zidići.</li><li>2. Izrada suvenira, ljekovitih i kozmetičkih preparata (od aromatičnog bilja, keramike, stakla te materijalom dostopnim u prirodi – školjke, kamenje, drvo)</li><li>3. Plesovi, nošnje, narječje, pismo i spomenici našega kraja (Mala škola glagoljice, Radionica zaboravljenih zanata i vještina)</li><li>4. Promišljamo budućnost Kostrene -Gospodarenje prirodnim resursima, gospodarenje otpadom, alternativni oblik prijevoza, održiva ekonomije (Fair trade)</li></ol>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Mjerenje rezultata ostvarenih ciljeva aktivnosti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete sveukupne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pregled ukupnih troškova projekta zahtijeva jednu cjelovitu analizu po segmentima i izradu studije. Početak realizacije mediteranskog vrta – sadnja lavande – ukupno 300 odraslih sadnica (300 sadnica simbolizira 300 učenika škole) iznosi: 1.500,00Kn + PDV, sadnja 50 drva masline – iznosi: 4.065,00 Kn + PDV, sadnja 50 voćaka ( trešnja, višnja, kruška) iznosi: 900,00Kn + PDV



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Ekološka skupina- <i>MEDITERANSKI VRT</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Ana Grbčić
<b>RAZRED(I)</b>	5. – 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 - 25
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ponedjeljak, 13:15 – 14:05
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati godišnje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktičnim aktivnostima, promatranjem, pokazivanjem, diskusijom.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ekološku svijest, pravilan odnos prema prirodi i živim bićima. Održavanje reda i čistoće u učionicama, te prostoru škole, kao i uređivanje i briga o vanjskom okolišu škole. Sadnja bilja na otvorenom i unutar škole. Obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Racikliranje otpada. Sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje aktivnosti svakog učenika u dnevniku rada. Zajednička analiza i rasprava o postignutome na kraju školske godine .
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada prezentacija i predstavljanje postignutog drugim učenicima i djelatnicima škole, samovrednovanje, vrednovanje ostalih učenika, praćenje rada svakog člana skupine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	500 kn



## *Terenska nastava i izleti*





## JEDNODNEVNI IZLETI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i><b>DAN ŠKOLE – 30. SVIBNJA 2014.</b></i> <i><b>TO SMO MI!</b></i> <i>Cjelodnevne glazbene, obrazovne i sportske aktivnosti.</i> <i>U 17,00 sati podjela priznanja učenicima, svečana priredba- donatorska večer.</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNICI I SVI PREDMETNI UČITELJI</b>
<b>RAZRED(I)</b>	SVI
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	300
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	30.svibnja 2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija glazbenih obrazovnih i sportskih aktivnosti
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kroz različite sadržaje upoznati roditelje, uzvanike i druge zainteresirane sa dostignućima učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izložba učeničkih radova i objava tekstova u školskom listu.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Razredni izlet 5. a i b. Razreda – Upoznajmo Istru
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Mia Mihaljević Ivančić, Majda Leskovar
<b>RAZRED(I)</b>	5. a i b razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	14 učenika, 15 učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj 2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Jednodnevni izlet
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnjom škole, turističke agencije i roditelja izradit će se plan izleta. Putovat će se autobusom.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje zavičaja, različitosti biljnog i životinjskog svijeta - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini - razvijanje ekološke svijesti - učenje o raznolikostima krajolika u Hrvatskoj
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i po završetku izleta te razgovorom s roditeljima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razvijanje ekološke svijesti, razvijanje kulture putovanja i snalaženje u prostoru i vremenu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Školski izlet učenika 6.a i 6.b razreda: upoznajmo Središnju Hrvatsku (Sisak, Petrinja)</b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Razrednici: Ina Randić Đorđević, Ivona Burić Maravić i profesor povijesti Damir Jasprica</b>
<b>RAZRED(I)</b>	6.a i 6.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	35 učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj 2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Jednodnevni izlet
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnjom škole, turističke agencije i roditelja izradit će se plan izleta i troškovi. Putovat će se autobusom.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati Središnju Hrvatsku, posebice Sisak i Petrinju. Posjetiti znamenitosti gradova, rodne kuće i/ili spomenike, arheološke znamenitosti i sl. Po dogovoru posjet Starom mostu, Lonjskom polju, Desnom trebarjevu, sisačkoj Barutani, Galeriji Krsta Hegedušića, tvornici Gavrilović... Uz korelaciju s obrazovnim sadržajima, izletom se potiče posjećivanje kulturnih ustanova te kultura ponašanja na javnim mjestima te njegovanje istraživačke znatiželje, prijateljstva i ljubavi prema općoj i nacionalnoj prošlosti.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Program ostvaren izletom vrjednovat će se sintezom zaključaka nakon razgovora s učenicima i roditeljima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Znanja stečena izletom primijenit će se u redovnoj nastavi povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, likovne kulture i vjeronauka. Evaluaciju vrednovanja izleta izložiti će razrednici na roditeljskom sastanku, a izvještaj u pisanoj formi objavit će učenici u školskom listu i/ili na mrežnim stranicama škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema ponudi turističke agencije



