

TEME I LITERATURA ZA SATOVE RAZREDNIKA

1) UČITI KAKO UČITI

- ✓ Naučiti učenike kako učiti, učiti s razumijevanjem
- ✓ Prilagoditi poučavanje različitim stilovima učenja
- ✓ Kako stjecati kvalitetno znanje
- ✓ Oblici učenja - izrada mentalnih mapa, čitanje, pisanje, uvjeti za uspješno učenje

Knjige za preporuku

- ✓ Bilić, V. (2005) **Izbor tema za satove razrednog odjela**, Ljevak
- ✓ Buzan, T. (2006) **Brzo čitanje**, Veble
- ✓ Buzan, T. (2006) **Mentalne mape u poslu**, Veble
- ✓ Delors, J. (1998) **Učenje blago u nama**, Educa
- ✓ Dryden, G. (2001) **Revolucija u učenju**, Educa
- ✓ Glasser, W. (2001) **Svaki učenik može uspjeti**, Alineja
- ✓ Jerčić-Sitar (2014) **Učimo učiti**, Element
- ✓ Komarica-Zibar, V. (1993) **Neuspjeh u školi**, Školska knjiga
- ✓ Reardon, K. K. (1998) **Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću**, Alinea
- ✓ Terhart, E. (2001) **Metode poučavanja i učenja**, Educa

2) PLAN DOBROG PONAŠANJA

- ✓ Uloga učitelja/ice u razrednom odjelu
- ✓ Kako poštovati učitelja/icu
- ✓ Pozitivan stil u radu i u razredu
- ✓ Učitelj/ica - profesionalac sa stručnim kompetencijama

Knjige za preporuku

- ✓ Cowley, S. (2006) **Tajne uspješnog rada u razredu**, Školska knjiga
- ✓ Glasser, W. (1999) **Nastavnik u kvalitetnoj školi**, Educa
- ✓ Ivanek, A. (2003) **Kreativni razrednik**, Profil
- ✓ Kyriacou, Ch. (1995) **Temeljna nastavna umijeća**, Educa
- ✓ Miljević-Ridički, R., Maleš, D., Rijavec, M. (2001) **Odgoj za razvoj**, Alinea
- ✓ Rađenović – Smiljanić (2007) **Priručnik za razrednike**, Alinea
- ✓ Strugar, V. (1993) **Biti učitelj**, HPKZ
- ✓ Živković, Ž. (2004) **Emocije u razredu**, Tempo

3) NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA U RAZREDU I ŠKOLI

- ✓ Škola bez nasilja
- ✓ Zašto su učenici nasilni prema svojim vršnjacima
- ✓ Kako se učenici ponašaju u slučaju incidenta u razredu ili školi
- ✓ Probuditi u učenicima osjećaj odgovornosti, solidarnosti, razumijevanja, pravednosti i jednakosti

Knjige za preporuku

- ✓ Ajduković, M., Pečnik, N. (2002) **Nenasilno rješavanje sukoba**, Alinea
- ✓ Bilić, V. (2004) **Fenomen maltretiranja djece**, Naklada Ljevak
- ✓ Ćosić, I., Pregrad, J., Salečić, I., Tomić Latinac, M. (2009) **Prekini Lanac! Zaustavimo elektroničko nasilje**, Ured UNICEF-a za Hrvatsku
- ✓ Field, E. M. (2004) **Živjeti bez nasilja**, Naklada Kosinj
- ✓ Ivanek, A. (2003) **Kreativni razrednik**, Profil,
- ✓ Janković, J. (2002) **Sukob ili suradnja**, Alineja
- ✓ Longo, I. (2001) **Roditeljstvo se može naučiti**, Alinea
- ✓ Rigby, K. (2006) **Zlostavljanje u školama i što učiniti**, Mosta
- ✓ Tomić Latinac, M., Pregrad, J. (2010) **Za sigurno i poticajno okruženje u školama**, program prevencije vršnjačkog nasilja, Ured UNICEF-a za Hrvatsku

- ✓ Uvodić-Vranić, Lj. (2002) **Kako se dobro posvađati**, Alineja

4) KAKO POSTIĆI BOLJI USPJEH U UČENJU

- ✓ Kako učimo
- ✓ Čimbenici uspješnog učenja
- ✓ Planiranje učenja
- ✓ Učenje na školskom satu
- ✓ Rad na tekstu
- ✓ Ključne riječi
- ✓ Formuliranje cjelovitog odgovora
- ✓ Strah od odgovaranja - ispitne situacije