<b>NAZIV IZLETA</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET</b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Razrednica: Silvana Kopajtić Zurak, Emanuel Crnjac</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	38
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	
<b>CILJEVI IZLETA</b>	Izlet se planira ostvariti kao terenska nastava. Učenici će upoznati kulturne znamenitosti Fažane i Brijuna.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će se realizirati s odabranom putničkom agencijom zajedno sa 7. a razredom
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	svibanj 2014.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Izlet će se ostvariti kao terenska nastava sa zadacima vezanim uz područje povijesti književnosti i nastavu izražavanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijenu izleta određuje agencija. Odabrat će se najpovoljnija ponuda.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sve nove spoznaje koristit će se sigurno u nastavi jezika, ali i unutar drugih nastavnih predmeta ( vjeronauka, povijesti, geografije...)



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>JEDNODNEVNI IZLET</i></b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>ADRIANA GLAVAN, SMILJANA MIČETIĆ</b>
<b>RAZRED(I)</b>	<b>8.A I 8.B</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2013./2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	JEDNODNEVNI IZLET
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	TERENSKA NASTAVA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Jednodnevni izlet za učenike završnog razreda škole s ciljem zajedničkog druženja, promicanja prijateljstva, međusobnog uvažavanja i tolerancije te upoznavanje domovine – njezinih prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Anketa
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete sveukupne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak izleta prema ponudi turističke agencije, biti će prezentiran roditeljima učenika koji, da bi izlet bio realiziran, trebaju dati svoju pisanu suglasnost.





## VIŠEDNEVNI IZLETI

<b>NAZIV IZLETA</b>	<i>Škola u prirodi</i>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ljiljana Silvestrić i Nataša Mažer Baljak
<b>RAZRED</b>	4. a i 4.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	36
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	svibanj ili lipanj 2014. prema dogovoru
<b>CILJEVI IZLETA</b>	Izlet se planira ostvariti kao Škola u prirodi. Učenici će razgledati krakj ukoji odlaze.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će se realizirati s putničkom agencijom prema dogovoru s roditeljima.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	svibanj ili lipanj 2014.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Izlet će se ostvariti kao učenička škola u prirodi sa zadacima vezanim uz područje prirode i društva, vjeronauka i hrvatskog jezika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijenu izleta određuje agencija
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sve nove spoznaje koristit će se sigurno u nastavi.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>TERENSKA NASTAVA - EKSKURZIJA</i></b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>ADRIANA GLAVAN, SMILJANA MIČETIĆ</b>
<b>RAZRED(I)</b>	<b>8.A I 8.B</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	travanj 2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA 3-5 DANA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	TERENSKA NASTAVA U REPUBLICI HRVATSKOJ
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Glavni cilj realizacije terenske nastave je učenje u prirodi i praktična primjena stečenih znanja. Upoznavanje povijesnih, kulturnih, gospodarskih i drugih vrijednosti Republike Hrvatske.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Anketiranje zadovoljstva učenika realiziranim putovanjem
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete sveukupne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove ekskurzije snose učenici odnosno njihovi roditelji . Nastavnici mentori dužni su pribaviti pisane ponude te zatražiti pisanu suglasnost roditelja za realizaciju terenske nastave



## TERENSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Terenska nastava: posjet Riječkoj zvjezdarnici i planetariju</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Mia Mihaljević Ivančić i Majda Leskovar
<b>RAZRED(I)</b>	5.a i 5.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	29 učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom šk. godine 2013./2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zainteresirani učenici vlastitim prijevozom dolaze do Riječke zvjezdarnice, s razrednicama i vodičem obilaze zvjezdarnicu i planetarij te pogledaju edukativni film. Nakon aktivnosti učenici odlaze vlastitim prijevozom.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Edukacija učenika o astronomiji i poticanje kritičkog promišljanja, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, njegovanje prijateljstva i odgovornog ponašanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će anketnim listićima evaluirati program, a razrednice će o uspjehu izvijestiti roditelje i Učiteljsko vijeće.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Znanja stečena projektom primijenit će se u redovnoj nastavi geografije, povijesti, vjeronauka i hrvatskoga jezika, a izvještaj će se objaviti u školskom listu i/ili na mrežnim stranicama škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za zvjezdarnicu i planetarij prema cjeniku Riječke zvjezdarnice



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Kazališna predstava talijanske drame za sezonu 2013./2014.</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Diana Sošić, Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić
<b>RAZRED(I)</b>	6.-8.razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	30-35
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prosinac
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Dva (2) sata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	HKD na Sušaku
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati vještinu razumijevanja slušanjem
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor nakon predstave, izraziti/obrazložiti dojmove
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada crteža/plakata, pisano izvješće na nastavi talijanskog jezika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznica 20-25 kn, troškove snose učenici



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>Terenska nastava - LIKOVNA KULTURA</i></b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Majda Leskovar
<b>RAZRED(I)</b>	5., 6., 7., 8., a i b razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Broj učenika u navedenim razredima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom šk.god. 2013./2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 – 4 šk.sata u svim navedenim razredima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani posjet učenika uz stručno vodstvo izložbama u MMSU- RI Obilazak grada Rijeke uz razgledavanje spomenika kulturne baštine
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– upoznavanje učenika sa likovnim događanjima</li><li>– usvajanje navike posjeta izložbama i poticanje aktivnog odnosa prema likovnoj umjetnosti</li><li>– upoznavanje sa kulturnom baštinom i poticanje pozitivnog stava prema zaštiti spomenika</li><li>– omogućavanje neposrednog doživljaja umjetničkih djela i spomenika kulturne baštine</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje se vrši kroz razgovor nakon izložbe ili razgovor tijekom i nakon razgleda spomenika kulturne baštine. Učenici mogu izrađivati i praktične likovne zadatke koji odgovaraju programu za pojedini razred.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razvijanje navike posjeta izložbama i spomenicima kulturne baštine, razvijanje kulture ponašanja u navedenim prostorima i snalaženje u prostoru i vremenu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove javnog prijevoza i ulaznica za organizirani grupni posjet (cca. 10 kn.)