Knjige za preporuku

- ✓ Andrilović, V. (2001) **Samostalno učenje**, Naklada Slap
- ✓ Delors, J.(1998) **Učenje blago u nama**, Educa
- ✓ Ferek, M.(2006) **Hiperaktivni sanjari: drukčiji, lošiji, bolji**, Udruga ADHD
- ✓ Glasser, W. (2001) **Svaki učenik može uspjeti**, Alinea
- ✓ Greene, B.(1996) **Nove paradigme: za stvaranje kvalitetnih škola**, Alineja
- ✓ Ivanek, A. (2003) **Kreativni razrednik**, Profil
- ✓ Jerčić – Sitar (2014) **Učimo učiti**, Element
- ✓ Kelić, M. (2015) **Ovladavanje čitanjem: priručnik za logopede, učitelje i roditelje**, Naklada Slap
- ✓ Peteh, M. (2003) **Svako slovo nešto novo**, Alinea
- ✓ Schachl, H. (1999) **Učenje bez straha**, Educa
- ✓ Stacey, P. (2005) **Dječak koji je volio prozore: otvaranje srca i uma djeteta s teškoćama u razvoju**, Ostvarenje

5) EKOLOŠKE TEME: OČUVANJE ZDRAVOG OKOLIŠA

- ✓ Zdrav okoliš – zdrav život
- ✓ Kako formirati svijest kod djece i mladih za očuvanje zdravog okoliša
- ✓ Ekologija – čovjek – ekološki pokreti
- ✓ Suvremeni čovjek i njegov okoliš
- ✓ Odnos između čovjeka i prirode u krizi – moralna kriza čovjeka
- ✓ Energija, odjeća, papir, smeće, voda, zrak

Knjige za preporuku :

- ✓ Carek, Ruth (2011) **Svjetska baština u rukama mladih: kako je upoznati, njegovati, djelovati**, priručnik i nastavni materijali za učitelje, Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
- ✓ Litvinoff, M. (2001) **Atlas zaštite okoliša**, ABC naklada
- ✓ Scott, M. (1998) **Ekologija**, Sysprint

6) PONAŠANJE UČENIKA NA IZLETIMA I EKSKURZIJAMA

- ✓ Opća pravila ponašanja na putovanju;
- ✓ Specifičnosti putovanja zrakoplovom, brodom, vlakom i autobusom
- ✓ Putovanja uključuju nova saznanja
- ✓ Odrediti cilj i smisao putovanja
- ✓ Kako uspješno organizirati putovanje učenika
- ✓ Postaviti jasna pravila ponašanja učenika na putovanju
- ✓ Pripreme za put, savjeti za prehranu i odjeću na putovanju
- ✓ Obveze učenika na putovanju: poštivanje dogovora, točnost, pridržavanje uputa i savjeta vođača ili razrednika
- ✓ Nakon putovanja svakako raspraviti s učenicima o dobrim ili lošim stranama i iskustvima na putovanju
- ✓ **Nakon putovanja predstaviti učenicima škole na plakatima, brošurama i fotografijama svoja iskustva, spoznaje, nova znanja koja su učenici stekli, osobito na naturalnim putovanjima, upoznali su povijest, kulturu, jezik, umjetnost, običaje, sport i sl.**

Putovanja nas obogaćuju!

Knjige za preporuku

- ✓ Žagar, M. (2004) Veliki suvremeni BONTON, Žagar
- ✓ Rosić, V. (2005) Slobodno vrijeme, slobodne aktivnosti, Žagar

Teme za satove razrednika:

- ✓ Učenici i Internet
- ✓ BONTON – drugi i ja
- ✓ Tolerancija – uvažavanje različitosti
- ✓ BONTON – ponašanje na javnim mjestima
- ✓ Samopouzdanje i odgovornost u učenju i radu
- ✓ Upravljanje ponašanjem u različitim situacijama
- ✓ Učenik i medijska kultura
- ✓ Neprimjereno ponašanje učenika
- ✓ Moje obveze u školi, obitelji i društvu
- ✓ Kako upravljati svojim postupcima
- ✓ Slobodno vrijeme učenika
- ✓ Sukob generacija
- ✓ Humani odnosi među spolovima