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Terenska nastava - LIKOVNA KULTURA / GROBNIČKOJESENSKI DANI
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Projekt Katedre čakavskog sabora Grobinščine i Majda Leskovar, učitelj LK u OŠ Kostrena
<b>RAZRED(I)</b>	5., 6., 7., 8., a i b razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Do deset učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	U listopadu šk.god. 2013./2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Razgled i sudjelovanje u radionici (8.00 do 14.00). Sudjelovanje na izložbi i priredbi Darovani (17.00 do 19.00) <b>Mogućnost odlaska na edukativni jednodnevni izlet (nagrađeni učenici i mentori).</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani posjet učenika Kaštelu Grobnik, razgled Kaštela, Etno zbirke i izložbe u trenutnoj postavi te razgovor s umjetnikom angažiranim od strane Katedre Sudjelovanje u likovnoj radionici i rad na terenu po promatranju ( motivi Kaštela Grobnik )
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– upoznavanje učenika sa kulturnom baštinom</li><li>– usvajanje navike posjeta izložbama i mogućnost komunikacije s umjetnikom</li><li>– omogućavanje neposrednog doživljaja umjetničkih djela i spomenika kulturne baštine</li><li>– <b>realizacija likovnog zadatka prema planu i programu pojedinog razreda</b></li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje se vrši kroz razgovor nakon izložbe ili razgovor tijekom i nakon razgleda spomenika kulturne baštine. Učenici izrađuju praktični likovni zadatak koji odgovara programu za pojedini razred. Stručno povjerenstvo nagrađuje najuspješnije učenike.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razvijanje navike posjeta izložbama i spomenicima kulturne baštine i razvijanje kulture ponašanja u navedenim prostorima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici nemaju troškova.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>TERENSKA NASTAVA – BOTANIČKI VRTOVI U HRVATSKOJ</i></b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>ADRIANA GLAVAN, ANA GRBČIĆ</b>
<b>RAZRED(I)</b>	<b>5. – 8. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20-40
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2013./2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	TERENSKA NASTAVA PRIRODA- BIOLOGIJA –EKO GRUPA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Glavni cilj realizacije terenske nastave je učenje u prirodi i praktična primjena stečenih znanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Anketiranje učenika vezano uz zadovoljstvo realiziranom terenskom nastavom.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete sveukupne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak ulaznica i prijevoza podmiriti će učenici. Nastavnici mentori dužni su pribaviti pisane ponude te zatražiti pisanu suglasnost roditelja za realizaciju terenske nastave



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – NOĆ ISTRAŽIVAČA</b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>ADRIANA GLAVAN, INA RANDIĆ ĐORĐEVIĆ</b>
<b>RAZRED(I)</b>	<b>5. – 8. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	27.09.2013.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	TERENSKA NASTAVA – PRIRODA – BIOLOGIJA – VJERONAUKE – HRVATSKI JEZIK
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Opis aktivnosti: U petak 27. rujna 2013. u Zagrebu, Rijeci i Splitu održat će se Noć istraživača.</p> <p>Riječ je o manifestaciji koja se u Europi već tradicionalno održava svake godine zadnjeg petka u rujnu u tristotinjak gradova u 35 zemalja diljem kontinenta.</p> <p>Noć istraživača organizira Agencija za mobilnost i programe Europske unije te sveučilišta u Zagrebu, Rijeci i Splitu, Institut Ruđer Bošković, Institut za fiziku, Medicinski i Tehnički fakultet u Rijeci te Društvo znanost.org. Manifestacija se ostvaruje sredstvima Europske komisije kroz Marie Curie akcije u okviru Sedmog okvirnog programa za istraživanje i tehnološki razvoj (Seventh Framework Programme - FP7), za čiju je provedbu u Republici Hrvatskoj zadužena Agencija za mobilnost i programe Europske unije.</p> <p>Manifestacija Noć istraživača organizira se kako bi se na zabavan i jednostavan način podigla svijest šire javnosti o važnosti znanstvenog istraživanja za društvo te kako bi se uklonile predrasude koje često postoje prema znanstvenoistraživačkoj zajednici. Jedan od pozitivnih učinaka manifestacije svakako je i povećana zainteresiranost mladih za profesionalnu karijeru u znanosti.</p> <p>Znanstveni tulum u središtu grada!</p> <p>Hrvatska inačica Noći istraživača obuhvaća mnoge aktivnosti povezane s temom „Znanost i tehnologija u službi zdravlja i kvalitete života“ koje će se istodobno održavati na glavnim gradskim trgovima, trgovačkim centrima i pješačkim zonama u sva tri grada. U Zagrebu će se aktivnosti odvijati na Cvjetnom trgu i susjednim ulicama, u Rijeci u popularnom riječkom Tower Centru, dok će u Splitu znanstvenici svoje aktivnosti smjestiti u Marmontovu ulicu i oko nje.</p> <p>Posjetitelji će u svim gradovima moći sudjelovati u znanstvenim eksperimentima na otvorenom, razgovarati sa znanstvenicima</p>





	<p>različitim znanstvenih disciplina, okušati sreću u nagradnim igrama i kvizovima o znanosti te pogledati neke od dokumentarnih filmova ili zabavno-edukativnih isječaka.</p> <p>Znanstvenici na štulama, superjunaci, snimaonica mozga!</p> <p>U Splitu će se na štulama prošetati kostimirani znanstvenici Marie Curie, Nikola Tesla i Ruđer Bošković. Posjetitelji će imati priliku vidjeti znanstvene umjetničke fotografije, zanimljive sprave i družiti se na znanstvenoj zabavi. U Rijeci će okupljene građane zabavljati jedan od najpopularnijih hrvatskih istraživača, kostimirani profesor Baltazar, a svi zainteresirani moći će još štošta naučiti, između ostalog i kako 'čitati' kostur, kako vidjeti nevidljivo i tko su superjunaci našeg tijela. Zagrebački posjetitelji moći će vidjeti kako se spravlja nitrogenski sladoled, posjetiti Malu snimaonicu mozga, naučiti nešto o materijalima budućnosti, otkriti kako nas bombardiraju kozmičke zrake, sudjelovati u brojnim pokusima, prošetati se znanstvenim crvenim tepihom te vidjeti zanimljive projekcije i izložbe.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Anketa i kviz
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete sveukupne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza snosit će učenici odnosno njihovi roditelji.



<b>NAZIV IZLETA</b>	<b><i>Terenska nastava</i></b> <b>INTERLIBER 2013. 36. međunarodni sajam knjiga i učila u Zagrebu</b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Silvana Kopajtić Zurak, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Planira se oko 80 sudionika ove nastave, naime ovoj nastavi prisustvovat će desetak učenika iz viših razreda sa svojim razrednicima kao i određen broj drugih djelatnika škole.
<b>CILJEVI IZLETA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se sa trenutnom situacijom u mnogobrojnim nakladničkim kućama</li><li>- sudjelovanje na raznim radionicama</li><li>- susret s književnicima i znanstvenicima</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će se realizirati s odabranom putničkom agencijom.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	16. studenoga 2013.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Izlet će se ostvariti kao terenska nastava sa zadacima vezanim uz područje književnosti te područja svih drugih nastavnih predmeta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijenu izleta određuje agencija, a riječ je o jednodnevnom izletu udaljenosti od 180 kilometara stoga cijena neće biti visoka.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sve nove spoznaje koristit će se sigurno u nastavi jezika, ali i unutar drugih nastavnih predmeta ( vjeronauka, povijesti, geografije, matematike, fizike, biologije...



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Terenska nastava: Hrvatski jezik u prirodi</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Ina Randić Đorđević
<b>RAZRED(I)</b>	6.a, 6.b, 8.a i 8.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici navedenih razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Četiri sata po razredu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sat hrvatskoga jezika održat će se na Žurkovu ili na zelenim površinama pored škole tako što će nastavnica povesti razred do odredišta te ih vratiti na vrijeme u školu.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Promjenom okoline potaknuti stvaralaštvo, pokazati kako je učenje hrvatskoga jezika nužno za komunikaciju u svakodnevi, njegovati i poticati originalnost i nesputanost mašte uz izradbu predviđenih aktivnosti.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će anketnim listićima evaluirati aktivnost, a rezultati učenja dio su redovne nastave. O uspjehu aktivnosti nastavnica će obavijestiti aktiv hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Znanja stečena terenskom nastavom primijenit će se u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika, a izvještaj će se objaviti u školskom listu i/ili na mrežnim stranicama škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Terenska nastava: Kulturacije (kazalište, muzej, kino)</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Ina Randić Đorđević</b>
<b>RAZRED(I)</b>	6.a, 6.b, 8.a i 8.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici navedenih razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Četiri sata po razredu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine u sklopu nastave hrvatskoga jezika učenici će organizirano posjećivati javna mjesta: <ul style="list-style-type: none"><li>- kazališne predstave tijekom manifestacija Jesen u Kostreni i Proljeće u Kostreni</li><li>- obilazak jednog (ili više) riječkih muzeja, ovisno o trenutnim izložbama i stalnom postavu</li><li>- organizirana filmska projekcija u kinu ili školi</li></ul> Predviđen je autobusni prijevoz javnim gradskim prijevozom.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Podizanje kulture ponašanja na javnim mjestima, osvješćivanje društvenih, materijalnih i etičkih vrijednosti te obrazovnih sadržaja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će anketnim listićima evaluirati aktivnost, a rezultati učenja dio su redovne nastave. O uspjehu aktivnosti nastavnica će obavijestiti aktiv hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Znanja stečena terenskom nastavom primijenit će se u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika, a izvještaj će se objaviti u školskom listu i/ili na mrežnim stranicama škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijene ulaznica i trošak autobusne karte snose sami učenici.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Terenska nastava u sklopu projekta <b>PRICE IZ DAVNINE</b> u Spomeničku knjižnicu i zbirku Mažuranić-Brlić-Ružić</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Ina Randić Đorđević</b>
<b>RAZRED(I)</b>	6.a i 6.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici navedenih razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studeni 2013.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2x 2sata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema dogovoru s vodičem iz Vile Ružić, nakon redovne nastave, učenici i voditelji javnim prijevozom dolaze na odredište, a nakon edukacije i razgledavanja odlaze autobusom ili roditeljski dogovorenim prijevozom.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proučiti inventar vrijednih knjiga s posvetom, doznati pojedinosti iz zanimljive prošlosti knjižnice, razgledati inventar i usporediti s knjigama koje su sami prikupili.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluacijom anketnih listića koje će ispuniti učenici i analizirati voditelji
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izveštaj o terenskoj nastavi bit će izložen pri otvorenju izložbe u školskoj knjižnici te objavljen na mrežnim stranicama škole i/ili u školskom listu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza snose sami učenici.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>Terenska nastava članova novinarske skupine: TELEVIZIJA, RADIO, NOVINE</i>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Ina Randić Đorđević</b>
<b>RAZRED(I)</b>	4.-8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Desetak učenika, članova novinarske skupine
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5 sati
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Javnim prijevozom, nakon redovne nastave učenici će s voditeljicom posjećivati medijske kuće u Rijeci.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati medijske kuće, njihove redakcije, novinare i način kako nastaju novinski članci. Razvijati ljubav prema novinarstvu, njegovati prijateljstvo i istraživačku znatiželju.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluacijom anketnih listića koje će ispuniti učenici i analizirati voditeljica
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izveštaj o terenskoj nastavi bit će objavljen na mrežnim stranicama škole i/ili u školskom listu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza snose sami učenici.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>TERENSKA NASTAVA</i></b> <b><i>Hrvatski jezik i dvojezičnost (Višnjan – Visignano, Vodnjan – Dignano, Poreč – Parenzo, Rovinj – Rovigno)</i></b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>Silvana Kopajtić Zurak, Ivona Burić Maravić</b>
<b>RAZRED(I)</b>	5.a,5.b,6.a,6.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	dvadesetak učenika koji imaju afinitet za jezik kako hrvatski tako i talijanski te interes za terenski rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	4. listopada 2013.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	tridesetak sati (uključuje pripremu, rad na terenu i prezentaciju rada u školi)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prikupljanje građe, posjet Višnjanu, Vodnjanu, Poreču i Rovinju te prezentacija na Danima hrvatskoga jezika u školi
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	razlikovati materinski i drugi jezik, razumjeti razliku između jednojezičnoga i dvojezičnoga ovladavanja hrvatskim jezikom, razumjeti ulogu službenoga jezika, razumjeti ulogu manjinskoga jezika (u ovom slučaju talijanskoga jezika), prilikom terenskog rada na gradskim natpisima uočiti dvojezičnost – hrvatski i talijanski jezik, prepričati isti sadržaj na hrvatskom jeziku i talijanskom jeziku
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	pohvala učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	stečena znanja koristit će se u daljnjem obrazovanju i usvajanju novih znanja iz područja jezika
<b>TROŠKOVNIK</b>	cijena terenske nastave naknadno će se odrediti



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>TERENSKA NASTAVA – POSJET ISTRI – PULA- VIŠNJAN</i></b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	<b>ADRIANA GLAVAN, ANA GRBČIĆ, SANJIN BLEČIĆ, SMILJANA MIČETIĆ</b>
<b>RAZRED(I)</b>	<b>5. – 8. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20-40
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2013./2014.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	TERENSKA NASTAVA – PRIRODA – BIOLOGIJA – VJERONAUKE -FIZIKA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Glavni cilj realizacije terenske nastave je učenje u prirodi i praktična primjena stečenih znanja te posvješćenje učenicima o mogućnostima koreliranja različitih predmeta.</p> <p>Aquarium Pula nalazi se u austrougarskoj utvrdi „Verudella" na istoimenom poluotoku, 3km udaljenom od centra Pule. Na približno 2000 m<sup>2</sup>, u 60-ak bazena; u prizemlju, katu te rovu utvrde nalazi se morski svijet sjevernog Jadrana, Sredozemlja i tropskih mora kao i slatkovodne ribe iz tropskih i europskih rijeka i jezera. Jedini privremeni stanovnici akvarija morske su kornjače, koje se oporavljaju u „Centru za oporavak morskih kornjača". Nedavno pristigli stanovnici akvarija - živi fosili, predstavljeni su u sklopu izložbe "Evolucija". Na krovu utvrde nalazi se vidikovac s kojega se pruža poseban pogled na Pulu, ali i na cijelu Istru.</p> <p>U sklopu oceanološkog programa „Plava škola" učenicima se nudi izlet brodom i demonstracije kemije ili biologije mora u našim praktikumima.</p> <p>Posjet amfiteatru -najpoznatijem i najznačajnijem spomeniku, građevini od koje započinje i završava svaki obilazak grada - pulska Arena - građevina u kojoj su se priređivale borbe gladijatora. Građena je u I stoljeću, u vrijeme vladavine cara Vespazijana, istovremeno s najvećom i najpoznatijom građevinom te vrste - Koloseumom u Rimu.</p> <p>Posjet zvjezdarnici -Zvjezdarnica Višnjan je smještena u zapadnom djelu Istarskog poluotoka. Dio je slikovitog grada Višnjana. Tijekom zadnjih 15 godina, Višnjan je postao svjetski najplodnije mjesto za otkriće malih tijela u Sunčevom Sustavu.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete sveukupne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak ulaznica i prijevoza podmirit će učenici. Nastavnici mentori dužni su pribaviti pisane ponude te zatražiti pisanu suglasnost roditelja za realizaciju terenske nastave





<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava; odredište Verona, Italija</b> <b>Kulturno-povijesni razgled grada</b>
<b>VODITELJ(I) AKTIVNOSTI</b>	Diana Sošić, prof., učitelj engleskog i talijanskog jezika
<b>RAZRED(I)</b>	Učenici talijanskog jezika od 6.-8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Predviđeni broj učenika 25-35
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan (1) odlazak tijekom nastavne godine (ožujak/travanj)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Jedan dan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Izvođenje terenske nastave na talijanskom jeziku: korelacija predmeta geografija-povijest; primjena stečenog znanja u dnevnim situacijama (razumijevanje slušanjem lokalnog vodiča, snalaženje u nepoznatom gradu, traženje informacija)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno/u paru / pisano praćenje tjeka terenske nastave (bilješke), fotografiranje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno izvješće i prezentacija na nastavi talijanskog jezika, na roditeljskom sastanku; izrada panoa u učionici; obrada jezičnih sadržaja korištenih tijekom putovanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 250 kn (troškove snose roditelji/staratelji učenika)



**OSNOVNA ŠKOLA KOSTRENA**  
KOSTRENA, Žuknica 1

**Školski kurikulum**  
2013./2014.

**KLASA : 012-01/13-01/02**  
**URUBROJ:2170-55-01-13-01**

**U Kostreni, 12. rujna 2013.**

**Predsjednik Školskog odbora:**

**Teodor Jokić**

**Ravnateljica:**

**Biserka Miškulin, prof.**